

MÓZG CZŁOWIEKA

**Zestawienie bibliograficzne w wyborze sporządzone w oparciu o zbiory
Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN „WOM” w Częstochowie i jej filii.**

Książki

1. ABC wiedzy o mózgu / Jerzy Kreiner ; Polska Akademia Nauk. Oddział w Krakowie. - Kraków : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1968. - (Nauka dla Wszystkich / Polska Akademia Nauk)
2. Biologiczne mechanizmy zachowań / Daniel Kimble, Andrew M. Colman ; przeł. Mariusz Siemiński. - Poznań : Zysk i S-ka Wydaw., cop. 2001
3. Biologiczne podstawy psychologii / James W. Kalat ; red. nauk. Jan Kaiser ; tł. Marek Binder, Anna Jarmocik, Michał Kuniecki. - Wyd. 1 - 5 dodruk. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2013
4. Błąd Kartezjusza : emocje, rozum i ludzki mózg / Antonio R. Damasio ; przekł. Maciej Karpiński. - Poznań : Dom Wydaw. REBIS, 1999
5. Co tam się dzieje? : jak rozwija się mózg i umysł w pierwszych pięciu latach życia / Lise Eliot ; przeł. Andrzej Jankowski. - Poznań : Media Rodzina, cop. 2003
6. Czuję, myślę, jestem : świadomość i procesy psychiczne w ujęciu poznawczym / Alina Kolańczyk. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 1999
7. Czuwający mózg izolowany / Bogusław Żernicki ; Wszechnica Polskiej Akademii Nauk. - Wrocław ; Warszawa ; Kraków : Zakł. Nar. im. Ossolińskich : Wydaw. Polskiej Akademii Nauk, 1986
8. Doładuj mózg... = The mind gym : trening inteligencji społecznej, kreatywnej, emocjonalnej / przeł. Dariusz Rossowski. - Łódź : Wydaw. JK, 2006
9. Doskonalenie pamięci / Carol Turkington ; przekł. Agata Kowalczyk. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydaw. Amber, 2007
10. Duch klasy : jak motywować uczniów do nauki? : z polskimi przykładami z kursu internetowego Akademii "Szkoły uczącej się" / Merrill Harmin ; [przeł. Agata Tomaszewska]. - Wyd. 2. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2005. - (Biblioteka Akademii SUS)
11. Dziecko z ADHD w klasie : planowanie pracy dzieci z zaburzeniami koncentracji uwagi / Stephen S. Strichart, Charles T. Mangrum ; przekł. Sylwia Pikiel. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2009
12. Dysleksja i inne trudności w uczeniu się / Mark Selikowitz ; przeł. Agnieszka Wierzejska. - Warszawa : Wydaw. Prószyński i S-ka, 1999
13. Efektywność terapii pedagogicznej dzieci z trudnościami w uczeniu się / Marzena Kowaluk. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009

14. iMózg : jak przetrwać technologiczną przemianę współczesnej umysłowości / Gary Small, Gigi Vorgan ; tł. Sy Borg. – Poznań : Vesper, 2011
15. Integracyjna działalność mózgu / Jerzy Konorski. - Warszawa : Państwowe Wydaw. Naukowe, 1969
16. Intelktualna dojrzałość do uczenia się matematyki dzieci z wadą słuchu : metody diagnozy : wersja werbalna i wersja w systemie językowo-migowym / Małgorzata Kupisiewicz. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1996
17. Inteligencja człowieka / Jan Strelau. - Wyd. 2 popr.. - Warszawa : Wydaw. Żak, 1997
18. Inteligencja : geneza, struktura, funkcje / Edward Nęcka. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2003
19. Inteligencja : sposoby oddziaływania na IQ / Richard E. Nisbett ; przekł. Magdalena Szymczukiewicz. - Sopot : Wydaw. Smak Słowa, 2010
20. Inteligencja i procesy poznawcze / Edward Nęcka ; Instytut Psychologii UJ. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 1994
21. Inteligencja emocjonalna EQ w miejscu pracy : 50 ćwiczeń / Adele B Lynn. - Warszawa : Wydaw. Studio EMKA, cop. 2005
22. Inteligencja emocjonalna - testy EQ / Marion M. Sehr ; przeł. Aldona Zaniewska. - Warszawa : DIOGENES : Świat Książki, 1999
23. Inteligencja emocjonalna / Daniel Goleman ; przeł. Andrzej Jankowski. - Poznań : Media Rodzina, cop. 2005
24. Inteligencja emocjonalna nauczycieli gimnazjów / Katarzyna Szorc. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls ; Białystok : Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku, 2013
25. Inteligencja emocjonalna w praktyce / Daniel Goleman ; przekł. Andrzej Jankowski. - Poznań : Media Rodzina, cop. 1999
26. Inteligencje wielorakie na zajęciach języka angielskiego, czyli Jak skutecznie i ciekawie uczyć dzieci w młodszym wieku szkolnym / Małgorzata Pamuła, Dorota Sikora-Banasik. - Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2008
27. Instrumentalizacja badań psychologicznych techniką CapScan EEG/EMG / Maria Bogumiła Pecyna. - Warszawa : Wydaw. Akademickie Żak, [1999]
28. Ja i moja pamięć : o użytecznych strategiach uczenia się / Ewa Czerniawska, Maria Ledzińska. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1994
29. Jak dzieci uczą się i myślą : społeczne konteksty rozwoju poznawczego / David Wood ; tł. [z ang.] Rafał Pawlik, Anna Kowalcze-Pawlik. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2006
30. Jak nie tracić głowy w szkole : o zdolnościach do nauki i zaburzeniach uczenia się / Mel Levine ; przeł. Beata Horosiewicz. - Poznań : Media Rodzina, cop. 2004
31. Jak osiągać sukcesy w nauce? : uwaga, równowaga i koordynacja / Goddard Sally Blythe ;



- współpr. Lawrence J. Beuret, Peter Blythe ; tł. Magdalena Trzcińska. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2011
32. Jak podwoić skuteczność uczenia się : techniki sprawnego zapamiętywania i przywoływania informacji / Geoffrey A. Dudley ; przeł. Kaja Doroszevska. - Konstancin-Jeziorna : Wydaw. Medium, cop. 2001
 33. Jak pracuje mózg : nauka Pawłowa o wyższych czynnościach nerwowych. - Warszawa : Wiedza Powszechna, 1956
 34. Jak rozwijać pamięć i uwagę waszego dziecka : książka dla dzieci i ich rodziców / Igor J. Matiugin, Tatiana Askoczenska, Irina Bonk. - Piła : Wydaw. Ekolog, 1997
 35. Jak skutecznie studiować : poradnik z zakresu technik pracy umysłowej : nie tylko dla studentów! / Andrzej Ładyżyński, Ewa Walejewska ; [Edukacja - Wyższa Szkoła Zarządzania we Wrocławiu]. - Wrocław : Wydaw. WSZ Edukacja, 2000
 36. Jak się uczyć skutecznie, szybko i przyjemnie / Bosse Angelow ; przeł. Dobrowolski Andrzej Niewinny. - Wyd. 2 uzup.. - Poznań : Wydaw. Moderski i S-ka, 2001
 37. Jak uczyć się efektywnie : metody i motywacja : praktyczny poradnik / Anne H Locke ; tł. Romuald Kirwiel. - Wyd. 2. - Poznań : Wydaw. Nakom, 2009
 38. Jak uczyć się samodzielnie? / Krystyna Bakalarczyk. - Warszawa : Agencja Wydaw. AGA-PRESS, 1999
 39. Jak uczyć uczenia się? : środki i metody kształcenia samokontroli i samooceny w edukacji wczesnoszkolnej / Beata Oelszlaeger. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2007
 40. Jak uaktywnić umysł : NLP dla uczących się / Diana Beaver ; przeł. Iwona Rutkowska. - Warszawa : Wydaw. Medium, cop. 1999
 41. Jak zapamiętać / Stefan Garczyński ; oprac. graficzne Bohdan Bocianowski ; red. Elżbieta Zielińska. - Wyd. 2. - Warszawa : Nasza Księgarnia, 1981
 42. Każdy uczeń może osiągnąć sukces / William Glasser ; [przeł. Agnieszka Alster]. - Łódź : Pracownia Alternatywnego Wychowania, 2005
 43. Kiedy mózg pracuje inaczej : ADHD, alkoholizm, autyzm, déjà vu, dysleksja, leworęczność, słuch absolutny, pamięć fotograficzna, sezonowe zaburzenie afektywne, synestezja / Allen D. Bragdon, David Gamon ; przeł. Liliana Okupniak. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2003
 44. Leczenie umysłu / Scott K. Veggeberg ; przedmowa Richard Restak ; przeł. Elżbieta Kołodziej-Józefowicz. - Warszawa : Prószyński i S-ka, 1996
 45. Locus umysłu / Jerzy Bobryk. - Wrocław ; Warszawa ; Kraków : Zakł. Nar. im. Ossolińskich, 1987
 46. Materialistyczna teoria umysłu / David Malet Armstrong ; tł. Halina Krahelska. - Warszawa : Państwowe Wydaw. Naukowe, 1982
 47. Mechanizmy działania mózgu / Bogusław Żernicki. - Wrocław ; Warszawa ; Kraków ; Gdańsk : Zakład Narodowy im. Ossolińskich : Wydaw. Polskiej Akademii Nauk, 1980



