

Edukacja włączająca (kształcenie integracyjne)

Zestawienie bibliograficzne w wyborze.

Książki:

1. Aktywizacja ucznia z niepełnosprawnością w różnych obszarach jego edukacji / red. Piotr Majewicz, Adam Mikruta. - Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2012.
2. Bez barier: problemy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych / red. Janusz Skwarek; Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Zamościu, Zespół Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Zamościu. - Zamość: Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji, 2010.
3. Czas na dialog!: materiały z I Ogólnopolskiej Konferencji Nauczycieli Szkolnictwa Specjalnego, Kraków, 13-14 grudnia 2008 / red. Nela Grzegorzczak-Dłuciak. - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2009.
4. Diagnozowanie potrzeb edukacyjnych dziecka / red. Agnieszka Konieczna; aut. Wanda Hajnicz i in. - Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2010.
5. Dzieci z upośledzeniem umysłowym w środowisku szkolnym - refleksje nauczyciela / Dorota Tomczyszyn; Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej. Instytut Socjologii. - Biała Podlaska: Wydawnictwo Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II, 2012.
6. Dziecięca matematyka: program dla przedszkoli, klas zerowych i placówek integracyjnych / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska; red. Maria Krygowska. - Warszawa: Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 2000.
7. Dziecięca matematyka: program dla przedszkoli, klas zerowych i placówek integracyjnych / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska; red.: Maria Krygowska, Jadwiga Odrzywołek, Anna Królik. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna, 2008.
8. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych / red. Czesław Kosakowski, Marzenna Zaorska. - Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, 2000.
9. Dziecko z wadą słuchu w roli ucznia: możliwości integracji szkolnej / red. Dorota Matejko. - Białystok: Centrum Edukacji Nauczycieli, 2004.

10. Edukacja i wsparcie społeczne osób z niepełnosprawnością w wybranych krajach europejskich / red. Janina Wyczesany, Zenon Gajdzica. - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2005.
11. Edukacja integracyjna dzieci pełnosprawnych i niepełnosprawnych: założenia i rzeczywistość / Jarosław Bąbka. - Poznań: Wydaw. Fundacji Humaniora, 2001.
12. Edukacja integracyjna i włączająca w doświadczeniach pedagogów i nauczycieli / red. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk. - Zielona Góra: Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2012.
13. Edukacja niesłyszących: publikacja konferencyjna / red. Ewa Twardowska, Małgorzata Kowalska. - Łódź: Polski Związek Głuchych. Oddział Łódzki, cop. 2011.
14. Edukacja w integracji: bo wszystko zaczęło się 10 lat temu...: publikacja z okazji dziesięciolecia kształcenia integracyjnego w ZSP nr 3 w Siedlcach / red. Mariusz Dobijański. - Siedlce: Stowarzyszenie Tutajteraz: Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny, 2012.
15. Edukacja w przedszkolu / konsult. Danuta Al-Khamisy, Jolanta Mirosławska; kier. projektu Monika Manduk-Chuchła. - Warszawa: Raabe, 1999.
16. Edukacja w przedszkolu. 1, A-C / red. prowadzący Danuta Al-Khamisy. - Warszawa: Wydawnictwo Dr Josef Raabe, 2000.
17. Edukacja w przedszkolu. 2, D-G. / red. prowadzący Danuta Al-Khamisy. - Warszawa: Wydawnictwo Dr Josef Raabe, 2000.
18. Edukacja w przedszkolu. 3, H-J. / red. prowadzący Danuta Al-Khamisy. - Warszawa: Wydawnictwo Dr Josef Raabe, 2000.
19. Edukacja włączająca edukacją dialogu: w poszukiwaniu modelu edukacji dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Danuta Al-Khamisy. - Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2013.
20. Efekty procesu integracji dzieci pełnosprawnych oraz z mózgowym porażeniem dziecięcym w młodszym wieku szkolnym / Krystyna Barłóg. - Rzeszów: Wydaw. Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2001.
21. Efektywna integracja szkolna: systemowy model uwarunkowań powodzenia w kształceniu integracyjnym / Grzegorz Wiącek. - Lublin: Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, cop. 2008.
22. Ergonomia niepełnosprawnym: przyszłość w kształceniu / red. Jerzy Lewandowski, Katarzyna Boczkowska. - Łódź: Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, 2011.
23. Funkcjonowanie dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim w szkole podstawowej / Iwona Chrzanowska. - Łódź: Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 2003.
24. Idea integracji a wychowanie: ku pedagogice integralnej / red. Bogusława Jodłowska. // Gliwice, Kraków: Kolegium Nauczycielskie; Oficyna Wydawnicza Impuls, 2004.

*Oprac. Edyta Sendal – nauczyciel bibliotekarz Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN „WOM”
w Częstochowie. Filia w Kłobucku*

Materiał udostępniony na licencji Uznanie autorstwa – Użycie niekomercyjne 3.0. Polska



25. Integracja dzieci o specjalnych potrzebach: wybrane zagadnienia etyczne / red. Gavin Fairbairn, Susan Fairbairn; tł. Anna Fus, Wojciech Tabisz. - Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 2000.
26. Integracja edukacyjna uczniów z wadą słuchu / Agnieszka Sakowicz-Boboryko. - Białystok: Trans Humana, 1999.
27. Integracja osób niepełnosprawnych w edukacji i interakcjach społecznych / red. Zdzisław Kazanowski, Danuta Osik-Chudowolska. - Lublin: Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2003.
28. Integracja pozalekcyjna w praktyce szkolnej / Ewa Kosińska, Danuta Łagan. - Kraków: Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, 1995.
29. Integracja społeczna osób niepełnosprawnych / red. Grażyna Dryżałowska, Hanna Żuraw. - Warszawa: Żak, cop. 2004.
30. Integracja społeczna: pakiet szkoleniowy / Tom Croft, Veronique Crolla, Benoît Mida-Briot; red. Tony Geudens. - Warszawa: Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji. Narodowa Agencja Programu Młodzież, 2003.
31. Integracja społeczna: praktyczne próby wdrażania / red. Danuta Al-Khamisy. - Warszawa: Żak, cop. 2002.
32. Integracja szansą wychowania nowego pokolenia / Kazimierz Jacek Zabłocki. - Płock: Novum, 2002.
33. Integracja w edukacji: dylematy teorii i praktyki / red. Jan Jakóbowski, Anna Jakubowicz-Bryx. - Bydgoszcz: Wydaw. Uczelniane Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2002.
34. Integracja w naszej szkole / Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Przemyślu. - Przemyśl: Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2000.
35. Integracja w teorii i praktyce edukacji szkolnej / red. Czesław Lewicki, Władysław Jakubowicz; aut. Krystyna Barłóg i in.; Kolegium Nauczycielskie Tarnobrzeg, Uniwersytet Rzeszowski. - Rzeszów: Fosze, 2003.
36. Integracyjne kształcenie niepełnosprawnych: sens i granice zmiany edukacyjnej / Grzegorz Szumski. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2006.
37. Integracyjne kształcenie niewidomych i słabowidzących dzieci: możliwości i ograniczenia: materiały z konferencji, Konstancin 29-30 listopada 1993 r. / red. Grażyna Walczak. - Warszawa: Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 1994.
38. Jacy jesteśmy?: program psychoedukacyjny dla sześciolatków grupy integracyjnej / Jadwiga Graczyk-Waligóra, Agnieszka Janiec, Elżbieta Zaděcka-Pustkowiak. - Kraków: Bliżej Przedszkola: Stowarzyszenie Osób Wspierających Integrację, 2005.



39. Jak pracować z dzieckiem niepełnosprawnym: konstruowanie programu zajęć, organizowanie klasy integracyjnej, konspekty zajęć / Beata Szczygieł. - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2007.
40. Jak pracować z dzieckiem niepełnosprawnym: konstruowanie programu zajęć, organizowanie klasy integracyjnej, konspekty zajęć / Beata Szczygieł. - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2005.
41. Jak pracować z dzieckiem niepełnosprawnym: konstruowanie programu zajęć, organizowanie klasy integracyjnej, konspekty zajęć / Beata Szczygieł. - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2003.
42. Jak pracować z dzieckiem niepełnosprawnym: konstruowanie programu zajęć, organizowanie klasy integracyjnej, konspekty zajęć / Beata Szczygieł. - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2001.
43. Kategorie sukcesów w opiniach nauczycieli klas integracyjnych jako przyczynek do poszukiwania koncepcji edukacji integracyjnej / Zenon Gajdzica. - Katowice; Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2013.
44. Kompetencje diagnostyczne i kreatywne nauczycieli a ich postawy wobec integracji szkolnej / Ewa Bartuś. - Płock: Wydawnictwo PWSZ, 2011.
45. Kształcenie integracyjne - postulaty i rzeczywistość: I ogólnopolska konferencja, 4-5 czerwca 2008 roku / zebrała Beata Paszukow, Monika Wojtenka. - Białystok: Wydawnictwo Prymat Mariusz Śliwowski, 2008.
46. Kształcenie integracyjne?: dylematy rodziców dzieci niewidomych i słabowidzących / oprac. merytor. Ryszarda Dziubińska; Polski Związek Niewidomych. Zarząd Główny. - Warszawa: Polski Związek Niewidomych. Zarząd Główny, 2001.
47. Kształcenie zintegrowane z terapią pedagogiczną w teorii i praktyce. - Piotrków Trybunalski: Naukowe Wydaw. Piotrkowskie, 2001.
48. Ku edukacji zorientowanej na zmianę społecznego obrazu osób niepełnosprawnych / Sławomira Sadowska. - Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, 2005.
49. Ministerstwo Edukacji Narodowej o kształceniu integracyjnym i specjalnym / zeszyt oprac. Teresa Serafin; przy współud. Urszuli Grodzkiej i in.; pod kier. Wojciecha Książka. - Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej. Biuro Administracyjne, 2001.
50. Moje „ja” i szkoła integracyjna: zjawiska ukrytego programu w nauczaniu uczniów niepełnosprawnych / Andrzej Lis-Kujawski. - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2010.
51. Moje „ja” i szkoła integracyjna: zjawiska ukrytego programu w nauczaniu uczniów niepełnosprawnych / Andrzej Lis-Kujawski. - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2008.



