

## BIBLIOTECZKA BIBLIOTERAPEUTY

Zaprezentowane pozycje znajdują się w zbiorach  
Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN „WOM” w Częstochowie

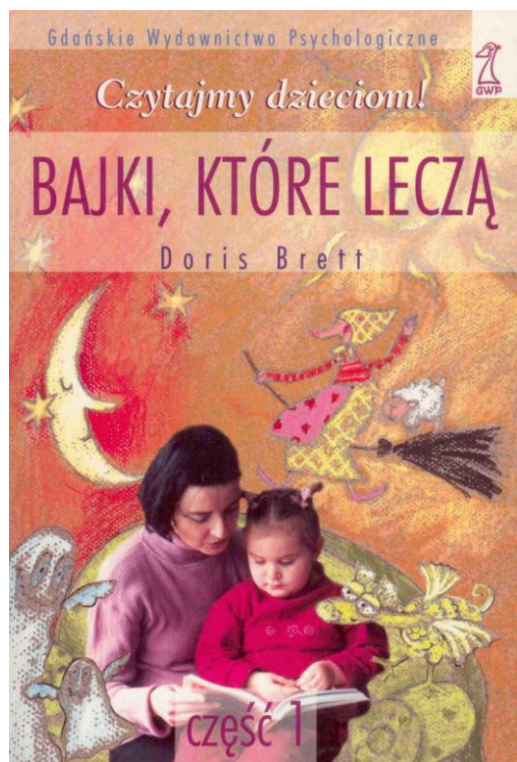
Doris Brett: *Bajki, które leczą. Część 1.* - Gdańsk : Gdańskie Wydaw.  
Psychologiczne, 2005

Doris Brett jest psychologiem klinicznym, a także uznaną poetką, pisarką, autorką wielu książek.

Autorka w swoich opowiadaniach pokazuje, jak nawiązać kontakt z dzieckiem, stosując metodę, która nie tylko rozwiązuje problemy dziecka, ale też umacnia więź pomiędzy rodzicami. Do nich właśnie adresowana jest ta książka (choć lekturę jej można polecić wszystkim osobom, które pracują z dziećmi).

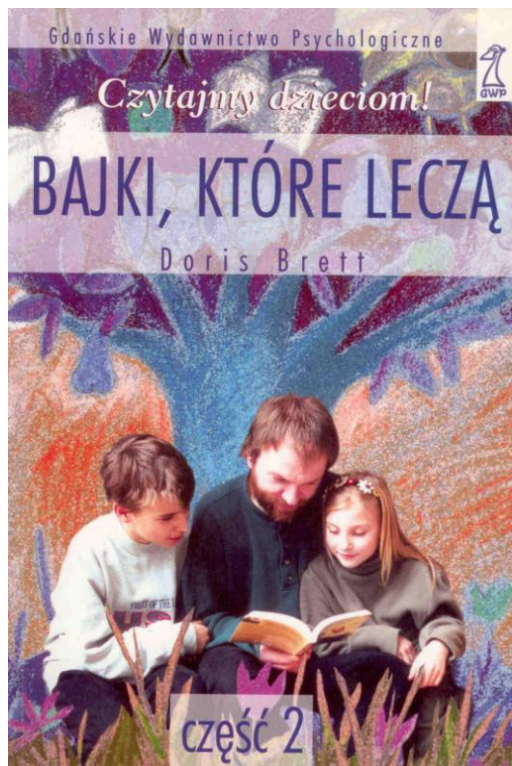
Zamieszczone w niej opowiadania autorka wymyśliła kiedyś dla własnej córki. Każde z nich można jednak bez trudu przekształcić i dostosować do potrzeb swojego dziecka.

W książce tej przedstawione są problemy małych dzieci, o których trudno im mówić. Jeszcze trudniej wytłumaczyć dziecku, że jego lęki nie łączą się z realnym zagrożeniem, że przedszkole wcale nie musi być koszmarem i że zdarzają się w życiu chwile bólu i cierpienia, ale że można z nimi sobie poradzić.



