

UCZEŃ UCHODŹCA W SZKOLE

**Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2014-2025 sporządzone w oparciu o zbiory
Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN „WOM” w Częstochowie, Filia w Lublińcu.**

Książki

1. Kształcenie uczniów cudzoziemców i powracających z zagranicy : nowe przepisy, praktyczne wskazówki, wzory dokumentów / [autor Marzenna Czarnocka]. – Warszawa : Oświata Grupa Wydawnicza – Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, copyright 2017
2. Uchodźczynie i uchodźcy : podręcznik dla kadry pedagogicznej / [autorki i redaktorki scenariuszy zajęć Magdalena Dzikowska, Ewa Jupowiecka, Mona Saifi-Belghoul ; autorki tekstów Anna Książczak, Beata Szczepaniak-Jaworska, Łucja Łopatka, Katarzyna Pawlik]. – Wrocław : Nomada Stowarzyszenie na Rzecz Integracji Społeczeństwa Wielokulturowego, [2016]

Artykuły z czasopism

3. Akcja integracja, czyli jak zintegrować ucznia z Ukrainy z zespołem klasowym / Weronika Król-Gierat, Katarzyna Nosidlak // Języki Obce w Szkole. – 2022, nr 4, s. 73-84
4. Asystent kulturowy potrzebny od zaraz / Urszula Jędrzejczyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2014, nr 7, s. 34-35
5. Biblioteka – tutaj rozmawiamy o wszystkim : jak wspierać dzieci w sytuacji wojny w Ukrainie? / Małgorzata Swędrowska // Biblioteka w Szkole. – 2022, nr 4, s. 10-11
6. Chińscy uczniowie w polskiej szkole / Anna Mikulska // Języki Obce w Szkole. – 2019, nr 4, s. 33-41
7. Code-mixing – zakłócony proces komunikacji czy przejaw funkcjonalnego użycia języka? / Joanna Botwin // Język Polski w Szkole Podstawowej. – 2021/2022, nr 1, s. 23-34
8. Cudzoziemcy w polskich szkołach / Włodzimierz Kaleta // Dyrektor Szkoły. – 2015, nr 11, s. 21-24
9. Cudzoziemcy w polskiej szkole : (bibliografia w wyborze) / Elżbieta Trojan // Nowa Szkoła. – 2016, nr 8, s. 53-59
10. Cyberprzestrzeń jako miejsce międzypokoleniowego uczenia się : przykład projektu "ICT Guides" / Marcin Rojek // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2019, nr 4, s. 52-63
11. Czego potrzebują dzieci z Ukrainy (i ich rodzice) w polskiej szkole / Nataliya Hado // Wychowawca. – 2022, nr 6, s. 26-27
12. "Cześć! Jestem Tom", czyli nauka mówienia w języku polskim dla obcokrajowców : propozycja lekcji dla początkujących / Patrycja Kubicha // Język Polski w Szkole Podstawowej. – 2021/2022, nr 1, s. [49]-66
13. Czy nauczyciele języka obcego potrafią pracować z uczniami wielojęzycznymi? / Joanna Rokita-Jaśkow // Języki Obce w Szkole. – 2022, nr 4, s. 39-45
14. Darmowe książki w języku ukraińskim w polskich bibliotekach / Małgorzata Ficoń // Biblioteka w Szkole. – 2022, nr 10, s. 32-35
15. Dobry start uczniów z doświadczeniem migracji / Beata Katarzyna Jędryka // Języki Obce w Szkole. – 2022, nr 2, s. 29-46
16. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów z doświadczeniem migracji : propozycja programu nauczania dla oddziału przygotowawczego / Dominika Bucko, Anna Mikulska // Języki Obce w Szkole. – 2019, nr 4, s. 43-48
17. Dualne kształcenie językowe : propozycja organizacji nauczania dwujęzycznego włączającego uczniów-migrantów / Barbara Muszyńska // Języki Obce w Szkole. – 2022, nr 3, s. 55-62

