

DIAGNOZA I TERAPIA PEDAGOGICZNA

**Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2000-2014
sporządzone w oparciu o zbiory
Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN „WOM” w Częstochowie i jej filii.**

Książki

1. Badania diagnostyczne w pedagogice i psychopedagogice / Marta Guziuk-Tkacz. - Warszawa : Wydaw. Akademickie Żak, Teresa i Józef Śniecińscy, 2011
2. Chodzą słuchy : czyli ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej oraz uczniów gimnazjum / Anna Tońska-Szyfelbein. - Wyd. 2. - Gdańsk : Wydaw. Harmonia, 2010
3. Człowiek a środowisko życia : podstawy teoretyczno-metodologiczne diagnozy / Ewa Wysocka. - Warszawa : Wydaw. Akademickie Żak, cop. 2007
4. Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne : dla dzieci 6-9 letnich / Małgorzata Barańska. - Wyd. 3. - Gdańsk : Wydaw. Harmonia, 2012
5. Dar dysleksji : dlaczego niektórzy zdolni ludzie nie umieją czytać i jak mogą się nauczyć / Ronald D. Davis, Eldon M. Braun ; przekł. Grażyna Skoczylas. - Poznań : Zysk i S-ka Wydaw., cop. 2010
6. Dar uczenia się : sprawdzona nowa metoda korekcji ADD, problemów z matematyką i pisanem odręcznym / Ronald D. Davis, Eldon M. Braun ; przeł. Monika Hartman. - Poznań : Zysk i S-ka Wydaw., cop. 2006
7. Diagnostyka edukacyjna : podręcznik akademicki / Bolesław Niemierko. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2009
8. Diagnostyka pedagogiczna : nowe obszary i rozwiązania / Ewa Wysocka. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2013
9. Diagnostyka pedagogiczna : wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne / Barbara Skałbana. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2011
10. Diagnostyka pedagogiczna i profilaktyka w szkole i środowisku lokalnym / red. Maria Deptuła. - Bydgoszcz : Wydaw. Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2004
11. Diagnostyka resocjalizacyjna : wybrane zagadnienia / Anna Wojnarska. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2011
12. Diagnoza całościowa w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej : wybrane problemy i rozwiązania / Stanisława Włoch, Agnieszka Włoch. - Warszawa : Wydaw. Akademickie Żak, cop. 2009

13. Diagnoza dziecka rozpoczynającego naukę w klasie pierwszej / Iwona Rokicińska. - Wyd. 2. - Gdańsk : Wydaw. HARMONIA, 2011
14. Diagnoza edukacyjna dzieci 6-, 7-letnich rozpoczynających naukę : (wersja po badaniach pilotażowych) / Ewa Tryzno. - Gdańsk : Wydaw. HARMONIA, 2006
15. Diagnoza i wspomaganie rozwoju psychoruchowego dziecka w wieku przedszkolnym : wskazówki dla nauczycieli dotyczące organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Karolina Skarbek, Irmina Wrońska. - Wyd. 2. - Kraków : CEBP 24.12, 2014
16. Diagnoza przedszkolna gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole / Iwona Wąsik, Lucyna Klimkowska. - Gdańsk : Wydaw. HARMONIA, 2011
17. Diagnoza psychopedagogiczna : podstawowe problemy i rozwiązania / Ewa Jarosz, Ewa Wysocka. - Warszawa : Wydaw. Akademickie Żak, 2006
18. Diagnoza typów uczniów / Roswitha Riebisch, Hubert Luszczynski ; przekł. Dorota Michalska-Niedenthal. - Sopot : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2014
19. Dziecko nadpobudliwe : program korekcji zachowań / Teresa Opolska, Elżbieta Potempska. - Wyd. 3 popr.. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 2004
20. Dziecko u progu szkoły : dojrzałość szkolna dzieci a ich gotowość do nauki / Leokadia Wiatrowska, Halina Dmochowska. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2013
21. Edukacja elementarna a diagnoza pedagogiczna / [red. nauk. Krystyna Sujak-Lesz ; zespół red. Marta Kochan-Wójcik]. - Wyd. 2. - Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, cop. 2003
22. Edukacja terapeutyczna : Toruńska Szkoła Terapeutyczna - dziesięć lat doświadczeń / red. Jadwiga Jastrząb. - Toruń : Wydaw. Edukacyjne Akapit, 2002
23. Efektywność terapii pedagogicznej dzieci z trudnościami w uczeniu się / Marzena Kowaluk. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009
24. Gimnastyka mózgu : przewodnik dla rodziców, nauczycieli i wszystkich, którzy interesują się relacją pomiędzy ruchem a uczeniem się i integracją mózgu / Paul E. Dennison, Gail E. Dennison ; przeł. i red. A. Wilczyńska. - Warszawa : Międzynarodowy Instytut NeuroKinezyjologii Rozwoju Ruchowego i Integracji Odruchów, 2005
25. Jak dyslektyczne dziecko nauczyć czytania : wypróbowana metoda dla rodziców i nauczycieli / Bernice H. Baumer ; przeł. i adapt. Dorota Kozińska. - Warszawa : Klub dla Ciebie : Bauer-Weltbild Media, cop. 2007
26. Jak pomóc dzieciom radzić sobie z dysleksją : poradnik dla rodziców / Sally Raymond ; [tł. Ewa Klimas-Kuchtowa]. - Kielce : Wydaw. JEDNOŚĆ, 2004
27. Jak pracować z dziecięcymi grupami terapeutycznymi : przewodnik dla psychologów, pedagogów i pracowników socjalnych / Kathryn Geldard, David Geldard ; przekł. Anna Lasocka-Biczysko. - Wyd. 1 w jęz. pol.. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2005