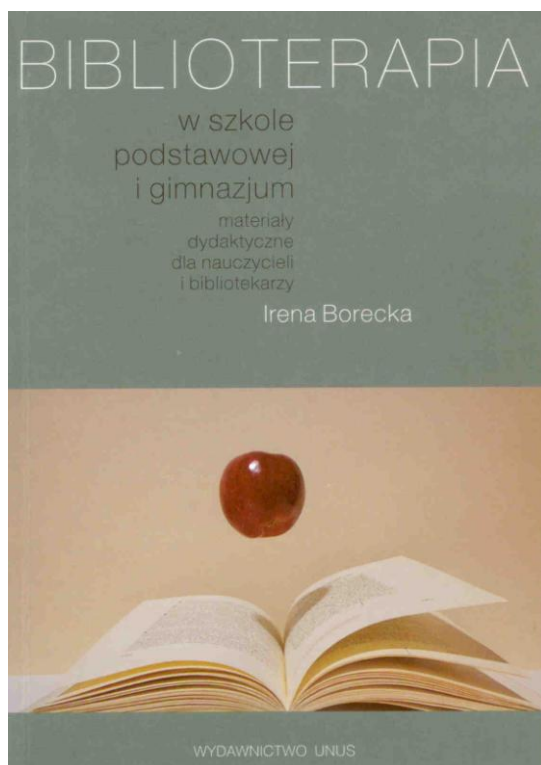
Doris Brett: Bajki, które leczą. Część 2.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005

Książka ta skierowana jest do rodziców, którzy chcą pomóc swoim dzieciom w rozwiązywaniu nurtujących je problemów. Doris Brett przedstawia w niej opowiadania, które rodzice mogą opowiadać (lub czytać) swoim pociechom. Historie dotyczą jedenastu zagadnień, między innymi stosunków między rodzeństwem, rozwodu, nowej rodziny, nieśmiałości i popędliwości. Autorka tworzy bajki, które same w sobie stanowią prostą, skuteczną, a co najważniejsze, domową technikę terapii dzieci. Terapeutami są w tym wypadku rodzice, którzy mogą nie tylko przeczytać swoim dzieciom przykładowe opowiadanie o Ani, lecz również na podstawie książki nauczyć się zasad tej techniki, dostosowywania jej do potrzeb własnego dziecka, a wreszcie – samodzielnego opowiadania historii.



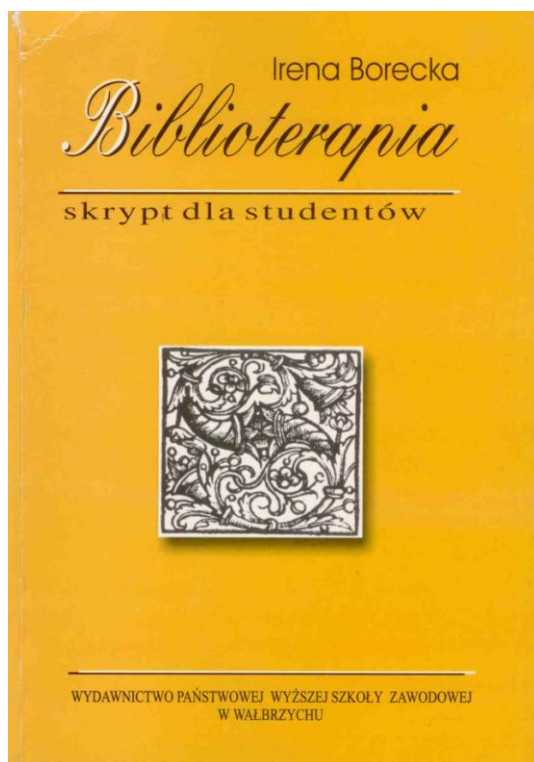
Borecka Irena: Biblioterapia w szkole podstawowej i gimnazjum : materiały dydaktyczne dla nauczycieli i bibliotekarzy. - Wałbrzych, Wydawnictwo UNUS, 2002

