

DZIECKO ZDOLNE

**Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2000-2014
sporządzone w oparciu o zbiory
Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN „WOM” w Częstochowie i jej filii.**

Książki

1. Czas wolny... od nudy : zrównoważony rozwój uczniów zdolnych w ramach zajęć pozalekcyjnych / Tomasz Knopik. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014
2. Dlaczego zdolne dzieci nie radzą sobie w szkole / Sylvia Rimm ; przeł. Monika Horzowska. - Poznań : Wydaw. Moderski i S-ka, 2000
3. Działalność szkoły we wspomaganiu rozwoju ucznia zdolnego / Agnieszka Hłobił. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2010
4. Działalność szkoły we wspomaganiu rozwoju ucznia zdolnego / Agnieszka Hłobił. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2012
5. Dzieci zdolne / Mirosława Partyka. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 2000
6. Dzieci zdolne, ambitne i utalentowane / Janet Bates, Sarah Munday ; [przeł. Robert Waliś]. - Warszawa : Wydaw. K.E. LIBER, 2005
7. Edukacyjne wspieranie rozwoju uczniów zdolnych : studium społeczno-pedagogiczne / Beata Dyrda. - Warszawa : Wydaw. Akademickie Żak, cop. 2012
8. Jak odkrywać i rozwijać uzdolnienia przyrodnicze uczniów w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej / Urszula Grygier, Beata Jancarz-Łanczkowska, Krzysztof T. Piotrowski. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013
9. Jak organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? : edukacja skuteczna, przyjazna i nowoczesna : przewodnik / [Ministerstwo Edukacji Narodowej. Departament Funduszy Strukturalnych]. - Warszawa : Fundacja Fundusz Współpracy, 2010
10. Jak pomagać uczniom rozwijać uzdolnienia informatyczne? / Hanna Stachera, Anna Kijo, Justyna Wilińska. - Wyd. 2. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014
11. Jak pracować z uczniem zdolnym? : poradnik dla nauczycieli historii / Małgorzata Machałek ; współpr. Jarosław Usowicz. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013
12. Jak pracować z uczniem zdolnym? : poradnik nauczyciela matematyki : praca zbiorowa / red. Małgorzata Mikołajczyk ; [aut. Jacek Dymel ; Ośrodek Rozwoju Edukacji]. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012

13. Jak pracować ze zdolnymi? : poradnik dla nauczycieli i rodziców / Marcin Braun, Maria Mach. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2012]
14. Jak rozpoznać uzdolnione dziecko : poradnik dla rodziców / Franz J. Mönks, Irene H. Ypenburg ; przeł. Monika Sochacka. - Kraków : Wydaw. WAM, 2007
15. Klubik Małego Matematyka : rozwijanie aktywności matematycznych uczniów I etapu edukacyjnego / Bożena Rożek, Elżbieta Urbańska ; [Ośrodek Rozwoju Edukacji]. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012
16. Model pracy z uczniem zdolnym w gimnazjum / [aut. Teresa Dąbrowska]. - Wyd. 2. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013
17. Model pracy z uczniem zdolnym w szkole podstawowej : jak praktycznie i systemowo zorganizować edukację uczniów zdolnych na poziomie szkoły podstawowej? / Iwona Fechner-Sędzicka. - Wyd. 2. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013
18. Model pracy z uczniem zdolnym w szkole ponadgimnazjalnej / Kinga Gałązka, Ewa Muzioł. - Wyd. 2. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014
19. O dzieciach matematycznie uzdolnionych : książka dla rodziców i nauczycieli / red. Edyta Gruszczyk-Kolczyńska ; [rec. Czesław Kupisiewicz]. - Warszawa : Wydaw. Nowa Era, cop. 2012
20. O talentach w szkole czyli 7 wspaniałych / Wiga Bednarkowa. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2010
21. Osiągnięcia uczniów zdolnych / Andrzej E. Sękowski. - Lublin : Towarzystwo Naukowe KUL, cop. 2000
22. Osobowościowe i środowiskowe uwarunkowania rozwoju ucznia zdolnego. T. 1 / red. Wiesława Limont, Joanna Dreszer, Joanna Cieślukowska. - Toruń : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2010
23. Osobowościowe i środowiskowe uwarunkowania rozwoju ucznia zdolnego. T. 2 / red. Wiesława Limont, Joanna Cieślukowska, Joanna Dreszer. - Toruń : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2010
24. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały dla nauczycieli / [aut. Emilia Wojdyła ; Ministerstwo Edukacji Narodowej]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, [2010]
25. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 1 / [aut. Emilia Wojdyła ; Ministerstwo Edukacji Narodowej]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2010
26. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 2 / [aut. Barbara Trochimiak ; Ministerstwo Edukacji Narodowej]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2010
27. Poradnik pracy z uczniem zdolnym w zakresie fizyki w szkole ponadgimnazjalnej / Włodzimierz Zielicz. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012



28. Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poradnik dla nauczyciela / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Jadwiga Stawska. - Warszawa : Difin, 2014
29. Praca z uczniem uzdolnionym geograficznie : poradnik dla nauczycieli / Elżbieta Szkurlat, Arkadiusz Głowacz, Maria Adamczewska, Barbara Dzieciół-Kurczoba ; współpr. Daniela Maj. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014
30. Praca z uczniem zdolnym na lekcjach języka polskiego i zajęciach pozalekcyjnych / Teresa Kosyra-Cieślak. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013
31. Praca z uczniem zdolnym na zajęciach lekcyjnych z wiedzy o społeczeństwie : poradnik dla nauczycieli / Lidia Pasich, Jolanta Gwóźdź. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013
32. Praca z uczniem zdolnym na zajęciach z przedmiotów artystycznych : poradnik dla nauczycieli / Celina Zbrzeźna, Anita Przybyszewska-Pietrasiak, Grażyna Ratajczak-Nadolska. - Wyd. 2. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014
33. Problemy wychowawcze w przedszkolu : dziecko uzdolnione, zaburzenia SI, dziecko niecierpliwe, nadpobudliwość psychoruchowa, zachowania agresywne / [red. Grażyna Szeplewicz]. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydaw., cop. 2012
34. Rozpoznać, wspierać, rozwijać : poradnia psychologiczno-pedagogiczna i szkoła a uczeń zdolny / Marzenna Czarnocka, Maria Forys, Kinga Truś. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014
35. Rozwijanie zainteresowań i zdolności matematycznych uczniów klas I-III szkoły podstawowej : poradnik dla nauczyciela / Iwona Fechner-Sędzicka, Barbara Ochmańska, Wiesława Odrobina. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012
36. Rozwijanie zdolności językowych na lekcji języka obcego / Joanna Sobańska-Jędrych, Beata Karpeta-Peć, Marta Torenc. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013
37. Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży : praca zespołu nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem w przedszkolach, szkołach i placówkach / [Katarzyna Leśniewska, Ewa Puchała, Lilianna Zaremba ; współpr. Emilia Wojdyła]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2011
38. Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży : prawne ABC dyrektora przedszkola, szkoły i placówki / [Małgorzata Jas, Małgorzata Jarosińska ; współpr. Emilia Wojdyła]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2010
39. Środowisko edukacyjne uczniów zdolnych : praca zbiorowa / red. Małgorzata Jabłonowska. - Warszawa : Wydaw. Universitas Rediviva, 2013
40. Teoria i praktyka edukacji uczniów zdolnych / red. Wiesława Limont. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2004
41. Twoje dziecko jest zdolne : wychowanie przykładem / Erika Landau ; tł. Tadeusz Szafrński. - Wyd. 2. - Warszawa : Instytut Wydaw. Pax, 2005
42. Uczeń zdolny - analiza dostępnych narzędzi diagnostycznych : raport przygotowany w ramach projektu Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym / Natalia



Cybis, Ewa Drop, Tomasz Rowiński, Jan Ciecuch. - Wyd. 2. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013

43. Uczeń zdolny : jak go rozpoznać i jak z nim pracować / Wiesława Limont. - Sopot : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, cop.2005
44. Uczeń zdolny : metody pracy / [aut.] Małgorzata Boraczyńska, Irena Dzierzgowska. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydaw., cop. 2012
45. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : założenia projektowanych zmian : informator / [Ministerstwo Edukacji Narodowej]. - Warszawa : Fundacja Fundusz Współpracy, 2010
46. Utalentowany uczeń i jego wrogowie / Andreas Salcher ; [tł. Aneta Ryłska-Juruś]. - Rzeszów : Wydaw. Oświatowe FOSZE, 2009
47. Wspieranie rozwoju ucznia i nauczyciela / Krystyna Wojda, Małgorzata Szybalska, Jan Chojnacki. - Stan prawny na dzień 1 kwietnia 2005 r.. - Warszawa : Dom Wydaw. ABC. Oddział Polskich Wydawnictw Profesjonalnych, cop. 2005
48. Wspieranie rozwoju zdolności uczniów w edukacji wczesnoszkolnej : teoria i praktyka / red. Irena Stańczak. - Kielce : Wydaw. Pedagogiczne ZNP, cop. 2008
49. Wychowanie fizyczne - praca z uczniem zdolnym / Michał Bronikowski, Adam Kantanista, Agata Głapa. - Wyd. 2. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014
50. Zdolni w szkole, czyli o zagrożeniach i możliwościach rozwojowych uczniów zdolnych : poradnik dla nauczycieli i wychowawców : praca zbiorowa / red. Wiesława Limont, Joanna Cieślikowska, Dominika Jastrzębska ; [tł. streszczeń Paweł Pilariski]. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2012]
51. Zdolny uczeń : metody planowania samodzielnej nauki : poczucie własnej skuteczności ucznia / Barry J. Zimmerman, Sebastian Bonner, Robert Kovach ; przeł. Magdalena Polaszewska-Nicke. - Wyd. 2 w jęz. pol.. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2008
52. Zjawiska niepowodzeń szkolnych uczniów zdolnych : rozpoznawanie i przeciwdziałanie / Beata Dyrda. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2007

Artykuły z czasopism

1. Abecadło ucznia zdolnego / Bożena Żuk // *Edukacja i Dialog*. - 2013, nr 5/6, s. 54-57
2. Arkusz diagnostyczny wybranych wskaźników uzdolnień artystycznych - teatralnych, plastycznych i muzycznych // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 12, s. 34
3. Arkusz obserwacji ucznia uzdolnionego na etapie edukacji podstawowej // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 12, s. 35