48. Mechanizmy funkcjonowania intelektu : zdolności, style poznawcze, przetwarzanie informacji / Czesław Sławomir Nosal. - Wrocław : Wydaw. Politechniki Wrocławskiej, 1979
49. Mensa : sprawdź swoją inteligencję IQ : ponad 200 zadań / Harold Gale, Carolyn Skitt ; przeł. Adam Sumera. - Warszawa : Świat Książki, 2000
50. Metody aktywizujące : jak nauczyć uczniów uczenia się? / Bożena Kubiczek. - Wyd. 3. - Opole : Wydaw. NOWIK, 2007
51. Mężczyzna, który pomylił swoją żonę z kapeluszem / Oliver Sacks, Barbara Lindenberg. - Poznań : Wydaw. Zysk i S-ka, cop. 1996
52. Mistrzostwo : jak pobijać własne rekordy w szybkim i skutecznym uczeniu / Monika Łukasiewicz. - Poznań : Ośrodek Doskonalenia Umiejętności, 2000
53. Molestowanie pamięci : rzecz o nowym fenomeńie psychologicznym i jego skutkach społecznych / Barbara B. Gujska. - Warszawa : Fronda, 2006
54. Mowa a mózg : zagadnienia neuropsychologiczne / Mariusz Maruszewski. - Warszawa : Państwowe Wydaw. Naukowe, 1970
55. Mózg / Susan Greenfield ; przekł. Roman Zawadzki. - Warszawa : Wydaw. CiS, 1999
56. Mózg / Bogusław Żernicki ; Wszechnica Polskiej Akademii Nauk. - Wrocław ; Warszawa ; Kraków ; Gdańsk ; Łódź : Zakład Narodowy im. Ossolińskich : Wydaw. Polskiej Akademii Nauk, 1983
57. Mózg a świadomość / Jan Trąbka. - Kraków ; Wrocław : Wydaw. Literackie, 1983
58. Mózg a zachowanie : praca zbiorowa / red. Teresa Górską, Anna Grabowska, Jolanta Zagrodzka ; aut. Maria Brzyska. - Wyd. 2 popr. i uzupełn. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2000
59. Mózg, emocje, uczucia : analiza neuropsychologiczna / Anna Herzyk. - Lublin : Wydaw. UMCS, 2000.
60. Mózg emocjonalny : tajemnicze podstawy życia emocjonalnego / Joseph E. LeDoux ; przeł. Andrzej Jankowski. - Poznań : Media Rodzina, cop. 2000
61. Mózg i przystosowanie do środowiska / Bogdan Sadowski. - Warszawa : Wiedza Powszechna, 1970
62. Mózg - tajemniczy kosmos / Ernst Pöppel, Anna-Lydia Edingshaus ; przeł. Maria Skalska ; wstęp Elżbieta Szeląg. - Warszawa : Państwowy Instytut Wydawniczy, 1998
63. Myślenie stereotypowe i uprzedzenia : mechanizmy poznawcze i afektywne / red. Mirosław Kofta. - Warszawa : Wydaw. Instytutu Psychologii PAN, 2004
64. Nauczycielskie rozpoznawanie cech inteligencji i myślenia twórczego / Krystyna Bieluga. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2003
65. Nerwy i mózg ludzki / John Grayson ; przeł. Stanisław Bogusławski. - Warszawa : Państwowe Wydaw. Naukowe, 1966
66. Neurodydaktyka : nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi / Marzena Żylińska. - Toruń : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2013



67. Neuropsychologia : współczesne kierunki badań / red. nauk. Krzysztof Jodzio ; [tł. Ewa Dzierżak]. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2009
68. Neuropsychologia kliniczna dziecka : wybrane zagadnienia / red. nauk. Aneta Rita Borkowska, Łucja Domańska. - Wyd. 2 (3 dodruk). - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2012
69. Nie trać pamięci ! : jak zapobiegać osłabieniu pamięci i chorobie Alzheimera / Patrick Holford ; współaut. Shane Heaton, Deborah Colson ; przeł. Dariusz Rossowski. - Łódź : Wydaw. JK, 2006
70. Niezawodność mózgu / Ezras Asratian, Paweł Simonow ; [tł. Ewa Baumritter]. - Warszawa : Państwowe Wydaw. Naukowe, 1965
71. NLP : wprowadzenie do programowania neurolingwistycznego / Joseph O'Connor, Bogdan Mizia. - Poznań : Zysk i S-ka Wydaw., 1996
72. Nowe metody w badaniach mózgu / Wszechnica Polskiej Akademii Nauk ; [przedm. Bogusław Żernicki]. - Wrocław [etc.] : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1983
73. Nowoczesne nauczanie : praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców / Geoff Petty ; przekł. Jolanta Bartosik. - Wyd. 1 w jęz. pol. - Sopot : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2013
74. Nowoczesne uczenie się : poradnik dla nauczycieli / Hanna Hamer. - Wyd. 2. (rozs.). - Warszawa : Wydaw. VEDA, 2010
75. Nowy umysł cesarza : o komputerach, umyśle i prawach fizyki / Roger Penrose ; przekł. Piotr Amsterdamski. - Wyd. 3. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2000
76. O inteligencji człowieka / Jan Strelau. - Warszawa : Wiedza Powszechna, 1987
77. O pamięci, która nie miała granic / Aleksander Łuria ; red. nauk. Mariusz Maruszewski ; [przetł. Joanna Przesmycka]. - Warszawa : Państwowe Wydaw. Naukowe, 1970
78. O talentach w szkole czyli 7 wspaniałych / Wiga Bednarkowa. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2010
79. O sztuce istnienia / Erich Fromm ; tł. z ang. Robert Saciuk. - Wyd. 2. - Warszawa ; Wrocław : Wydaw. Naukowe PWN, 2000
80. O sztuce istnienia : terapeutyczne aspekty psychoanalizy / Erich Fromm ; [przeł. i notę o aut. oprac. Robert Saciuk ; przedm. do 3 wyd. pol. Ryszard Stachowski]. - Wyd. 3 zm.. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2005
81. Od neuronu do psychiki / Bogusław Żernicki ; Wszechnica Polskiej Akademii Nauk. - Wrocław ; Warszawa ; Kraków : Zakł. Nar. im. Ossolińskich : Wydaw. Polskiej Akademii Nauk, 1988
82. Obraz w procesach poznania i uczenia się : specyfika informacyjna, operacyjna i mnemiczna / Maria Jagodzińska. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1991
83. Odruchy mózgowe / Iwan M. Sieczenow ; [przetł. z ros. Lidia Uszkiewiczowa ; przedm. opatrzył Włodzimierz Szewczuk]. - Warszawa : Państwowe Wydaw. Naukowe, 1986



84. Oko i mózg : psychologia widzenia / R. L. Gregory ; z ang. przeł. Stanisław Bogusławski. - Warszawa : Państwowe Wydaw. Naukowe, 1971. - (Biblioteka Problemów, ISSN 0137-5032 ; t. 159)
85. Opowiadania o życiu mózgu / Z. Kosjenko, A. Remiezowa ; przetł. J. Wernerowa. - Warszawa : Wiedza Powszechna Wydaw. Popularno-Naukowe, 1955
86. Pamięć / Georges Ungar ; [z jęz. fr. przeł. Stanisława Pietyra]. - Warszawa : Państwowe Wydaw. Naukowe, 1980
87. Pamięć doskonała / Jocelyne de Rotrou ; tł. Maria Michalik. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydaw. W.A.B., 2001
88. Pamięć na zawołanie : metody i techniki pamięciowe / Tony Buzan ; przekł. Marek Siurawski. - Wyd. 2 popr.. - Łódź : Wydaw. Ravi, 2003
89. Pamięć, uczenie się, język / Ida Kurcz. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 1992
90. Pamięć : Fakty i złudzenia / Ian M. L. Hunter ; przeł. Stefan Garczyński. - Warszawa : Państwowe Wydaw. Naukowe, 1963
91. Pamięć : zjawiska zwykłe i niezwykłe / red. Ewa Czerniawska. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 2005
92. Płeć mózgu : o prawdziwej różnicy między mężczyzną a kobietą / Anne Moir, David Jessel ; przeł. Nina Kancewicz-Hoffman. - Wyd. 2 (dodruk). - Warszawa : Państwowy Instytut Wydawniczy, 2002
93. Pobudzenie intelektu : zarys formalnej teorii inteligencji / Edward Nęcka. - Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych UNIVERSITAS, 2000
94. Pochodzenie świadomości / A. Spirkin. - Warszawa : Książka i Wiedza, 1966
95. Podręcznik szybkiego czytania / Tony Buzan ; przeł. Grażyna Walota-Czekaj. - Wyd. 2 zm.. - Łódź : Wydaw. Ravi, 2002
96. Podpatrywanie myśli i uczuć : [zaburzenia i optymalizacja procesów emocjonalnych i poznawczych : nowe kierunki badań] / red. Małgorzata Fajkowska, Magdalena Marszał-Wiśniewska, Grzegorz Sędek. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2006
97. Poza mózg : narodziny, śmierć i transcendencja w psychoterapii / Stanislav Grof ; tł. Ilona Szewczyk. - Wydaw. A, cop. 1999
98. Problematyka dyskursu w neuropsychologii poznawczej / Emilia Osiejuk. - Warszawa : Oficyna Wydaw. Wydziału Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego, 1994
99. Proces i struktura uczenia się ludzi / J. Linhart ; [tł. Maria Idzikowska-Szymańska]. - Warszawa : Państwowe Wydaw. Naukowe, 1972
100. Prognozowanie zdolności poznawczych i osiągnięć szkolnych młodych adolescentów / Nina Wyrwicz. - Bydgoszcz : Wydaw. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2013