Poradnik ma służyć bibliotekarzom praktykom, którzy realizują programy edukacji czytelnicznej i medialnej. Jest tu bowiem nowy zestaw scenariuszy zajęć biblioterapeutycznych tak pomyślanych, aby były one zbieżne z tym programem. Z poradnika mogą także korzystać pedagodzy szkolni i wychowawcy klas, gdyż zawarte tu scenariusze współgrają z uniwersalnym programem wychowawczym szkoły. Opracowanie to składa się z trzech podstawowych części zatytułowanych: *Wstęp do biblioterapii*, *Biblioterapia w szkole podstawowej* i *Biblioterapia w gimnazjum*. Dopełniono je rozdziałami poświęconymi stosowaniu dramy w biblioterapii i zajęciom inspirowanym utworem Marii Borowej „Ogrody”, które mogą zainteresować nauczycieli wszystkich typów szkół. Całość uzupełniono obszernymi dodatkami, w których zamieszczono spisy bibliograficzne książek przydatnych do biblioterapii, narzędzia diagnostyczne oraz scenariusze i konspekty zajęć biblioterapeutycznych, przeznaczonych dla różnego rodzaju odbiorców, np. dzieci niepełnosprawnych, chorych i tych, które mają kłopoty z czytaniem, młodzieży w okresie dojrzewania.



Borecka Irena : Biblioterapia : skrypt dla studentów. - Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Wałbrzychu, Wałbrzych 2001

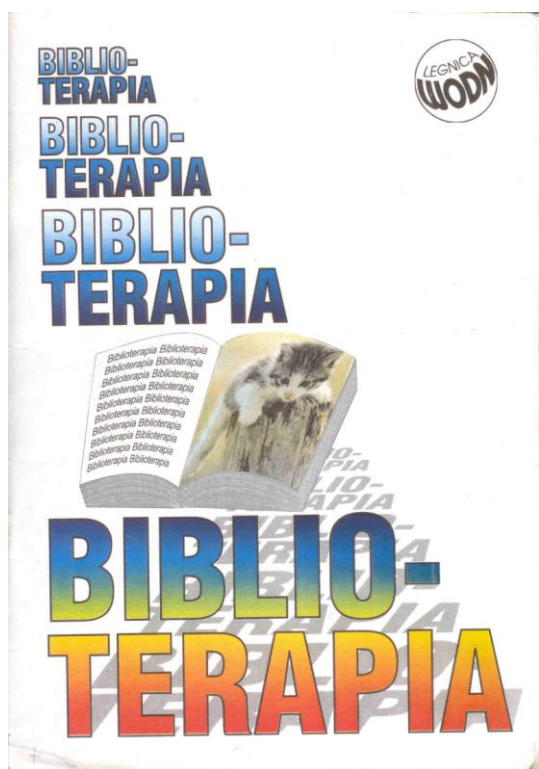
Książka dla studentów kierunków pedagogicznych, nauczycieli, pedagogów. Tematyką książki są następujące zagadnienia: biblioterapia i terapia pedagogiczna, zastosowanie biblioterapii w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych. Autorka uważa, że zadaniem szkoły współczesnej jest nie tylko dbałość o odpowiedni poziom wiedzy uczniów, ale musi im także udzielać pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zwłaszcza, że coraz częściej staje przed wieloma problemami, z którymi młodzież nie potrafi sobie poradzić. Należą do nich zaburzenia zdrowotne — zarówno somatyczne, jak i psychiczne, trudności w nauce, nieumiejętność przystosowania się do życia w grupie rówieśniczej, kłopoty rodzinne, a czasem nawet uzależnienia i konflikty z prawem. Nauczyciele muszą rozpoznawać oraz rozumieć przyczyny i skutki zachowań uczniów, potrzebują więc podstawowej wiedzy z zakresu diagnostyki psychopedagogicznej. Autorka sugeruje, że dla prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego ucznia przydatne będą zajęcia z elementami biblioterapii.