18. Dzieci mniejszości narodowych i imigrantów w polskich szkołach / Ewa Kula // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 1, s. 74-81
19. Dzieci uchodźców idą do szkoły... / Urszula Jędrzejczyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2015, nr 9, s. 55-56
20. Dzieci ukraińskie w polskiej szkole / Barbara Tochmańska // Wiadomości Historyczne. – 2022, nr 3, s. 41-44
21. Dzieci z doświadczeniem migracyjnym w przedszkolu / Anna Waleriańczyk // Wychowanie w Przedszkolu. – 2022, nr 5, s. 6-11
22. Dzieci z innego świata : rola asystenta kulturowego w szkole / Katarzyna Tu // Języki Obce w Szkole. – 2019, nr 4, s. 49-53
23. Dzieci z Ukrainy w bibliotece / Karolina Kalużna // Biblioteka w Szkole. – 2022, nr 4, s. 4-8
24. Dziecko cudzoziemskie w polskiej szkole podstawowej : studium przypadku / Aneta Sylwia Baranowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2023, nr 1, s. 42-52
25. Edukacja dorosłych jako narzędzie inkluzji migrantów / Marta Jadwiga Pietrusińska // Edukacja. – 2019, nr 3, s. 85-96
26. Edukacja dzieci z doświadczeniami migracyjnymi w polskiej szkole : problemy i wyzwania / Krystyna Kamińska // Edukacja. – 2019, nr 3, s. 18-28
27. Edukacja uczniów migrujących w perspektywie miejskiej polityki integracyjnej w Gdańsku / Dorota Jaworska // Edukacja. – 2019, nr 3, s. 29-41
28. Film w edukacji językowej i kulturowej obcokrajowców / Dorota Tomczuk // Języki Obce w Szkole. – 2018, nr 2, s. 27-30
29. Inny nie znaczy obcy / Krystyna Starczewska // Dyrektor Szkoły. – 2019, nr 2, s. 54-56
30. Jak rozmawiać o uchodźcach / Julia Godorowska, Elżbieta Krawczyk // Dyrektor Szkoły. – 2017, nr 9, s. 52-56
31. Jak sobie radzić z różnicami poglądowymi i etnicznymi w szkole i integrować multikulturową klasę? / Marcelina Wnęk // Życie Szkoły. – 2022, nr 6, s. 12-15
32. Język polski w kształceniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wynikającymi z różnic kulturowych / Marta Krasuska-Betiuk // Nauczanie Początkowe. – 2016/2017, nr 3, s. 45-53
33. Komunikacja ukierunkowana na ucznia : formy sprzyjające rozwijaniu kompetencji komunikacyjnej / Monika Żelazna // Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej. – 2021/2022, nr 1, s. 103-111
34. Książki nas łączą : tydzień ukraiński w bibliotece / Magdalena Krawczyk // Biblioteka w Szkole. – 2023, nr 2, s. 21-23
35. Książki, które można czytać językiem serca : inspiracje praktyczne / Małgorzata Swędrowska // Edukacja Wczesnoszkolna. – 2022/2023, nr 2, s. 111-115
36. Marzenia młodych migrantów – na przykładzie narracji uczniów klas trzecich szkoły podstawowej / Adrian Biela // Edukacja Wczesnoszkolna. – 2023/2024, nr 2, s. 9-26
37. Metoda JES-PL : nauczanie języka edukacji szkolnej uczniów z doświadczeniem migracji / Małgorzata Pamuła-Behrens // Języki Obce w Szkole. – 2018, nr 2, s. 5-10
38. Metodyka pracy z uczniami z doświadczeniem migracji : język polski w klasach 4-8 / Małgorzata Gębka-Wolak // Edukacja. – 2019, nr 3, s. 68-84
39. Młodzież a uchodźcy – strach czy niechęć? / Agnieszka Mikulska-Jolles // Dyrektor Szkoły. – 2016, nr 11, s. 82-85
40. Moc kultur w szkole / Malina Baranowska-Janusz, Małgorzata Leszko // Dyrektor Szkoły. – 2019, nr 1, s. 44-46, 48-49
41. Nauczanie języka polskiego jako obcego dzieci z doświadczeniem migracji w szkole podstawowej : sieci współpracy i samokształcenia / Dominika Izdebska-Długosz // Język Polski w Szkole Podstawowej. – 2021/2022, nr 1, s. 7-22



