

PRACA Z DZIEĆMI Z ZABURZENIAMI ZACHOWANIA

**Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2000-2014
sporządzone w oparciu o zbiory
Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN „WOM” w Częstochowie i jej filii.**

Książki

1. Agresja i przemoc w szkole : konstruowanie programu przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole / Jakub Kołodziejczyk. - Wyd. 2 uzup.. - Kraków : Sophia, 2004
2. Agresja i przemoc w szkole : przyczyny, rozpoznawanie, zapobieganie / red. Irena Pufal-Struzik. - Kielce : Wydaw. Pedagogiczne ZNP, cop. 2007
3. Agresja w przedszkolu : poradnik dla rodziców i wychowawców / Gabriele Haug-Schnabel ; [tł. Magdalena Jałowiec]. - Kielce : Wydaw. JEDNOŚĆ, 2001
4. Agresja w szkole : diagnoza i profilaktyka / red. Maria Libiszowska-Żółtkowska, Krystyna Ostrowska. - Warszawa : Centrum Doradztwa i Informacji Difin, 2008
5. Arteterapia : wykorzystanie technik plastycznych w pracy z uczniem przejawiającym zaburzone zachowania / Anna Kordzińska-Grabowska. - Warszawa : Wydaw. Verlag Dashofer, cop. 2012
6. Dlaczego jesteście tacy okrutni? : mobbing w szkole / Jutta Georg ; [przeł. Marta Borowczyk]. - Poznań : Drukarnia i Księgarnia Świętego Wojciecha, cop. 2008
7. Dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej : zaburzenia rozwojowo-sensoryczne oraz edukacyjne występujące w ramach autyzmu, ADHD, trudności szkolnych oraz zaburzeń dwubiegunowych / Polly Godwin Emmons, Liz McKendry Anderson ; [tł. Robert Waliś]. - Warszawa : Wydaw. K.E. LIBER, 2007
8. Dzieci z zaburzeniami łączonymi : ADHD, trudności w nauce, zespół Aspergera, zespół Touretta, depresja dwubiegunowa i inne zaburzenia / Martin L. Kutscher, Tony Attwood, Robert R. Wolff ; [tł. Robert Waliś]. - Warszawa : Wydaw. K.E. LIBER, 2007
9. Dziecko dys-logiczne : dlaczego miliony dzieci cierpią na nadpobudliwość, zaburzenia uwagi, zaburzenia umiejętności szkolnych, depresję, są agresywne, zbuntowane lub porywcze - i co możemy z tym zrobić / Bernard Rimland ; tł. Karolina Bojadziejewa-Wesołowska. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2010
10. Dziecko w świecie pokus / Andrzej Murzyn, Ryszard Cibor, Stanisław Michałowski. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2000
11. Dziecko z depresją w szkole i przedszkolu : informacje dla pedagogów i opiekunów / Monika Turno. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010
12. Dziecko z zaburzeniami psychotycznymi w szkole : informacje dla pedagogów i opiekunów / Irena Namysłowska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010