4. Aspiracje edukacyjne i zawodowe uczniów zdolnych / Beata Dyrda, Magdalena Piekoszewska // *Wychowanie na co Dzień*. - 2008, nr 3, s. 14-19
5. Aspiracje uczniów zdolnych / Radosław Mysior // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2013, nr 9, s. 36-42
6. Charakterystyka funkcjonowania dziecka zdolnego / Monika Cegłowska // *Remedium*. - 2011, nr 6, s. 9-11
7. Charakterystyka trudności dziecka zdolnego / Monika Cegłowska // *Remedium*. - 2011, nr 7/8, s. 18-20
8. Charakterystyka ucznia zdolnego / Beata Kuczyńska // *Edukacja i Dialog*. - 2004, nr 2, s. 56-57
9. Co słysząc u zdolnych? / Krzysztof Zajdel // *Edukacja i Dialog*. - 2001, nr 9/10, s. 59-61
10. Czy dobry oznacza zdolny? / Teresa Ewa Słowikowska // *Nowa Szkoła*. - 2005, nr 9, s. 49-51
11. Czy gimnazjaliści prymusi są kreatywni / Dorota Turska // *Psychologia w Szkole*. - 2004, nr 3, s. 67-71
12. Czy mamy system opieki dla uczniów wybitnie uzdolnionych? / Janusz Abramczyk // *Nowa Szkoła*. - 2003, nr 5, s. 18-22
13. Czy Twoje dziecko ma talent? / Katarzyna Lotkowska // *Bliżej Przedszkola*. - 2011, nr 2, s. 20-21
14. Czy tylko zdolny może uczyć zdolnego? / Grażyna Łysikowska // *Biuletyn Oświatowy*. - 2003, nr 5, s. 35-37
15. Dekalog nauczyciela ucznia zdolnego / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2014, nr 10, s. 26
16. Dlaczego geniusze mają słabe stopnie? / Magdalena Marzec // *Psychologia w Szkole*. - 2008, nr 3, s. 101-110
17. Dlaczego należy pomagać najlepszym uczniom? / Piotr Jarząbek // *Edukacja i Dialog*. - 2001, nr 1, s. 35-40
18. Dwa kroki za uczniem / Maria Mach ; rozm. Michał Mizera // *Sedno*. - 2010, nr 9, s. 38-40
19. Dzieci na Uniwersytecie / Małgorzata Nowak // *Bliżej Przedszkola*, 2010, nr 2, s. 24-25
20. Dzieci uzdolnione matematycznie (cz. 1) / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // *Psychologia w Szkole*. - 2011, nr 1, s. 106-116
21. Dzieci uzdolnione matematycznie (cz. 2) / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // *Psychologia w Szkole*. - 2011, nr 2, s. 89-99
22. Dzieci wybitnie inteligentne nie mają szansy na rozwój / Agnieszka Łuczak // *Edukacja i Dialog*. - 2007, nr 8, s. 22-23



23. Dzieci zdolne i możliwości ich rozwoju / Jadwiga Raczkowska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2011, nr 6, s. 11-20
24. Dzieci zdolne są w każdej klasie - aktywizująca rola dialogu / Beata Korus // *Nauczanie Początkowe*. - 2009/2010, nr 3, s. 59-71
25. Dzieci zdolne wymagają troski / Anna Chaber-Dądela // *Edukacja i Dialog*. - 2004, nr 9, s. 26-30
26. Dziecko uzdolnione muzycznie w edukacji : specyfika kształcenia i opieki / Mirosław Kisiel // *Chowanna*. - 2012, t. 2, s. 159-177
27. Dziecko zdolne / Paulina Białobrzeska // *Życie Szkoły*. - 2010, nr 2, s. 21-26
28. Dziecko zdolne, uczeń zdolny, zdolności : bibliografia w wyborze za lata 1980-2004 / oprac. Anita Rudaś // *Ruch Pedagogiczny*. - 2004, nr 5/6, s. 93-96
29. Edukacja ucznia zdolnego / Magdalena Dobrzańska // *Edukacja i Dialog*. - 2006, nr 2, s. 51-55
30. Formy pracy z uczniami uzdolnionymi sportowo : podstawy prawne / Andrzej Gracki // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. - 2008, nr 2, s. 10-12
31. Gdy uczeń zdolny słabo się uczy / Beata Dyrda // *Psychologia w Szkole*. - 2010, nr 2, s. 68-74
32. Gdy z uczniem „coś” się dzieje / Monika Kowalska-Wojtysiak // *Psychologia w Szkole*. - 2010, nr 1, s. 98-105
33. Geniusz i co dalej... / Agnieszka Pomianowska // *Emocje*. - 2011, nr 2, s. 36
34. Geniusz poza szufladami, czyli opieka nad dziećmi nieprzeciętnie zdolnymi w Niemczech / Jolanta Rubiniec // *Edukacja i Dialog*. - 2013, nr 5/6, s. 30-33
35. Geniusz specjalnej troski / Julita Wojciechowska // *Charaktery*. - 2009, nr 1, s. 36-39
36. Geniusze i inni, czyli jak pracować z uczniem zdolnym, a jak ze słabym? / Kinga Gałązka // *Wszystko dla Szkoły*. - 1996, nr 11, s. 5-6
37. Głos w sprawie dziecka zdolnego / Bożena Kardyś, Beata Mizera // *Ergo*. - 2004, nr 1, s. 7-9
38. Głową i sercem - praca z uczniem zdolnym / Małgorzata Boraczyńska // *Polski w Praktyce*. - 2011, nr 5, s. 18-24
39. Gminny program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży / oprac. Katarzyna Paczkowska // *Biuletyn Oświatowy*. - 2012, nr 9, s. 46-48
40. Indywidualizacja w szkole : zestaw opracowań i artykułów / Katarzyna Żebrowska // *Edukacja i Dialog*. - 1991, nr 10, s. 36-37
41. Indywidualność ucznia i szanse jej rozwoju w procesie kształcenia zintegrowanego / Józefa Bałachowicz // *Nauczanie Początkowe*. - 2012/2013, nr 3, s. 7-18
42. Indywidualny tok nauczania szansą dla ucznia / Jan Lewandowski // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 12, s. 47-49