Borecka Irena : Biblioterapia w szkole : poradnik dla bibliotekarzy. - Legnica :  
Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 1998

Książka ta jest efektem spotkań z nauczycielami bibliotekarzami w Wałbrzychu, Szczecinie, Gorzowie Wielkopolskim i Legnicy. Omawia podstawowe zagadnienia z dziedziny biblioterapii, to tzw. biblioterapia w pigułce (cele i zadania biblioterapii, środki biblioterapeutyczne, metodyka biblioterapii oraz programy i teksty biblioterapeutyczne). W aneksie autorka zamieszcza propozycje tekstów terapeutycznych, scenariuszy i programów zajęć oraz prace powstałe w trakcie kursu z zakresu biblioterapii i propozycje z różnych warsztatów dla bibliotekarzy.

Z zawartych w tym opracowaniu scenariuszy i konspektów mogą także korzystać nauczyciele, którzy chcą pomagać dzieciom w ich rozwoju i pragną odnajdywać w swych wychowankach ich twórcze możliwości.



Borecka Irena : Biblioterapia : teoria i praktyka : poradnik. - Warszawa :  
Wydawnictwo SBP, 2001

Typowy poradnik dla nauczycieli bibliotekarzy, omawiający podstawowe zagadnienia z dziedziny biblioterapii, z punktu widzenia teoretycznego i praktycznego. Książka podzielona jest na trzy części: Część pierwsza: *Teoretyczne podstawy biblioterapii* jest wprowadzeniem w zagadnienia metodyczne.

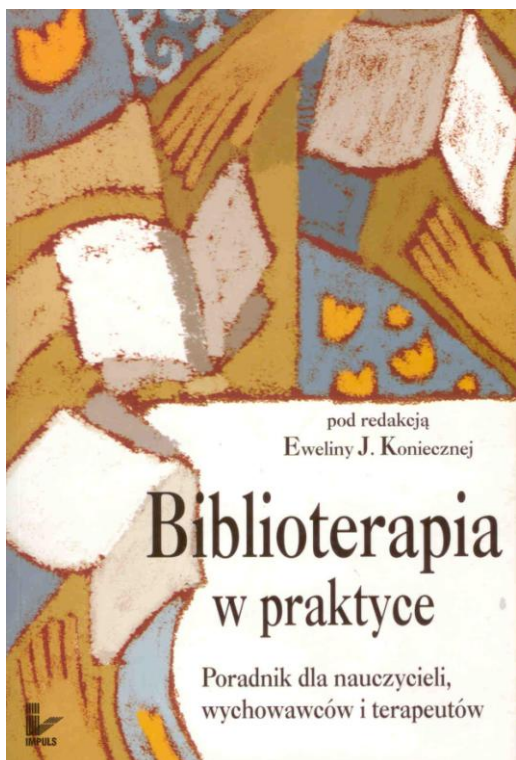
Część druga poradnika: *Biblioterapia w praktyce*, zawiera szczegółowy opis kilku modeli postępowania biblioterapeutycznego i ich zastosowania. Opis każdego z modeli zawiera diagnozę, dobór literatury oraz etapy postępowania terapeutyczno-wychowawczego.

W następnej części przedstawiła praktyczne zastosowanie wybranych modeli postępowania biblioterapeutycznego dla dzieci ze szkół masowych, dzieci niepełnosprawnych, przewlekle chorych, z trudnościami edukacyjnymi, nieprzystosowanych społecznie oraz ze szkół specjalnych. Ostatnią część stanowią *Aneksy*. Znajdziemy tam przykładową bibliografię, niezbędną w zawodzie biblioterapeuty (obejmującą książki, czasopisma, płyty, a nawet aforyzmy), narzędzia diagnostyczne, kwestionariusze, programy biblioterapeutyczne (ich opisy, zawierające: cel, uczestników, formę realizacji, czas trwania, spodziewane efekty, opis spotkań i uwagi o realizacji). Autorka przedstawia też przykładowe scenariusze zajęć biblioterapeutycznych oraz same teksty terapeutyczne, służące relaksowi i refleksji. Poradnik kończy opis technik dramy, przydatnych w terapii.