52. Monografia szkoły: Zespołu Szkół Integracyjnych im. Piastów Śląskich od roku szkolnego 1993/1994 do roku szkolnego 2003/2004 / Joanna Nitek i in.; Zespół Szkół Integracyjnych im. Piastów Śląskich. - Legnica: Zespół Szkół Integracyjnych im. Piastów Śląskich, 2003.
53. Nauczanie języka angielskiego dzieci po porażeniu mózgowym dziecięcym: nauczanie wymowy i sprawności mówienia / Anna M. Butkiewicz. - Gdańsk: Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, 2002.
54. Nauczanie języka angielskiego dzieci po porażeniu mózgowym dziecięcym: nauczanie sprawności czytania / Anna M. Butkiewicz. - Gdańsk: Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, 2003.
55. Nauczanie języka angielskiego dzieci po porażeniu mózgowym dziecięcym: nauczanie pisowni i sprawności pisania / Anna M. Butkiewicz. - Gdańsk: Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, 2002.
56. Nauczyciel języków obcych i jego niepełnosprawni uczniowie (z zaburzeniami i dysfunkcjami) / Elżbieta Zawadzka-Bartnik. - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2010.
57. Niepełnosprawni: edukacja dzieci i młodzieży: informacja adresowa / red. Bank Informacji o Organizacjach Pozarządowych KLON/JAWOR. - Warszawa: KLON/JAWOR, 1999.
58. Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych / red. Czesław Kosakowski, Amadeusz Krause. - Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2005.
59. O trudnej sztuce bycia razem czyli Różne oblicza integracji / red. Adam Stankowski, Małgorzata Balukiewicz. - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2006.
60. Obszary społecznej marginalizacji - niepełnosprawność / red. Joanna Rutkowiak, Amadeusz Krause. - Olsztyn: Olsztyńska Szkoła Wyższa im. Józefa Rusieckiego, 2009.
61. Od nauczania integracyjnego do szkoły równych szans: materiały z konferencji, Konstancin 28-29 października 2002 / oprac. Jadwiga Bogucka, Dorota Żyro, Teresa Wejner; Rzeczpospolita Polska. Rzecznik Praw Dziecka. - Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, Biuro Rzecznika Praw Dziecka, 2002.
62. Od niechęci do akceptacji: o wychowaniu dzieci do tolerancji wobec osób niepełnosprawnych / Iwona Rudek. - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2007.
63. Optymalizacja sytuacji szkolnej uczniów - różnorodne wymiary współpracy z rodzicami / red. Agnieszka Konieczna. - Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2010.
64. Orientacja przestrzenna w usamodzielnianiu osób niewidomych / red. Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej. - Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej. Wydaw., 2001.



65. Osoby z niepełnosprawnością w szkole wyższej: wybrane zagadnienia / Helena Ochonczenko, Małgorzata Czerwińska, Marcin Garbat. - Zielona Góra: Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2011.
66. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna: wybrane zagadnienia / red. Wojciech Brejnak, Waldemar Woźniak. - Łódź: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Edukacji Zdrowotnej i Nauk Społecznych, 2010.
67. Pomoce dydaktyczne dla nauczycieli pracujących w klasach integracyjnych / Anna Król. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2000.
68. Poradnik metodyczny dla nauczycieli pracujących z dziećmi z uszkodzonym wzrokiem w systemie integracyjnym / Tadeusz Majewski. - Lublin: Przedsiębiorstwo Wydawnicze Związku Niewidomych Print 6, 1997.
69. Porozmawiajmy: poradnik dla nauczycieli / Jadwiga Bogucka, Magdalena Grycman, Katarzyna Kaniecka. - Kwidzyn: Samodzielny Publiczny Ośrodek Terapii i Rehabilitacji dla Dzieci, 199-.
70. Pozadydaktyczne efekty edukacji integracyjnej dzieci niepełnosprawnych / Krystyna Baranowicz. - Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2006.
71. Praca w klasie integracyjnej: materiały pomocnicze dla nauczycieli klas IV-VI i gimnazjum / Urszula Grygier. - Kraków: Impuls, 2004.
72. Praca w klasie integracyjnej: materiały pomocnicze dla nauczycieli klas I-III szkoły podstawowej / Renata Flis. - Kraków: Impuls, 2005.
73. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1 / red. Anna Guzy, Danuta Krzyżyk. - Kielce: Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2012.
74. Problemy edukacji integracyjnej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną / red. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk; Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze. - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2007.
75. Program psychoedukacyjny dla dzieci 7-10 letnich doskonalący sprawność językową / Alicja Iwanowska, Cecylia Januszek, Mariola Kwiatkowska-Łozińska. - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2005.
76. Program psychoedukacyjny dla dzieci 7-10-letnich doskonalący sprawność językową / Alicja Iwanowska, Cecylia Januszek, Mariola Kwiatkowska-Łozińska. - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2009.
77. Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju: ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2007.
78. Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju: ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli



i terapeutów pracujących z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2006.

79. Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju: ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Kraków: Impuls, 2005.
80. Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju: ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Kraków: Impuls, 2003.
81. Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju: ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Kraków: Impuls, 2002.
82. Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju: ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2010.
83. Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju: ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2012.
84. Przedszkole przyjazne dziecku: 20 lat integracji: zbiór artykułów autorstwa kadry pedagogicznej Przedszkola Samorządowego nr 26 Integracyjnego im. Joanny Strzałkowskiej-Kuczyńskiej w Białymstoku przygotowanych pod kierunkiem dyrektor Beaty Józwowicz. – Białystok: Kuratorium Oświaty, 2011.
85. Psychospołeczna integracja dzieci przewlekle chorych w szkole podstawowej / Agnieszka Nowicka. - Kraków: Impuls; Poligrafia Salezjańska, 2001.
86. Razem w pełni sprawni: dlaczego trzeba i jak można rozmawiać w szkole o niepełnosprawności / red. Małgorzata Gębicka-Zdanewicz, Hanna Darian. - Wrocław; Warszawa: Fundacja Promyk Słońca, 2012.
87. Razem w pełni sprawni: konferencja, hotel Jan w Wojcieszycach, 1-2 marca 2012: materiały konferencyjne = Nur gemeinsam voll leistungsstark: Konferenz, hotel Jan Voigtsdorf, 1-2 März 2012: Konferenzmaterialien. - Wrocław; Warszawa: Fundacja Promyk Słońca, 2012.
88. Relacje dziecka z wadą słuchu w szkole / Aneta Jegier, Magdalena Kosowska. - Warszawa: Difin, 2011.



89. Rozwój językowy dziecka z uszkodzonym słuchem a integracja edukacyjna: model kształcenia integracyjnego / Grażyna Dryżałowska. - Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, cop. 2007.
90. Rozwój językowy dziecka z uszkodzonym słuchem a integracja edukacyjna: model kształcenia integracyjnego / Grażyna Dryżałowska. - Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 1997.
91. Rozwój społeczny uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych na poszczególnych etapach kształcenia / red. Mariusz Dobijański, Agnieszka Harasimiuk. - Siedlce: Stowarzyszenie Kultura-Oświata-Samorządność, 2006.
92. Scenariusze zajęć edukacyjnych: szkolnictwo specjalne i integracyjne / oprac. Ludwika Krystyna Czaplicka i in.; konsult. Ewa Jędrzejczak; Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach. - Siedlce: Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2001.
93. Słyszę - ale nie wszystko: dziewczęta i chłopcy z uszkodzonym słuchem w szkołach masowych / René Jacob Müller; tł. Tomasz Duliński. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997.
94. Socjopedagogiczne konteksty postaw nauczycieli wobec edukacji integracyjnej / Maria Chodkowska, Zdzisław Kazanowski. - Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007.
95. Socjopedagogiczne problemy edukacji integracyjnej dzieci z obciążeniami biologicznymi i środowiskowymi / Maria Chodkowska; Wyższa Szkoła Pedagogiczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie. - Warszawa: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, 2004.
96. Sportowe zabawy integracyjne z udziałem dzieci specjalnej troski / Urszula Golińska. - Kalisz: Wydaw. Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, cop. 2003.
97. Student niepełnosprawny: szkice i rozprawy. Z. 1 / red. Tamara Zacharuk; Wyższa Szkoła Rolniczo-Pedagogiczna. - Siedlce: Wydaw. Uczelniane WSRP, 1997.
98. Student niepełnosprawny: szkice i rozprawy. Z. 2 / red. Tamara Zacharuk; Akademia Podlaska. - Siedlce: Wydawnictwa Uczelniane Akademii Podlaskiej, cop 2000.
99. Student niepełnosprawny: szkice i rozprawy. Z. 3 / red. Tamara Zacharuk; Akademia Podlaska. - Siedlce: Wydawnictwa Uczelniane Akademii Podlaskiej, cop 2000.
100. Student niepełnosprawny: szkice i rozprawy. Z. 4 / red. Tamara Zacharuk; Akademia Podlaska. - Siedlce: Wydaw. Akademii Podlaskiej, cop 2000.
101. Student niepełnosprawny: szkice i rozprawy. Z. 5 / red. Tamara Zacharuk. - Siedlce: Wydawnictwo Akademii Podlaskiej, 2004.
102. Systemy kształcenia integracyjnego w wybranych krajach Unii Europejskiej / Anna Zamkowska. - Radom: Politechnika Radomska. Wydawnictwo, cop. 2005.