43. Inwestycja w uczniowskie talenty / Klemens Stróżyński // *Nowa Szkoła*. - 2008, nr 6, s. 14-18
44. Iskra boża (nie)mile widziana? / Adam Papierniok // *Magazyn Szkolny*. - 2014, nr 9, s. 3
45. Istota pojęcia „uzdolnienie” i jego rodzaje / Olena Boczarowa // *Szkoła Specjalna*. - 2011, nr 1, s. 5-14
46. Jak mądrze wspierać zainteresowania, zdolności i talenty dziecka / Magdalena Żyła // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 12, s. 31-33
47. Jak mądrze wspierać zainteresowania, zdolności i talenty dziecka? / Magdalena Żyła // *Życie Szkoły*. - 2014, nr 11, s. 28
48. Jak oceniać twórczość uczniów w szkole / Krzysztof T. Piotrowski // *Psychologia w Szkole*. - 2010, nr 2, s. 27-34
49. Jak rozwijać talenty uczniów? : edukacja przez ruch w nauczaniu języka polskiego / Dorota Dziamska // *Polski w Praktyce*. - 2011, nr 5, s. 37-39
50. Jak rozwijać uzdolnienia ucznia / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 12, s. 12-15
51. Jak rozwijać zdolności dziecka? / Justyna Majewska // *Polski w Praktyce*. - 2012, nr 6, s. 7-8
52. Jak rozwijać zdolności, czyli o pracy z uczniem zdolnym / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 2, s. 45-46
53. Jak stymulować rozwój dziecka / Iwona Sikorska // *Psychologia w Szkole*. - 2007, nr 3, s. 81-87
54. Jak wspierać ucznia zdolnego? : (zestawienie bibliograficzne w wyborze) / Elżbieta Trojan // *Nowa Szkoła*. - 2013, nr 3, s. 54-62
55. Jak wychować dziecko zdolne? / Joanna Szlichta // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. - 1999, nr spec., s. 28-30
56. Jak wykorzystać cegłę - o pomiarze twórczości / Krzysztof T. Piotrowski // *Psychologia w Szkole*. - 2009, nr 4, s. 105-112
57. Kapitał to ludzie / Paweł Kozłowski // *Nowa Szkoła*. - 2001, nr 2, s. 42-43
58. Karta obserwacji uzdolnionego ucznia w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 12, s. 36-39
59. Kiedy uczeń zdolny słabo się uczy / Beata Dyrda // *Psychologia w Szkole*. - 2009, nr 4, s. 46-55
60. Klub medialny jako forma pracy z uczniem zdolnym w internetowym centrum informacji multimedialnej / Izabela Rudnicka // *Biblioteka - Centrum Informacji*. - 2009, nr 4, s. 16-18
61. Klub Omnibusa" - projekt edukacyjny dla uczniów zdolnych / Anna Syrek-Kosowska // *Wychowanie na co Dzień*. - 2007, nr 4/5, s. 20-21



62. Kompetencje nauczyciela w pracy z uczniami zdolnymi - wybrane wyniki badań empirycznych nad edukacyjnym wspieraniem rozwoju uczniów zdolnych / Beata Dyrda // *Chowanna*. - 2013, t. 2, s. 245-261
63. Kondycja uzdolnionych i społeczne warunki przejawiania się ich uzdolnień / Michał Chruszczewski // *Ruch Pedagogiczny*. - 2004, nr 5/6, s. 5-22
64. Kółko "Omnibus" : propozycja pracy z uczniem zdolnym w klasach I-III / Elżbieta Kaszyńska // *Wszystko dla Szkoły*. - 2001, nr 11, s. 24
65. Kreatywne lekcje - kreatywni uczniowie, czyli talenty wydobyte przez proste zadania / Marzena Pieńkowska // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. - 2011, nr 1, s. 3-7
66. Kreatywny czyli niegrzeczny? / Maciej Karwowski // *Psychologia w Szkole*. - 2010, nr 1, s. 70-77
67. Krótki raport o doświadczeniach pracy z utalentowaną młodzieżą w Zespole Szkół Budowlanych w Chełmie / Zbigniew Frydel // *Edukacja*. - 1995, nr 3, s. 84-95
68. Kształcenie uczniów zdolnych oraz kształcenie w szkole masowej w krajach azjatyckich - na przykładzie wybranych krajów : teoria i praktyka / Beata Dyrda, Bartłomiej Kuszel // *Wychowanie na co Dzień*. - 2013, nr 6, s. 15-21
69. Kształcenie zdolnych czy rozwijanie zdolności? : o dwóch stronach tej samej monety / Maciej Karwowski // *Psychologia w Szkole*. - 2011, nr 1, s. 87-94
70. Kto stoi za Festiwałem Ekspresji Dziecięcej? / Aleksandra Pyrzyk, Ola Kwas, Iwona Wendreńska ; rozm. przepr. Joanna Palacz, Jolanta Łysakowska // *Bliżej Przedszkola*. - 2010, nr 3, s. 10-13
71. Mały geniusz : jak rozpoznać czy nasze dziecko jest zdolne / Agnieszka Kempieńska // *Bliżej Przedszkola*. - 2010, nr 4, s. 40
72. „Martwa wiedza” czy „klucz do poematu”? : czyli jak rozpoznać i wspierać zdolnego ucznia / Jadwiga Radwańska // *Głos Pedagogiczny*. - 2010, nr 6, s. 16-19
73. Metody i techniki pracy z uczniem zdolnym / Anna Kałuba-Korczak // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 12, s. 4-7
74. Metody pracy z dzieckiem zdolnym / Katarzyna Tatol // *Głos Pedagogiczny*. - 2010, nr 6, s. 46-47
75. Metody pracy z uczniem zdolnym w zakresie edukacji polonistycznej w kształceniu zintegrowanym / Celina Wanat // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2003, nr 1, s. 57-69
76. Miejsce jednostek uzdolnionych / Renata Nowicka // *Edukacja i Dialog*. - 1993, nr 2, s. 13-14
77. Młodzi zdolni / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2013, nr 10, s. 60-61
78. Model wzbogaconego kształcenia ucznia zdolnego / Wiesława Limont // *Ruch Pedagogiczny*. - 2002, nr 1/2, s. 5-19
79. Możliwości stymulowania rozwoju poznawczego uczniów zdolnych w klasach I-III / Irena Stańczak // *Nauczanie Początkowe*. - 2009/2010, nr 3, s. 7-13