13. Dziecko z zaburzeniami rozwoju i zachowania w klasie szkolnej : vademecum nauczycieli i rodziców / Urszula Osza. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2007
14. Gry i zabawy przeciwko agresji / Rosemarie Portmann ; [przekł. z jęz. niem. Magdalena Jałowiec]. - Wyd. 2. - Kielce : Wydaw. JEDNOŚĆ, 2002
15. Jak modelować zachowania uczniów i zarządzać klasą : wskazówki dla nauczycieli / Paul Dix ; przekł. Sylwia Pikiel. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2013
16. Jak należy postępować z uczniem w sytuacji konfliktowej : poradnik dla nauczycieli / Iwo Iwaszków. - Wrocław : Wydaw. ATLA 2, 2003
17. Jak pokonywać problemy behawioralne i emocjonalne u dzieci i młodzieży / Roy Howarth, Pam Fisher ; [przeł. Rafał Lisowski]. - Warszawa : Wydaw. K.E. LIBER, 2005
18. Jak pomóc zastraszonemu dziecku : poradnik dla rodziców i wychowawców / Sarah Lawson ; tł. Zofia Barczewska-Zabroń. - Kielce : Wydaw. JEDNOŚĆ, 2006
19. Jak postępować z agresywnym uczniem : zmiana sposobu myślenia i postępowania / Ewa Sokołowska. - Warszawa : Wydaw. Fraszka Edukacyjna, 2007
20. Jak sobie poradzić z agresją u dzieci : poradnik dla rodziców / Dieter Krowatschek ; przeł. Monika Sochacka. - Kraków : Wydaw. WAM, 2006
21. Jak sobie radzić z dręczycielem / Susanna Palomares, Dianne Schilling ; tł. Krystyna Sip. - Warszawa : Wydaw. Fraszka Edukacyjna, 2007
22. Jak współpracować z rodzicami "trudnych" uczniów? / Małgorzata Babiuch. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2002
23. Jak wychowywać i uczyć dzieci z zaburzeniami zachowania / Aleksandra Karasowska ; Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. - Warszawa : Wydaw. Edukacyjne PARPAMEDIA, 2009
24. Kiedy pozwolić, kiedy zabronić w klasie / Robert J. MacKenzie ; przekł. Ewa Zaremba. - Wyd. 1 w jęz. pol.. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2008
25. Krzyczeć, bić, niszczyć : agresja u dzieci w wieku do 13 lat / Joachim Rumpf ; przeł. Maria Bacdorf. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2004
26. Kształtowanie umiejętności wychowawczych / red. Teresa Sokołowska-Dzioba. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2002
27. Łatwe sposoby na trudne dziecko / Ronald Mah ; [red. nauk Ewa Sokołowska ; tł. Karolina Bojadziejewa-Wesołowska]. - Wyd. 2 sublicencyjne. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne : Fraszka Edukacyjna, 2010
28. Mali tyrani / Diane Purper-Ouakil ; przeł. Jerzy Moderski. - Poznań : W drodze Wydaw. Polskiej Prowincji Dominikanów, 2006
29. Mały tyran / Jirina Prekop ; przeł. Natasza Szymańska. - Wyd. 2. - Warszawa : Jacek Santorski & CO, 2004