28. Jak praktycznie wykorzystać pomiar dydaktyczny w oświacie? : pomiar dydaktyczny jako podstawa diagnostyki edukacyjnej : materiały XXIV Krajowej Konferencji Doradców Metodycznych Wydawnictwa Rożak, Warszawa 30.09-02.10.2005 / red. nauk. Bolesław Niemierko, Maria Krystyna Szmigel. - Gdańsk : Wydaw. Marek Rożak, cop. 2005
29. Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela / red. nauk. Danuta Wosik-Kawała, Teresa Zubrzycka-Maciąg. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2013
30. Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela / red. nauk. Danuta Wosik-Kawała, Teresa Zubrzycka-Maciąg. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2013
31. Kompetencje nauczyciela szkoły współczesnej / Wacław Strykowski, Justyna Strykowska, Józef Pielachowski. - Wyd. 2. - Poznań : Oficyna Ekonomiczna Wydaw. eMPi2, 2007
32. Konstruowanie umysłowej reprezentacji świata : diagnoza, możliwości rozwojowe i edukacyjne dzieci z lekką niepełnosprawnością intelektualną w aspekcie stałości i zmienności w pedagogice specjalnej / Joanna Głodkowska. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2012
33. Kwestionariusz diagnozy i narzędzia badawcze w terapii pedagogicznej / Joanna Tomczak, Renata Ziętara. - Wyd. 7. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2014
34. Metoda Dobrego Startu / Marta Bogdanowicz. - Wyd. 5. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2004
35. Metoda Dobrego Startu : od słowa do zdania, od zdania do tekstu : wspomaganie rozwoju dzieci, zwłaszcza z opóźnionym rozwojem mowy i wadą słuchu / Marta Bogdanowicz, Małgorzata Szewczyk ; [aut. książeczek tematycznych Małgorzata Szewczyk ; aut. wierszyków Małgorzata Barańska, Agata Kamińska]. - Wyd. 2. - Gdańsk : Wydaw. HARMONIA, 2011
36. Nauczycielska diagnoza gotowości do podjęcia nauki szkolnej : jak prowadzić obserwację dzieci, interpretować wyniki i formułować wnioski / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska. - Kraków : Centrum Edukacyjne Bliżej Przedszkola, 2011
37. Ocenianie kształtujące : doskonalenie kształcenia w szkole średniej / Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli ; tł. Anna Grabowska, Joanna Pietraczuk. - Warszawa : Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju, cop. 2006
38. Od chaosu do spokoju : jak wychowywać dzieci z ADHD i innymi zaburzeniami zachowania / Janet E. Heininger, Sharon K. Weiss ; przeł. Andrzej Jankowski. - Poznań : Media Rodzina, cop. 2005
39. Pedagogiczna diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu / Ewa Górniewicz. - Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, [2009]
40. Pomóż dziecku z... zaburzeniami mowy i komunikacji językowej / Jill McMinn ; [tł. Rafał Lisowski]. - Warszawa : Wydaw. K.E. LIBER, 2006
41. Praca w przedszkolu z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowo : program autorski realizowany w Samorządowym Przedszkolu nr 163 w Krakowie / Maria Wójcik, Urszula Dąbrowska. - Wyd. 2 uzupełn. - Kraków : Wydaw. Beseder, cop. 2003



42. Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju / red. nauk. Marta Bogdanowicz, Małgorzata Lipowska. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls ; Gdańsk : Uniwersytet Gdański, 2008
43. Standardy postępowania diagnostyczno-orzekająco-rehabilitacyjnego wobec dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim : poradnik dla pracowników pedagogicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli szkół / Hanna Gryniewicz, Grażyna Kowalczyk, Ewa Kozłowska ; Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005
44. Terapia pedagogiczna : scenariusze zajęć / red. Violetta Florkiewicz. - Wyd. 6 popr.. - Łódź : Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna, 2012
45. Terapia pedagogiczna : wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne / Iwona Dąbrowska-Jabłońska ; Uniwersytet Opolski. - Opole : Wydaw. Uniwersytetu Opolskiego, 2012
46. Terapia pedagogiczna. [T. 1], Zaburzenia rozwoju psychoruchowego dzieci / red. nauk. Ewa Małgorzata Skorek. - Wyd. 4. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2010
47. Terapia pedagogiczna. [T. 2], Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć / red. nauk. Ewa Małgorzata Skorek. - Wyd. 5. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2012
48. Terapia uspokajająca i rozwijająca dla dzieci / Teresa Danielewicz, Anna Koźmińska, Janina Magnuska. - Wyd. 3 popr. i uzupełn.. - Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2008
49. Terapia uspokajająca i rozwijająca dla dzieci : matematyka / Teresa Danielewicz, Ewa Hanter, Anna Koźmińska, Janina Magnuska. - Kielce : Wydaw. JEDNOŚĆ, cop. 2010
50. Trudności w nauce : skuteczne sposoby pracy z dzieckiem / Gisliind Binder, Richard Michaelis ; tł. z jęz. niemiec. Jakub Pobłocki ; konsultacja nauk. i przypisy Irena Sosin. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2003
51. Ucz się z nami dobrze słuchać : zbiór ćwiczeń doskonalących zaburzony analizator słuchu. Cz. 1 / Jolanta Karbowniczek, Izabela Zaborowska. - Kielce : Wydaw. Pedagogiczne ZNP, 2004
52. Ucz się z nami dobrze słuchać : zbiór ćwiczeń doskonalących zaburzony analizator słuchu. Cz. 2 / Jolanta Karbowniczek, Izabela Zaborowska. - Kielce : Wydaw. Pedagogiczne ZNP, cop. 2005
53. Uczeń z dysleksją w domu : poradnik nie tylko dla rodziców / Marta Bogdanowicz, Anna Adryjanek, Małgorzata Rożyńska. - Wyd. 3. - Gdynia : Wydaw. Pedagogiczne OPERON, 2014
54. Uczeń z dysleksją w szkole : poradnik nie tylko dla polonistów / Marta Bogdanowicz, Anna Adryjanek. - Wyd. 2 zm.. - Gdynia : Wydaw. Pedagogiczne OPERON, 2005
55. Uczeń zdolny - analiza dostępnych narzędzi diagnostycznych : raport przygotowany w ramach projektu Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym / Natalia Cybis, Ewa Drop, Tomasz Rowiński, Jan Ciecuch. - Wyd. 2. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013
56. Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka / red. nauk. Beata Cytowska, Barbara Winczura. - Wyd. 4. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2013



57. Wielorakie podróże - edukacja dla dziecka / Monika Zatorska, Aldona Kopik. - Wyd. 2. - Kraków : CEBP 24.12, 2014
58. Wokół dysleksji : co warto wiedzieć o dysleksji i nowoczesnych sposobach przeciwdziałania jej / red. nauk. Zofia Pomirska. - Warszawa : Difin, 2010
59. Wspieranie werbalnego rozwoju dziecka w oparciu o eksperymenty językowe, tropy stylistyczne i dobrą literaturę : ćwiczenia terapeutyczne / Agnieszka Wypych. - Gdańsk : Wydaw. HARMONIA, 2008
60. Wspomaganie rozwoju umysłowego czterolatków i pięciolatków : książka dla rodziców, terapeutów i nauczycieli przedszkola / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2004
61. Wybrane obszary diagnozowania pedagogicznego / Ewa Jarosz. - Wyd. 2. - Katowice : Wydaw. Uniwersytetu Śląskiego, 2002
62. Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej / Aleksandra Zawislak. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2010
63. Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej / Aleksandra Zawislak. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2010
64. Wychować dziecko z ADD i ADHD : praktyczne strategie opanowania trudnych zachowań dzieci z ADD i ADHD / David Pentecost ; [tł. Ewa Niezgoda]. - Warszawa : Wydaw. Fraszka Edukacyjna, 2005
65. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole / Irena Czajkowska, Kazimierz Herda. - Wyd. 8. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, [2005]

Artykuły z czasopism

1. Ankieta dla nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2012, nr 2, s. 25
2. Ankieta dla rodziców ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2012, nr 2, s. 26
3. Ankieta dla ucznia uczęszczającego na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2012, nr 2, s. 27
4. Arkusz diagnostyczno-obszewacyjny / Jacek Stec // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 3, s. 37-39
5. Arkusz obserwacji dziecka z trudnościami w nauce : (etap edukacji wczesnoszkolnej) / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2010, nr 9, s. 43-44
6. Arkusz obserwacji zachowań ucznia : (ryzyko niedostosowania społecznego) / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 4, s. 36-38