80. Mógłby, ale... nie może - o zdolnym dziecku bez osiągnięć / Aleksandra Godlewska // *Życie Szkoły*. - 2014, nr 5, s. 28-29
81. Na tropie Janka Muzykanta / Andrzej Sękowski ; rozm. Anna Raczyńska // *Edukacja i Dialog*. - 2013, nr 5/6, s. 18-21
82. Nauczyciel ucznia zdolnego / Wiesława Limont // *Głos Pedagogiczny*. - 2010, nr 10, s. 58-59
83. Nie przegap uzdolnień / Ryszarda Ewa Bernacka // *Psychologia w Szkole*. - 2009, nr 1, s. 99-108
84. Nie wolno zanudzać / Łukasz Turski ; rozm. Agnieszka Pomianowska // *Emocje*. - 2011, nr 1, s. 26-28
85. Nie zakopywać talentów matematycznych / Agnieszka Perczak // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. - 2012, nr 2, s. 65-67
86. O niektórych mitach na temat uczniów zdolnych / Maria Ledzińska // *Psychologia w Szkole*. - 2008, nr 4, s. 39-46
87. Niepowodzenia szkolne uczniów zdolnych - jak na problem powinni spojrzeć wychowawcy / Joanna Cieślukowska // *Wychowanie na co Dzień*. - 2003, nr 7/8, s. 27-30
88. Nieprzeciętnych się nie ogranicza / Brian Krostenko ; rozm. Jolanta Nitkowska-Węglarz // *Edukacja i Dialog*. - 2013, nr 5/6, s. 28-29
89. O nieprzeciętnych uczniach : w jednej z teksańskich szkół / Barbara Jończyk-Konwent // *Edukacja i Dialog*. - 1995, nr 5, s. 66-70
90. Niezdolny prymus? : w poszukiwaniu wyjaśnienia pozornego absurdu / Dorota Turska // *Psychologia w Szkole*. - 2008, nr 87-92
91. Niezwykłe dzieci w zwykłej szkole / Beata Dyrda; rozm. przepr. Beata Igielska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2009, nr 1, s. 6-11
92. Norma jako inhibitor rozwoju uczniów zdolnych / Ilona Drapała // *Edukacja i Dialog*. - 2011, nr 5/6, s. 55-57
93. Norma jako inhibitor rozwoju uczniów zdolnych : szkoła a zdolności uczniów / Ilona Drapała // *Edukacja i Dialog*. - 2011, nr 11/12, s. 62-66
94. Obserwacje wspierające rozpoznawanie talentów / Renata Gut, Anna Brzosko // *Bliżej Przedszkola*. - 2010, nr 11, s. 26-27
95. Odkrywanie talentów / Agnieszka Graczyk // *Biblioteka w Szkole*. - 2012, nr 6, s. 19
96. Opis i analiza przypadku pedagogicznego: praca z uczniem zdolnym, lecz trudnym / Jolanta Mańka // *Język Polski w Liceum*. - 2005/2006, nr 2, s. 103-109
97. „Paradoks edukacyjny” - uczniowie zdolni z grupy wysokiego ryzyka / Beata Dyrda // *Chowanna*. - 2012, t. 1, s. 153-164



98. Pedagog zdolności : w stronę rozwiązań modelowych / Ilona Drapała // *Edukacja i Dialog*. - 2013, nr 5/6, s. 22-26
99. Pierwszy stopień do... Nobla / Katarzyna Droga // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 4, s. 32-35
100. Plan indywidualnej pracy z uczniem uzdolnionym w zakresie matematyki i fizyki na etapie gimnazjum / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2010, nr 6, s. 30
101. Po czym poznać dziecko zdolne / Elżbieta Zyzik, Wanda Grelowska // *Nauczanie Początkowe*. - 2003/2004, nr 3, s. 36-40
102. Pokarało mnie geniuszem... / Magdalena Marzec // *Psychologia w Szkole*. - 2008, nr 2, s. 67-76
103. Pomagamy uzdolnionym dzieciom wiejskim / Anna Kurasz // *Nowa Szkoła*. - 2006, nr 4, s. 46-48
104. Pomoc pedagogiczno-psychologiczna dla dzieci zdolnych / Teresa Giza // *Nauczanie Początkowe*. - 2009/2010, nr 3, s. 86-90
105. Pomóc zdolnemu / Agnieszka Hłobił // *Życie Szkoły*. - 2006, nr 2, s. 44-46
106. Porozmawiajmy o uczniach zdolnych / Andrzej E. Sękowski ; rozm. przepr. Paulina Andrzejczyk, Michał Gumowski // *Psychologia w Szkole*. - 2004, nr 3, s. 73-81
107. O potrzebie autorytetu, czyli zdolny uczeń kontra autorytet nauczyciela / Lech Witkowski // *Głos Pedagogiczny*. - 2010, nr 6, s. 27-29
108. Pozostawiony samemu sobie : rozmowa z prof. Wiesławą Limont o najczęściej popełnianych błędach przez rodziców i nauczycieli wobec uzdolnionych dzieci / rozm. Kamila Sekułowicz // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 12, s. 8-11
109. Pozwólmy uczniom rozwinąć skrzydła / Anna Piekarska // *Głos Pedagogiczny*. - 2010, nr 6, s. 44-45
110. Pozycja ucznia zdolnego w szkole / Paweł Pindera, Karolina Tomczyk // *Życie Szkoły*. - 2010, nr 2, s. 18-20
111. Praca z dzieckiem zdolnym / Gertruda Zajac // *Życie Szkoły*. - 2008, nr 2, s. 45-49
112. Praca z dzieckiem zdolnym : w świetle praktyki nauczycielskiej / Monika Wieczorek // *Nowa Szkoła*. - 2009, nr 6, s. 36-41
113. Praca z dzieckiem zdolnym w działalności poradni psychologiczno-pedagogicznej / Józef Lewczak // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2000, nr 3, s. 45-49
114. Praca z uczniami zdolnymi w amerykańskiej szkole / Magdalena Szmyd-Skórczewska // *Edukacja i Dialog*. - 2003, nr 9, s. 67-72
115. Praca z uczniem uzdolnionym technicznie / Aleksandra Krawczyk // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. - 2013, nr 3, s. 69-71