103. Systemy kształcenia integracyjnego w wybranych krajach Unii Europejskiej / Anna Zamkowska. – Radom: Politechnika Radomska. Wydawnictwo, cop. 2004.
104. Sytuacje trudne w opinii nauczycieli klas integracyjnych / Zenon Gajdzica. - Kraków, Katowice: Oficyna Wydawnicza Impuls; Uniwersytet Śląski, 2011.
105. Szkoła dla wszystkich: uczeń niepełnosprawny w szkole ogólnodostępnej / red. Jadwiga Bogucka. Danuta Al-Khamisy. - Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009.
106. Szkoła dla wszystkich: X-lecie integracji w Polsce: materiały z konferencji, Konstancin 16-18 listopada 1999 / red. Jadwiga Bogucka. - Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 2000.
107. Teoretyczne i praktyczne aspekty nauczania integracyjnego w szkole samorządowej / red. Elżbieta Maria Krymow, Leszek Pawelski; aut. art. Małgorzata Bendza i in. - Słupsk, Szczecinek: Pomorska Akademia Pedagogiczna; Szkoła Podstawowa nr 6 im. Zdobywców Wału Pomorskiego, 2004.
108. Tu, gdzie uczymy się od 20 lat / red. Renata Sowada; Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 53 w Częstochowie. – Częstochowa, Warszawa: Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 53; SIM Ośrodek Wydawniczo-Poligraficzny, 2008.
109. Uczeń niepełnosprawny w szkole ogólnodostępnej: budowanie systemu wsparcia i pomocy / red. Anna Grabowska, Małgorzata Gębicka-Zdanewicz. - Warszawa, Wrocław: Fundacja Promyk Słońca; Oficyna Wydawnicza Atut - Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, 2010.
110. Uczeń niepełnosprawny w szkole ogólnodostępnej: budowanie systemu wsparcia i pomocy: konferencja: materiały konferencyjne / Ogólnopolska Fundacja na rzecz Dzieci Niepełnosprawnych Promyk Słońca. - Warszawa: Ogólnopolska Fundacja na rzecz Dzieci Niepełnosprawnych Promyk Słońca, 2010.
111. Uczeń niepełnosprawny w szkole ogólnodostępnej: pomoc psychologiczno-pedagogiczna, formy i metody pracy: konferencja, Centrum Kongresowe Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 10 października, 2011 r.: materiały konferencyjne. - Wrocław: Oddział Fundacji Promyk Słońca, 2011.
112. Uczeń o specjalnych potrzebach w przestrzeni współczesnego systemu edukacji / red. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk; Uniwersytet Zielonogórski. - Zielona Góra: Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2010.
113. Uczeń z niepełnosprawnością w szkole ogólnodostępnej / red. Zenon Gajdzica. - Sosnowiec: Oficyna Wydawnicza Humanitas. Wyższa Szkoła Humanitas, 2011.
114. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej: wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne / red. Joanna Głodkowska. - Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2011.



115. Uczniowie niewidomi i słabowidzący w szkołach ogólnodostępnych / Zofia Palak. - Lublin: Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2000.
116. Uwarunkowania akceptacji uczniów w klasie integracyjnej / Danuta Baraniewicz. - Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2009.
117. Uwarunkowania aktywności edukacyjnej i zawodowej osób niepełnosprawnych: wybrane zagadnienia / red. Jan Wojtaś. - Legnica: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona, 2011.
118. Uwarunkowania postaw: nauczyciele i inne grupy zawodowe wobec integracji szkolnej dzieci niepełnosprawnych / Joanna Kossewska. - Kraków: Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000.
119. Wątki zaniedbane, zaniechane, nieobecne w procesie edukacji i wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych / red. Zenon Gajdzica, Anna Klinik. - Katowice: Wydaw. Uniwersytet Śląski, 2004.
120. Wielowymiarowość integracji w teorii i praktyce edukacyjnej / red. Maria Chodkowska. - Lublin: Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2003.
121. Wielowymiarowość integracji w teorii i praktyce edukacyjnej / red. Maria Chodkowska. - Lublin: Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2002.
122. Wielowymiarowość integracji w teorii i praktyce kształcenia w uczelni wyższej: materiały międzynarodowej konferencji uczelni wyższych, Siedlce 13 maja 2002 r. / red. Beata Harań; Akademia Podlaska. - Siedlce: Akademia Podlaska, 2004.
123. Wokół edukacji włączającej: efekty kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w klasach specjalnych, integracyjnych i ogólnodostępnych / Grzegorz Szumski; współpr. Anna Firkowska-Mankiewicz. - Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2010.
124. Wsparcie edukacyjne uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w różnych formach kształcenia na I etapie edukacji / Anna Zamkowska. - Radom: Politechnika Radomska. Wydawnictwo, cop. 2009.
125. Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: wskazówki dla nauczycieli / Agnieszka Olechowska. - Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. Wydaw., 2001.
126. Wspomaganie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / red. Danuta Osik, Anna Wojnarska. - Lublin: Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001.
127. Wspomaganie uczniów z dysfunkcją wzroku w szkołach ogólnodostępnych: wybrane zagadnienia / red. Joanna Witczak-Nowotna; aut. Małgorzata Dońska-Olszko i in.; Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych Uniwersytetu Warszawskiego. - Warszawa: Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych Uniwersytetu Warszawskiego, 2010.



128. Wybrane problemy edukacji dzieci w przedszkolu i w szkole / red. Sabina Guz, Jolanta Andrzejewska. - Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii-Curie-Skłodowskiej, 2005.
129. Wybrane problemy integracyjnego systemu kształcenia / Anna Zamkowska. – Radom: Politechnika Radomska, 2000.
130. Wychowanie i nauczanie integracyjne: nowe doświadczenia / wybór tekstów i oprac. Jadwiga Bogucka i Małgorzata Kościelska. - Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 1998.
131. Wychowanie i nauczanie integracyjne: nowe doświadczenia / wybór tekstów i oprac. Jadwiga Bogucka i Małgorzata Kościelska. - Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 1996.
132. Wychowanie integralne a szkoła środowiskowa / Mikołaj Winiarski. - Warszawa: Książka i Wiedza, 1975.
133. Zabawy i ćwiczenia na cały rok: propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2007.
134. Zabawy i ćwiczenia na cały rok: propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2004.
135. Zabawy i ćwiczenia na cały rok: propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2005.
136. Zabawy i ćwiczenia na cały rok: propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2003.
137. Zabawy i ćwiczenia na cały rok: propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2009.
138. Zaczarowane słowa / Dorota Niewola; rys. Agata Fuks. - Kraków: Impuls, 2002.
139. Zacznijmy razem: dzieci specjalnej troski w szkole podstawowej: poradnik dla nauczycieli szkół integracyjnych / Joanna Popławska, Bożena Sierpińska. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2002.
140. Zacznijmy razem: dzieci specjalnej troski w szkole podstawowej: poradnik dla nauczycieli szkół integracyjnych / Joanna Popławska, Bożena Sierpińska. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2001.



141. Zmiany stosunków między dziećmi pełnosprawnymi i dziećmi z niepełnosprawnością w klasach integracyjnych / Jolanta Lipińska-Lokś. - Zielona Góra: Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2011.
142. Życie z niepełnosprawnością - wyzwania edukacyjne, rehabilitacyjne i normalizacyjne / red. Amadeusz Krause, Katarzyna Materna, Jolanta Rzeźnicka-Kruppa. - Gdańsk: Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, 2010.
143. Żyjąc z niepełnosprawnością: przeszłość, teraźniejszość i przyszłość / Urszula Bartnikowska, Agnieszka Żyta. - Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, 2007.

Artykuły z czasopism

1. Adaptacja pomocy tyfloglottodydaktycznych w szkołach integracyjnych. Cz. 1. / Kornelia Czerwińska. // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 3, s. 163-174.
2. Adaptacja pomocy tyfloglottodydaktycznych w szkołach integracyjnych. Cz. 2. / Kornelia Czerwińska. // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 4, s. 243-251.
3. Analiza i opis przypadku problemu edukacyjnego w klasie integracyjnej / Urszula Grygier // Nowa Szkoła. - 2001, nr 8, s. 40-42.
4. Badania nad kształceniem dzieci dysfunkcyjnych w szkołach masowych, na przykładzie doświadczeń gdańskich / Jolanta Rembowska-Tabaro. // Studia i Badania Naukowe. Ateneum - Szkoła Wyższa w Gdańsku. - 2008, nr 2, s. 187-198.
5. Bariery integracji edukacyjnej dzieci z wadą słuchu w Polsce / Anna Jakoniuk-Diallo. // Studia Edukacyjne. - 2010, nr 14, s. 171-182.
6. Bez taryfy ulgowej: integracja w praktyce / Lesław Szczerba, rozm. przepr. Ryszard Bobecki // Nauka i Przyszłość. - 1998, nr 4, s. 5.
7. Biblioteka szkolna a integracja społeczna uczniów niepełnosprawnych w szkołach masowych / Urszula Zięba. // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 4, s. 286-292.
8. Blaski i cienie integracji / Alicja Żelazna, Małgorzata Listowska // Dyrektor Szkoły. - 2001, nr 3, s. 13-14.
9. Blaski i cienie integracji dzieci z wadą słuchu / Kazimierz Kowańdy, Karol Penar // Problemy Rehabilitacji Społecznej i Zawodowej. - 1998, nr 1, s. 69-83.
10. Błędy wychowawcze pedagogów uczących w oddziałach integracyjnych - opinie rodziców dzieci zdrowych i niepełnosprawnych / Danuta Osik-Chudowolska. // Lubelski Rocznik Pedagogiczny. - 2008, T. 27, s. 149-156.
11. Bóg mnie kocha i daje mi zbawienie / Longina Cywińska, Maria Frela // Katecheta. - 2002, nr 4, s. 42-43.



12. Być człowiekiem / M. Lidia Mierzwa. // Wychowawca. - 2008, nr 10, s. 5-8.
13. Bytowe wyznaczniki procesów integracji / Andrzej Wojciechowski // Wychowanie na co Dzień. - 1998, nr 4/5, s. 20-24.
14. Casting na uczniów: zanim szkoła lub przedszkole integracyjne przyjmą niepełnosprawne dziecko, trzeba je przyprowadzić na oględziny / Urszula Jabłońska. // Gazeta Wyborcza-Stołeczna. - 2008, nr 86, s. 1.
15. Chcą edukacji bez segregacji / Wojciech Karpieszuk. // Gazeta Wyborcza-Stołeczna. - 2009, nr 282, s. 1.
16. Chcemy być razem / Elżbieta Kowalczyk // Życie Szkoły. - 2003, nr 6, s. 344-345.
17. Co nowego w edukacji włączającej / Anna Firkowska-Mankiewicz. // Edukacja. - 2010, nr 2, s. 16-23.
18. Co warto zmienić w polskim modelu integracji? Referat / Małgorzata Kościelska // Forum Psychologiczne. - 2000, nr 2, s. 196-199.
19. Co warunkuje efektywność kształcenia integracyjnego / Wojciech Otrębski // Dyrektor Szkoły. - 1997, nr 2, s. 2-3.
20. Co z tą integracją? / Laura Jurga. // Dyrektor Szkoły. - 2004, nr 9, s. 32-33.
21. Codzienne wsparcie ucznia niepełnosprawnego w klasie integracyjnej / Zenon Gajdzica. // Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas. Seria Pedagogika. – 2009, z. 4, s. 67-75.
22. Czarny scenariusz / Beata Igielska // Głos Nauczycielski. - 2003, nr 31, s. 9.
23. Czy szkoła jest gotowa do przyjęcia dzieci innych? / Katarzyna Maćkowiak // Edukacja. - 2003, nr 1, s. 66-74.
24. Czy szkoły integracyjne rozwijają kapitał społeczny dzieci? / Dorota Wiśniewska-Juszczak. // Psychologia Jakości Życia. - 2004, nr 1, s. 39-60.
25. Czy wyjazdy zagraniczne sprzyjają integracji młodzieży zdrowej z niesłyszącymi? / Wojciech Labocha // Szkoła Specjalna. - 2003, nr 4, s. 235-236.
26. Czynniki warunkujące powstanie integracyjnego systemu kształcenia oraz jego założenia teoretyczne / Anna Zamkowska // Prace Naukowe Politechniki Radomskiej im. K. Pułaskiego. Pedagogika. – 1998, nr 4, s. 43-59.
27. Dobrze nam razem / Mirella Nikolussi-Malicka. // Życie Szkoły. - 2006, nr 7, s. 19-21.
28. Dominika / Jolanta Dmowska-Kielar, Bożena Staškowiak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2002, nr 7, s. 423-424.