**Biblioterapia w praktyce : poradnik dla nauczycieli, wychowawców terapeutów / pod redakcją Eweliny J. Koniecznej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005**

W książce przedstawiono wyjątkowe scenariusze, przeznaczone do pracy z grupą. Głównym celem zamieszczonych tekstów jest profilaktyka oraz praca z emocjami. Scenariusze mogą znaleźć zastosowanie zarówno na zajęciach dydaktycznych, jak i socjoterapeutycznych, czy spotkaniach z grupą wsparcia. Książka jest nie tylko źródłem pomysłów do pracy z grupą, ale również poradnikiem, w jaki sposób pisać własne, autorskie scenariusze biblioterapeutyczne. Realizatorami przedstawionych tekstów mogą być nauczyciele szkół szczebli podstawowych, gimnazjalnych, zawodowych oraz licealnych. Mogą być one proponowane uczniom w ramach zajęć dydaktycznych i pozalekcyjnych (np. w świetlicach terapeutycznych).

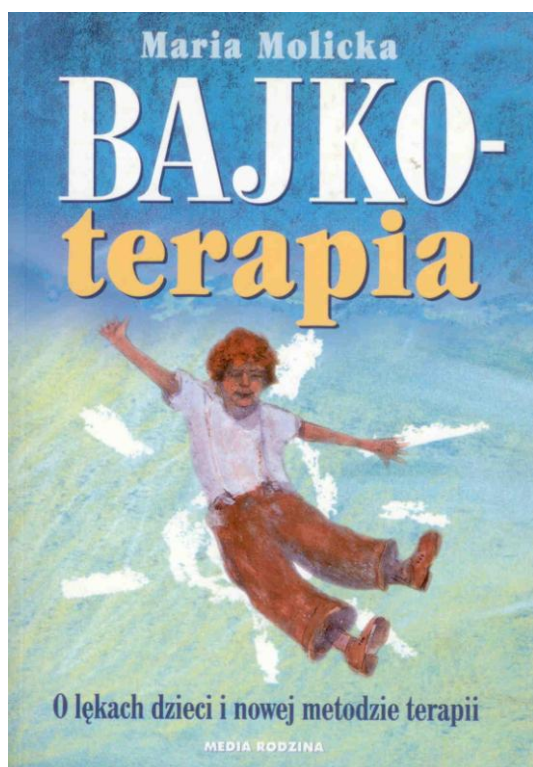


Molicka Maria : Bajkoterapia : o lękach dzieci i nowej metodzie terapii. -  
Poznań : Media Rodzina, 2002

Autorka adresuje tę książkę do rodziców, nauczycieli, terapeutów, wychowawców. Uważa, że jednym ze sposobów pomocy dzieciom, które czują niepokój, lek i niepewność jest czytanie odpowiednio dobranych bajek i rozmawianie z dziećmi na ich temat. Tym właśnie jest bajkoterapia, metoda, którą propaguje Maria Molicka, psycholog, członkini Towarzystwa Psychologii Zdrowia i autorka wielu publikacji naukowych i popularnonaukowych z zakresu psychologii dziecka.

Książka ukazuje genezę dziecięcych lęków oraz uczy, jak najefektywniej korzystać z bajkoterapii. W dobie komputerów i telewizji, ważne jest aby dostrzec, jaką szansą dla rodziców i terapeutów jest kontakt z dzieckiem poprzez książkę, która buduje zaufanie, zrozumienie i poczucie bezpieczeństwa.