101. Programy mózgu / John Zachary Young ; [tł. Hanna Bartoszewicz]. - Warszawa : Państwowe Wydaw. Naukowe, 1984
102. Program nauczania-uczenia się infotechniki / red. Stanisław Ubermanowicz, Krzysztof Wawrzyniak. - Poznań : Fundacja Wolnego i Otwartego Oprogramowania, 2014 + płyta DVD
103. Przygoda odkrywania samego siebie : wymiary świadomości : nowe perspektywy w psychoterapii / Stanislav Grof ; przekł. Krzysztof Azarewicz. - Gdynia : Wydaw. Uraeus, cop. 2000. - (Anthropos / Wydaw. Uraeus)
104. Psychologiczne modele umysłu / Czesław S. Nosal. - Warszawa : Państwowe Wydaw. Naukowe, 1990
105. Rozwijanie twórczości i inteligencji emocjonalnej dzieci i młodzieży : poradnik dla wychowawców i nauczycieli / red. Beata Dyrda. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2004
106. Rozwiń swoją inteligencję : proste sposoby poszerzenia własnych zdolności / Jean Marie Stine ; przeł. Elżbieta Zawadowska-Kittel. - Warszawa : DIOGENES, 2002
107. Rozwiń swój genialny umysł : zanim zaczniesz uczyć się trzy razy szybciej / Katarzyna Gozdek-Michaëlis. - Warszawa : Wydaw. J&BF, 1997
108. Rozwój pamięci w dzieciństwie / Maria Jagodzińska. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2003
109. Równoważność i asymetria funkcjonalna półkul mózgowych / Jerzy Mroziak. - Warszawa : Wydaw. Uniwersytetu Warszawskiego, 1992
110. Sekrety superpamięci / Harry Lorayne ; przeł. Marek Siurawski. - Wyd. 3 (wznowione). - Łódź : Wydaw. Ravi, 1999
111. Siła duchowej inteligencji / Tony Buzan ; tł. Grażyna Fąfara. - Warszawa : MUZA, 2002
112. SLI i inne zaburzenia językowe : od badań mózgu do praktyki psychologicznej / Grażyna Krasowicz-Kupis. - Sopot : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2012
113. Strategie aktywnego nauczania czyli Jak efektywnie nauczać i skutecznie uczyć się / Doug Buehl ; przeł. Beata Piątek ; [wstęp i oprac. merytoryczne Wiga Bednarkowa]. - Kraków : Wydaw. Edukacyjne, 2004
114. Superumysł : jak uczyć się trzy razy szybciej / Zbigniew W. Brzeškiewicz. - Warszawa : Agencja Wydaw. Comes, [1997]
115. Superlearning 2000 : podręcznik : nowa metoda szybkiego uczenia się i nauczania / Sheila Ostrander, Lynn Schroeder ; przeł. [z ang.] Wiesław Horabik. - Warszawa : Wydaw. Medium, cop. 1997
116. Superpamięć dla uczących się / Harry Lorayne ; tł. Marek Siurawski. - Łódź : Wydaw. Ravi, 1996
117. Sukces w szkole : jak uczyć się 2-3 razy szybciej i umiejętnie sprzedawać swoją wiedzę / Monika Łukasiewicz. - Wyd. 2 popr. i uzupełn. - Poznań : Dom Wydaw. REBIS, 2005
118. Sprawdź swoją inteligencję : zbiór testów / Peter Lauster ; przeł. Magdalena Hafner. - Warszawa : Wydaw. W.A.B., 1998



119. Tajemnice ludzkiego mózgu / Stefan Bagiński, Wojciech Pogorzelski ; Łódzkie Towarzystwo Naukowe. - Łódź : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1965
120. Trening koncentracji : jak rozwijać uwagę i pamięć dziecka / Iwona Sikorska. - Kraków : Wydaw. Edukacyjne, 2014
121. Trening umysłu : ćwiczenia na doskonalenie pamięci, koncentracji i spostrzegawczości / Zenobia Stankiewicz. - Warszawa : Comes, 1999
122. Twoje dziecko jest inteligentne : jak poznać i rozwijać jego umysł / Dawna Markova, Anne Powell ; przeł. Marta Lewandowska. - Wyd. 2. - Warszawa : Książka i Wiedza, 2006
123. Ucz się szybciej, na miarę XXI wieku : sześciostopniowy plan obudzenia twojego mistrzowskiego umysłu / Colin Rose, Malcolm J. Nicholl ; [przeł. Hanna Górecka]. - Warszawa : Oficyna Wydaw. LOGOS, cop. 2003
124. Uczenie się przez zmysły : wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej dla rodziców i specjalistów / Violet F. Maas ; przeł. Ewa Grzybowska, Zbigniew Przyrowski, Marta Ślifirska. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1998
125. Uczmy inaczej : inteligencje wielorakie w nauczaniu języka angielskiego / Ewa Suchecka. - Warszawa : Wydaw. Akademickie Żak, Jacek Śnieciński, cop. 2012
126. Uczniowie w szkole : rzecz o zachowaniu : praktyczny przewodnik do skutecznego nauczania / Bill Rogers ; [tł. Zofia Zdrał]. - Warszawa : Wydaw. Fraszka Edukacyjna, 2005
127. Umysł / Anthony Smith ; tł. Bogdan Kamiński. - Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1989
128. Umysł, mózg i nauka / John R. Searle ; przeł. Jerzy Bobryk ; red. Danuta Rawska. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 1995
129. Umysł na nowo odkryty / John R. Searle ; przeł. Tadeusz Baszniak. - Warszawa : Państwowy Instytut Wydawniczy, 1999
130. Umysł społeczny / red. Joseph P. Forgas, Kipling D. Williams, Ladd Wheeler ; przeł. Agnieszka Nowak. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Oświatowe, 2005
131. W jaki sposób szybko się uczyć / Ricki Linksman ; z ang. przeł. Jerzy Korpanty. - Warszawa : Diogenes, 2001
132. Warsztaty - skuteczna forma nauki : 80 [osiemdziesiąt] porad dla moderatorów / Klaus W. Vopel ; [przeł. Magdalena Jałowiec]. - Kielce : Wydaw. JEDNOŚĆ, 2004
133. Wielorakie podróże - edukacja dla dziecka / Monika Zatorska, Aldona Kopik. - Wyd. 2. - Kraków : CEBP 24.12, 2014
134. Wspomaganie dzieci w rozwoju do skupienia uwagi i zapamiętywania : uwarunkowania psychologiczne i pedagogiczne, programy i metodyka / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2005



135. Wykłady o czynności mózgu / I. P. Pawłow ; [tł. Stefan Miller]. - Warszawa : Państwowy Zakład Wydaw. Lekarskich, 1951
136. Z badań nad przyczynami zapominania : hamowanie retroaktywne w zakresie pamięci dynamicznej / Wanda Budohoska. - Warszawa : Państwowe Wydaw. Naukowe, 1967
137. Zabawy rozwijające inteligencję / Rosemarie Portmann ; [przekł. z jęz. niem. Magdalena Jałowiec]. - Kielce : Wydaw. JEDNOŚĆ, 2003
138. Zachowaj sprawny umysł przez całe życie / Ian Robertson ; przeł. Bożena Józwiak. - Poznań : Dom Wydaw. REBIS, 2006
139. Zagadnienie nieświadomości : o nie uświadamianych formach wyższej czynności nerwowej / Filip Bassin ; [tł. Krzysztof Pomian]. - Warszawa : Książka i Wiedza, 1972
140. Zdolności poznawcze i możliwości umysłowe uczniów z uszkodzonym słuchem / Józef Stachyra. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001
141. Zmysłne ruchy, które doskonalą umysł : [podstawy kinezylogii edukacyjnej] / Carla Hannaford ; [tł. z ang. Magdalena Szpala]. - Warszawa : Polskie Stowarzyszenie Kinezylogów : Medyk, 1998
142. Z tajemnic ludzkiej pamięci / Ziemowit Włodarski. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1984
143. Związek mózg-zachowanie w ujęciu neuropsychologii klinicznej / red. Anna Herzyk, Danuta Kądziaława. - Wyd. 2. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1998
144. Życie po życiu / Raymond Moody ; tł. Irena Doleżał-Nowicka. - Bydgoszcz : Limbus, 1998