29. Doświadczenie „wspólnego świata” z dzieckiem niepełnosprawnym / Krystyna Majchrzak // Wychowanie na co Dzień. - 1999, nr 9, s. 27-28.
30. Drama w klasach integracyjnych / Urszula Grygier // Biologia w Szkole. - 2003, nr 3, s. 146-149.
31. Duża i potrzebna zmiana: pomoc psychologiczno-pedagogiczna / Lidia Jastrzębska. // Nowa Szkoła. - 2011, nr 5, s. 3-6.
32. Dylematy edukacji włączającej / Iwona Olszówka. // Głos Nauczycielski. - 2013, nr 16, s. 13.
33. Dylematy nauczycieli dotyczące udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole / Lidia Mackiewicz-Adamska. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2011, nr 6, s. 6-10.
34. Dylematy nauczycieli: o skutkach wspólnej nauki dzieci niepełnosprawnych z dziećmi sprawnymi / Janusz Erenc. // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 5, s. 346-359.
35. Działania obywatelskie zmieniające polską oświatę: III Forum Inicjatyw Oświatowych - Warszawa - 7-8 listopada 1998: warsztat *Doświadczenia integracji dzieci niepełnosprawnych w szkole a standardy europejskie* / Agnieszka Żarnecka // Dyrektor Szkoły. - 1999, nr 2, s. 43-46.
36. Działania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Chorzowie na rzecz integracji dzieci niepełnosprawnych i zdrowych w placówkach dydaktyczno-wychowawczych / Kazimiera Perlińska-Szołtysek, Dorota Szymura // Problemy Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego. - 1999, nr 1, s. 90-94.
37. Dzieci autystyczne w klasach integracyjnych / Katarzyna Patyk. // Wychowawca. - 2008, nr 10, s. 14-15.
38. Dzieci niepełnosprawne w klasach integracyjnych / Jolanta Lipińska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2000, nr 7, s. 39-41.
39. Dzieci niepełnosprawne w szkole włoskiej / Sabina Sawicka-Wilgusiak. // Nowa Szkoła. - 2011, nr 8, s. 48-51.
40. Dzieci z porażeniem mózgowym w szkole masowej / Renata Rożyńska // Nowa Szkoła. - 2002, nr 1, s. 57-59.
41. Dzieci z uszkodzonym słuchem w nauczaniu integracyjnym / Jolanta Barańska // Szkoła Specjalna. - 2003, nr 4, s. 236-239.
42. Dziecko autystyczne w klasie szkolnej / Krystyna Barłóg // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2001, nr 8/9, s. 26-28.
43. Dziecko dyslektyczne w klasie szkolnej / Irena Frączak // Nowa Szkoła. - 2003, nr 9, s. 54-55.
44. Dziecko nadpobudliwe psychoruchowo w edukacji zintegrowanej / Alicja Nehring, Lidia Sawicka // Wychowawca. - 2003, nr 9, s. 9-11.



45. Dziecko niedosłyszające w szkole powszechnej / Irena Czepulonis // Nowa Szkoła. - 2004, nr 4, s. 59-60.
46. Dziecko niepełnosprawne w placówce integracyjnej: szansa czy zagrożenie?: z doświadczeń pracy nauczyciela z klasami integracyjnymi / Iwona Cugier. // Pampaedia. - 2005/2006, nr 2/3, s. 231-244.
47. Dziecko niepełnosprawne w szkole masowej - możliwości i ograniczenia / Czesław Kosakowski // Wychowanie na co Dzień. - 1997, nr 7/8, s. 3-6.
48. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole masowej / Anna Bijak. // Gospodarka Regionalna i Turystyka. - 2005, z. 1, s. 145-150.
49. Dziecko przewlekle chore w roli ucznia / Aleksandra Maciarz // Życie Szkoły. - 1999, nr 2, s. 94-98.
50. Dziecko z ADHD w szkole integracyjnej: doświadczenia w narracjach rodziców / Iwona Myśliwczyk. // Niepełnosprawność. - 2010, nr 3, s. 115-125.
51. Dziecko z mózgowym porażeniem dziecięcym w szkole / Maria Rowińska // Kwartalnik Edukacyjny. - 1998, nr 3, s. 39-46.
52. Dziecko z wadą słuchu w szkole integracyjnej: implikacje dla praktyki pedagogicznej / Marzenna Zaorska. // Acta Universitatis Nicolai Copernici. Pedagogika. - 2008, z. 24, s. 117-133.
53. Dziecko z wadą słuchu w szkole masowej - blaski i cienie integracji / Kazimierz Kowańdy, Karol Penar // Życie Szkoły. - 1998, nr 1, s. 12-17.
54. Dziecko z wadą słuchu w szkole masowej / Bogusława Buda // Kwartalnik Edukacyjny. - 1996, nr 3/4, s. 23-31.
55. Dziecko z wadą słuchu w szkole masowej / Wiesława Rempel, Anna Kordzielewska // Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Prace Instytutu Pedagogiki. - 1998, nr 2, s. 53-75.
56. Dziecko z wadą wymowy w klasie ogólnodostępnej / Laurencja Lewandowska // Wychowanie na co Dzień. - 1996, nr 7/8, dod. s. IV-V.
57. Dziecko z wadą wzroku oraz z równoczesnym uszkodzeniem słuchu i wzroku w szkole masowej / Marzenna Zaorska // Wychowanie na co Dzień. - 1997, nr 7/8, s. 7-9.
58. Edukacja dla wszystkich: pytania o integrację osób niepełnosprawnych / Marta Wiatr. // Prakseologia. - 2005, nr 145, s. 111-117.
59. Edukacja ekologiczna w miejskiej szkole podstawowej z klasami integracyjnymi / Maria Lizak, Wiktoria Sobczyk // Wychowanie Techniczne w Szkole. - 2003, nr 3, s. 26-29.
60. Edukacja inkluzyjna - geneza, istota, perspektywy / Grzegorz Szumski. // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2006, nr 1, s. 93-114.



61. Edukacja integracyjna dzieci pełnosprawnych i niepełnosprawnych / Jarosław Bąbka. – Poznań, 2001. - Rec. Joanna Agapow // *Auxilium Sociale*. - 2002, nr 2, s. 199-201.
62. Edukacja integracyjna dzieci pełnosprawnych i niepełnosprawnych / Jarosław Bąbka. – Poznań, 2001. - Rec. Julita Wojciechowska // *Forum Oświatowe*. -2002, t. 1, s. 169-175.
63. Edukacja integracyjna dzieci pełnosprawnych i niepełnosprawnych. / Jarosław Bąbka. - Poznań, 2001 - Rec. Maria Grądział // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2003, nr 1, s. 52-54.
64. Edukacja integracyjna jako alternatywa specjalnego systemu kształcenia i wychowania dzieci niepełnosprawnych / Maria Ożóg-Radew // *Podlaskie Zeszyty Pedagogiczne*. – 2003, nr 7, s. 7-24.
65. Edukacja integracyjna szansą, ale dla kogo?: o organizacyjnych, społecznych, ekonomicznych i etycznych dylematach związanych z realizacją idei integracji / Jarosław Bąbka // *Forum Oświatowe*. - 2001, t. 1, s. 53-65.
66. Edukacja integracyjna w opiniach absolwentów szkół średnich / Wacław Srokosz. // *Studia Humanistyczne Akademii Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie*. – 2004, nr 4, s. 127-146.
67. Edukacja integracyjna: szanse i bariery / Władysław Łuszczuk // *Auxilium Sociale*. - 1997, nr 2, s. 22-30.
68. Edukacja integracyjna: **zestawienie bibliograficzne w wyborze** / Elżbieta Trojan. // *Wychowawca*. - 2008, nr 10, s. 29-30.
69. Edukacja niepełnosprawnych - tacy sami, a jednak... / Agnieszka Jachowicz. // *Dyrektor Szkoły*. - 2007, nr 4, s. 16-19.
70. Edukacja polonistyczna ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole masowej / Katarzyna Pałaszewska. // *Gospodarka Regionalna i Turystyka*. - 2005, z. 1, s. 109-116.
71. Edukacja specjalna i integracyjna w krajach Unii Europejskiej / Janina Wyczesany // *Studia Pedagogica Universitatis Stetinensis*. – 2003, nr 4, s. 155-162.
72. Edukacja włączająca - wyzwaniem dla polskiej szkoły: referat / Anna Firkowska-Mankiewicz // *Szkoła Specjalna*. - 2004, nr 1, s. 19-26.
73. Edukacja włączająca uczniów o umiarkowanej i znacznej niepełnosprawności: co mówią specjaliści? / Diane Lea Ryndak, Lewis Jackson, Felix Billingsley. // *Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo*. - 2007, nr 2, s. 51-69.
74. Edupunk na trudne czasy / Szymon Konkol. // *Głos Nauczycielski*. - 2013, nr 21, s. 11.
75. Efekty procesu integracji dzieci pełnosprawnych oraz z mózgowym porażeniem dziecięcym w młodszym wieku szkolnym / Krystyna Barłóg. – Rzeszów, 2001. - Rec. Małgorzata Zaborniak-Sobczak // *Auxilium Sociale*. - 2003, nr 1, s. 213-215.