116. Praca z uczniem wybitnie zdolnym / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2014, nr 10, s. 44-48
117. Praca z uczniem zdolnym / Andrzej Słabosz // *Kwartalnik Nauczycielski*. - 2001, nr 2, cz. 2, s. 52-56
118. Praca z uczniem zdolnym / Anna Piechal // *Edukacja i Dialog*. - 2005, nr 3, s. 27-30
119. Praca z uczniem zdolnym / Elżbieta Jatulewicz, Agnieszka Włodarczyk-Peszke, Aneta Majcherek // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. - 2007, nr 1, s. 9-16
120. Praca z uczniem zdolnym / Izabela Bańczerowska // *Inspiracje Polonistyczne*. - Nr 19/20 (2000), s. 39-45
121. Praca z uczniem zdolnym / Małgorzata Słyk // *Życie Szkoły*. - 2000, nr 4, s. 206-208
122. Praca z uczniem zdolnym / Maria Stefańska // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. - 2010, nr 2, s. 74-77
123. Praca z uczniem zdolnym : (zestawienie bibliograficzne) / Agata Śliwicka, Jolanta Świątek-Gruszka // *Wszystko dla Szkoły*. - 2009, nr 1, s. 22-23
124. Praca ze zdolnym przedszkolakiem / Alicja Pruszkiewicz // *Biuletyn Oświatowy*. - 2008, nr 3, s. 67-72
125. Primum non nocere : o niebezpieczeństwach pracy z uczniem zdolnym / Michał Mizera // *Sedno*. - 2010, nr 9, s. 41
126. Problemy diagnozowania zdolności i uzdolnień kreatywnych dzieci we wczesnym dzieciństwie / Janina Uszyńska-Jarmoc // *Edukacja*. - 2000, nr 4, s. 83-91
127. Problemy diagnozowania zdolności u dzieci / Teresa Giza // *Nauczanie Początkowe*. - 2002/2003, nr 4, s. 18-22
128. Profile aktywności twórczej : intelektualne i osobowościowe składniki uzdolnień plastycznych i muzycznych / Michał H. Chruszczewski // *Ruch Pedagogiczny*. - 2006, nr 3/4, s. 27-40
129. Program klasy autorskiej kulturoznawczej jako jedna z koncepcji kształcenia uczniów zdolnych / Małgorzata Byszek // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2000, nr 2, s. 37-56
130. Program pracy z uczniem zdolnym / Cecylia Wyrwa // *Kwartalnik Nauczycielski*. - 2001, nr 2, cz. 1, s. 183-186
131. Projekt zajęć dla uczniów uzdolnionych / Katarzyna Pluta // *Nauczanie Początkowe*. - 2012/2013, nr 3, s. 86-93
132. Projekty edukacyjne w kształceniu dzieci zdolnych na lekcjach języka polskiego / Małgorzata Boraczyńska // *Polski w Praktyce*. - 2012, nr 6, s. 9-11
133. Przedszkole a wszechstronny rozwój dzieci zdolnych / Małgorzata Falkiewicz-Szult // *Wychowanie na co Dzień*. - 2007, nr 3, s. 3-8



134. Przekonania o własnym talencie / Adam Jagiełło-Rusiłowski // *Edukacja i Dialog*. - 2008, nr 5, s. 26-32
135. Przepraszam, że przeszkadzam... : o trudnej sytuacji szkolnej uczniów zdolnych / Ilona Drapała // *Edukacja i Dialog*. - 2013, nr 3/4, s. 18-22
136. Przykładowa innowacja pedagogiczna [doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów zdolnych] / Marlena Działabij-Drupka // *Głos Pedagogiczny*. - 2012, nr 1, s. 26-30
137. Przykładowy program diagnozowania uczniów uzdolnionych // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 12, s. 40-41
138. Przykłady ćwiczeń do wykorzystania w pracy z uczniem zdolnym / Anna Kałuba-Korczak // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 12, s. 42-44
139. Pułapka na zdolnych / Natalia i Krzysztof Minge // *Edukacja i Dialog*. - 2013, nr 5/6, s. 16-17
140. Rozpoznawanie i rozwijanie zdolności u dzieci w wieku przedszkolnym / Krystyna Żuchelkowska // *Wychowanie na co Dzień*. - 2011, nr 6, s. 3-8
141. Rozumienie pojęcia „dzieci i młodzież utalentowana i zdolna” oraz podejście do ich edukacji w amerykańskiej pedagogice specjalnej 9 prezentacja wstępna w ramach projektu badawczego Vega nr 1/1404/04) / Alica Vančová // *Auxilium Sociale*. - 2005, nr 2, s. 293 – 300
142. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań młodzieży / Elżbieta Połcik // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. - 2008, nr 3, s. 9-12
143. Rozwijanie zdolności i talentów uczniów elementem promocji zdrowia psychicznego : doświadczenia Szkoły Podstawowej nr 3 w Trzebnicy / Jadwiga Kalinowska, Małgorzata Janik // *Edukacja Zdrowotna i Promocja Zdrowia w Szkole*. - Z. 9 (2005), s. 52-55
144. Rozwijanie zdolności ogólnych i zainteresowań uczniów klas początkowych / Alicja Górecka // *Nauczanie Początkowe*. - 2000/2001, nr 1, s. 69-84
145. Skąd się biorą zdolne dzieci? / Beata Kuczyńska // *Edukacja i Dialog*. - 2002, nr 5, s. 38-39
146. O specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia zdolnego / Aneta Paszkiewicz // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2011, nr 6, s. 20-26
147. O specyfice pracy z uczniem zdolnym / Anna Winiarczyk // *Nauczanie Początkowe*. - 2009/2010, nr 3, s. 14-20
148. Stymulowanie rozwoju ucznia zdolnego w klasach I-III : (bibliografia w wyborze) / Anna Łojek // *Nauczanie Początkowe*. - 2009/2010, nr 3, s. 101-104
149. Stymulowanie zdolności u dzieci w wieku przedszkolnym / Monika Minova // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. - 2011, nr 3, s. 45-49
150. Stypendia dla uzdolnionych uczniów / Mariusz Wiśniewski // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 12, s. 56-57