30. Mamo, on mnie bije! / Martin Herbert ; przekł. Magdalena Polaszewska-Nicke. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2007
31. Mobbing - fala przemocy w szkole : jak ją powstrzymać? / Dan Olweus ; przeł. Daniel Jastrun ; il. Bohdan Butenko. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydaw. Jacek Santorski & Co, 2007
32. Mobbing w szkole / Karl Gebauer ; przeł. Anna Malinow. - Warszawa : Instytut Wydaw. Pax, 2007
33. Mobbing w szkole : jak zapobiegać przemocy grupowej / Karl E. Dambach ; przeł. Aleksandra Ubertowska. - Wyd. 2. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2008
34. Muzykoterapia dzieci agresywnych / Diana Gulińska-Grzeluska. - Łódź : Wydaw. Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2009
35. Nauczycielem być... : jak zapanować nad trudnymi zachowaniami uczniów i porozumieć się z klasą / Ewa Góralczyk. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2006
36. Nie wolno mnie gnębić! : pierwsza rozmowa o... przemocy rówieśniczej / Maria Trojanowicz-Kasprzak. - Kielce : Wydaw. Pedagogiczne ZNP, 2013
37. Obyś cudze dzieci... wychowywał : jak sobie radzić z problemami wychowawczymi w gimnazjum (i nie tylko) / Magdalena Sakowska, Joanna Sikora, Alina Żwirblińska. - Kielce : Oficyna Wydaw. Nauczycieli, 2003
38. Pedagogika zaburzeń zachowania / Clemens Hillenbrand ; przeł. Elżbieta Cieślik. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2007
39. Pomoc dzieciom w radzeniu sobie z gniewem : podejście kognitywno-behawioralne / Jim Larson, John E. Lochman. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2012
40. Praca w świetlicy z elementami socjoterapii dla uczniów szkoły podstawowej : (program, plan zajęć, przykłady zajęć) / Danuta Sieczczyńska. - Płock : Wydaw. Korepetytor Marian Gałczyński, 2005
41. Problemy wychowawcze w przedszkolu : dziecko uzdolnione, zaburzenia SI, dziecko niecierpliwe, nadpobudliwość psychoruchowa, zachowania agresywne / [red. Grażyna Szeplewicz]. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydaw., cop. 2012
42. Problemy z zachowaniem dzieci i młodzieży / Monika Biała. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2006
43. Przemoc i prześladowanie w szkole : skuteczne przeciwdziałanie agresji wśród młodzieży / Suzanne Guerin, Eilis Henness ; przeł. Jarosław Rybski. - Wyd. 2. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2008
44. Przemoc w szkole : jak ją ograniczać : poradnik dla rodziców i pedagogów / Ken Rigby ; przekł. Robert Mitoraj. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2010
45. Psychologiczne aspekty trudności w wychowaniu dzieci z zaburzeniami rozwoju i zachowania : praca zbiorowa / red. Kinga Kaleta, Justyna Mróz. - Kielce : Wydaw. Pedagogiczne ZNP, cop. 2010
46. Skuteczna praca wychowawcza nauczyciela z uczniem / Aneta Paszkiewicz. - Warszawa : Difin, 2014



47. Socjoterapia : praca zbiorowa / red. Katarzyna Sawicka. - Wyd. 3. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 2004
48. Sposoby na trudne zachowania uczniów : utrzymanie dyscypliny w klasie, kultura osobista uczniów, zawieranie kontraktów szkolnych / Bogdan Jankowski, Monika Jaroszevska, Anna Katarzyna Kielczewska, Hanna Źmijvska. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydaw., cop. 2012
49. Sposób na trudne dziecko : przyjazna terapia behawioralna / Artur Kołakowski, Agnieszka Pisula. - [Wyd. 2]. - Sopot : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2013
50. Szkolne gry uczniów : jak sobie z nimi radzić / Ken Ernst ; przeł. Józef Troczyński. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna, [2000]
51. Szkolne interakcje zaburzające skuteczne wychowanie / Janusz Mastalski. - Kraków : Wydaw. Naukowe Papierskiej Akademii Teologicznej, 2005
52. Terapia dzieci impulsywnych : model rozwiązywania problemów poprzez współdziałanie / Ross W. Greene, J. Stuart Ablon ; tł. Marta Stasińska. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2008
53. Zachowania agresywne dzieci i młodzieży : uwarunkowania oraz możliwości ich przewycięzania / red. Danuta Borecka-Biernat. - Warszawa : Difin, 2013
54. Zaburzenia zachowania u dzieci : teoria i praktyka / red. nauk. Artur Kołakowski. - Sopot : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2014