76. Efekty procesu integracji dzieci pełnosprawnych oraz z mózgowym porażeniem dziecięcym w młodszym wieku szkolnym / Krystyna Barłóg. – Rzeszów, 2001. - Rec. Magdalena Lambui // Szkoła Specjalna. - 2002, nr 5, s. 309-311.
77. Efektywność integracyjnych i segregacyjnych form kształcenia uczniów z umiarkowanym upośledzeniem umysłowym / Dariusz Dziuba // Auxilium Sociale. - 2001, nr 2, s. 81-89.
78. Empiryczne i dyskursywne granice i możliwości projektowania integracji osób z niepełnością intelektualną / Alicja Sadownik, Karolina Agata Tera. // Terazniejszość, Człowiek, Edukacja. - 2006, nr 1, s. 51-60.
79. Ergonomiczny aspekt edukacji osób niepełnosprawnych na Wydziale Organizacji i Zarządzania Politechniki Śląskiej / Teresa Musioł. // Zastosowania Ergonomii. - 2005, nr 1/3, s. 181-188.
80. Ewolucja systemu integracyjnego w Polsce / Zofia Brańka, Małgorzata Rozenbajgier. // Auxilium Sociale. - 2004, nr 2, s. 27-39.
81. Folia bąbelkowa: praca w grupie integracyjnej / Maria Raszewska. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2004, nr 5, s. 45-48.
82. Formy integracji / Zofia Brańka, Małgorzata Rozenbajgier. // Auxilium Sociale. - 2004, nr 1, s. 133-141.
83. Funkcje poradni w nauczaniu integracyjnym dzieci z wadą słuchu / Kazimierz Kowańdy // Szkoła Specjalna. - 1998, nr 3, s. 157-162.
84. Funkcje szkół specjalnych w prointegracyjnym systemie kształcenia - analiza doświadczeń zachodnioeuropejskich / Grzegorz Szumski // Roczniki Pedagogiki Specjalnej. – 2000, T. 11, s. 73-81.
85. Funkcjonowanie dziecka upośledzonego umysłowo w stopniu lekkim w szkole masowej / Katarzyna Chwiećko. // Gospodarka Regionalna i Turystyka. - 2005, z. 1, s. 41-59.
86. Funkcjonowanie grup integracyjnych w opiniach nauczycieli: wyniki badań ankietowych / Anna Braunek // Problemy Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego. - 2000, nr 2, s. 122-130.
87. Funkcjonowanie klas integracyjnych - raport / Jadwiga Sikorska, Mażenna Pabiańczyk. // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2004, nr 12, s. 20-27.
88. Funkcjonowanie klas integracyjnych / Agnieszka Bochniarz, Katarzyna Lachewicz // Lubelski Rocznik Pedagogiczny. – 2000, T. 20, s. 95-102.
89. Funkcjonowanie społeczne ucznia niepełnosprawnego w klasie integracyjnej: sprawozdanie z badań przeprowadzonych w oddziałach integracyjnych szkoły ponadgimnazjalnej / Agnieszka Kamyk-Wawrystuk. // Zeszyty Naukowe Koszalińskiej Wyższej Szkoły Nauk Humanistycznych. – 2008, z. 1, s. 97-110.



90. Funkcjonowanie społeczne uczniów z niepełnosprawnością kształcących się w systemie integracyjnym / Magdalena Głodzik. // *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. – 2006, T. 26, s. 137-149.
91. Główne kierunki i formy integracyjnego systemu kształcenia / Anna Zamkowska // *Prace Naukowe Politechniki Radomskiej im. K. Pułaskiego. Pedagogika*. - 1999, nr 1, s. 35-52.
92. Granice integracji w warunkach reformy szkolnej i zjawisk społecznych w szkole / Ewa Skrzetuska. // *Niepełnosprawność*. – 2010, nr 3, s. 9-16.
93. I gdzie te równe szanse? / Halina Drachal. // *Głos Nauczycielski*. - 2012, nr 42, s. 6.
94. ICEVI - doniesienia z warsztatów na Węgrzech i we Francji oraz z europejskiej konferencji w Niemczech / Małgorzata Paplińska, Magdalena Wałachowska. // *Szkoła Specjalna*. – 2005, nr 5, s. 387-389.
95. Idea integracji a praktyka edukacyjna w kontekście zmian społeczno-gospodarczych ostatniej dekady / Anna Gajdzica, Zenon Gajdzica // *Auxilium Sociale*. - 2000, nr 3/4, s. 107-114.
96. Idea integracji w praktyce / Elżbieta Minczakiewicz // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2000, nr 2, s. 5-7.
97. III Integracyjny Obóz Górskiej Turystyki Jeździeckiej, Małobądz 4-10.09.2002 r. / Lucyna Bobula-Krzemień // *Szkoła Specjalna*. - 2003, nr 4, s. 251-252.
98. Inkluzja wymaga wsparcia / Zenon Gajdzica; rozm. Halina Drachal. // *Głos Nauczycielski*. - 2013, nr 20, s. 5.
99. Innowacyjne formy pracy z dziećmi / Władysław Użarowski // *Nowa Szkoła*. - 1997, nr 9, s. 32-33.
100. Inny, obcy w klasie: refleksje na temat nauczania integracyjnego / Matylda Pachowicz. // *Rocznik Pedagogiczny*. – 2008, T. 31, s. 151-163.
101. Integracja - oczekiwania a rzeczywistość / Małgorzata Rosman // *Dyrektor Szkoły*. - 1998, nr 2, s. 16.
102. Integracja - optymalny model edukacji / Zofia Brańka, Małgorzata Jachym // *Auxilium Sociale*. - 1997, nr 3/4, s. 171-176.
103. Integracja - razem ale osobno / Monika Gołubiew, Edyta Prószyńska // *Szkoła Specjalna*. - 1998, nr 4, s. 287-292.
104. Integracja - siła dynamizująca czy zagrażająca funkcjonowaniu dziecka - z perspektywy ucznia, nauczyciela i rodziców / Małgorzata Jachym // *Auxilium Sociale*. - 1998, nr 1, s. 101-108.
105. Integracja - tak - ale jaka? / Małgorzata Sekułowicz // *Auxilium Sociale*. - 2003, nr 3/4, s. 225-230.



106. Integracja a kształcenie zintegrowane oraz integracyjne problemy terminologiczno-interpretacyjne / Wiesław Lech Kurpeta. // *Kwartalnik Pedagogiczny*. - 2004, nr 3, s. 115-124.
107. Integracja czy izolacja? / Jolanta Narewska, Elżbieta Woźniak // *Życie Szkoły*. - 2003, nr 6, s. 367-369.
108. Integracja czy włączanie - seminarium WSPS, wrzesień 1997 / Jadwiga Bogucka, Maria Socha // *Szkoła Specjalna*. - 1998, nr 2, s. 110-115.
109. Integracja dla integracji: forum wymiany doświadczeń szkół i przedszkoli prowadzących oddziały integracyjne w województwie śląskim / Krystyna Prażmowska, Krystyna Skalik // *Dyrektor Szkoły*. - 2002, nr 12, s. 25-29.
110. Integracja dla wszystkich? / Sylwia Zyzman // *Głos Nauczycielski*. - 2004, nr 17, s. 14.
111. Integracja dzieci niepełnosprawnych ruchowo ze zdrowymi rówieśnikami - wartościowe partnerstwo / Sabina Lorek. // *Nauczyciel i Szkoła*. - 2009, nr 3/4, wkł. nr 2, s. 35-41.
112. Integracja dziecka autystycznego z rówieśnikami / Jolanta Narewska, Elżbieta Woźniak // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2003, nr 4, s. 43-44.
113. Integracja edukacyjna / Krystyna Baranowicz // *Roczniki Pedagogiki Specjalnej*. – 1998, T. 9, s. 7-14.
114. Integracja edukacyjna w świetle oczekiwań i doświadczeń dzieci niepełnosprawnych / Aleksandra Maciarz // *Szkoła Specjalna*. - 2003, nr 4, s. 196-201.
115. Integracja inna niż wszystkie / Barbara Lorenc, Maria Rzempowska // *Szkoła Specjalna*. - 2001, nr 5, s. 291-293.
116. Integracja jako szansa dla wszystkich / Agnieszka Sakowicz-Boboryko // *Test*. - 1996, nr 1, s. 138-142.
117. Integracja niepełnosprawnych dzieci: propozycja dla małych miast i wsi / Anna Florek // *Dyrektor Szkoły*. - 1997, nr 7/8, s. 59.
118. Integracja osób niepełnosprawnych w Szkole Podstawowej nr 50 w Poznaniu / Małgorzata Połuszna // *Auxilium Sociale*. - 1997, nr 2, s. 157-162.
119. Integracja osób z niepełnosprawnością intelektualną z osobami pełnosprawnymi - szanse czy zagrożenia? / Jolanta Lausch-Żuk // *Wychowanie na co Dzień*. - 1998, nr 3, s. 15-18.
120. Integracja przez rekreację możliwością powrotu do społeczeństwa / Urszula Oleś, Irena Gołąb, Jolanta Wiercińska // *Auxilium Sociale*. - 2002, nr 2, s. 180-184.
121. Integracja rozpoczyna się w sercu człowieka / Andrzej Karol Juros // *Dyrektor Szkoły*. - 1997, nr 2, s. 4-5.