42. Nauka poprzez zabawę : metody nauczania języka polskiego jako języka obcego w szkole podstawowej / Anita Skóra // Język Polski w Szkole Podstawowej. – 2021/2022, nr 1, s. 93-106
43. Nie tylko ortografia – wybrane problemy kształcenia odmiany pisanej języka w nauczaniu dzieci z doświadczeniem migracyjnym w polskich szkołach / Agnieszka Rypel // Języki Obce w Szkole. – 2018, nr 2, s. 11-17
44. Nowoczesne metody nauczania języka polskiego jako języka obcego w szkole ponadpodstawowej / Anita Skóra // Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej. – 2021/2022, nr 1, s. 53-67
45. Liczebność grup na zajęciach świetlicowych / Patrycja Staniszevska-Pobikrowska // Świetlica w Szkole. – 2024, nr 6, s. 10
46. O modelu "translanguaging" i jego znaczeniu w kształceniu dwu- i wielojęzycznym / Piotr Romanowski // Języki Obce w Szkole. – 2018, nr 2, s. 49-54
47. Opinia nauczycielek na temat sytuacji przedszkola, w którym znajdują się dzieci wielojęzycznych imigrantów / Ewa Skrzetuska, Małgorzata Majkowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2024, nr 5, s. 61-72
48. Optymizm czy pesymizm? : konspekt / Katarzyna Ostrowska, Aneta Sarnowska-Frank // Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej. – 2021/2022, nr 1, s. 141-146
49. Pedagog szkolny w sytuacji różnicowania kulturowego / Aneta Sylwia Baranowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2016, nr 6, s. 17-23
50. „Pod wspólnym dachem”. Adaptacja kulturowa dzieci z Ukrainy w Polsce : studium przypadku / Kinga Lisowska, Majka Łojko // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2022, nr 9, s. 58-67
51. Podstawa prawna edukacji cudzoziemców / Monika Sewastianowicz // Dyrektor Szkoły. – 2015, nr 11, s. 44-48
52. Praca z dziećmi cudzoziemskimi w polskiej szkole : metody działania i własne doświadczenia / Alina Szulgan // Języki Obce w Szkole. – 2019, nr 4, s. 55-59
53. Praca z dziećmi reemigrantów / Joanna Durlik [i inni] // Dyrektor Szkoły. – 2016, nr 6, s. 56-59
54. Praca z obcokrajowcem / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Życie Szkoły. – 2021, nr 2-3, s. 59-63
55. Problemy emocjonalne uczniów powracających z migracji / Dominika Przybyszewska // Nauczanie Początkowe. – 2016/2017, nr 2, s. 42-56
56. Przygotować szkołę na dzieci uchodźców / Katarzyna Leśniewska // Dyrektor Szkoły. – 2015, nr 11, s. 17-20
57. Przyjmowanie uczniów z zagranicy / Michał Łyszczarz // Dyrektor Szkoły. – 2015, nr 4, s. 46-48
58. Pytania do eksperta [kształcenie cudzoziemców] / Bożena Barszczewska, Agata Piszko, Krzysztof Łodziński // Dyrektor Szkoły. – 2015, nr 11, s. 54
59. Rodzice różnorodni kulturowo i językowo / Katarzyna Leśniewska. // Dyrektor Szkoły. – 2016, nr 4, s. 24-28
60. Rola nauczyciela języka polskiego jako drugiego w kształceniu językowo-kulturowym / Katarzyna Stankiewicz, Anna Żurek // Edukacja. – 2019, nr 3, s. 42-53
61. Rozdźwięk w edukacji imigrantów / Renata A. Nguyen // Dyrektor Szkoły. – 2016, nr 11, s. 73-76
62. Rozmowy o emigracji i uchodźstwie : scenariusz zajęć na podstawie literatury / Anna Pietrusewicz // Biblioteka w Szkole. – 2018, nr 3, s. 30-31
63. Rozwiązania dotyczące oświaty wprowadzone w specustawie o pomocy obywatelom Ukrainy / Marcin Majchrzak // Życie Szkoły. – 2022, nr 4, s. 15-21
64. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej : propozycja metodyczna dla nauczycieli języka polskiego jako obcego na poziomie A1/A2 / Monika Żelazna // Język Polski w Szkole Podstawowej. – 2021/2022, nr 1, s. 67-77
65. Specyfika przywództwa edukacyjnego – organizowanie procesu edukacyjnego w szkole podstawowej dla dzieci pochodzenia ukraińskiego z doświadczeniem traumy wojennej : (studium przypadku) / Anna Hesse-Gawęda, Wioletta Burdek // Edukacja Wczesnoszkolna. – 2023/2024, nr 2, s. 81-100