7. "Bracia miesiące" - scenariusz zajęć terapeutycznych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu / Jadwiga Jastrząb, Karolina Radecka // *Wychowanie na co Dzień*. - 2010, nr 6, dod. s. IV-VI
8. Cykl zajęć utrwalających schemat ciała oraz orientację przestrzenną / Beata Krzyżaniak // *Nauczanie Początkowe*. - 2006/2007, nr 4, s. 61-71
9. Czy nauczycielowi potrzebna jest beczka soli : czyli o diagnozie środowiska uczniowskiego / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2010, nr 10, s. 4-7
10. Ćwiczenia percepcji wzrokowej na podstawie alfabetu - propozycja zajęć z terapii pedagogicznej dla klas I-III / Maria Górecka // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. - 2006, nr 2, s. 32
11. Ćwiczenie orientacji przestrzennej : scenariusz do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas I-III ze specyficznymi trudnościami w nauce matematyki / Izabela Franc // *Wszystko dla Szkoły*. - 2005, nr 10, s. 5
12. Ćwiczenie rozwijające myślenie i umiejętności matematyczne. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 : scenariusz do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas I-III ze specyficznymi trudnościami w nauce matematyki / Izabela Franc // *Wszystko dla Szkoły*. - 2005, nr 10, s. 5-6
13. Diagnostyka i hermeneutyka pedagogiczna / Lesław Pytko // *Opieka, Wychowanie, Terapia*. - 2003, nr 1, s. 10-14
14. Diagnostyka pedagogiczna dziecka z rodziny z problemem alkoholowym / Wioletta Junik // *Remedium*. - 2005, nr 1, s. 1-3
15. Diagnoza i terapia pedagogiczna : zestawienie bibliograficzne w wyborze sporządzone w oparciu o zbiory Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN "WOM" w Częstochowie i jej filii / Katarzyna Kucharzewska // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. - 2011, nr 3, s. 74-84
16. Diagnoza nauczycielska w edukacji wczesnoszkolnej / Jadwiga Jastrząb // *Wychowanie na co Dzień*. - 2003, nr 9, s. 14-20
17. Diagnoza przedszkolna / Katarzyna Stępniać // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2010, nr 2, s. 23-28
18. Diagnoza przedszkolna // *Bliżej Przedszkola*. - 2010, nr 2, s. 52-58
19. Diagnoza resocjalizacyjna nieletniego w ramach wykonania środka poprawczego : próba ujednolicenia działań diagnostyczno-resocjalizacyjnych / Wiesław Nynca // *Opieka, Wychowanie, Terapia*. - 2010, nr 3/4, s. 16-19
20. Diagnoza socjoterapeutyczna uczestników zajęć / Gabriela Kalinowska, Katarzyna Sawicka // *Remedium*. - 2005, nr 1, s. 22-23
21. Diagnoza środowiska wychowawczego zakładu poprawczego / Lidia Pustkowiak // *Opieka, Wychowanie, Terapia*. - 2000, nr 4, s. 7-14
22. Diagnoza w pedagogice i psychologii // *Bliżej Przedszkola*. - 2010, nr 2, s. 48-49



23. Diagnoza w projektach / Kamila Grochowina // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. - 2014, nr 3, s. 76-77
24. Diagnoza zaburzeń zachowania : kryteria diagnostyczne DSM zaburzeń zachowania / Magdalena Żyła // *Głos Pedagogiczny*. - 2012, nr 4, s. 37
25. Diagnozowanie gotowości szkolnej dziecka z wadą słuchu w świetle nowej rzeczywistości edukacyjnej / Katarzyna Bieńkowska // *Szkoła Specjalna*. - 2013, nr 3, s. 174-183
26. Diagnozowanie sytuacji wychowanków i ich rodzin / Elżbieta Gomułka // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2008, nr 1, s. 13-17
27. Duża i potrzebna zmiana : (pomoc psychologiczno-pedagogiczna) / Lidia Jastrzębska // *Nowa Szkoła*. - 2011, nr 5, s. 3-6
28. Dziecko z trudnościami w nauce : czy można mu pomóc? / Wioletta Barczak // *Życie Szkoły*. - 2001, nr 4, s. 206-210
29. Formy pomocy dzieciom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Monika Jurewicz // *Nowa Szkoła*. - 2008, nr 3, s. 40-45
30. Formy pomocy dzieciom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Monika Jurewicz // *Nowa Szkoła*. - 2008, nr 5, s. 34-39
31. Geniusze, matoly, kujony : jak rozpoznać potrzeby edukacyjne uczniów / Anna K. Kielczewska // *Emocje*. - 2011, nr 1, s. 29-34
32. Horyzonty diagnostyki edukacyjnej / Bolesław Niemierko // *Edukacja*. - 2006, nr 1, s. 5-25
33. Indywidualizacja nauczania / Katarzyna Szczepkowska-Szcześniak // *Sedno*. - 2011, nr 6, s. 26-28
34. Indywidualizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej z dzieckiem / Justyna Cieślińska, Agnieszka Skowrońska-Pućka // *Remedium*. - 2014, nr 7/8, s. 14-15
35. Indywidualizacja pracy z uczniem z zaburzeniami komunikacji językowej / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 5, s. 48-49
36. Indywidualizacja w terapii pedagogicznej / Aneta Paszkiewicz // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2010, nr 4, s. 29-33
37. Indywidualny tok nauczania szansą dla ucznia / Jan Lewandowski // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 12, s. 47-49
38. Interes dziecka a oczekiwania rodziców / Elżbieta Idziak // *Edukacja i Dialog*. - 2007, nr 6, s. 60-63
39. Jak dobrze przygotować diagnozę / Jolanta Malanowska // *Edukacja Zdrowotna i Promocja Zdrowia w Szkole*. - Z. 6 (2003), s. 14-21
40. Jak organizować terapię pedagogiczną? / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Życie Szkoły*. - 2013, nr 9, s. 10-13