Artykuły z czasopism

1. Aby pamięć nam sprzyjała / Agnieszka Gąsiekiewicz // *Psychologia w Szkole*. - 2008, nr 1, s. 77-86
2. 7 grzechów pamięci / Philip Zimbardo, Robert L. Johnson, Vivian McCann // *Charaktery*. - 2010, nr 11, s. 34-38
3. Alergia na dźwięki / Szczepan Grzybowski // *Charaktery*. - 2012, nr 10, s. 64-66
4. Bez przyjemności nie ma nauki / Marzena Żylińska // *Psychologia w Szkole*. - 2012, nr 3, s. 44-54
5. Błąd prawej ręki / Sylvia Hach // *Charaktery*. - 2013, nr 7, s. 74-76
6. Bokserski obłąd / Piotr Markiewicz // *Charaktery*. - 2012, nr 1, s. 66-70
7. Cień umysłu / Łukasz Przybylski // *Charaktery*. - 2007, nr 12, s. 44-46
8. Co mówią oczy / Aleksandra Słomińska, Marek Kasperski // *Charaktery*. - 2008, nr 7, s. 64-68
9. Co ukrywają mężczyźni... z przyzwyczajenia / Monika Wróbel // *Charaktery*. - 2006, nr 6, s. 59-61



10. Czy można UFAć wspomnieniom / Anna M. Ziółkowska // *Charaktery*. - 2008, nr 2, s. 28-31
11. Czy to możliwe, żeby psychoterapia nie zmieniała mózgu? / Jacek Bomba // *Psychoterapia*. - 2012, nr 1, s. 5-11
12. Czyj mózg bardziej intensywnie pracuje w klasie: nauczyciela czy ucznia? [program Młody MISTRZ] / Colin Rose // *Edukacja i Dialog*. - 2007, nr 7, s. 12-13
13. Czynniki wpływające na funkcjonowanie poznawcze u osób uzależnionych od alkoholu / Maciej Kopera, Marcin Wojnar, Waldemar Szelenberger // *Alkoholizm i Narkomania*. - 2011, nr 1, s. 39-52
14. Czytnik intencji / Christian Wolf // *Charaktery*. - 2014, nr 1, s. 76-79
15. Ćwiczenie dla uczniów z zakresu kształtowania umiejętności koncentracji / Tomasz Juńczyk // *Głos Pedagogiczny*. - 2013, nr 6, s. 36
16. Ćwiczenia fizyczne : fragment 1. rozdziału książki "12 sposobów na supermózg" / John Medina ; tł. Monika Betley // *Edukacja i Dialog*. - 2009, nr 11/12, s. 20-24
17. Ćwiczenie koncentracji / Katarzyna Droga // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 1, s. 22-25
18. Decyzje z kosmosu / Ernst Pöppel ; rozm. przepr. Małgorzata Fajkowska-Stanik, Elżbieta Szelaąg // *Charaktery*. - 2007, nr 3, s. 54-57
19. Dekalog w mózgu / Piotr Przybysz, Wioletta Dziarnowska // *Charaktery*. - 2009, nr 3, s. 74-78
20. Dieta dla mózgu / Beata Jabłonowska // *Sedno*. - 2010, nr 1, s. 26
21. Dlaczego neurodydaktyka? / Marzena Żylińska // *Psychologia w Szkole*. - 2011, nr 3, s. 45-53
22. Dlaczego neurony umierają z nudów? / Beata Gromadzka // *Polonistyka*. - 2014, nr 5, s. 48-49
23. Recenzja książki Marzeny Żylińskiej "Neurodydaktyka czyli nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi"
24. Dominacje półkulowe, a sposoby uczenia się dziecka / Irena Biodrowska // *Biuletyn Oświatowy*. - 2012, nr 6, s. 54-61
25. Domniemane czy prawdziwe? / Jerzy Vwtulani ; rozm. przepr. Mira Kuś // *Charaktery*. - 2008, nr 12, s. 15-18
26. Drugi mózg / Douglas R. Fields // *Charaktery*. - 2014, nr 6, s. 78-80
27. Druty w mózgu / Krzysztof Szymborski // *Charaktery*. - 2009, nr 60-63
28. Dyskretny urok pamięci utajonej / Beata Daniluk, Piotr Markiewicz // *Charaktery*. - 2007, nr 6, s. 44-47
29. Dźwiękowy odlot / Szczepan Grzybowski // *Charaktery*. - 2012, nr 8, s. 64-66
30. Dzwignie wyobraźni / Piotr Przybysz, Piotr Markiewicz // *Charaktery*. - 2007, nr 2, s. 50-53



31. "Elastyczny umysł" w perspektywie diagnozy i wsparcia rozwoju zdolności kierunkowych studentów oraz uczniów zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej [teoria inteligencji wielorakich] / Magdalena Christ // *Chowanna*. - 2012, t. 2, s. 67-80
32. Fałszywe przekonania na temat działania mózgu i zjawisk psychicznych, czyli neuromity i psychomity w edukacji / Monika Szczygieł, Krzysztof Cipora // *Edukacja*. - 2014, nr 2, s. 53-66
33. Fałszywe wspomnienia u dzieci / Marta Komorowska // *Remedium*. - 2009, nr 11, s. 8-9
34. Flesze wspomnień / Agnieszka Niedźwieńska // *Charaktery*. - 2006, nr 7, s. 55-57
35. Funkcje poznawcze, struktura i czynność mózgu u osób uzależnionych od alkoholu / Maciej Kopera, Marcin Wojnar, Waldemar Szelenberger // *Alkoholizm i Narkomania*. - 2010, nr 4, s. 361-378
36. Funkcjonowanie intelektu dzieci z wadą słuchu w kategoriach zapisu i przetwarzania informacji / Jolanta Zielińska // *Szkoła Specjalna*. - 2003, nr 3, s. 148-157
37. Gadu-Gadu nocą... / Elżbieta Salińska // *Charaktery*. - 2007, nr 11, s. 50-54
38. Gdy stres ściska serce / Nina Ogińska-Bulik // *Charaktery*. - 2006, nr 5, s. 69-70
39. Gdy wolne ja steruje mną / Christoph Herrmann // *Charaktery*. - 2009, nr 11, s. 50-54
40. Gdzie jest pamięć / Aneta Brzezicka-Rotkiewicz // *Charaktery*. - 2006, nr 2, s. 54-55
41. Gdzie płynie czas / Elżbieta Szelaąg // *Charaktery*. - 2007, nr 3, s. 58-60
42. Gdzie rodzi się czułość / Szczepan Grzybowski // *Charaktery*. - 2011, nr 12, s. 58-61
43. Gender : fragment 11. rozdziału książki "12 sposobów na supermózg" / John Medina ; tł. Monika Betley // *Edukacja i Dialog*. - 2010, nr 3/4, s. 26-33
44. Genialny umysł inżyniera Mamonia / Grzegorz Pochwatko // *Charaktery*. - 2007, nr 6, s. 52-54
45. Głos mojego suflera [intuicja] / Robert Balas, Joanna Sweklej, Grzegorz Pochwatko, Małgorzata Godlewska // *Charaktery*. - 2006, nr 2, s. 58-60
46. Głowa na słowa / Anna Sopel // *Charaktery*. - 2006, nr 12, s. 52-53
47. Głowa pełna ciała / Tomasz Kozłowski // *Charaktery*. - 2006, nr 9, s. 26-28
48. Głowa siwieje, umysł młodnieje / Melissa Lee Phillips // *Charaktery*. - 2013, nr 1, s. 66-69
49. Grzechy niepamięci / Agnieszka Niedźwieńska ; rozm. przepr. Dorota Krzemionka // *Charaktery*. - 2006, nr 12, s. 54-57
50. Higiena pracy umysłowej : scenariusz zajęć / Dorota Filipek // *Biblioteka w Szkole*. - 2007, nr 11, s. 16-17
51. Inni w naszych głowach / Piotr Przybysz // *Charaktery*. - 2008, nr 2, s. 66-71