66. Spotkania z kulturą polską na dodatkowych lekcjach języka polskiego dla uczniów powracających z emigracji / Katarzyna Stankiewicz, Anna Żurek // Języki Obce w Szkole. – 2019, nr 4, s. 11-17
67. Szkolna walka z dyskryminacją / Włodzimierz Kaleta // Dyrektor Szkoły. – 2017, nr 11, s. 82-84
68. Tworzenie przestrzeni na różnorodność w kształceniu językowym dzieci w młodszym wieku szkolnym w celu wspierania integracji szkolnej / Marta Kołodziej // Edukacja Wczesnoszkolna. – 2023/2024, nr 2, s. 57-80
69. Uchodźcy (mali) u bram (szkół) / Mirosław Sielatycki // Dyrektor Szkoły. – 2015, nr 12, s. 16-19
70. Uchodźcy w naszym domu – problem czy powinność? / Maria Figa // Geografia w Szkole. – 2015, nr 4, s. 24-26
71. Uchodźcy w szkole / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. – 2012, nr 1, s. 12-17
72. Uczeń cudzoziemski w środowisku szkolnym : organizacja adaptacji i nauczania / Marcelina Wnęk // Życie Szkoły. – 2022, nr 2/3, s. 50-54
73. Uczeń migrujący w polskiej szkole / Iwona Jóźwiak // Wiadomości Historyczne. – 2022, nr 3, s. 37-40
74. Uczeń obcokrajowiec w szkole w opiniach studentów kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna / Jarosław Korczak // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2024, nr 4, s. 43-52
75. Uczeń reemigrant w polskiej szkole – teoria a praktyka : studium przypadku / Anna Peza, Grażyna Przechodzka // Języki Obce w Szkole. – 2019, nr 4, s. 19-26
76. Uczeń-uchodźca potrzebuje naszej pomocy / Iwona Jędrzejczyk, Urszula Jędrzejczyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2022, nr 4, s. 80-87
77. Uczeń wschodniosłowiański w polskiej szkole jako wyzwanie glottodydaktyczne / Dominika Izdebska-Długosz // Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej. – 2021/2022, nr 1, s. 113-128
78. Uczeń z doświadczeniem migracyjnym w szkole polskiej i irlandzkiej / Wioletta Hajduk-Gawron // Języki Obce w Szkole. – 2018, nr 2, s. 19-25
79. Wsparcie dziecka powracającego z migracji po otwarciu granic – propozycja wykorzystania metody storyline / Dominika Przybyszewska, Katarzyna Tomczak // Edukacja Wczesnoszkolna. – 2020/2021, nr 1, s. 89-106
80. Współpraca z rodzicami różniącymi się kulturowo i językowo : praktyczne wskazówki / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. – 2016, nr 8, s. 30-32
81. Wyciszanki-pocieszanki / Małgorzata Chudzik-Zawisza // Biblioteka w Szkole. – 2022, [nr] 5, s. 30-31
82. Wykorzystanie multimedialnych kart pracy w nauczaniu języka polskiego jako obcego / Mariusz Wysocki // Język Polski w Szkole Podstawowej. – 2021/2022, nr 2, s. 73-87
83. Wyzwania adaptacji dzieci-uchodźców z Ukrainy w polskich przedszkolach i szkołach podstawowych / Iryna Yaremus // Edukacja Wczesnoszkolna. – 2023/2024, nr 2, s. 27-46

Netografia

84. Język polski – swój czy obcy? : o wyzwaniach językowych dzieci powracających z emigracji / Joanna Grzymała-Moszczyńska, Joanna Durlak, Paulina Szydłowska, Halina Grzymała-Moszczyńska // Języki Obce w Szkole. – 2016, nr 1, s. 118-122 [online]
https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/21/e4zi55/jows-01-2016.pdf
85. Kształcenie ustawiczne osób niebędących obywatelami polskimi według prawa polskiego / Magdalena Pyter // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. – 2018, nr 4, s. 65-73 [online]
<https://edukacjaustawicznadoroslych.itee.radom.pl/index.php/en/eud/2018/4/8>
86. Międzykulturowe otwarcie szkoły jako odpowiedź na potrzeby ucznia z doświadczeniem migracyjnym : na przykładzie migracji powrotnych / Katarzyna Stankiewicz // Kultura i Edukacja. – 2019, nr 1, s. 248-262 [online]
<https://czasopisma.marszalek.com.pl/images/pliki/kie/123/kie12315.pdf>
87. Migrujące podmioty : relacje, konteksty i przyszłość problemu zróżnicowania kulturowego w edukacji / Jarema Drozdowicz // Kwartalnik Pedagogiczny. – 2020, nr 2, s. 28-38