151. Sytuacja dzieci uzdolnionych w grupie przedszkolnej / Teresa Giza // *Nauczanie Początkowe*. - 2003/2004, nr 3, s. 28-31
152. Szanse i zagrożenia dla rozwoju uczniów zdolnych / Joanna Sosnowska // *Edukacja i Dialog*. - 2001, nr 9/10, s. 61-65
153. Szczególne uzdolnienia - zarys problematyki / Maria Witkoś // *Życie Szkoły*. - 2001, nr 6, s. 329-332
154. Szkolny system wspierania zdolności i talentów / Julian Piotr Sawiński // *Wszystko dla Szkoły*. - 2008, nr 2, s. 21-22
155. Szkoła - szansa czy zagrożenie dla ucznia zdolnego? / Wiesława Limont // *Psychologia w Szkole*. - 2004, nr 3, s. 83-93
156. Szkoła gubi diamenty / Janina Uszyńska-Jarmoc // *Psychologia w Szkole*. - 2010, nr 1, s. 61-69
157. Szkoła kuźnią talentów / Ewa Monika Szczepan // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2010, nr 3, s. 32-43
158. Szkoła nie dla Ikarów / Ryszarda Ewa Bernacka // *Psychologia w Szkole*. - 2006, nr 4, s. 81-87
159. Szlifowanie diamentów / Krystyna Dynowska-Chmielewska ; rozm. Marta Kulesza // *Sedno*. - 2010, nr 9, s. 32-34
160. Szlifowanie diamentu / Dagmara Ejdyś // *Edukacja i Dialog*. - 2006, nr 2, s. 56-59
161. Szybciej, więcej i twórczo... / Ewa Ryszarda Bernacka // *Psychologia w Szkole*. - 2009, nr 4, s. 113-122
162. Szybciej, więcej, na wyższym poziomie / Ewa Kozak // *Edukacja i Dialog*. - 2004, nr 9, s. 31-37
163. Środowiskowe przyczyny pojawiania się syndromu nieadekwatnych osiągnięć szkolnych u uczniów zdolnych / Barbara Dyrda // *Pedagogika Społeczna*. - 2002, nr 4, s. 127-135
164. Talent jest często wadą charakteru / Teresa Zawisza-Chlebowska // *Polski w Praktyce*. - 2012, nr 6, s. 4-6
165. Talenty wspierać planowo / Ryszard Radwiłowicz // *Nauczyciel i Szkoła*. - 2014, nr 1, s. 193-200
166. Toruńskie liceum dla ponadprzeciętnie zdolnych / Jolanta Rubiniec // *Edukacja i Dialog*. - 2013, nr 5/6, s. 58-59
167. Trudne dzieciństwo dziecka zdolnego / Beata Dyrda // *Chowanna*. - 2010, t. 1, s. 109-117
168. Trzeba pomóc zdolnym i uzdolnionym! / Ewa Ryszarda Bernacka // *Psychologia w Szkole*. - 2009, nr 2, s. 107-115
169. Uczeń idealny a uczeń twórczy w percepcji nauczycieli wczesnej edukacji / Jolanta Bonar // *Nauczanie Początkowe*. - 2009/2010, nr 3, s. 21-26
170. Uczeń uzdolniony - uprawnienia wynikające z przepisów prawa / Anna Kij // *Magazyn Szkolny*. - 2014, nr 6, s. 6