122. Integracja społeczna dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w przedszkolu, szkole i na uczelni w aspekcie ontologicznym i etycznym / Zbigniew Augustyn Baran // Roczniki Pedagogiki Specjalnej. – 1996, T. 7, s. 11-16.
123. Integracja społeczna dzieci niepełnosprawnych w szkolnictwie powszechnym: **zestawienie bibliograficzne** w wyborze za lata 1978-1998 / Kinga Hechsman // Nowa Szkoła. - 1999, nr 3, s. 55-56.
124. Integracja społeczna uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w kontekście nauczania języków obcych / Olga Zamecka-Zalas, Anna Janikowska. // Poliglota. - 2008, nr 1, s. 14-21.
125. Integracja społeczna w klasach I-III / Elżbieta Sikorska // Dyrektor Szkoły. - 1999, nr 2, s. 27-28.
126. Integracja szkolna a kształtowanie tożsamości kulturowej dzieci i młodzieży niesłyszącej / Mariusz Sak. // Kwartalnik Edukacyjny. - 2011, nr 4, s. 35-43.
127. Integracja szkolna dzieci i młodzieży niepełnosprawnej we Włoszech / Monika Kichner // Lubelski Rocznik Pedagogiczny. – 2002, T. 22, s. 79-86.
128. Integracja szkolna dzieci niepełnosprawnych i możliwości jej realizacji w regionie północno-wschodnim Polski / Maria Ozóg-Radew // Test. - 1996, nr 2, s. 63-72.
129. Integracja szkolna uczniów niepełnosprawnych jako zagadnienie ogólnopedagogiczne / Marcin Wlazło. // Forum Oświatowe. - 2008, t. 1, s. 101-112.
130. Integracja w edukacji szkolnej w Danii / Teresa Żółkowska // Studia Pedagogica Universitatis Stetinensis. – 2003, nr 4 , s. 163-181.
131. Integracja w edukacji: Warszawa, 27 października 2007 roku / Wanda Szklarska. // Ruch Pedagogiczny. - 2008, nr 1/2, s. 93-96.
132. Integracja w kształceniu i wychowaniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Wiesława Pacholec-Maślak. // Zeszyty Naukowe Instytutu Socjologii Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu. – 2008, nr 1, s. 103-115.
133. Integracja w placówkach oświatowych wielokulturowych: Przemyśl, Görlitz / Danuta Fonfara, Ewa Świtek // Rocznik Przemyski. - 1999, z. 1, s. 29-36.
134. Integracja w ramach edukacji państw Wspólnoty Europejskiej / Barbara Olszewska // Roczniki Pedagogiki Specjalnej. – 1999, T. 10, s. 55-74.
135. Integracja w szkole / Wojciech Oskwarek, rozm. przepr. W[iesława] Barbara Jendrzewska // Wychowanie na co Dzień. - 1996, nr 10/11, s. 35-36.
136. Integracja. Czy to działa? / Anna Bombińska-Domżał. // Gazeta Wyborcza-Kraków. - 2012, nr 205, s. 5-6.



137. Integracyjna uczelnia nie jest szkołą specjalną / Sara Arnold // Wiadomości Kulturalne. - 1997, nr 2, dod. s. 1,5.
138. Integracyjne kształcenie niepełnosprawnych w Wyższej Szkole Rolniczo-Pedagogicznej w Siedlcach / Lesław Wiktor Szczerba // Zarządzanie i Edukacja. - 1998, nr 4/5, s. 115-119.
139. Integracyjne kształcenie niepełnosprawnych w Wyższej Szkole Rolniczo-Pedagogicznej w Siedlcach / Lesław Wiktor Szczerba // Nauka i Szkolnictwo Wyższe. – 1997, nr 10, s. 112-115.
140. Integrować, ale... / Anna Wojciechowska // Głos Nauczycielski. - 1999, nr 52, s. 4.
141. Integrowanie dusz i ciał / Dorota Nowicka. // Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 2, s. 47-49.
142. Integrowanie zespołu klasowego: opis działań wychowawczych / Urszula Zdrojewska-Bielawska. // Nowa Szkoła. - 2005, nr 4, s. 29-32.
143. Ja - jako nauczyciel w klasie integracyjnej: własne przemyślenia, obserwacje i uwagi / Alicja Kuss-Kondrat // Szkoła Specjalna. - 2000, nr 1, s. 26-28.
144. Jak funkcjonuje dziecko z uszkodzonym narządem słuchu w szkole? / Anna Czyż, Magdalena Rzepa. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2011, nr 3, s. 15-27.
145. Jak postrzegamy niepełnosprawnych / Maria Bulera. // Życie Szkoły. - 2006, nr 9, s. 61-62.
146. Jest taka grupa... / Elżbieta Szmaglińska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2001, nr 9, s. 542-543.
147. *Jesteśmy tak różni, że aż podobni do siebie...*: plan zajęć integracyjnych w pierwszej klasie gimnazjum / Marzenna Fitas // Wychowawca. - 2003, nr 9, s. 22-23.
148. Kapitał kulturowy niepełnosprawnych uczniów w specjalnych i integracyjnych formach kształcenia a kwestia znaczeń konstruujących społeczny dyskurs nierówności / Jolanta Rzeźnicka-Krupa. // Niepełnosprawność. – 2010, nr 3, s. 52-65.
149. Każdy chce mieć dom: zajęcia w klasie I integracyjnej / Krystyna Pławska, Magdalena Kiełpińska // Życie Szkoły. - 2003, nr 6, s. 349-356.
150. Kieleckie szkoły podstawowe wobec problemu integracji szkolnej uczniów niepełnosprawnych / Mirosław Rutkowski, Agnieszka Gubała // Kieleckie Studia Pedagogiczne i Psychologiczne. – 1996, T. 11, s. 215-226.
151. Kierunek - integracja / Maria Aulich. // Głos Nauczycielski. - 2012, nr 30/31, s. 11.
152. Kilka uwag logopedy / Magdalena Sławińska // Dyrektor Szkoły. - 1998, nr 2, s. 33.
153. Kilka uwag na temat teorii kształcenia integracyjnego / Zenon Gajdzica. // Niepełnosprawność. - 2010, nr 3, s. 32-40.



154. Klasa integracyjna w szkole zawodowej / Anna Więckowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2001, nr 9, s. 45-46.
155. Klasy integracyjne szansą rozwoju dzieci niepełnosprawnych / Beata Kulik. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 9, s. 38-40.
156. Klasy integracyjne w kształceniu zintegrowanym / Beata Strecker // Życie Szkoły. - 2003, nr 3, s. 179-184.
157. Klasy integracyjne w Szkole Podstawowej nr 32 w Lublinie / Ewa Jezierska-Serafin // Problemy Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego. - 1997, nr 2, s. 145-148.
158. Klasy integracyjne w Zespole Szkół Publicznych nr 2 w Kobyłce / Dorota Gurtat. // Szkoła Specjalna. - 2005, nr 3, s. 224-226.
159. Klasy integracyjne: z doświadczeń szkoły w Łęcznej / Wioletta Tchórzewska. // Życie Szkoły. - 2006, nr 9, s. 35-40.
160. Koalicja na rzecz dziecka / Elżbieta Fundowicz. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 8, s. 55-56.
161. Kompetencje nauczyciela edukacji integracyjnej / Anna Zamkowska. // Prace Naukowe Politechniki Radomskiej im. Kazimierza Pułaskiego. Pedagogika. - 2010, nr 1, s. 34-43.
162. Kompleks liliputa / Bogdan Jan Krawczyk // Tygodnik Solidarność. - 2002, nr 2, s. 15.
163. Komunikować się inaczej / Ewa M. Otrębska // Dyrektor Szkoły. - 2001, nr 3, s. 6-9.
164. Koncepcje edukacji studentów niepełnosprawnych / Jerzy Stochmiałek // Szkoła Specjalna. - 2001, nr 5, s. 259-266.
165. Konferencja popularnonaukowa *Klasy dla uczniów niesłyszących w szkołach masowych - problemy i wyzwania* materiały // Kwartalnik Edukacyjny. - 2004, nr 1, s. 3-37.
166. Kółko teatralne w klasie integracyjnej - miejscem dla każdego / Dorota Niedośpiał, Małgorzata Żmuda. // Wychowanie na co Dzień. - 2006, nr 1/2, s. 40-41.
167. Kształcenie dzieci niepełnosprawnych w edukacji wczesnoszkolnej / Krystyna Barłóg // Lubelski Rocznik Pedagogiczny. - 1997, T. 18, s. 117-124.
168. Kształcenie dzieci z uszkodzonym słuchem w Południowej Australii / Maria Thiele // Szkoła Specjalna. - 1999, nr 1, s. 14-19.
169. Kształcenie dzieci z wadą słuchu w systemie integracyjnym jako wyzwanie dla surdopedagogiki / Małgorzata Kupisiewicz. // Szkoła Specjalna. - 2006, nr 5, s. 330-337.
170. Kształcenie integracyjne - i co dalej? / Wojciech Książek. // Dyrektor Szkoły. - 2007, nr 10, s. 40-41.



171. Kształcenie integracyjne - od ideałów do rzeczywistości / Barbara Zasada // Nowa Szkoła. - 2004, nr 4, s. 57-58.
172. Kształcenie integracyjne - perspektywa nauczyciela / Ewa Materka. // Nowa Szkoła. - 2005, nr 9, s. 37-43.
173. Kształcenie integracyjne - szansa czy zagrożenie? / Agnieszka Komorowska. // Kultura i Edukacja. - 2005, nr 4, s. 43-51.
174. Kształcenie integracyjne uczniów niepełnosprawnych / Jacek Kwapisz // Nowa Szkoła. - 2002, nr 1, s. 4-6.
175. Kształcenie integracyjne uczniów niepełnosprawnych w świetle reformy oświaty / Urszula Morcinek // Studia Pedagogica Universitatis Stetinensis. – 2003, nr 4, s. 89-99.
176. Kształcenie integracyjne w Niemczech / Tamara Zacharuk. // Student Niepełnosprawny. – 2008, z. 1, s. 183-186.
177. Kształcenie integracyjne w Polsce i w krajach Unii Europejskiej / Jan Łysek // Nauczyciel i Szkoła. - 2002, nr 1/2, s. 9-15.
178. Kształcenie integracyjne: o co tu chodzi? / D. Hart, N. Hurley, C. Komissar, A. Rlpp, K. Zimbrich tł. Wojciech Otrębski // Dyrektor Szkoły. - 1997, nr 2, s. 12-16.
179. Kształcenie osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Ewa Syrek, Magdalena Kamińska. // Kształcenie Zawodowe Pedagogika i Psychologia. – 2005, T. 7, s. 47-63.
180. Kształcenie specjalne i integracyjne / Urszula Grodzka // Języki Obce w Szkole. - 2001, nr 7, s. 146-149.
181. Kształcenie specjalne i integracyjne. - Warszawa, 1999. - Rec. Ludwik Malinowski // Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja. - 2000, nr 2, s. 173-177.
182. Kształcenie specjalne i integracyjne. – Warszawa, 1999. - Rec. Ludwik Malinowski // Roczniki Pedagogiki Specjalnej. – 2000, T. 11, s. 147-151.
183. Kształcenie specjalne i integracyjne. – Warszawa, 1999. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2000, nr 2, s. 45-46.
184. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w polityce europejskiej według Raportu EURYDICE / Anna Zamkowska. // Prace Naukowe Politechniki Radomskiej im. Kazimierza Pułaskiego. Pedagogika. - 2005, nr 1/2, s. 18-29.
185. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych z pełnosprawnymi - korzyści: terapeutyczny wpływ różnorodności / Kornelia Hübscher. // Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 6, s. 39-41.
186. Kształcenie zintegrowane w Unii Europejskiej / Jolanta Rembowska-Tabaro. // Studia i Badania Naukowe Ateneum - Szkoły Wyższej w Gdańsku. - 2006, nr 1, s. 285-298.



