

NAUCZANIE JĘZYKÓW OBCYCH UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

**Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2004 - 2014
sporządzone w oparciu o zbiory
Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN „WOM” w Częstochowie i jej filii.**

Książki

1. Children Learning English / Jayne Moon. - Oxford : Macmillan Heinemann, [2004]
2. Codzienność szkoły : uczeń = The everyday life at school - the apprentice / red. Ewa Bochno, Inetta Nowosad, Mirosław Józef Szymański. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2014. - 307 s. ; 24 cm
3. Ćwiczenia komunikacyjne w nauce języka obcego / red. Hanna Komorowska. - Wyd. 1, dodruk. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2004
4. Dyslexia in the English classroom : techniki nauczania języka angielskiego uczniów z dysleksją / Anna Butkiewicz, Katarzyna Bogdanowicz. - Gdańsk : Wydaw. HARMONIA, 2004
5. Inteligencje wielorakie na zajęciach języka angielskiego, czyli Jak skutecznie i ciekawie uczyć dzieci w młodszym wieku szkolnym / Małgorzata Pamuła, Dorota Sikora-Banasik. - Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2008
6. Jak organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? : edukacja skuteczna, przyjazna i nowoczesna : przewodnik / [Ministerstwo Edukacji Narodowej. Departament Funduszy Strukturalnych]. - Warszawa : Fundacja Fundusz Współpracy, 2010
7. Jak pracować z dzieckiem niepełnosprawnym? : konstruowanie programu zajęć, organizowanie klasy integracyjnej, konspekty zajęć / Beata Szczygieł. - Wyd. 3. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2005
8. Język angielski w przedszkolu i szkole podstawowej : poradnik / Denise Chauvel, Danièle Champagne, Catherine Chauvel ; [przeł. Małgorzata Pamuła ; red. pol. Hanna Ochowska]. - Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, cop. 2005 + płyta CD
9. Język niemiecki w przedszkolu i szkole podstawowej : poradnik / Denise Chauvel, Danièle Champagne, Catherine Chauvel ; [przeł. Adriana Kowalska ; red. pol. Hanna Ochowska]. - Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, cop. 2005 + płyta CD

10. Kultura wizualna a edukacja / Natalia Pater-Ejgierd. - Poznań : Fundacja Tranzyt, 2010
11. Motywacyjna rola dramy w glottodydaktyce / Alicja Gałązka. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2008
12. Osoba z zespołem wad wrodzonych i jej rozwój - problemy psychopedagogiczne : studium wybranych zespołów i przypadków / Marzenna Zaorska. - Toruń : Wydaw. Edukacyjne Akapit, 2011
13. Pedagogika upośledzonych umysłowo : wybrane zagadnienia / Janina Wyczęsany. - Wyd. 8. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2009 + płyta CD
14. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały dla nauczycieli / [aut. Emilia Wojdyła ; Ministerstwo Edukacji Narodowej]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, [2010]
15. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 1 / [aut. Emilia Wojdyła ; Ministerstwo Edukacji Narodowej]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2010
16. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 2 / [aut. Barbara Trochimiak ; Ministerstwo Edukacji Narodowej]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2010
17. Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poradnik dla nauczyciela / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Jadwiga Stawska. - Warszawa : Difin, 2014
18. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1 / red. nauk. Anna Guzy, Danuta Krzyżyk. - Kielce : Wydaw. Pedagogiczne ZNP, cop. 2012
19. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2 / red. nauk. Anna Guzy, Bernadeta Niesporek-Szamburska. - Kielce : Wydaw. Pedagogiczne ZNP, cop. 2013
20. Skarbiec nauczyciela-terapeuty : (na bazie własnych doświadczeń z pracy terapeutycznej) czyli od programu do realizacji - propozycje rozwiązań pracy terapeutycznej prowadzonej z dziećmi w wieku przedszkolnym o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Wyd. 5. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2011 + CD-ROM
21. Specjalne potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczycieli / Jenny Thompson ; przekł. Jolanta Bartosik. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2013
22. Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży : praca zespołu nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem w przedszkolach, szkołach i placówkach / [Katarzyna Leśniewska, Ewa Puchała, Lilianna Zaremba ; współpr. Emilia Wojdyła]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2011



23. Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży : prawne ABC dyrektora przedszkola, szkoły i placówki / [Małgorzata Jas, Małgorzata Jarosińska ; współpr. Emilia Wojdyła]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2010
24. Sukces i niepowodzenie w nauce języka obcego / Hanna Komorowska. - Wyd. 1, dodruk. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2004
25. Uczeń o specjalnych potrzebach wychowawczych w klasie szkolnej / Aneta Paszkiewicz, Małgorzata Łobacz. - Warszawa : Difin, 2013
26. Uczmy inaczej : inteligencje wielorakie w nauczaniu języka angielskiego / Ewa Suchecka. - Warszawa : Wydaw. Akademickie Żak, Jacek Śnieciński, cop. 2012
27. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : założenia projektowanych zmian : informator / [Ministerstwo Edukacji Narodowej]. - Warszawa : Fundacja Fundusz Współpracy, 2010
28. Witaj, piesku! : dogoterapia we wspomaganiu rozwoju dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Beata Kulisiewicz. - Wyd. 3. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2013
29. Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna z językiem angielskim : propozycje rozwiązań metodycznych dla nauczycieli / Jolanta Karbowniczek. - Warszawa : Instytut Wydaw. Erica, 2012

Artykuły z czasopism

1. "Wiewiórki" uczą się niemieckiego / Ewa Lidia Wójtowicz // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 10, s. 37-38
2. (Nie)Dostępność kursów językowych dla osób niewidomych i słabo widzących / Kornelia Czerwińska // Wychowanie na co Dzień. - 2007, nr 4/5, s. 3-7
3. Angielski dla dzieci : czy... ? jak... ? gdzie... ? kiedy... ? / Anna Wieczorek // Edukacja i Dialog. - 2008, nr 3, s. 33-36
4. Biblioteka może wspierać naukę języków obcych / Maria Światła-Komisarczyk // Biblioteka w Szkole. - 2004, nr 3, s. 7
5. Ćwiczenia dramowe / Barbara Krawczyk // Wszystko dla Szkoły. - 2011, nr 5, s. 16-18
6. Dysleksja a nauczanie języków obcych / Katarzyna Bogdanowicz // Psychologia w Szkole. - 2005, nr 2, s. 81-93
7. Dysleksja a nauczanie języków obcych : cz. II: Jak zorganizować pracę z uczniem dyslektycznym / Katarzyna Bogdanowicz // Psychologia w Szkole. - 2005, nr 4, s. 111-122



8. Edukacja językowa dziecka w systemie Marii Montessori / Katarzyna Krzysztoforska // Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. - 2007, nr 4, s. 12-19
9. Edukacja językowa w koncepcji pedagogicznej Marii Montessori / Barbara Surma // Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. - 2012, nr 1, s. 62-76
10. Edukacja obcojęzyczna dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Mariusz Grabowski // Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. - 2007, nr 4, s. 62-65
11. Edukacja obcojęzyczna dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Mariusz Grabowski // Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. - 2008, nr 3, s. 46-48
12. Festiwal z multimediami / Ryszard Hetnarowicz // Edukacja i Dialog. - 2012, nr 5/6, s. 31-34
13. Formy pomocy dzieciom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Monika Jurewicz // Nowa Szkoła. - 2008, nr 5, s. 34-39
14. Guten Morgen, czyli asystent językowy w przedszkolu / Monika Siwa // Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 6, s. 48-49
15. Intercultural communication through drama in the language classroom - teacher's perspective / Alicja Gałązka // Chowanna. - 2013, t. 2, s. 313-323
16. Istota komunikacji na zajęciach języka obcego w edukacji wczesnoszkolnej / Judyta Kabus, Mateusz Sieprawski // Częstochowski Biuletyn Oświatowy. - 2010, nr 4, s. 33-38
17. Jak uczyć dzieci języków obcych / Dorota Sikora-Banasik // Życie Szkoły. - 2008, nr 5, s. 5-8
18. Kolorowy świat : scenariusz zajęć prowadzonych metodą animacji językowej / Monika Siwa // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 6, s. 84-85
19. Korpusy językowe - nowe narzędzie pracy dla nauczycieli i lingwistów / Jerzy Węgrzynowski // Kwartalnik Edukacyjny. - 2012, nr 3, s. 47-60
20. Memory w wersji językowej / Marzena Pieńkowska // Częstochowski Biuletyn Oświatowy. - 2008, nr 3, s. 40-46
21. Metoda Tomatisa czyli audio-psycho-lingwistyczna / Teresa Szymańska-Paruszkiewicz // Nauczanie Początkowe. - 2011/2012, nr 2, s. 37-50
22. Metody nauczania języka obcego / Izabela Kabzińska // Życie Szkoły. - 2009, nr 1, s. 43-49
23. Możliwości wykorzystania grafiki dotykowej w nauczaniu języków obcych - teoria i praktyka / Kornelia Czerwińska // Szkoła Specjalna. - 2006, nr 5, s. 323-329
24. Nauka języka z komputerem / Elżbieta Gajek // Wychowanie w Przedszkolu. - 2005, nr 5, s. 46-47