Artykuły z czasopism

1. A jednak mi żal... : agresja, żłość, wybuchowość ucznia / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2009, nr 6, s. 30-31
2. Agresja - skąd się bierze u dziecka i jak jej przeciwdziałać / Edyta Przybylska // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. - 2005, nr 2. s. 49-51
3. Agresja dzieci i młodzieży / Edyta Szot-Odrobina // *Wszystko dla Szkoły*. - 2008, nr 11, s. 17-20
4. Agresja i lękliwość w wieku przedszkolnym / Agata Celmer // *Wychowanie na co Dzień*. - 2008, nr 12, dod. s. I-VI
5. Agresja i przemoc zaczyna się w podstawówce / Ewa Jonakowska // *Życie Szkoły*. - 2013, nr 2, s. 26-29
6. Agresja w szkole - jak sobie z nią poradzić? / Konrad Kudłacik // *Wszystko dla Szkoły*. - 2012, nr 4, s. 10-12
7. Agresja w szkole - przyczyny i przejawy / Paweł Podolski // *Remedium*. - 2012, nr 5, s. 1-3
8. Arogancki uczeń kontra nauczyciel / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2010, nr 2, s. 4-7
9. Co robić w przypadku aktu agresji wśród uczniów? / Jakub Tomik // *Emocje*. - 2011, nr 6, s. 20-23
10. Co z tą agresją / Marcin Jaroszevski // *Głos Pedagogiczny*. - 2013, nr 9, s. 19-21
11. Co z tą agresją? / Magdalena Matusiak-Mertens // *Blżej Przedszkola*. - 2013, nr 10, s. 20-22



12. Czy to ja, czy nie ja - agresywni są wśród nas / Joanna Bawół // *Wychowanie na co Dzień*. - 2009, nr 7/8, dod. s. V-VIII
13. Diagnozowanie i rozumienie agresji : trudności i wskazówki / Anna Karłyk-Ćwik // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2008, nr 1, s. 5-13
14. Dziecko z zaburzeniami psychicznymi w szkole / Marzena Lechańska // *Nowa Szkoła*. - 2007, nr 9, s. 60-61
15. Gdy uczeń uczniowi jest prześladowcą / Adam Krasnosielski // *Psychologia w Szkole*. - 2014, nr 3, s. 12-20
16. Elementarne zasady pracy nauczyciela z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze / Elżbieta Kłosowska // *Wychowanie na co Dzień*. - 2006, nr 12, s. 25-27
17. Indywidualny plan pracy z uczniem przejawiającym zachowania agresywne / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2010, nr 2, s. 35
18. Jak chronić uczniów przed przemocą? / Katarzyna Sawicka // *Remedium*. - 2007, nr 2/3, s. 18-21
19. Jak przeciwdziałać agresji w szkole? / Magdalena Goetz // *Sedno*. - 2011, nr 9, s. 20-24
20. Jak przeciwdziałać agresji? : propozycje zabaw w świetlicy / Ewa Wędzina // *Świetlica w Szkole*. - 2009, nr 1, s. 19-20
21. Jak radzić sobie z agresywnymi zachowaniami przedszkolaka? : studium przypadku 5-letniego Olka / Krystyna Zielińska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2007, nr 9, s. 62-64
22. Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami nadpobudliwych uczniów / Stanisław Bobula // *Głos Pedagogiczny*. - 2009, nr 11, s. 24-29
23. Jak rozmawiać z rodzicami agresywnego ucznia / Anna Manturzevska-Grzegorzczuk, Kamila Sachanowska // *Psychologia w Szkole*. - 2006, nr 3, s. 101-103
24. Jak sobie poradzić z przemocą? / Magdalena Goetz // *Głos Pedagogiczny*. - 2014, nr 10, s. 49-52
25. Jak sobie radzić z przemocą i agresją na etapie wczesnej edukacji dziecka? / Irena Stańczak // *Nauczanie Początkowe*. - 2007/2008, nr 3, s. 63-68
26. Jak uczyć i wychowywać dzieci z zaburzeniami zachowania / Aleksandra Karasowska // *Remedium*. - 2006, nr 12, s. 6-8
27. Jak uczyć i wychowywać dzieci z zaburzeniami zachowania? - cz. II / Aleksandra Karasowska // *Remedium*. - 2007, nr 2/3, s. 14-17
28. Jak uczyć i wychowywać dzieci z zaburzeniami zachowania? - cz. III / Aleksandra Karasowska // *Remedium*. - 2007, nr 4, s. 10-12
29. Jak wychowywać i uczyć dzieci z zaburzeniami zachowania? - cz. IV / Aleksandra Karasowska // *Remedium*. - 2007, nr 5, s. 10-12