187. Kształtowanie postaw tolerancji poprzez wychowanie integracyjne w programie *Odkrywcy Nieznanego Świata* / Alina Żwirblińska // Szkoła Specjalna. - 2000, nr 2/3, s. 132-134.
188. Kształtowanie tolerancji jako jedno z nowych zadań nauczyciela / Iwona Rudek. // *Auxilium Sociale*. - 2004, nr 3/4, s. 119-140.
189. Lepiej już było / Halina Drachal. // *Głos Nauczycielski*. - 2011, nr 16, s. 10.
190. Lider integracji / Joanna Szawłowska-Wasilewska. // *Dyrektor Szkoły*. - 2006, nr 2, s. 49-50.
191. Logopeda o szkole integracyjnej i logoterapii dziecka z wadą słuchu / Zyta Niedźwiecka // *Wychowanie na co Dzień*. - 2001, nr 3, s. 22-23.
192. Losy absolwentów gimnazjów integracyjnych w świetle wypowiedzi młodzieży z diagnozą wielopostaciowej niepełnosprawności i opinii rodziców / Elżbieta Maria Minczakiewicz. // *Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo*. - 2006, nr 1, s. 113-125.
193. Małe pieniądze wielkich ludzi / Beata Igielska. // *Głos Nauczycielski*. - 2005, nr 47, s. 7.
194. Michał baluje: szkoła specjalnych potrzeb / Maria Kruczkowska // *Tygodnik Powszechny*. - 1999, nr 21, s. 1,5.
195. Miejsce i funkcje pedagoga specjalnego jako „innego” we wspólnym nurcie kształcenia pełno- i niepełnosprawnych / Elżbieta M. Minczakiewicz. // *Szkoła Specjalna*. - 2008, nr 5, s. 369-377.
196. Miejsce ucznia z „klasy życia” w szkole ogólnodostępnej / Alina Grażawska-Czapulak // *Wychowanie na co Dzień*. - 1996, nr 9, s. 29-30.
197. Między autonomią a izonomią: uwarunkowania kształcenia integracyjnego pełnosprawnych i niepełnosprawnych / Jarosław Bąbka // *Edukacja*. - 1998, nr 4, s. 23-28.
198. Międzynarodowa Konferencja Naukowa ICEVI *Edukacja - dążenie do doskonałości*: Chemnitz, 14-18 sierpnia 2005 / Magdalena Wałachowska, Małgorzata Paplińska. // *Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo*. - 2005, nr 2, s. 201-205.
199. Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Żeglując morzem wiedzy: symposium globalnych idei*: Halifax, 10-13 lipca 2005 / Małgorzata Sekułowicz. // *Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo*. - 2005, nr 2, s. 197-200.
200. Międzyszkolny Program Integracyjny *Iskierka przyjaźni* / Teresa Brych, Marzena Gołębiowska. // *Szkoła Specjalna*. - 2011, nr 4, s. 303-305.
201. Miłosierdzie wyzwaniem do integracji podmiotów szkoły / Piotr Mazur. // *Edukacja, Teologia i Dialog*. - 2007, T. 4, s. 21-26.
202. Moda na integrację? / Anna Wojciechowska // *Głos Nauczycielski*. - 1999, nr 42, s. 10.
203. Model polskiej szkoły integracyjnej: wybrane zagadnienia / Danuta Apanel. // *Prace Naukowe Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. Pedagogika*. - 2008, T. 17, s. 231-244.



204. Moja droga do integracji / Barbara Winiarska, Paweł Wawrzecki // Dyrektor Szkoły. - 1998, nr 2, s. 29-30.
205. Moje doświadczenia z pracy w klasie integracyjnej / Iwona Borawska // Życie Szkoły. - 1999, nr 5, s. 329-330.
206. Mowa a słuch: dziecko niesłyszące w szkole masowej / Anna Kołodyńska-Woźniak // Nowa Poliszczyna. - 1998, nr 2, s. 54-55.
207. Najważniejsze to, co nas łączy / Katarzyna Tadeusiak, Beata Bąkowska // Życie Szkoły. - 2003, nr 6, s. 360-364.
208. Następstwa integracji szkolnej niepełnosprawnych dla pedagogiki specjalnej / Grzegorz Szumski // Szkoła Specjalna. - 1998, nr 4, s. 273-278.
209. Nasza integracja / Teresa Midura // Szkoła Specjalna. - 2001, nr 2, s. 99-101.
210. Nauczanie chemii w klasach integrujących młodzież o zróżnicowanej recepcyjności wzrokowej / Józef Soczewka // Szkoła Specjalna. - 1999, nr 3, s. 178-182.
211. Nauczanie integracyjne: **(zestawienie bibliograficzne za lata 1990-1995)** / Małgorzata Bzibziak // Nowa Szkoła. - 1996, nr 8, s. 56-57.
212. Nauczanie języków obcych uczniów z lekkim upośledzeniem umysłowym / Małgorzata Halik. // Neofilolog. – 2004, nr 25, s. 98-101.
213. Nauczyciel i pedagog specjalny w klasie integracyjnej / Ewa Materka // Nowa Szkoła. - 2002, nr 1, s. 19-22.
214. Nauczyciel logopeda w szkole masowej / Małgorzata Gumińska. // Prace Naukowe Politechniki Radomskiej im. Kazimierza Pułaskiego. Pedagogika. - 2010, nr 1, s. 9-16.
215. Nauczyciel w klasie integracyjnej - zapis doświadczeń / Alicja Kuss-Kondrat // Wychowanie na co Dzień. - 2000, nr 4/5, s. 39-40.
216. Nauczyciel wobec dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej - w opiniach studentów studiów pedagogicznych / Ewa Bartuś. // Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku. Pedagogika. - 2005, cz. 2, s. 839-853.
217. Nauczyciele akademicy o kształceniu integracyjnym / Tamara Zacharuk, Halina Natora, Beata Harań // Podlaskie Zeszyty Pedagogiczne. – 2000, nr 1, s. 35-45.
218. Nauczyciele wobec integracji / Krystyna Prażmowska, Krystyna Skalik // Problemy Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego. - 1999, nr 2, s. 78-82.
219. Nie taki diabeł straszny / Marcin Żabicki // Dyrektor Szkoły. -2001, nr 3, s. 16-17.
220. Niepełnosprawni - czy na pewno ich rozumiemy? / Marzena Pomianowska, Joanna Walczak. // Poezja i Dziecko. - 2004, nr 2, s. 101-104.



221. Niepełnosprawni i my - jesteśmy tacy sami / Matylda Pachowicz // Polonistyka. - 2004, nr 3, s. 45-48.
222. Niepełnosprawni w społeczeństwie / Kinga Mieszaniec. // Alma Mater. – 2006, nr 79, s. 63-64.
223. Niepełnosprawni wobec szans na normalizację / Elżbieta Maria Minczakiewicz // Szkoła Specjalna. - 2003, nr 3, s. 158-167.
224. Normalizacja, integracja i inkluzja społeczna w życiu osób niepełnosprawnych: możliwości i ograniczenia. Cz. 1, Edukacja / Marta Doroba-Sawa. // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 1, s. 5-19.
225. O godzeniu i radzeniu sobie / Halina Drachal. // Głos Nauczycielski. - 2013, nr 19, s. 8.
226. O integracji i współpracy nauczycieli w klasach integracyjnych / Katarzyna Smolińska. // Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 6, s. 14-16.
227. O integracyjnym modelu wychowania: jak do niego dorosnąć? / Zofia Olesiak // Warsztaty Polonistyczne. - 2001, nr 1, s. 113-115.
228. O nauczaniu integracyjnym / oprac. Małgorzata Kummant. // Dyrektor Szkoły. - 2009, nr 5, dod. Niezbędnik Dyrektora, s. 15-16.
229. O programach „Klik uczy...” / Maria Bernatek // Życie Szkoły. - 2003, nr 8, s. 484-485.
230. O przygotowaniu zawodowym pedagogów specjalnych: krajobraz (bez) zmian? / Dorota Krzemińska, Krystyna D. Rzedzicka. // Niepełnosprawność. – 2009, nr 1, s. 113-124.
231. O społecznych kontekstach edukacji włączającej. Cz. 1 / Anna Rękawek. // Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 3, s. 49-50.
232. Obecność i funkcjonowanie dziecka niepełnosprawnego w środowisku szkolnym / Aleksandra Cieślińska, Małgorzata Karwowska. // Rocznik Naukowy Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej w Bydgoszczy. – 2008, nr 3, s. 47-59.
233. Obóz integracyjny - atrakcyjna forma programowa / Jerzy Ambroży // Szkoła Zawodowa. - 1999, nr 4, s. 33-35.
234. Od izolacji do integracji / Roman Ficek // Szkoła Specjalna. - 1997, nr 3, s. 163-167.
235. Od nauczania zintegrowanego do wychowania integracyjnego / Weronika Żuławińska // Problemy Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego. - 1998, nr 2, s. 61-72.
236. Odkrywać siebie i innych: integracja na lekcjach plastyki / Anna Niziołek. // Wychowawca. - 2008, nr 10, s. 12-13.
237. Odpowiedzialność szkoły a kształcenie osób niepełnosprawnych / Agata Migas. // Znak. - 2007, nr 6, s. 156-159.