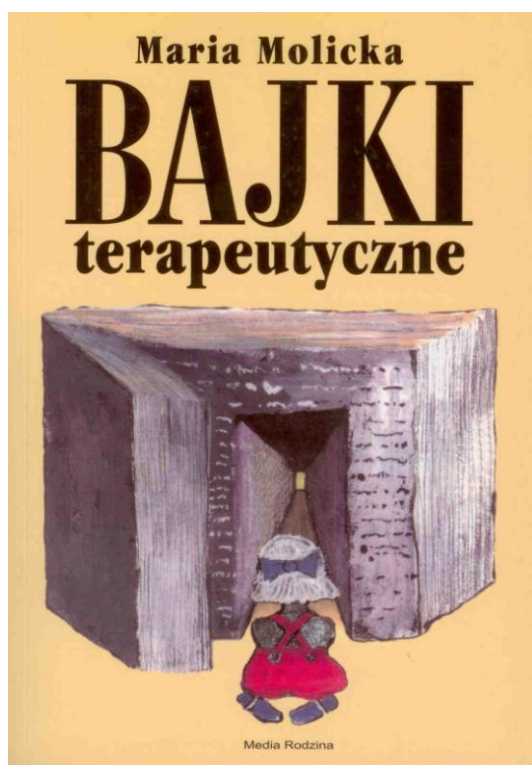




Molicka Maria : Bajki terapeutyczne dla dzieci. – Poznań : Media Rodzina, cop. 1999

W książce tej autorka przybliży dzieciństwo, za pomocą tekstów terapeutycznych rozświetla „strachy i mroki” młodego człowieka i rozwiązuje trudne problemy, jakie stają przed dzieckiem.

Konwencja bajki tworzy najbliższą rozumieniu dziecka rzeczywistość. Pozwala nie tylko zapoznać się i oswoić z sytuacjami budzącymi niepokój (rozstanie z rodzicami, ciemność, kompromitacja, śmierć, hospitalizacja), ale i znaleźć cudowne rozwiązanie nękających dziecko problemów. Rodzice, terapeuci i wychowawcy, zaznajomieni ze stosowaniem w bajkach technikami psychologicznymi, z powodzeniem będą mogli wykorzystać je we własnych fabułach terapeutycznych, mających na celu uodpornienie dziecka przed lękiem lub znaczne zmniejszenie jego porażającego oddziaływania.



Molicka Maria : Bajki terapeutyczne dla dzieci. Część 2. – Poznań : Media Rodzina, Cop. 1999

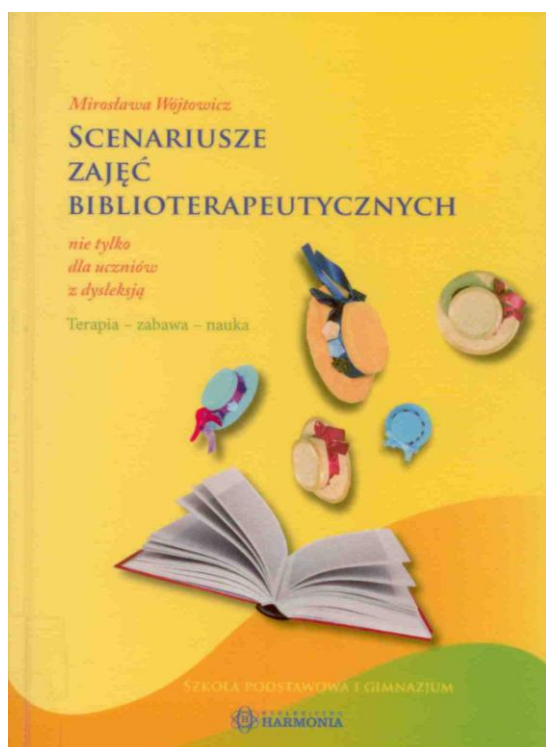
W nowym zbiorze autorka porusza takie m.in. problemy, jak adopcja, rozwód rodziców, brak wiary w siebie, nadpobudliwość ruchową, strach przed bólem, a także przemoc fizyczna, psychiczna i seksualna.

Autorka mówi, że dzieci często nie potrafią mówić o swoich problemach i lękach. Nie rozumieją swoich uczuć i reakcji, a więc nie mogą prosić o pomoc w ich wyjaśnieniu. To my, dorośli, obserwując dziecko, bawiąc się czy rozmawiając z nim, możemy dowiedzieć się, co budzi jego przerażenie i wyzwala niepewność. Kontakt z dzieckiem ułatwi nam też czytanie mu bajek terapeutycznych, zawartych w tej pozycji książkowej.