52. Integracja sensoryczna : fragment 9. rozdziału książki "12 sposobów na supermózg" / John Medina ; tł. Monika Betley // *Edukacja i Dialog*. - 2010, nr 1/2, s. 21-27
53. Inteligentni prawie bez mózgu / Szczepan Grzybowski // *Charaktery*. - 2010, nr 3, s. 68-71
54. Interakcje rówieśnicze - zjawisko tutoring dziecięcego / Agnieszka Pawlak // *Nowa Szkoła*. - 2006, nr 3, s. 41-47
55. Intuicja i inteligencja emocjonalna w doświadczeniach nauczycieli / Waldemar Kozłowski // *Edukacja*. - 2002, nr 4, s. 41-50
56. Intuicja jako zjawisko wspomagające twórcze myślenie ucznia / Waldemar Kozłowski // *Edukacja*. - 2004, nr 2, s. 53-63
57. Intuicja nieświadomie inteligentna / Kamila Dobrenko // *Charaktery*. - 2010, nr 11, s. 62-66
58. JA na własny użytek / Steve Ayan // *Charaktery*. - 2010, nr 7, s. 42-45
59. Jak boli złamane serce / Piotr Przybysz // *Charaktery*. - 2006, nr 4, s. 50-53
60. Jak czyta nasz mózg / Stanislas Dehaene; rozm. przepr. Joanna Peiron // *Charaktery*. - 2009, nr 6, s. 72-74
61. Jak głowa przetwarza słowa / Piotr Markiewicz // *Charaktery*. - 2007, nr 12, s. 48-51
62. Jak mówi mózg / Szczepan Grzybowski // *Charaktery*. - 2010, nr 6, s. 72-75
63. Jak się uczyć, żeby się nauczyć? : notatka tradycyjna i mind-map : konspekt zajęć dla klas VII-VIII / Katarzyna Rzeźniczak // *Biblioteka w Szkole*. - 1998, nr 11/12, s. 14-15
64. Jak tworzą się szare komórki / Robert Kuba Filipkowski // *Charaktery*. - 2007, nr 8, s. 48-51
65. Jak wykorzystać zjawisko tutoring dziecięcego? / Agnieszka Pawlak // *Nowa Szkoła*. - 2007, nr 3, s. 29-34
66. Jak zanotujesz tak zdasz / Ewa Iskierka-Kasperek // *Charaktery*. - 2010, nr 2, s. 86-89
67. Jak zbliżyć się do neurodydaktyki? : (scenariusz szkolenia nauczycieli) / Julian Piotr Sawiński // *Wszystko dla Szkoły*. - 2009, nr 1, s. 9-12
68. Jaka kultura, taki mózg / Georg Northoff // *Charaktery*. - 2009, nr 6, s. 52-56
69. Już tu byliśmy choć to niemożliwe / Marcin Małecki, Jerzy Karyłowski // *Charaktery*. - 2007, nr 7, s. 56-59
70. Déjà vu
71. Klasa cała skoncentrowana / Katarzyna Droga // *Głos Pedagogiczny*. - 2013, nr 6, s. 67
72. Kojarzenie jest jak seks / Mateusz Gola // *Charaktery*. - 2010, nr 1, s. 62-66
73. Kompas moralny w tobie / Michael S. Gazzaniga // *Charaktery*. - 2011, nr 9, s. 56-59



74. Koncentracja : fragment 4. rozdziału książki "12 sposobów na supermózg" / John Medina ; tł. Monika Betley // *Edukacja i Dialog*. - 2009, nr 9/10, s. 30-37
75. Koncepcja uczenia się przez całe życie / Renata Rakus, Rafał Niedbał // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. - 2004, nr 2, s. 11-12
76. Kontrola umysłu / Scott T. Grafton, Walter P. Sinnott-Armstrong, Suzanne I. Gazzaniga, Michael S. Gazzaniga // *Charaktery*. - 2011, nr 6, s. 42-46
77. Kopernikański przewrót w myśleniu o emocjach / Maria Jarymowicz // *Charaktery*. - 2010, nr 5, s. 60-63
78. Kora szalenie emocjonalna / Antonio R. Damasio // *Charaktery*. - 2011, nr 6, s. 54-57
79. Kształcenie poprzez sukces / Wiesław Andrukowicz // *Edukacja i Dialog*. - 2001, nr 1, s. 11-18
80. Ku pamięci, czyli jak usprawnić proces uczenia się i zapamiętywania / Katarzyna Droga // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 3, s. 28-31
81. Łamigłówki czasu / Piotr Markiewicz // *Charaktery*. - 2006, nr 8, s. 48-51
82. Magia cyfr / Andreas Nieder // *Charaktery*. - 2011, nr 5, s. 46-50
83. Magiczna moc dotyku / Wiesław Sikorski // *Charaktery*. - 2006, nr 8, s. 22-25
84. Mapy myśli dla dzieci / Marta Chrabąszcz // *Edukacja i Dialog*. - 2014, nr 11/12, s. 71-75
85. Matrix w każdej głowie / Piotr Markiewicz // *Charaktery*. - 2009, nr 4, s. 60-64
86. Metody aktywizujące : jak nauczyć uczniów uczenia się? / Bożena Kubiczek // *Biuletyn Oświatowy*. - 2011, nr 3, s. 46-57
87. Metody twórczego kierowania technikami nauczania i uczenia się / Hanna Witkowska, Urszula Wyrzykowska-Dudek // *Biblioteka w Szkole*. - 1998, nr 6, s. 2-3
88. Metody uczenia się a efekty transferu / Jerzy Nosarzewski // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 1999, nr 1/2, s. 98-110
89. Metody usprawniające pamięć w edukacji szkolnej / Bożena Majewicz // *Wychowanie na co Dzień*. - 2007, nr 12, dod. s. II-V
90. Miasto zmienia mózg / Andreas Meyer-Lindenberg // *Charaktery*. - 2012, nr 2, s. 66-69
91. Między ciałem a umysłem / Katrin Wiegmann // *Charaktery*. - 2013, nr 80-84
92. Między zabawą a pracą w przestrzeni życia dziecka / Monika Jurewicz // *Nowa Szkoła*. - 2012, nr 5, s. 24-36
93. Miękki twardy mózg / Piotr Markiewicz // *Charaktery*. - 2011, nr 3, s. 62-66
94. Mniej śpisz, więcej jesz / Manfred Hallschmid, Jan Born // *Charaktery*. - 2012, nr 9, s. 34-37



95. Mind-mapping, czyli mapa pamięci / Magda Miller // *Wszystko dla Szkoły*. - 1997, nr 1, s. 14
96. Modele umysłowej reprezentacji czytanego tekstu / Maria Kliś // *Psychologia Wychowawcza*. - 2000, nr 2-3, s. 119-127
97. Motywacja do nauki z perspektywy neurobiologicznej - cz. II / Marta Komorowska // *Remedium*. - 2008, nr 9, s. 8-9
98. Mózg a mowa / Bożydar L. Kaczmarek // *Logopedia*. - T. 27 (2000), s. 9-21
99. Mózg decyduje / Szczepan Grzybowski // *Charaktery*. - 2011, nr 8, s. 62-64
100. Mózg idzie do szkoły i... się nudzi / Marzena Żylińska ; rozm. przepr. Małgorzata Stańczyk // *Życie Szkoły*. - 2014, nr 5, s. 4-8
101. Mózg na urlopie / Szczepan Grzybowski // *Charaktery*. - 2009, nr 2, s. 22-24
102. Mózg nie je, tyjesz ty / Kamila Wojdyło ; rozm. przepr. Agnieszka Marcisz // *Charaktery*. - 2012, nr 3, s. 64-67
103. Mózg przy nadziei / Christian Jarrett // *Charaktery*. - 2010, nr 5, s. 46-49
104. Mózg testujący hipotezy / Manuela Lenzen // *Charaktery*. - 2013, nr 5, s. 67-72
105. Mózg uczy się, gdy chce / Marzena Żylińska // *Psychologia w Szkole*. - 2012, nr 2, s. 90-99
106. Mózg układa puzzle / Agnieszka Rychwalska, Andrzej Nowak // *Charaktery*. - 2006, nr 8, s. 52
107. Mózg w dobrym stylu / Mariola Dobosz // *Edukacja i Dialog*. - 2010, nr 1/2, s. 18-20
108. Mózg w roli głównej / Barbara Wójcik // *Edukacja i Dialog*. - 2008, nr 10, s. 20-25
109. Mózg w stresie / Anna Sopel // *Charaktery*. - 2006, nr 2, s. 52-53
110. Mózg wodza / Monika Spiwak // *Charaktery*. - 2002, nr 1, s. 37-38
111. Mózg zmienia się nieustannie / Paula Pilarska // *Psychologia w Szkole*. - 2013, nr 3, s. 20-27
112. Mózgosieć / Jacek Wojtysiak // *Charaktery*. - 2014, nr 10, s. 96-97
113. Mózgowa mapa / Szczepan Grzybowski // *Charaktery*. - 2014, nr 11, s. 68-69
114. Mózgowy fitness / Anna Maria Wieczorek, Aneta Brzezicka // *Charaktery*. - 2012, nr 5, s. 66-70
115. Muzyczna uczta umysłu / Magdalena Reuter, Piotr Przybysz // *Charaktery*. - 2008, nr 5, s. 60-65
116. Muzyka w mózgu / Oliver Sacks // *Charaktery*. - 2009, nr 1, s. 76-80
117. Na fali zdziwienia / Ewa Gierych // *Charaktery*. - 2006, nr 6, s. 50-52
118. Na granicy światów [śmierć kliniczna] / Marek Binder // *Charaktery*. - 2007, nr 1, s. 48-51