30. Jak wychowywać i uczyć dzieci z zaburzeniami zachowania - cz. V / Aleksandra Karasowska // *Remedium*. - 2008, nr 1, s. 6-7
31. Jak wychowywać i uczyć dzieci z zaburzeniami zachowania - cz. VI / Aleksandra Karasowska // *Remedium*. - 2008, nr 2, s. 10-12
32. Mam prawo do życia w miłości : ćwiczenia zapobiegające agresji wśród dzieci / Barbara Bleja-Sosna, Joanna Domagała, Bożena Kołowska, Dorota Skwark // *Świetlica w Szkole*. - 2009, nr 2, s. 26
33. Mam trudną klasę : propozycja działań dla nauczyciela / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2014, nr 12, s. 48-51
34. Mam w sobie potwora... / Aleksandra Karasowska // *Remedium*. - 2012, nr 6, s. 10-11
35. Mam w sobie potwora...- cz. II / Aleksandra Karasowska // *Remedium*. - 2012, nr 7/8, s. 10-11
36. Mobbing i bullying jako formy agresywnych zachowań uczniów / Agnieszka Grzywa-Bilkiewicz // *Nowa Szkoła*. - 2005, nr 6, s. 49-51
37. Mobbing w szkole - interwencja i profilaktyka / Anna Piekarska // *Psychologia w Szkole*. - 2010, nr 2, s. 49-60
38. Mobbing w szkole - jak zapobiegać przemocy grupowej / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2014, nr 12, s. 52-56
39. Motywy interakcji konfliktowych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym / Małgorzata Cywińska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2008, nr 9, s. 11-17, 61
40. Nauczyciel wobec problemu mobbingu wśród uczniów : komunikat z badań / Dorota Sikora, Joanna Wrótniak // *Opieka, Wychowanie, Terapia*. - 2008, nr 3/4, s. 5-9
41. Nauczyciele wobec złego zachowania / Jacek Pyżalski // *Remedium*. - 2007, nr 8, s. 8-9
42. Nieproszony gość, czyli agresja wśród przedszkolaków / Lucyna Pacan // *Edukacja i Dialog*. - 2013, nr 3/4, s. 40-43
43. "Nim będzie za późno" - zapobieganie powstawaniu zjawiska przemocy w szkole / Adam Krasnosielski, Katarzyna Dmitruk-Sierocińska // *Wychowanie na co Dzień*. - 2012, nr 3, s. 28-31
44. Oblicza przemocy "za szkolną bramą" i psychologiczne metody interwencyjno-profilaktyczne / Anna Piekarska // *Głos Pedagogiczny*. - 2010, nr 4, s. 23-29
45. Obszary występowania agresji w klasach I-III szkoły podstawowej / Julia Kochelak // *Wszystko dla Szkoły*. - 2008, nr 4, s. 3-4
46. Ogólne zasady pracy z uczniem z zaburzeniami zachowania / Magdalena Żyła // *Głos Pedagogiczny*. - 2012, nr 4, s. 36
47. Praca z trudnymi zachowaniami / Katarzyna Sawicka // *Remedium*. - 2006, nr 7-8, s. 54-55