- [online] <https://edukacjaustawicznadoroslych.itee.radom.pl/index.php/en/eud/2018/4/8>
88. Na uchodźczej ścieżce : doświadczenie przymusowej migracji w procesie edukacji formalnej / Anna Młynarczuk-Sokołowska // Forum Pedagogiczne. – 2020, nr 2, s. 147-163 [online] https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/9350/3/A_Mlynarczuk_Sokolowska_Na_uc_hodzkiej_sciezce_Doswiadczenie_przymusowej_migracji_w_procesie_edukacji_formalnej.pdf
89. Nauczanie języka polskiego dzieci imigrantów, migrantów i reemigrantów / Agata Szybura // Języki Obce w Szkole. – 2016, nr 1, s. 112-117 [online] https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/21/e4zi55/jows-01-2016.pdf
90. (Nie)równe traktowanie dzieci powracających w polskiej szkole / Paulina Szydłowska, Joanna Durlík, Joanna Grzymała-Moszczyńska, Halina Grzymała-Moszczyńska // Edukacja Międzykulturowa. – 2017, nr 2, s. 200-224 [online] <https://us.edu.pl/wydzial/wsne/wp-content/uploads/sites/20/Nieprzypisane/Edukacja-Miedzykulturowa-2017-nr-2-7.pdf>
91. Nie)równość szans edukacyjnych uczniów cudzoziemskich w polskiej szkole : komunikat z badań / Agata Butarewicz-Głowacka // Pareja. – 2015, nr 2, s. 101-117 [online] http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.hdl_11320_3759
92. Osobowość nauczycieli a praca z dziećmi migrantami w szkole podstawowej / Małgorzata Pamuła-Behrens, Agnieszka Hennel-Brzozowska // Studia Edukacyjne. – Nr 46 (2017), s. 169-191 [online] http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_14746_se_2017_46_11
93. Polityka oświatowa wobec migrantów – uczniowie z Ukrainy w polskiej szkole / Marek Syrník // Acta Politica Polonica. – 2017, nr 2, s. 53-72 [online] <https://wnus.edu.pl/ap/pl/issue/658/article/10915/>
94. Potrzeby językowe uczniów przybywających z zagranicy w zakresie nauczania języka polskiego / Agata Szybura // Języki Obce w Szkole. – 2016, nr 2, s. 99-105 [online] https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/21/5qvyng/jows-2-2016.pdf
95. Praca z uczniem powracającym z zagranicy / Bożena Marzec, Michał Borda, Józef Marzec // Zeszyty Formacji Katechetów. – R. 19, nr 3 (2019), s. 111-120 [online] <https://zfk.katecheza.radom.pl/index.php/zfk/article/view/51/50>
96. Prawne aspekty pobytu i nauczania języka polskiego ucznia z doświadczeniem migracyjnym w szkole polskiej / Urszula Majcher-Legawiec // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia ad Didacticam Litterarum Polonarum et Linguae Polonae Pertinentia. – [T.] 7 (2016), s. 110-125 [online] <https://didactica.up.krakow.pl/article/view/3864/3525>
97. Problemy i wyzwania nauczycieli uczących dzieci cudzoziemskie we wrocławskich szkołach / Agnieszka Majewska, Kathryn Northeast // Roczniki Humanistyczne. – T. 67, z. 10 (2019), s. 83-98 [online] <https://bibliotekanauki.pl/articles/1798445>
98. Psychologiczne aspekty pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym / Paulina Szydłowska, Joanna Durlík // Postscriptum Polonistyczne. – 2018, [nr] 2, s. 157-169 [online] <http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-78bdfb7e-3f9b-4c49-96a2-48ab6d154188>
99. Rola systemu edukacji w procesach adaptacji migrantów do struktury społecznej : rozważania na bazie założeń dotyczących alokacyjnej funkcji systemu szkolnego / Piotr Mikiewicz, Alicja Sadownik, Marta Jurczak-Morris // Rocznik Lubuski. – T. 44, cz. 1 (2018), s. 109-126 [online] <http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.mhp-4fb8b1d0-269b-48cc-b04d-b4a97212ed39>
100. Sytuacja edukacyjna dzieci imigrantów w Polsce : raport Eurydice a refleksje na marginesie spotkania poświęconego aktualnej sytuacji uchodźców w Krakowie i w Polsce : wybrane aspekty / Joanna Torowska // Prace Naukowe Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. Pedagogika. – T. 25, nr 1 (2016), s. 461-476 [online] https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/37818/torowska_sytuacja_edukacyjna_dzieci_i_migrantow_w_polsce_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y