119. Na tropie przeczuć / Robert Balas, Joanna Sweeklej // *Charaktery*. - 2009, nr 4, s. 56-59
120. Narodziny cyber-mózgu / Szczepan Grzybowski // *Charaktery*. - 2009, nr 5, s. 66-68
121. Nauczanie jako tworzenie warunków do aktywnego uczenia się - cz. 1 / Dorota Szumna, Mariusz Kalandyk // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2014, nr 2, s. 3-13
122. Nauka przez pomyłkę / Robert A. Bjork // *Charaktery*. - 2012, nr 7, s. 46-47
123. Nawroty do namiętności z przeszłości / Wiesław Łukaszewski // *Charaktery*. - 2008, nr 6, s. 9-16
124. Neurodydaktyka : motywacja, koncentracja i substancje szczęścia / Ewa Jurkiewicz // *Życie Szkoły*. - 2012, nr 2, s. 4-5
125. Neuroedukacja - nowy obszar zastosowań komputera w kształceniu / Bolesław Jaskuła // *Edukacja*. - 2010, nr 2, s. 45-50
126. Neurofizjologia wykładu / Marek Kaczmarzyk // *Magazyn Szkolny*. - 2014, nr 3, s. 20
127. Neuronauki w edukacji : nowe możliwości w procesie nauczania-uczenia się / Stanisław Juszczyk // *Chowanna*. - 2012, t. 2, s. 39-57
128. Neuronowe czary-mary / Benedikt Berninger, Magdalena Götz // *Charaktery*. - 2009, nr 8, s. 50-55
129. Neurony do szczęścia potrzebne / Aneta Brzezicka, Jan Kamiński // *Charaktery*. - 2010, nr 7, s. 64-68
130. Neurony, które łączą ludzi / Daniel Goleman // *Charaktery*. - 2007, nr 5, s. 48-51
131. Neuropedagogika - przyszłość nauczania / Krzysztof Wojewodziec // *Psychologia w Szkole*. - 2007, nr 2, s. 117-120
132. Neuropedagogika i neurodydaktyka - tendencje XXI wieku / Erich Petlák // *Chowanna*. - 2012, t. 2, s. 59-66
133. Neuroplastyczność - znak szczególny mózgu / Paula Pilarska // *Psychologia w Szkole*. - 2013, nr 3, s. 28-32
134. (Nie) pamięci zamiarów / Agnieszka Niedźwieńska // *Charaktery*. - 2013, nr 3, s. 72-75
135. Niech przemówi intuicja... / Dorota Krzemionka // *Charaktery*. - 2011, nr 2, s. 15-23
136. Nie ma przepisu na geniusza / Krzysztof Cipora, Monika Szczygiel // *Psychologia w Szkole*. - 2014, nr 3, s. 93-99
137. Nieświadome źródła świadomości / John A. Bargh // *Charaktery*. - 2009, nr 11, s. 55
138. Nocna straż w nieświadomości / Piotr Markiewicz // *Charaktery*. - 2011, nr 4, s. 64-68
139. Notatka ważnym elementem procesu nauczania / Bartłomiej Kopaczyński // *Wszystko dla Szkoły*. - 2003, nr 1, s. 1-3



140. O uczeniu się przez doświadczenie i wymianę doświadczeń / Henryka Kapuścik // *Kwartalnik Nauczycielski*. - 2001, nr 2, cz. 1, s. 77-81
141. O wspomaganiu rozwoju umysłowego pięcioletków / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2002, nr 7, s. 391-398
142. O wpływie miejsca na pamięć / Przemysław Bąbel // *Psychologia w Szkole*. - 2012, nr 2, s. 77-80
143. Obrazy leczące psychikę / Herta Flor // *Charaktery*. - 2010, nr 2, s. 42-46
144. Ocenianie jako wspomaganie rozwoju / Elżbieta Misiorna // *Życie Szkoły*. - 2001, nr 4, s. 202-205
145. Od nieświadomej niekompetencji do nieświadomej kompetencji / Małgorzata Taraszkiewicz // *Psychologia w Szkole*. - 2006, nr 4, s. 35-38
146. Oczko w Twojej głowie / Piotr Przybysz // *Charaktery*. - 2006, nr 10, s. 50-52
147. Ofiary niezdarne mózgu / Katarzyna Wanat-Żołądek // *Charaktery*. - 2008, nr 8, s. 64-68
148. Oko świadomości / Krzysztof Gociewicz, Marcin Koculak, Michał Wierzchoń // *Charaktery*. - 2012, nr 7, s. 58-61
149. Oko w plecach / Marek Binder // *Charaktery*. - 2007, nr 4, s. 52-55
150. Oskarżony mózg / Michael Gazzaniga // *Charaktery*. - 2013, nr 10, s. 78-83
151. Pachnidło jak wędzidło / Anna Sopel // *Charaktery*. - 2007, nr 5, s. 52-53
152. Pamięć dzieciństwa / Ludmiła Kuryluk-Pałasz // *Edukacja i Dialog*. - 1996, nr 10, s. 5-6
153. Pamięć na zawołanie / Ewa Iskierka-Kasperek // *Charaktery*. - 2010, nr 3, s. X-XII[dodatek]
154. Pamięć o pamięci / Anna M. Ziółkowska // *Psychologia w Szkole*. - 2011, nr 2, s. 49-60
155. Pamięć to sztuka / Piotr Trzebiatowski // *Wszystko dla Szkoły*. - 1998, nr 9, s. 14-15
156. Pamięć u dzieci szkolnych z perspektywy neurobiologicznej - cz. I / Marta Komorowska // *Remedium*. - 2008, nr 7/8, s. 16-17
157. Pamięć w szkole / Maria Jagodzińska // *Psychologia w Szkole*. - 2009, nr 1, s. 117-125
158. Para do życia / Jerzy Vetulani // *Charaktery*. - 2013, nr 4, s. 26-29
159. Plastyczne szare zwoje / Jerzy Vetulani // *Charaktery*. - 2006, nr 3, s. 53-55
160. Płeć a funkcjonowanie poznawcze człowieka - zdolności werbalne i przestrzenne / Wanda Ciarkowska // *Psychologia Wychowawcza*. - 1998, nr 2, s. 97-112
161. Płeć pomyłono / Alicja Strzelecka, Patrycja Kozera // *Charaktery*. - 2007, nr 3, s. 66-69
162. Po co mózg widzi? / Melvyn A. Goodale // *Charaktery*. - 2013, nr 2, s. 44-45



163. Po co nam nowe szare komórki / Robert Kuba Filipkowski // *Charaktery*. - 2007, nr 9, s. 50-53
164. Po drugiej stronie lustra / Piotr Markiewicz // *Charaktery*. - 2009, nr 2, s. 68-72
165. "Pobudzamy wszystkie zmysły" : zestaw ćwiczeń do pracy z uczniami / Katarzyna Droga // *Głos Pedagogiczny*. - 2013, nr 5, s. 31-37
166. Podglądając własny mózg / Elkhonom Goldberg // *Charaktery*. - 2014, nr 3, s. 76-79
167. Podkręcanie mózgu / Barbara Lusk // *Charaktery*. - 2013, nr 7, s. 84-87
168. Podwójne życie mózgu / Emilia Zabielska // *Charaktery*. - 2007, nr 8, s. 44-47
169. Pomieszanie zmysłów / Bartłomiej Wrzałka // *Charaktery*. - 2006, nr 5, s. 54-55
170. Powroty do świata światła / Piotr Markiewicz // *Charaktery*. - 2011, nr 10, s. 62-66
171. Proces uczenia się oparty na aktywności ruchowej i umysłowej : (na marginesie dydaktyki psychologicznej Hansa Aebliego) / Stanisław Nałaskowski // *Wychowanie na co Dzień*. - 2002, nr 7/8, s. 20-21
172. Procesy pamięciowe a nauczanie ortografii w klasach IV-VI / Marta Mytko // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - 2012/2013, nr 2, s. 46-57
173. Programiści marzeń / Janusz Jakitowicz, Karol Grabowski // *Charaktery*. - 2006, nr 3, s. 16-18
174. Projekt nauczania alternatywnego z wykorzystaniem systemu edukacyjnego PALETA / Monika Pietras // *Wszystko dla Szkoły*. - 2003, nr 12, s. 14-16
175. Próba badania umiejętności / Marek Durda // *Nowa Szkoła*. - 1999, nr 8, s. 26-27
176. Przed duszą oczyma / Anna Sopel // *Charaktery*. - 2007, nr 3, s. 52-53
177. Przeszczepy pamięci / Cezary W. Domański // *Charaktery*. - 2009, nr 4, s. 52-55
178. Przez żołądek do mózgu / Ewa Iskierka-Kasperek // *Charaktery*. - 2009, nr 12, s. 88-89
179. Przyszłość zapisana w pamięci / Daniel L. Schacter // *Charaktery*. - 2012, nr 4, s. 44
180. Przywiązanie dziecka do rodzica a rozwój mózgu / Marta Komorowska // *Remedium*. - 2008, nr 3, s. 8-9
181. Psychologiczne warunki efektywnego uczenia się / Anna Iwicka-Okońska // *Wszystko dla Szkoły*. - 2000, nr 2, s. 19-20
182. Puzzle osobowości / Christian Fiebach // *Charaktery*. - 2009, nr 9, s. 52-55
183. Rola doświadczeń wczesnodziecięcych w kształtowaniu zdrowia psychicznego / Monika Dąbkowska // *Kultura i Edukacja*. - 2013, nr 4, s. 41-52
184. Rozwój edukacji w świetle badań naukowych nad mózgiem / John Medina ; rozm. Agnieszka Rynkiewicz // *Edukacja i Dialog*. - 2012, nr 9/10, s. 45-47