48. Praca z uczniem w kryzysie emocjonalnym / Grażyna Różewicz // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2012, nr 1, s. 9-21
49. Program zajęć socjoterapeutycznych dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym na etapie kształcenia podstawowego / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 4, s. 45-47
50. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym uczniów - przykłady zabaw / Elżbieta Zyzik, Mirosława Parlak // *Nauczanie Początkowe*. - 2010/2011, nr 4, s. 44-49
51. Przemoc i agresja dzieci / Ewa Dunin-Wilczyńska // *Życie Szkoły*. - 2011, nr 4, s. 5-11
52. Przyczyny zachowań agresywnych dzieci i młodzieży w wieku szkolnym / Kazimierz Żegnałek // *Edukacja*. - 2006, nr 1, s. 79-85
53. Reagowanie na akty agresji : procedury postępowania / Jadwiga Radwańska // *Głos Pedagogiczny*. - 2010, nr 1, s. 16-19
54. Rodzic partnerem : o współpracy z rodzicami ucznia niedostosowanego społecznie i zagrożonego niedostosowaniem / Iga Kazimierczyk // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 4, s. 23-25
55. Rozwijanie empatii jako profilaktyka zachowań ryzykownych / Maja Łoś // *Wychowanie na co Dzień*. - 2012, nr 10/11, dod. s. I-VI
56. Rówieśniczy oprawcy : mobbing w wydaniu szkolnym / Agnieszka Pasternak // *Bliżej Przedszkola*. - 2010, nr 3, s. 36-38
57. Skąd się biorą trudne dzieci? / Bożena Gwizdek // *Głos Pedagogiczny*. - 2010, nr 4, s. 43-45
58. Socjoterapia jako forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i młodzieży : kontekst kultury współczesnej : (część I) / Tomasz Herman // *Wychowanie na co Dzień*. - 2013, nr 3, dod. s. V-VIII
59. Sposoby na szkolnych brutalach / Aneta Paszkiewicz // *Psychologia w Szkole*. - 2005, nr 3, s. 59-68
60. Szach-mat zachowaniom agresywnym / Joanna Kulikowska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2014, nr 4, s. 38
61. Szkoła na straży szacunku : zbiór zasad, które chronią nauczyciela przed agresywnymi zachowaniami uczniów / Jacek Stec // *Głos Pedagogiczny*. - 2009, nr 4, s. 38-40
62. Szymon jest niegrzecznym uczniem / Ewa Sokołowska // *Psychologia w Szkole*. - 2007, nr 2, s. 43-52
63. Trening zastępowania agresji : część 1 / Ewa Joanna Morawska, Jacek Morawski // *Psychologia w Szkole*. - 2006, nr 1, s. 29-36
64. Trening zastępowania agresji : część 2 / Ewa Joanna Morawska, Jacek Morawski // *Psychologia w Szkole*. - 2006, nr 2, s. 83-90
65. Trening zastępowania agresji : część 3 / Ewa Morawska, Jacek Morawski // *Psychologia w Szkole*. - 2006, nr 3, s. 105-109



66. Trening zastępowania agresji : część 4 / Ewa Morawska, Jacek Morawski // *Psychologia w Szkole*. - 2006, nr 4, s. 95-104
67. Trening zastępowania agresji (ART) w szkole / Justyna Hałas // *Wszystko dla Szkoły*. - 2005, nr 10, s. 1-3
68. Trudne dziecko - trudne wyzwanie / Alicja Buglińska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2005, nr 4, s. 14-16
69. Trudne rozmowy o trudnych uczniach / Małgorzata Stańczyk // *Życie Szkoły*. - 2014, nr 1, s. 26-28
70. Trudne rozmowy z rodzicem "trudnego" ucznia / Kinga Rusin // *Głos Pedagogiczny*. - 2012, nr 2, s. 20-21
71. Trudności wychowawcze w przedszkolu i ich przyczyny / Seweryna Augustyńczyk // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. - 2006, nr 2, s. 20-24
72. Trudny uczeń i trudni rodzice / Paulina Dubiel // *Wszystko dla Szkoły*. - 2012, nr 4, s. 4-8
73. Trudny uczeń w szkole / Jarosław Jagieła // *Psychologia w Szkole*. - 2005, nr 3, s. 47-58
74. Uczeń trudny - skuteczne metody interwencji / Hanna Warecka // *Wychowanie na co Dzień*. - 2011, nr 10/11, dod. s. I-IV
75. Uwarunkowania agresywnych zachowań uczniów / Daniel Wiśniewski // *Edukacja i Dialog*. - 2008, nr 4, s. 20-22
76. Warsztat umiejętności wychowawczych dla rodziców uczniów z zaburzeniami w zachowaniu, zagrożonych niedostosowaniem społecznym / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 4, s. 36-38
77. Warsztaty na złagodzenie agresji / Aleksandra Wodzińska // *Psychologia w Szkole*. - 2006, nr 2, s. 91-94
78. Wskazówki do postępowania z uczniem, który chce okaleczyć siebie lub innych / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2010, nr 1, s. 35
79. Współdziałanie rodziców ze szkołą w aspekcie wychowania dziecka przejawiającego zachowania agresywne / Katarzyna Potaczała // *Nauczanie Początkowe*. - 2009/2010, nr 2, s. 39-44
80. Współpraca nauczycieli z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze / Agnieszka Rowicka // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2013, nr 1, s. 40-45
81. Wybory Króla i Królowej Grzeczności : (scenariusz zajęć dla klas I-III) [projekt "Tydzień Przyjaźni] / Beata Wabińska, Grażyna Olczak // *Wszystko dla Szkoły*. - 2007, nr 6, s. 10-12
82. Wyeliminowanie niewłaściwych i niepożądanych zachowań u chłopca w mojej klasie oraz przywrócenie pomiędzy nim a klasą pozytywnych relacji : (opis i analiza przypadku rozpoznania i rozwiązania problemu wychowawczego) / Jolanta Żołyńska // *Lider*. - 2005, nr 9, s. 20-22