41. Jak pokonać bezradność intelektualną? / Beata Rola // *Sedno*. - 2010, nr 10, s. 40-41
42. Jak pokonać szkolne niepowodzenia / Krystyna Lewkowicz // *Życie Szkoły*. - 2012, nr 7, s. 28-30
43. Jak pomóc dziecku / Hanna Krauze-Sikorska, Kinga Kuszak // *Życie Szkoły*. - 2007, nr 3, s. 5-10
44. Jak pomóc dziecku być dobrym uczniem? / Aleksandra Szczekocka-Augustyn // *Edukacja i Dialog*. - 2006, nr 6, s. 8-12
45. Jak pomóc dziecku z zaburzoną integracją sensoryczną? / Beata Rechnio-Kołodziej // *Wszystko dla Szkoły*. - 2011, nr 2, s. 22-23
46. Jak przygotować konspekt zajęć terapii pedagogicznej dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu? / Jadwiga Jastrząb // *Wychowanie na co Dzień*. - 2005, nr 12, dod. s. I-III
47. Jak rozwijać społeczne przystosowanie u dzieci? / Jadwiga Jastrząb // *Wychowanie na co Dzień*. - 2002, nr 9, s. 8-13
48. Jak zbudować narzędzie diagnozy środowiska rodzinnego ucznia / Włodzisław Kuzitowicz // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 10, s. 19-21
49. Karta indywidualnych potrzeb ucznia // *Głos Pedagogiczny*. - 2010, nr 9, s. 41
50. Każde dziecko potrafi : wytyczne w zakresie diagnozowania uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce / Anna Piekarska // *Głos Pedagogiczny*. - 2010, nr 9, s. 19-21
51. Każdy ma swoją piętę Achilleś : rola pedagoga w przezwyciężaniu trudności w nauce / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2009, nr 3, s. 19-20
52. Komputer na zajęciach wyrównawczych / Agnieszka Grodzińska, Krystyna Grzegórska, Adam Moskal // *Życie Szkoły*. - 2004, nr 8, s. 46-49
53. Komputer w pracy z dzieckiem z niepowodzeniami w nauce / Jolanta Karbowniczek // *Nauczanie Początkowe*. - 2002/2003, nr 3, s. 14-18
54. Komputerowe testowanie adaptacyjne / Ryszard Gmoch // *Nowa Szkoła*. - 2011, nr 2, s. 22-30
55. Konspekt zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla klasy II szkoły podstawowej / Małgorzata Kurys // *Wychowanie na co Dzień*. - 2002, nr 2/3, dod. s. III-IV
56. Konspekt zajęć korekcyjno-wyrównawczych klasy I-III : (edukacja matematyczna) / Żanetta Kaczmarek // *Edukacja Medialna*. - 2000, nr 1, s. 36-37
57. Konspekt zajęć terapeutycznych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Jadwiga Jastrząb, Alicja Jurzak, Joanna Mikołajczyk, Iwona Podlawska // *Wychowanie na co Dzień*. - 2010, nr 12, dod. s. II-V
58. Lubię, co robię, i robię, co lubię / Jakub Gutowski // *Psychologia w Szkole*. - 2012, nr 4, s. 98-107
59. Malowane słowem, gestem i oddechem..., czyli koloroterapia na zajęciach terapeutyczno-rewalidacyjnych / Krystyna Moczka, Joanna Godawa // *Chowanna*. - 2009, t. 1, s. 97-107