185. Rozwój edukacji w świetle badań naukowych nad mózgiem [wywiad] / John Medina ; rozm. Agnieszka Rynkiewicz // *Edukacja i Dialog*. - 2009, nr 11/12, s. 25-27
186. Rozwój pojemności pamięci krótkotrwałej u dzieci / Maria Jagodzińska // *Psychologia Wychowawcza*. - 1999, nr 3, s. 193-206
187. Samolub pod kontrolą / Piotr Markiewicz // *Charaktery*. - 2006, nr 11, s. 48-51
188. Samolubny opiekun / Mateusz Hohol, Łukasz Kwiatek // *Charaktery*. - 2014, nr 1, s. 80-85
189. Samoregulacja w uczeniu się tekstów podręcznikowych / Ewa Czerniawska // *Psychologia Wychowawcza*. - 1998, nr 3, s. 207-218
190. Siedem mitów neuronauki / Stephan Schleim // *Charaktery*. - 2012, nr 4, s. 60-64
191. Słowa bez znaczenia / Maria Pąchalska // *Charaktery*. - 2011, nr 6, s. 64-68
Słowo przeciw słowu czyli kto tu kłamie / Przemysław Bąbel // *Charaktery*. - 2007, nr 10, s. 10-18
192. Spostrzeganie roli intuicji jako źródła inspiracji w rozumieniu sytuacji problemowych : (na przykładzie nauczycieli i dyrektorów szkół) / Waldemar Kozłowski // *Ruch Pedagogiczny*. - 2004, nr 1/2, s. 25-37
193. Stymulacja pracy mózgu za pomocą ćwiczeń ruchowych / Celestyna Grzywniak // *Auxilium Sociale*. - 1999, nr 3/4, s. 201-203
194. Subtelny trik umysłu / Hubert Suszek // *Charaktery*. - 2006, nr 1, s. 50-51 Déjà vu
195. Supermózg w obrazie / Christian Hoppe, Jelena Stojanowic // *Charaktery*. - 2009, nr 7, s. 64-66
196. Superpamięć - poznajemy efektywne techniki zapamiętywania : konspekt lekcji z zakresu organizacji i techniki pracy umysłowej ucznia w szkole ponadpodstawowej / Zofia Araszczyk // *Biblioteka w Szkole*. - 2000, nr 10, s. 21-23
197. Sztuka koncentracji / Ewa Iskierka-Kasperek // *Charaktery*. - 2010, nr 1, s. 80-82
198. Sztuka wygaszania wspomnień / Szczepan Grzybowski // *Charaktery*. - 2010, nr 2, s. 72-75
199. Sztuka znikania / Piotr Markiewicz // *Charaktery*. - 2008, nr 11, s. 64-68
200. Szukanie Boga w mózgu / Marcin Nazaruk // *Charaktery*. - 2006, nr 9, s. 46-49
201. Śpij spokojnie / Jerome Siegel ; rozm. przepr. Zuzanna Ignaczak i Monika Totulska // *Charaktery*. - 2006, nr 2, s. 56-57
202. Tabletki dla głowy / Jerzy Vetulani ; rozm. przepr. Dorota Krzemionka // *Charaktery*. - 2014, nr 6, s. 60-65
203. Tajemnice ludzkiego mózgu, czyli słów kilka o neurodydaktyce / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Życie Szkoły*. - 2014, nr 8, s. 8-11
204. Tajemnice płynnej mowy / Szczepan Grzybowski // *Charaktery*. - 2012, nr 6, s. 64-68



205. Tajemnice w pamięci / Elżbieta Salińska // *Charaktery*. - 2007, nr 7, s. 50-53
206. Taniec z neuronami / Bibiana Bałaj // *Charaktery*. - 2006, nr 9, s. 50-51
207. Technika pracy umysłowej : scenariusz lekcji / Celina Orzechowska, Grażyna Kuzyka // *Biblioteka w Szkole*. - 2004, nr 4, s. 22-23
208. Techniki usprawniające czytanie : (scenariusz zajęć świetlicowych dla gimnazjalistów) / Aleksandra Dworecka // *Wszystko dla Szkoły*. - 2008, nr 3, s. 22-23
209. Teoria oszustwa / Magdalena Reuter // *Charaktery*. - 2013, nr 2, s. 60-64
210. Tożsamość sławnego mózgu / Cezary W. Domański // *Charaktery*. - 2013, nr 3, s. 86-89
211. Trzy kultury uczenia się - linearna, wizualna i poprzez zapping / Antoni Zając // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2011, nr 3, s. 18-33
212. Tutoring rówieśniczy w edukacji elementarnej / Marta Marchow // *Remedium*. - 2014, nr 1, s. 1-4
213. Twórczy wzrok / Piotr Markiewicz // *Charaktery*. - 2008, nr 12, s. 66-70
214. Uboczne skutki główkowania / Bartłomiej Dzik // *Charaktery*. - 2006, nr 6, s. 30-31
215. Uciszyć umysł / Tomasz Kryszczyński // *Charaktery*. - 2006, nr 3, s. 68
216. Uczenie się przez obserwację w grupach integracyjnych / Przemysław Bąbel // *Nauczanie Początkowe*. - 2003/2004, nr 1, s. 17-21
217. Uczenie się, a Teoria Wielorakiej Inteligencji / Danuta Fastnacht // *Biuletyn Oświatowy*. - 2000, nr 4, s. 46-51
218. Uczenie się przez ruch - przykłady zabaw stymulujących zmysły / Monika Ciekot, Michał Bronikowski, Ida Laudańska-Krzemińska // *Lider*. - 2008, nr 9, s. 19-20
219. "Uczenie się" z wykorzystaniem całego mózgu / Bożena Bucka // *Biuletyn Oświatowy*. - 2000, nr 2, s. 43-49
220. Uczyć uczniów uczenia się, czyli 3xU / Katarzyna Lotkowska // *Psychologia w Szkole*. - 2006, nr 3, s. 73-78
221. Udział katalazy w mózgowym i pozamózgowym utlenianiu etanolu / Ewa Czech, Joanna Lewin-Kowalik, Marek Hartleb // *Alkoholizm i Narkomania*. - 2006, nr 2, s. 169-182
222. Umysł nie tkwi w naszej głowie / Maciej Błaszak // *Charaktery*. - 2006, nr 11, s. 52-53
223. Umysł podróżujący w czasie / Piotr Markiewicz // *Charaktery*. - 2008, nr 6, s. 70-74
224. Upragniony niepamięci cud / Jolanta Sokół-Jedlińska // *Charaktery*. - 2014, nr 1, s. 48-49
225. Urodzeni mordercy / Małgorzata Dąbrowska // *Charaktery*. - 2006, nr 3, s. 50-52