Wójtowicz Mirosława : Scenariusze zajęć biblioterapeutycznych : nie tylko dla uczniów z dysleksją : terapia, zabawa, nauka : szkoła podstawowa i gimnazjum. – Gdańsk : Wydaw. HARMONIA, 2010

Książka ta jest oryginalna w swoim pomyśle. Zawiera cenne doświadczenia z pracy z dziećmi prowadzonej w bibliotece, a więc blisko książki. Jest kolejną pozycją dotyczącą biblioterapii, ale jedną z nielicznych poświęconych dzieciom o dysharmonijnym rozwoju psychomotorycznym. Opisane zajęcia w formie scenariuszy stwarzają możliwość zastosowania ich we własnej praktyce i sprawdzenia ich skuteczności. Scenariusze te zawierają różne metody i techniki aktywizujące. Autorka wykorzystwała metody twórczego myślenia, elementy pedagogiki zabawy i dramy. Terapię wzbogaciła zajęciami plastycznymi muzyką. Największą wartością publikacji jest ukazanie różnych możliwości wykorzystania książki, przeżywania jej w aktywny sposób i budzenia zainteresowania książką. Prowadzi to do podniesienia motywacji do czytania, co jest obecnie jednym z najważniejszych wyznań wobec nowego „pokolenia użytkowników komputerów”.

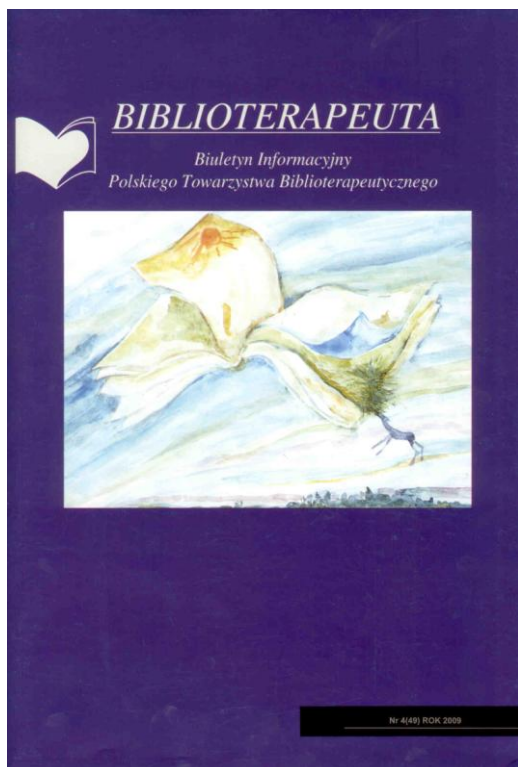


## **BIBLIOTERAPEUTA : biuletyn informacyjny Polskiego Towarzystwa Biblioterapeutycznego**

Czasopismo przeznaczone dla pedagogów, psychologów, nauczycieli. Zawiera artykuły z zakresu biblioterapii, muzykoterapii, arteterapii, czyli różnych technik wykorzystywanych w pomocy psychologicznej, ale także często w pracy nauczyciela bibliotekarza. Biuletyn zawiera wiele konspektów zajęć oraz programów biblioterapeutycznych, a także zestawienia bibliograficzne literatury niezbędnej w pracy biblioterapeutycznej.

W biuletynie znajdziemy artykuły nt. biblioterapii i jej wykorzystania w edukacji szkolnej. Godna polecenia jest także część pisma nt. *Z warsztatów biblioterapeutycznych*. Znajdziemy tu przykłady i scenariusze zajęć z elementami biblioterapii, relacje ze spotkań biblioterapeutycznych organizowane przez pedagogów, nauczycieli, a także przykłady tekstów biblioterapeutycznych.

Prenumerata od 2006 roku.



Czasopisma, które warto wykorzystać w zajęciach biblioterapeutycznych:

1. Biblioteka – Szkolne Centrum Informacji
2. Biblioteka w Szkole
3. Biblioterapeuta
4. Bliżej Przedszkola
5. Drama
6. Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce
7. Guliwer
8. Nauczanie Początkowe
9. Poradnik Bibliotekarza
10. Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze
11. Psychologia w Szkole
12. Świetlica w Szkole
13. Wychowanie na co Dzień
14. Wychowanie w Przedszkolu

Czasopisma znajdują się w zbiorach Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN „WOM” w Częstochowie.