101. Sytuacja (edukacyjna) dzieci z doświadczeniem migracyjnym w czasie kryzysu związanego z pandemią COVID-19 / Ewa Dąbrowa // Kultura i Edukacja. – 2020, nr 3, s. 59-75 [online] http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_15804_kie_2020_03_04
102. Uczeń cudzoziemski w polskiej szkole : założenia teoretyczno-badawcze / Edyta Januszewska // Journal of Modern Science. – 2015, t. 4, s. 11-32 [online] <https://bibliotekanauki.pl/articles/451701>
103. Uczeń z doświadczeniem migracji w edukacji : diagnoza potrzeb i obszary wsparcia w ramach edukacji włączającej – uczeń cudzoziemski / Iwona Chrzanowska, Beata Jachimczak // Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej. – Nr 21 (2018), s. 87-102 [online] <https://pressto.amu.edu.pl/index.php/ikps/article/view/16235>
104. Uczeń z doświadczeniem migracji w polskim systemie edukacji okiem praktyka / Paulina Stasiowska // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia ad Didacticam Litterarum Polonarum et Linguae Polonae Pertinentia. – [Nr] 13 (2022), s. 57-71 [online] <https://didactica.up.krakow.pl/article/view/9888>
105. Uczniowie cudzoziemscy w polskiej szkole – między integracją a marginalizacją / Edyta Januszewska // Studia Edukacyjne. – Nr 43 (2017), s. 129-152 [online] https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/22355/1/SE_43_2017_Edyta_Januszewska.pdf
106. Uczniowie cudzoziemscy w polskim systemie edukacyjnym : doświadczenia śląskich szkół z perspektywy osób przyjmowanych i środowiska przyjmującego / Wioletta Hajduk-Gawron // Postscriptum Polonistyczne. – 2018, [nr] 2, s. 187-203 [online] <http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-b8b50d20-53a8-4932-9a14-268e85364ee9>
107. Uczniowie imigranci : wyzwanie dla narodowej edukacji w perspektywie doświadczeń z projektu „Portfolio of Integration” (POI) / Wanda Baranowska, Małgorzata Kosiorek // Przegląd Badań Edukacyjnych. – 2014, nr 1, s. 233-247 [online] <https://apcz.umk.pl/PBE/article/view/PBE.2014.016>
108. „Uważać” głos dzieci i młodzieży ze środowisk przymusowych migrantów : wybrane aspekty etyczne i metodologiczne badania doświadczeń udziału w szkolnej edukacji / Anna Młynarczuk-Sokołowska // Acta Universitatis Nicolai Copernici. Nauki Humanistyczno-Społeczne. Pedagogika. – Z. 39 (2020), s. 107-139 [online] https://apcz.umk.pl/AUNC_PED/article/view/36326
109. Wsparcie ucznia z doświadczeniem migracyjnym w polskiej szkole / Aleksandra Gulińska // Rozprawy Społeczne. – T. 15, nr 2 (2021), s. 40-54 [online] <https://rozprawyspoleczne.edu.pl/Providing-aid-to-students-with-a-migrant-background-in-Polish-schools,136360,0,1.html>
110. Wyzwania i problemy w zakresie kształcenia Ukraińców przybyłych do Polski po 24 lutego 2022 r. / Danuta Kurzyńska-Chmiel // Studia Prawnoustrojowe. – [Z.] 57 (2022), s. 349-363 [online] <https://czasopisma.uwm.edu.pl/index.php/sp/article/view/8034>