226. Uszy mają oczy / Marta Wojtulewicz, Simone Dalla Bella // *Charaktery*. - 2011, nr 9, s. 60-63
227. W głowie gra / Szczepan Grzybowski // *Charaktery*. - 2011, nr 1, s. 60-64
228. Waga zakupów / Aneta Brzezicka // *Charaktery*. - 2007, nr 6, s. 48-50
229. Wewnętrzny kompas / Mateusz Hohol, Łukasz Kwiatek // *Charaktery*. - 2014, nr 5, s. 70-75
230. Widzieć przez skórę / Piotr Urbańczyk // *Charaktery*. - 2014, nr 2, s. 80-85
231. Wiedza prosto z pola / Renata Aulagnier // *Charaktery*. - 2007, nr 10, s. 34-37
232. Wiedza przed sobą ukryta / Robert Balas // *Charaktery*. - 2008, nr 11, s. 54-57
233. Wiedzieć co widzą i wiedzą inni / Magdalena Reuter // *Charaktery*. - 2012, nr 9, s. 60-64
234. Wpływ diety na funkcjonowanie poznawcze u dzieci / Marta Komorowska // *Remedium*. - 2010, nr 10, s. 6-7
235. Wpływ lęku na procesy pamięciowe z uwzględnieniem pośredniczącej roli muzyki / Agata Kudlik, Ewa Czerniawska // *Ruch Pedagogiczny*. - 2008, nr 5/6, s. 19-40
236. Wpływ muzyki na efektywność procesów pamięciowych / Ewa Czerniawska // *Ruch Pedagogiczny*. - 2008, nr 1/2, s. 35-47
237. Wspomnienia z dzieciństwa a życie dorosłe / Ludmiła Kuryluk-Pałasz // *Edukacja i Dialog*. - 1996, nr 10, s. 12-16
238. Współczesne obrzeża terapii uzależnień / Leszek A. Kapler // *Terapia Uzależnienia i Współuzależnienia*. - 2013, nr 1, s. 16-21
239. Wspomnienia z dzieciństwa a życie dorosłe / Ludmiła Kuryluk-Pałasz // *Edukacja i Dialog*. - 1996, nr 10, s. 12-16
240. Wszystko, co chcielibyście wiedzieć o pamięci, ale zapomnieliście zapytać / Anna M. Ziółkowska // *Psychologia w Szkole*. - 2006, nr 1, s. 109-118
241. Wybiórcze odtwarzanie informacji przechowywanych w pamięci jako przedmiot zainteresowania psychologii nauczania i uczenia się / Andrzej Hankala // *Ruch Pedagogiczny*. - 2003, nr 3/4, s. 5-18
242. Wybrane problemy w studiach nad metapoznaniem / Maria Ledzińska // *Psychologia Wychowawcza*. - 1997, nr 2, s. 97-106
243. Wydobywanie informacji z pamięci autobiograficznej : analiza wspomnień szkolnych / Ewa Stanisławiak // *Psychologia Wychowawcza*. - 1999, nr 4, s. 301-310
244. Wykorzystanie efektów uczenia mimowolnego w podnoszeniu jakości życia osób z niepełnosprawnością / Jolanta Zielińska // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2013, nr 3, s. 5-14
245. Wykorzystanie modelu Bannatyne'a do analizy deficytów sfery poznawczej u dzieci z trudnościami w uczeniu się / Stanisława Tucholska // *Psychologia Wychowawcza*. - 1997, nr 2, s. 138-143



246. Wyrwani z rzeczywistości / Erich Kasten // *Charaktery*. - 2011, nr 12, s. 36-39
247. Wyścigi poza świadomością / Mateusz Gola // *Charaktery*. - 2009, nr 10, s. 56-62
248. (Wy)trwały udział wyobraźni / Wiesław Łukaszewski // *Charaktery*. - 2007, nr 5, s. 58-60
249. Wywieszona przeszłość / Ewa Czerniawska, Joanna Czerniawska-Far // *Charaktery*. - 2008, nr 12, s. 50-54
250. Z najnowszych badań nad pracą mózgu / Sylwia Grzegorzewska // *Życie Szkoły*. - 2006, nr 1, s. 21-26
251. Z uczuciem do przeczuć / David Myers; rozm. przepr. Aleksander Król // *Charaktery*. - 2011, nr 2, s. 24-27
252. Zacięcia w pamięci / Thorsten Bartsch // *Charaktery*. - 2012, nr 5, s. 42-45
253. Zaczynaj zmieniać swoją pamięć / Ewa Woydyło; rozm. przepr. Paulina Pająk // *Charaktery*. - 2014, nr 9, s. 28-33
254. Zalecenia w kwestii uczenia / Maria Ledzińska, Ewa Czerniawska // *Psychologia w Szkole*. - 2012, nr 1, s. 76-82
255. Zapomnieć by pamiętać / Christoph Böhmert // *Charaktery*. - 2013, nr 4, s. 76-79
256. Zapamiętać wszystko / Marcin Florkowski // *Wszystko dla Szkoły*. - 2012, nr 9, s. 15
257. Zaprojektuj swój sen / Ursula Voss // *Charaktery*. - 2011, nr 7, s. 62-66
258. Zaraz, jak on się... / Barbara Strauch // *Charaktery*. - 2011, nr 3, s. 54-56
259. Zaufaj swojej głowie / Anna Sopel // *Charaktery*. - 2006, nr 5, s. 50-53
260. Zemsta może być rozkoszą / Eva Eismann // *Charaktery*. - 2012, nr 3, s. 42-45
261. Złudzenia zombie / Joanna Trzópek // *Charaktery*. - 2011, nr 7, s. 54-57
262. Zmysł metafory / Łukasz Kwiatek, Mateusz Hohol; rozm. przepr. Piotr Winkielman // *Charaktery*. - 2014, nr 8, s. 80-83
263. Zmysłowe ciała / Magdalena Gontarczyk, Piotr Markiewicz // *Charaktery*. - 2008, nr 3, s. 64-68
264. Zmysły na 5 plus / Lawrence D. Rosenblum, Michael S. Gordon // *Charaktery*. - 2013, nr 2, s. 38-43
265. Znaczenie dyspozycyjności pamięci w uczeniu się, myśleniu i działaniu / Andrzej Hankała // *Ruch Pedagogiczny*. - 2013, nr 2, s. 5-17
266. Znaczenie wnioskowania w procesie rozumienia tekstu / Maria Kliś // *Psychologia Wychowawcza*. - 1999, nr 2, s. 99-107
267. Znane obce twarze / Anna M. Ziółkowska // *Charaktery*. - 2006, nr 12, s. 48-51
268. Zrozum swoje emocje / Paulina Pająk // *Charaktery*. - 2014, nr 4, s. 18-27



269. Zwodniczy urok wspomnień / Tomasz Maruszewski // *Charaktery*. - 2014, nr 9, s. 19-27
270. Źródła energii / Wojciech Eichelberger ; rozm. przepr. Piotr Żak // *Charaktery*. - 2013, nr 4, s. 18-24
271. Życie ze snu / Piotr Markiewicz // *Charaktery*. - 2013, nr 7, s. 14-2

Multimedia

1. **Kinezyjologia edukacyjna wg P. Dennisona** [Dokument elektroniczny] : prezentacja ćwiczeń i piosenek / Paul Dennison, Gail Dennison. - Warszawa : KINED
Sygn.: DVD 96 + CD 151
Kinezyjologia edukacyjna, inaczej zwana gimnastyką umysłu. To prosta i skuteczna metoda wspomagająca rozwój człowieka. Jej twórcami są amerykański pedagog dr Paul Dennison i Gail Dennison. Publikacja stanowi zbiór wypowiedzi - scenariuszy zajęć, zabaw i rymowanek, w których ważną rolę odgrywają ćwiczenia dr. Paula Dennisona. Jest rejestrem doświadczeń nauczycieli, trenerów, terapeutów, którzy wspomagają swoją pracę prostymi ćwiczeniami. Przedstawiono przykłady scenariuszy zajęć z dziećmi w różnym wieku i na różnych etapach edukacyjnych oraz z osobami dorosłymi. Zaprezentowano możliwość wykorzystania Kinezyjologii Edukacyjnej zarówno we wspomaganiu naturalnego rozwoju dziecka, jak i stymulowaniu dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Można ją z powodzeniem stosować we wszystkich przedziałach wiekowych zarówno w pracy indywidualnej, jak i grupowej. Stosując proponowane ćwiczenia - na przekroczenie linii środka, energetyzujące, rozciągające, relaksujące - znacznie poprawiamy umiejętność komunikacji, organizacji i koncentracji. Jesteśmy pewniejsi siebie, łatwiej wyrażamy potrzeby. Otwarcie na zmiany, szybciej i skuteczniej uczymy się
2. **Kinezyjologia edukacyjna według metody dr Paula Dennisona** [Dokument elektroniczny] : **ćwiczenia, afirmacje, inspiracje** / scen. i koment. Joanna Zwoleńska ; konsult. Swietłana Masgutowa ; muz. Grzegorz Muzylak. - Warszawa : KINED. - 1 płyta DVD (90 min) + 1 płyta CD.
Sygn.: DVD 315 + CD 151
3. **Kinezyjologiczne nutki** : piosenki ułatwiające i uprzyjemniające ćwiczenia kinezyjologii edukacyjnej / teksty piosenek Anna Zwoleńska, Joanna Zwoleńska, Katarzyna Zwoleńska, Lech Zwoleński ; śpiew Katarzyna Zwoleńska ; muz. Jerzy Łacki. - Warszawa : KINED, [2002]. - 1 płyta CD + 1 płyta. wiz.
Sygn.: CD 151 + DVD 96
4. **Mózg i układ nerwowy** [Dokument elektroniczny] / Bogusław Habrat. - Warszawa : Wydaw. Nauk. PWN, 1998. - (15 min)
Sygn.: DVD 347
5. **Popraw swoją pamięć** [Dokument elektroniczny]. - Słomczyn : EduMedia, 2008. - (45 min)
Sygn.: DVD 92
6. **Zdrowo i odlotowo** : telewizyjne audycje dla szkół podstawowych i gimnazjów [Dokument elektroniczny] ; Co wynika z ryzyka? ; Ludzie, którym się chce ; Ćwiczenia z mózgiem ; Problem z głową ; Świat dla każdego / scen. i realiz. Barbara Abramowska, Dariusz Begiej. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu [dystryb.], 2004 (Telewizja Polska S.A. MEN, 2000). - (100 min)
Sygn.: DVD 312