60. Meandry diagnostyki wewnątrzszkolnej / Kornelia Rybicka // *Język Polski w Liceum*. - 2012/2013, nr 4, s. 7-19
61. Metodyczne podstawy pracy korekcyjno-kompensacyjnej w terapii pedagogicznej uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu / Jadwiga Jastrząb // *Wychowanie na co Dzień*. - 2010, nr 12, dod. s. I-II
62. Metodyka interdyscyplinarna u podstaw skutecznej terapii pedagogicznej / Jadwiga Jastrząb // *Wychowanie na co Dzień*. - 2009, nr 4/5, dod. s. I-V
63. Miejsce słabego ucznia w klasie / Henryk Miciura // *Edukacja i Dialog*. - 2001, nr 9/10, s. 77-83
64. Miejsce zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w zreformowanej szkole / Klaudia Sobecka-Szcześniak // *Edukacja Medialna*. - 2002, nr 1, s. 19-20
65. Model pracy z uczniem o specjalnych potrzebach wynikających z niepowodzeń edukacyjnych / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 10, s. 4-7
66. Możliwości wykorzystania ruchu w pracy z dziećmi przejawiającymi zaburzenia komunikacji językowej / Katarzyna Patrzykont // *Biuletyn Oświatowy*. - 2002, nr 1, s. 47-50
67. Mów dziecku, że potrafi... : praca z uczniem na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2012, nr 6, s. 16-19
68. Narzędzie diagnozy środowiska rodzinnego / Włodzisław Kuzitowicz // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 10, s. 40-45
69. Nauczanie diagnozujące w terapii pedagogicznej uczniów z dysleksją rozwojową / Jadwiga Jastrząb // *Wychowanie na co Dzień*. - 2010, nr 3, dod. s. I-IV
70. O diagnozie nauczycielskiej, jej celach i zakresach : na czym polega diagnoza realizowana dla potrzeb wychowania i kształcenia przedszkolaków i jakie są jej wartości / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // *Bliżej Przedszkola*. - 2011, nr 1, s. 9-13
71. O matematycznie uzdolnionych starszych przedszkolakach : nauczycielska diagnoza rozpoznawania uzdolnień matematycznych dzieci (charakterystyka pierwszego segmentu diagnozy) / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // *Bliżej Przedszkola*. - 2011, nr 12, s. 10-14
72. O potrzebie dialogu z dzieckiem z trudnościami w nauce / Aneta Jałowiecka // *Nauczanie Początkowe*. - 2009/2010, nr 1, s. 55-61
73. O potrzebie działań diagnostycznych i terapeutycznych w szkole podstawowej / Jolanta Rybska-Kłapa // *Edukacja*. - 2002, nr 3, s. 76-84
74. Obserwacje i diagnoza - ważne zadania nauczyciela wychowania przedszkolnego / Elżbieta Tokarska, Jolanta Kopala // *Bliżej Przedszkola*. - 2011, nr 3, s. 91-93
75. Odnaleźć drogę pomocy / Krystyna Kuchta // *Edukacja i Dialog*. - 2002, nr 1, s. 11-13
76. Opiniodawstwo psychologiczno-pedagogiczne dla potrzeb edukacji / Piotr Wiliński // *Edukacja*. - 2003, nr 1, s. 97-110



77. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Dariusz Miziołek // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2011, nr 2, s. 69-81
78. Otwarte zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze : (klasa I) / Beata Rechnio // *Wszystko dla Szkoły*. - 2007, nr 12, s. 21-22
79. Poznaj mnie, jeśli chcesz mnie nauczać / Elżbieta Gyzińska // *Bliżej Przedszkola*. - 2012, nr 10, s. 68-69
80. Praca korekcyjna z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych / Teresa Barabach // *Nauczanie Początkowe*. - 2003/2004, nr 3, s. 88-92
81. Praca pedagogiczno-terapeutyczna z uczniem uzależnionym / Ilona Podleśna // *Wychowanie na co Dzień*. - 2004, nr 10/11, dod. s. I-II
82. Praca z uczniem mającym trudności w nauce / Iwona Surygała // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. - 2007, nr 1, s. 53-54
83. Praca z uczniem słabym / Marta Niemiec // *Edukacja i Dialog*. - 2001, nr 9/10, s. 66-69
84. Praca z uczniem zdolnym ; Praca z 76. Program terapeutyczny "magic circle" jako forma podnoszenia umiejętności społecznych uczniów z niepełnosprawnością i zagrożonych niepowodzeniem szkolnym / Ewa Domagała-Zyśk // *Szkoła Specjalna*. - 2012, nr 1, s. 58-62
85. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Dorota Jędryszczak // *Kwartalnik Nauczycielski*. - 2001, nr 1, s. 189-193
86. Program terapii / Joanna Dembińska // *Wszystko dla Szkoły*. - 2002, nr 5, s. 20-23
87. Program wyrównywania szans / Joanna Przybylska // *Edukacja i Dialog*. - 2005, nr 4, s. 10-15
88. Program zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów zagrożonych ryzykiem dysleksji z klas I-II / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 6, s. 40-43
89. Program zajęć reedukacji dla uczniów klas IV-VI ze specyficznymi problemami w nauce / Joanna Pelikan // *Wszystko dla Szkoły*. - 2011, nr 11, s. 19-21
90. Program zajęć terapeutycznych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Renata Majewska // *Wszystko dla Szkoły*. - 2004, nr 10, s. 7-8
91. Przeciw nierówności : jak uchronić dzieci przed trudnościami szkolnymi? / Maria Gładyszewska // *Psychologia w Szkole*. - 2009, nr 2, s. 125-134
92. Przygoda z diagnozą przedszkolną / Beata Gutowska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2009, nr 8, s. 24-28
93. Przygotowanie nauczycieli-terapeutów do pracy z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych [konspekty zajęć korekcyjno-kompensacyjnych] / Małgorzata Zaleska // *Wychowanie na co Dzień*. - 2002, nr 9, dod. s. VII-XI