25. Niekonwencjonalne metody alternatywne w nauczaniu języków obcych dzieci i młodzieży / Jolanta Karbowniczek, Dorota Wosińska // Częstochowski Biuletyn Oświatowy - 2008, nr 3, s. 35-40
26. Nowe technologie i język obcy / Dorota Janczak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 2, dod. s. 4-5
27. Nowoczesne technologie w nauczaniu języków obcych / Ewa Prokopek // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 4, s. 20
28. Od kogo usłyszą pierwsze "Good morning"? / Dorota Wosińska, Cezary Wosiński // Życie Szkoły. - 2007, nr 8, s. 5-9
29. Organizacja procesu nauczania języka obcego / Grażyna Tekielak // Sedno. - 2010, nr 7, s. 22
30. Otwarte metody nauczania / Grażyna Zenderowska-Korpus // Życie Szkoły. - 2007, nr 8, s. 26-29
31. Praktyczne wskazówki do nauczania dwóch języków obcych w gimnazjum specjalnym / Lucyna Biłgorajska // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 5, s. 376-379
32. Projekt "Per linguas mundi ad laborem" - adaptacja pomocy dydaktycznych do nauczania języków obcych uczniów niewidomych i słabo widzących / Kornelia Czerwińska // Szkoła Specjalna. - 2006, nr 4, s. 243-251
33. Projekt "Per linguas mundi ad laborem" - nowe rozwiązania w systemie kształcenia językowego osób niewidomych i słabo widzących / Kornelia Czerwińska // Wychowanie na co Dzień. - 2006, nr 6, s. 13-15
34. Propozycje gier i zabaw opartych na powtórzeniach / Tatiana Konderak // Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. - 2011, nr 1, s. 80-84
35. Puzzle w nauczaniu języka obcego / Marzena Pieńkowska // Częstochowski Biuletyn Oświatowy. - 2008, nr 4, s. 56-60
36. Recenzja publikacji M. Materniak pt.: "Pedagogika Marii Montessori i jej wykorzystanie w procesie wczesnej nauki języka obcego" / Cecylia Langier // Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. - 2009, nr 1, s. 66-68
37. Recytacja, śpiew i... język niemiecki / Anna Michalska, Piotr Ważny // Ergo. - 2004, nr 3, s. 23-25
38. Rola piosenki w nauczaniu języka obcego / Katarzyna Patryarcha // Wszystko dla Szkoły. - 2011, nr 5, s. 4-5
39. Scenariusze zajęć z języka niemieckiego dla 5-latków w oparciu o piosenkę "Kling Glöckchen" / Katarzyna Kazun, Tatiana Konderak // Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. - 2011, nr 4, s. 109-115



40. Strategie nauczania języków obcych / Małgorzata Ekiert // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 3, s. 48-51
41. Technologie mobilne w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 10, s. 55-58
42. Uczenie się przez partnerstwo a nauczanie języka obcego [metoda tandemu] / Anna Hanus // Kwartalnik Edukacyjny. - 2011, nr 1, s. 70-79
43. Wpływ rozumienia pojęć przez dzieci niewidome na nauczanie języków obcych / Katarzyna Jaworska-Biskup // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 1, s. 25-34
44. Wykorzystanie pracy grupowej w edukacji językowej : przykłady dobrej praktyki / Agnieszka Szplit // Nauczanie Początkowe. 2010/2011, nr 3, s. 80-85
45. Z doświadczeń projektu "Per linguas mundi ad laborem" - ciąg dalszy / Kornelia Czerwińska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2008, nr 1, s. 67-74
46. Znaczenie metody Helen Doron w stymulacji wczesnego rozwoju dziecka / Ewa Błada // Lider. - 2005, nr 1, s. 16-17