171. Uczeń zdolny - dobrodziejstwo czy problem? / Beata Krzywda // *Edukacja i Dialog*. - 2004, nr 2, s. 51-55
172. Uczeń zdolny - teoria i przykłady z praktyki nauczycielskiej / Agnieszka Stróżna // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. - 2008, nr 4, s. 10-11
173. Uczeń zdolny : jak nie zniechęcić dziecka do nauki? / Kinga Rusin // *Głos Pedagogiczny*. - 2014, nr 9, s. 22-24
174. Uczeń zdolny a szkolne i pozaszkolne przestrzenie edukacyjne / Agnieszka Włoch // *Nowa Szkoła*. - 2013, nr 2, s. 7-18
175. Uczeń zdolny i jego potrzeby czytelnicze (klasa humanistyczna) : analiza i opis przypadku problemu edukacyjnego w bibliotece szkolnej / Grażyna Szpulak // *Biblioteka w Szkole*. - 2002, nr 5, s. 13
176. Uczeń zdolny i mało zdolny w koncepcjach jawnego doboru do klas / Lucyna Preuss-Kuchta // *Edukacja*. - 2001, nr 4, s. 67-76
177. Uczeń zdolny jest ciekawy świata, pyta i myśli krytycznie / Anna Buła // *Nauczanie Początkowe*. - 2009/2010, nr 3, s. 33-39
178. Uczeń zdolny w aspekcie kapitału indywidualnego i społecznego / Eugeniusz Piotrowski // *Wychowanie na co Dzień*. - 2012, nr 7/8, s. 28-33
179. Uczeń zdolny w bibliotece / Jolanta Kulej-Kwaśniewska // *Biblioteka w Szkole*. - 2004, nr 5, s. 5
180. Uczeń zdolny w klasie - wyróżnienie czy...? / Anna Wachowiak // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - 2012/2013, nr 4, s. 60-72
181. Uczeń zdolny w szkole / Aleksandra Tokarz // *Nowa Szkoła*. - 2004, nr 2, s. 4-13
182. Uczeń zdolny w szkole / Justyna Dobrołowicz // *Psychologia w Szkole*. - 2004, nr 3, s. 95-105
183. Uczeń zdolny w warunkach współczesnej szkoły / Bogumiła Bobik // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2013, nr 9, s. 31-36
184. Uczeń zdolny... niespecjalnej troski / Magdalena Marzec // *Psychologia w Szkole*. - 2008, nr 1, s. 45-54
185. Uczeń zdolny: instrukcja obsługi / Angelika Maria Gąsior // *Magazyn Szkolny*. - 2014, nr 9, s. 5
186. Uczniowie uzdolnieni / Jolanta Sporniak // *Życie Szkoły*. - 2003, nr 4, s. 202-205
187. Ujawnianie zdolności do krytycznego myślenia dzieci szkolnych i przedszkolnych / Zuzanna Zbróg // *Nauczanie Początkowe*. - 2009/2010, nr 3, s. 91-100
188. Uzdolnienia matematyczne maluchów : (z badań) / Lidia Jatrzębska // *Nowa Szkoła*. - 2011, nr 9, s. 17-23



189. Uzdolnione, genialne, superinteligentne czy po prostu szczęśliwe? Co wolisz? / Marta Kotarba-Kańczugowska // *Emocje*. - 2011, nr 4, s. 9
190. W sytuacji genialnego Golema / Joanna Schmidt // *Edukacja i Dialog*. - 2006, nr 6, s. 22-25
191. Walutą XXI wieku będą pomysły / Peter Drucker // *Sedno*. - 2010, nr 9, s. 35
192. Warto przeczytać [dziecko zdolne] / Julian Piotr Sawiński // *Wszystko dla Szkoły*. - 2012, nr 10, s. 24-25
193. Wielointeligentna edukacja dla dziecka : czas na zmiany / Aldona Kopik, Monika Zatorska // *Życie Szkoły*. - 2011, nr 6, s. 5-13
194. Wpływ nauczycieli na rozwój ucznia zdolnego w klasach I-III / Lidia Pawelec // *Nauczanie Początkowe*. - 2009/2010, nr 3, s. 27-32
195. Wspierać: kto, w jaki sposób i z jakim skutkiem? / Dorota Dziedziewicz // *Psychologia w Szkole*. - 2011, nr 3, s. 35-40
196. Wspieramy karierę każdego ucznia / Zofia Chelstowska // *Nowa Szkoła*. - 2006, nr 7, s. 61-62
197. Wspomaganie rozwoju dzieci zdolnych - wybrane adresy / Jadwiga Mysiek // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. - 2011, nr 2, s. 5-7
198. Wspomaganie rozwoju ucznia zdolnego : podstawy prawne / Władysława Tkaczyk // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. - 2008, nr 2, s. 9
199. Wybitnie zdolni, czyli ludzie z deficytem / Maria Mach; rozm. przepr. Jagoda Siwiec // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2010, nr 8, s. 7-16
200. Wybrane formy pracy z uczniem szczególnie zdolnym / Teresa Jankowska // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. - 2008, nr 2, s. 12-13
201. Wzmoczona pobudliwość uczniów zdolnych / Wiesława Limont // *Psychologia w Szkole*. - 2009, nr 4, s. 37-44
202. Zdolne dziecko / Agnieszka Olczak // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2007, nr 11, s. 9-13
203. Zdolne, ale leniwe / Aleksandra Godlewska // *Życie Szkoły*. - 2014, nr 2, s. 30-31
204. Zdolni zawsze potrzebni / Katarzyna Moskal // *Psychologia w Szkole*. - 2014, nr 2, s. 94-95
205. Zdolni, utalentowani... : od diagnozy do samorozwoju / Elżbieta Madalińska // *Język Polski w Gimnazjum*. - 2011/2012, nr 2, s. 88-94
206. Zdolności twórcze dzieci i ich rozwijanie w zabawach po angielsku / Agnieszka Szplit // *Nauczanie Początkowe*. - 2009/2010, nr 3, s. 72-79
207. Zdolności twórcze dzieci w wieku przedszkolnym / Wiesława Limont // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2002, nr 8, s. 451-454



208. Zdolności twórcze uczniów - jak je wspierać? / Beata Rechnio-Kołodziej // *Wszystko dla Szkoły*. - 2009, nr 1, s. 13-15
209. Zdolny uczeń w twojej szkole / Michał Mizera // *Sedno*. - 2009, nr 3, s. 28-32
210. Zdolny, ale leniwy / Ewa Biernacka // *Edukacja i Dialog*. - 2003, nr 10, s. 40-42