83. Wykorzystanie technik relaksacyjnych, wizualizacyjnych oraz muzykoterapii aktywnej w pracy z dzieckiem z przejawami zachowań agresywnych - praktyczne zastosowanie w pracy nauczyciela / Katarzyna Forecka-Waśko // *Szkoła Specjalna*. - 2013, nr 1, s. 44-49
84. Zaburzenia zachowania dzieci i młodzieży : aspekty diagnostyczno-praktyczne / Joanna Dąbrowska // *Wychowanie na co Dzień*. - 2005, nr 3, s. 15-20
85. Zachowania autodestruktywne u dzieci / Małgorzata Kuśpit // *Remedium*. - 2012, nr 4, s. 6-7
86. Zadania wychowawcze wobec trudnych uczniów w szkole / Anna Piekarska // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 4, s. 20-22
87. Zapobieganie przemocy w środowisku uczniowskim jako istotne zadanie wychowawcze szkoły : (propozycje rozwiązań) / Ryszard Kalamarz // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2005, nr 3, s. 56-62
88. Zapobieganie zaburzeniom zachowania wśród uczniów : (jako element profilaktyki uzależnień) / Katarzyna Borzucka-Sitkiewicz, Monika Noszczyk // *Wychowanie na co Dzień*. - 2006, nr 1/2, s. 23-27
89. Zastosowanie programu ART [Trening Zastępowania Agresji] w pracy z dziećmi i młodzieżą agresywną / Joanna Godawa, Marta Niemiec // *Chowanna*. - 2009, t. 1, s. 55-71
90. Znaleźć ujście dla agresji / Marta Jerzewska // *Edukacja i Dialog*. - 2006, nr 1, s. 26-28
91. Zrozumieć trudne dziecko / Anna Krawczyk // *Psychologia w Szkole*. - 2006, nr 4, s. 105-112
92. Zrozumieć trudnego ucznia : studium przypadku / Aleksandra Jędrzysek-Geisler // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2010, nr 9, s. 49-51
93. Źródła i czynniki stymulujące zachowanie agresywne / Teresa Zygmunt // *Lider*. - 2008, nr 9, s. 13-16
94. "Żyj inaczej - nie ulegaj żadnej presji, baw się, działaj bez agresji : (Samorządowa Szkoła Podstawowa - autorski program prozdrowotny) / Grażyna Dwereń-Dublicka, Krystyna Korczak // *Lider*. - 2005, nr 2, s. 13-15