94. Przygotowanie nauczycieli-terapeutów do pracy z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych [konspekty zajęć korekcyjno-kompensacyjnych] / Małgorzata Zaleska // *Wychowanie na co Dzień*. - 2002, nr 9, dod. s. VII-XI
95. Przykładowy program diagnozowania uczniów uzdolnionych // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 12, s. 40-41
96. Psychologia myślenia i postrzeganie czasu w szkolnej diagnozie / Kornelia Rybicka // *Język Polski w Liceum*. - 2013/2014, nr 4, s. 7-19
97. Psychopedagogiczna obserwacja rozwoju dzieci / Irena Walaszek // *Wychowanie na co Dzień*. - 2000, nr 9, s. 15-16
98. Psychoterapia z dzieckiem dyslektycznym i dysgraficznym na zajęciach wyrównawczych / Bożena Bełkot // *Biuletyn Oświatowy*. - 2001, nr 5, s. 47-50
99. Relacje między pedagogiem a dzieckiem i jego rodzicami w terapii pedagogicznej / Iwona Dąbrowska-Jabłońska // *Opieka, Wychowanie, Terapia*. - 2000, nr 4, s. 24-27
100. Rola zajęć technicznych w terapii dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Agnieszka Maj // *Życie Szkoły*. - 2012, nr 10, s. 4-6
101. Rozpoznanie sytuacji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na terenie szkoły / Aneta Paszkiewicz // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2011, nr 7, s. 33-39
102. Scenariusz indywidualnych zajęć rewalidacyjnych / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2014, nr 5, s. 37-39
103. Scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla ucznia szkoły ponadgimnazjalnej z diagnozą dysortografii typu wzrokowego / Agnieszka Ochlust // *Głos Pedagogiczny*. - 2009, nr 3, s. 21-24
104. Scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z uczniem gimnazjum z diagnozą dysgrafii / Agnieszka Ochlust // *Głos Pedagogiczny*. - 2009, nr 3, s. 28-29
105. Sposoby oceniania pracy dzieci uczestniczących w zajęciach terapii pedagogicznej / Małgorzata Kurys // *Wychowanie na co Dzień*. - 2001, nr 4/5, dod. s. XV-XVI
106. Sposoby oceniania pracy dzieci uczestniczących w zajęciach terapii pedagogicznej / Małgorzata Kurys // *Nauczanie Początkowe*. - 2002/2003, nr 4, s. 52-56
107. Sposób na ucznia, który się nie uczy / Marlena Działabij-Drupka // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 10, s. 52-53
108. Stopniowanie trudności, czyli o tworzeniu indywidualnych programów wsparcia / Józef Nieć // *Głos Pedagogiczny*. - 2010, nr 10, s. 24-26
109. Stosowanie terapii w wychowaniu / Elżbieta Bednarska, Iwona Preis // *Życie Szkoły*. - 2001, nr 8, s. 485-487
110. Style uczenia się w praktyce : zajęcia wyrównawcze (cz. 1) / Monika Kupiec // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - 2013/2014, nr 2, s. 48-68



111. Style uczenia się w praktyce : zajęcia wyrównawcze (cz. 2) / Monika Kupiec // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - 2014/2015, nr 1, s. 66-87
112. Teoretyczne i praktyczne obszary zapobiegania niepowodzeniom szkolnym / Monika Zińczuk // *Nowa Szkoła*. - 2008, nr 7, s. 24-29
113. Terapia pedagogiczna - wprowadzenie / Adam Stankowski // *Chowanna*. - 2009, t. 1, s. 9-32
114. Terapia pedagogiczna / Krystyna Kuchta // *Edukacja i Dialog*. - 2001, nr 9/10, s. 84-85
115. Terapia pedagogiczna uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się elementarnych umiejętności czytania i pisanie / Jadwiga Jastrząb // *Wychowanie na co Dzień*. - 2003, nr 1/2, dod. s. I-IV
116. Terapia pedagogiczna w przedszkolu / Małgorzata Polackiewicz // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. - 2003, nr 2, s. 68-70
117. Trudności w nauczaniu i metody ich przewyższania : scenariusz spotkania z rodzicami uczniów klas II i III gimnazjum / Emilia Wyżykowska // *Wszystko dla Szkoły*. - 2005, nr 3, s. 23-24
118. Trudności w uczeniu się matematyki - jak im zapobiegać? / Ewa Mieleszkiewicz // *Życie Szkoły*. - 2009, nr 11, s. 46-55
119. Uczeń społecznie niedostosowany - elementy diagnozy pedagogicznej / Joanna Żebracka-Sztuka // *Auxilium Sociale*. - 2003, nr 1, s. 185-192
120. Scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych : dla uczniów z ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się w szkole podstawowej / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2012, nr 6, s. 34-35
121. Scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych : dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w gimnazjum / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2012, nr 6, s. 36-37
122. Scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla ucznia szkoły ponadgimnazjalnej z diagnozą dysortografii typu słuchowego / Agnieszka Ochlust // *Głos Pedagogiczny*. - 2009, nr 3, s. 25-27
123. Upadek czy renesans wychowania? : o potrzebie diagnozy problemów wychowawczych w szkolnym środowisku uczniowskim / Anna Piekarska // *Głos Pedagogiczny*. - 2010, nr 10, s. 12-15
124. Uwierzyć i osiągnąć sukces, czyli o zajęciach korekcyjno-wyrównawczych w zreformowanej szkole / Żanetta Kaczmarek // *Edukacja Medialna*. - 2000, nr 1, s. 17-22
125. Wielostronne nauczanie i uczenie się u podstaw skutecznej terapii pedagogicznej / Jadwiga Jastrząb // *Wychowanie na co Dzień*. - 2009, nr 3, dod. s. I-V
126. Wołanie o pomoc : rozmowa z komisarz Wandą Mende o diagnozie środowiska rodzinnego ucznia (...) / Wanda Mende ; rozm. przepr. Kamila Sekułowicz // *Głos Pedagogiczny*. - 2010, nr 10, s. 8-11
127. Wpływ niepowodzeń szkolnych na trudności wychowawcze / Urszula Mielczarek // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. - 2002, nr 2, s. 67-68



128. Wspierać: kto, w jaki sposób i z jakim skutkiem? / Dorota Dziedziewicz // *Psychologia w Szkole*. - 2011, nr 3, s. 35-40
129. Wspieranie rozwoju psychospołecznego uczniów w wieku szkolnym z trudnościami w uczeniu się - program profilaktyki zachowań problemowych / Marta Połotniuk // *Wychowanie na co Dzień*. - 2012, nr 7/8, dod. s. I-VII
130. Wspomaganie osobistego rozwoju uczniów poprzez zastosowanie metody Paula Dennisona / Elżbieta Bernaciak // *Wychowanie na co Dzień*. - 2004, nr 3, s. 11-13
131. Wstępna diagnoza klasy / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2010, nr 10, s. 16-19
132. Wstępna diagnoza nieprzystosowania społecznego w okresie adolescencji / Małgorzata Kiedrowska // *Wychowanie na co Dzień*. - 2009, nr 1/2, s. 26-29
133. Wszystko jest możliwe! : (scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z elementami terapii przez sztukę dla uczniów klas IV z obniżoną sprawnością grafomotoryczną) / Mirosława Kalicińska, Joanna Sinicka // *Wszystko dla Szkoły*. - 2007, nr 3, s. 18-19
134. Wykorzystanie komputera w terapii pedagogicznej / Iwona Przygodzka // *Biuletyn Edukacyjny*. - Nr 1 (2001), s. 22-23
135. Wykorzystanie pomocy multimedialnych w pracy z uczniem o SPE / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 2, s. 57-58
136. Wywiad diagnostyczny z rodzicem ucznia / Renata Bibik // *Wszystko dla Szkoły*. - 2008, nr 12, s. 3-6
137. Z moich doświadczeń w pracy reedukacyjnej w nauczaniu zintegrowanym / Urszula Tychowska // *Biuletyn Oświatowy*. - 2002, nr 5, s. 36-39
138. Zabawa i nauka : scenariusze zajęć : dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej z trudnościami w czytaniu i pisaniu / Agnieszka Olejarz // *Biblioteka w Szkole*. - 2012, nr 3, s. 11-14
139. Zaburzenia zachowania dzieci i młodzieży : aspekty diagnostyczno-praktyczne / Joanna Dąbrowska // *Wychowanie na co Dzień*. - 2005, nr 3, s. 15-20
140. Zajęcia korekcyjno-wyrównawcze z matematyki / Berenika Korcz // *Edukacja i Dialog*. - 2005, nr 9, s. 21-25
141. Zanim będzie za późno / Tomasz Biernat // *Wychowanie na co Dzień*. - 2000, nr 1/2, s. 35-37
142. Zestaw narzędzi do diagnoz sprawdzająco-porównawczych w klasach I-III szkoły podstawowej / Lidia Maśloch, Beata Dziedzińska // *Wszystko dla Szkoły*. - 2003, nr 6, s. 4-7