238. Ogród - miejsce integracji / Agnieszka Gawłowska. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 9, s. 14-16.
239. Opieka psychologiczno-pedagogiczna wobec uczniów z mózgowym porażeniem dziecięcym - utrudnienia, propozycje / Teresa Oleńska-Pawlak // Auxilium Sociale. - 1998, nr 1, s. 109-116.
240. Origami uczy i bawi: wykorzystanie technik origami do pracy z dziećmi upośledzonymi w stopniu lekkim i umiarkowanym / Katarzyna Warchoła // Szkoła Specjalna. - 2000, nr 5, s. 259-261.
241. Osoby niepełnosprawne w Katolickim Liceum Ogólnokształcącym / Piotr Mazur. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2009, nr 1, s. 19-24.
242. Osoby niesłyszące w systemie edukacji / Marta Wójcik. // Niepełnosprawność. – 2010, nr 4, s. 42-54.
243. Ośrodki specjalne - integracja czy izolacja dzieci niepełnosprawnych? / Dorota Sidorczuk. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2004, nr 3, s. 39-51.
244. Oświata specjalna a proces inkluzji: europejski bilans A.D. 2003 / Piotr Matela. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2004, nr 2, s. 10-29.
245. Otworzyć drzwi na oścież / Dorota Żyro, rozm. przepr. Dorota Nowicka // Dyrektor Szkoły. - 2004, nr 1, s. 46-47.
246. Pełno(s)prawny student - edukacja studentów i doktorantów niepełnosprawnych / Beata Wojtyczek. // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2008, nr 3, s. 33-37.
247. Percepcja szkoły integracyjnej przez uczniów niepełnosprawnych / Janina Wyczęsany. // Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku. Pedagogika. – 2009, T. 8, cz. 2, s. 21-29.
248. Perspektywy integracyjnego kształcenia niepełnosprawnych w Polsce: analiza systemowo-porównawcza / Grzegorz Szumski // Ruch Pedagogiczny. - 2002, nr 3/4, s. 12-24.
249. Perspektywy kształcenia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w województwie świętokrzyskim / Mirosław Rutkowski // Acta Scientifica Academiae Ostroviensis. – 1999, Z. 5, s. 137-152.
250. Pięć lat integracji / Wojciech Oskwarek // Dyrektor Szkoły. - 1998, nr 7/8, s. 37-38.
251. Płytki wyobraźnia / Piotr Pawłowski rozm. przepr. Iza Kujawska // Głos Nauczycielski. - 2003, nr 9, s. 5.
252. Po tęczy w ciekawy świat / Ewa Porowska. // Życie Szkoły. - 2009, nr 2, s. 59-61.
253. Podstawy integracji osób niepełnosprawnych / Beata Sul // Auxilium Sociale. - 2001, nr 2, s. 33-44.



254. Podsumowanie trzyletniej pracy w klasie integracyjnej na poziomie edukacji wczesnoszkolnej / Irena Mulla, Genowefa Kuszek // *Auxilium Sociale*. - 1998, nr 1, s. 91-95.
255. Pogodny poranek / Joanna Wasilewska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 1999, nr 7, s. 532-534.
256. Pomoc dziecku w klasie integracyjnej / Urszula Grygier // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2002, nr 3, s. 43-44.
257. Pomóż dziecku niepełnosprawnemu w klasie integracyjnej / Marzena Sikorska // *Wychowanie na co Dzień*. - 2001, nr 9, s. 20-21.
258. Porozmawiajmy o integracji / Elżbieta Dobrzykowska, Agnieszka Mizura. // *Życie Szkoły*. - 2005, nr 10, s. 32-35.
259. Postawy matek dzieci niepełnosprawnych kształconych wspólnie z dziećmi pełnosprawnymi / Krystyna Baranowicz // *Roczniki Pedagogiki Specjalnej*. – 1999, T. 10, s. 93-104.
260. Postawy nauczycieli szkół ogólnodostępnych wobec uczniów z wadą słuchu - oczekiwania a rzeczywistość / Agnieszka Sakowicz-Boboryko // *Test*. - 1997, nr 2, s. 46-53.
261. Postawy nauczycieli wobec integracji szkolnej dzieci niepełnosprawnych / Maria Chodkowska, Zdzisław Kazanowski. // *Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio J, Paedagogia-Psychologia*. – 2005, Vol. 18, s. 139-154.
262. Postawy nauczycieli wobec integracji szkolnej uczniów niepełnosprawnych ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z wadą słuchu / Małgorzata Zaborniak-Sobczak // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2004, nr 1, s. 71-78.
263. Postawy nauczycieli wobec integracji uczniów niepełnosprawnych / Maria Chodkowska, Zdzisław Kazanowski. // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2005, nr 2, s. 3-14.
264. Postawy rodziców wobec kształcenia integracyjnego w polskiej rzeczywistości edukacyjnej / Danuta Apanel. // *Łużyckie Zeszyty Naukowe*. – 2006, z. 2, s. 87-90.
265. Postawy społeczne wobec integracji szkolej dzieci niepełnosprawnych oraz ich uwarunkowania / Joanna Kossewska // *Rocznik Naukowo-Dydaktyczny Akademii Pedagogicznej im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. Prace Psychologiczne*. – 1999, z. 7, s. 55-65.
266. Postawy wobec osób niepełnosprawnych a zbliżenia i dystanse w klasach integracyjnych / Bronisława Dudziak. // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2005, nr 1, s. 14-21.
267. Potrzeby dzieci niepełnosprawnych a zmiany w szkołach: z doświadczeń szkół integracyjnych / Jadwiga Bogucka, Dorota Żyro // *Problemy Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego*. - 2003, nr 1, s. 98-106.
268. Powodzenie w kształceniu integracyjnym a wybrane zmienne psychospołeczne - weryfikacja modelu teoretycznego / Grzegorz Wiącek, Andrzej E. Sękowski. // *Roczniki Psychologiczne*. - 2007, nr 2, s. 89-111.



269. Powolne dojrzewanie / Anna Waszczuk-Listowska // Dyrektor Szkoły. - 2001, nr 3, s. 12.
270. Praca w grupie integracyjnej / Alina Piórkowska, Katarzyna Kraweć // Wychowanie w Przedszkolu. - 1999, nr 9, s. 696-697.
271. Praca w grupie integracyjnej / Bogumiła Besta, Jolanta Chodorowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2000, nr 1, s. 42-44.
272. Praca w grupie integracyjnej / Krystyna Szoć // Wychowanie w Przedszkolu. - 2001, nr 8, s. 482-483.
273. Praca w klasie integracyjnej - recenzja / Kornelia Czerwińska. // Szkoła Specjalna. - 2006, nr 1, s. 75-77.
274. Praca w klasie integracyjnej / Ewa Rola, Ewa Piwowarczyk // Wychowawca. - 2003, nr 9, s. 20-21.
275. Praca z dzieckiem autystycznym / Ramona Klama // Wychowanie w Przedszkolu. - 2000, nr 9, s. 554-555.
276. Praca z dzieckiem niesłyszącym w szkole masowej / Grażyna Dylewska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2004, nr 3, s. 53-54.
277. Praca z uczniami dysfunkcyjnymi w szkole ogólnodostępnej / Marek Misztal. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 3, s. 50-51.
278. Pracujemy w klasie integracyjnej / Urszula Strachota, Wioletta Kossowska // Życie Szkoły. - 2003, nr 6, s. 365-366.
279. Pracuję w szkole integracyjnej / Maria Tuchowska. // Znak. - 2007, nr 6, s. 159-165.
280. Praktyka nauczania i wychowania integracyjnego uczniów niepełnosprawnych w myśli pedagogicznej Zofii Sękowskiej / Maria Jolanta Żmichrowska. // Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Zarządzania w Częstochowie. - 2010, nr 1, s. 57-74.
281. Problem integracji / Otton Lipkowski // Szkoła Specjalna. - 1999, nr 2, s. 67-72.
282. Problemy diagnozowania postaw nauczycieli wobec integracji szkolnej / Maria Chodkowska. // Auxilium Sociale. - 2005, nr 1, s. 105-123.
283. Problemy integracji dziecka z zespołem Aspergera w oparciu o narrację oraz studium przypadku: wycinek z badań jakościowych / Małgorzata Dumara. // Niepełnosprawność. - 2010, nr 3, s. 133-140.
284. Problemy kształcenia studentów niepełnosprawnych w Politechnice Świętokrzyskiej w Kielcach / Barbara Goszczyńska // Problemy Rehabilitacji Społecznej i Zawodowej. - 1997, nr 4, s. 37-40.



285. Proces tworzenia klas integracyjnych w SP nr 31 w Częstochowie / Halina Gałęcka-Huras // Dyrektor Szkoły. - 2002, nr 11, s. 18-21.
286. Program współpracy nauczycieli w klasach integracyjnych / Urszula Grygier // Nowa Szkoła. - 2002, nr 1, s. 12-16.
287. Przełamanie barier / Anna Górka // Wychowanie w Przedszkolu. - 2000, nr 3, s. 174-176.
288. Przemiany teorii i praktyki w edukacji osób niepełnosprawnych / Marianna Marek-Ruka. // Niepełnosprawność. – 2010, nr 3, s. 17-31.
289. Przemiany w ujęciu istoty i uwarunkowań społecznej integracji dzieci niepełnosprawnych / Aleksandra Maciarz // Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja. - 2001, nr 1, s. 77-81.
290. Przestrzeń w procesie integracyjnego kształcenia uczniów niepełnosprawnych / Zenon Gajdzica. // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 5, s. 333-341.
291. Przez kształcenie integracyjne do integracji społecznej / Grzegorz Szumski // Ruch Pedagogiczny. - 2003, nr 5/6, s. 24-39.
292. Przygotowanie dziecka z wadą słuchu do nauki w szkole masowej / Jadwiga Smoleńska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2000, nr 6, s. 47-48.
293. Przykłady „dobrej praktyki”: czyli co jeszcze można zmienić w polskiej szkole? / Laura Jurga. // Dyrektor Szkoły. - 2004, nr 7/8, s. 88-90.
294. Przyswajanie i utrwalanie słownictwa i gramatyki - ćwiczenia dla uczniów niesłyszących / Katarzyna Deleżyńska. // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 5, s. 163-168.
295. Psychoprofilaktyczny wymiar wychowania w szkole integracyjnej / Waldemar Woźniak. // Studia Teologiczne. – 2007, T. 25, s. 199-208.
296. Psychospołeczne funkcjonowanie młodzieży niewidzącej w szkołach ogólnodostępnych / Milena Nazarczuk. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2012, nr 2, s. 43-47.
297. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 z oddziałami integracyjnymi im. Karola Musioła w Opolu: zarys dziejów / Barbara Murza. // Śląsk Opolski. - 2007, nr 3/4, s. 61-71.
298. Pytanie o szanse na dalsze uczestnictwo uczniów z wadą słuchu w edukacji integracyjnej / Agnieszka Sakowicz-Boboryko // Szkoła Specjalna. - 2003, nr 4, s. 212-216.
299. Rafał i inni / Witold Salański // Głos Nauczycielski. - 1998, nr 16, s. 9.
300. Razem raźniej / Anna Wojciechowska // Głos Nauczycielski. - 2003, nr 12, s. 10.
301. Realizacja potrzeby kontaktu dziecka niepełnosprawnego z dzieckiem zdrowym w warunkach szkoły integracyjnej / Elżbieta Wiśniewska. // Chowanna. - 2009, t. 1, s. 155-167.



302. Realizacja zadań edukacyjnych z dzieckiem przejawiającym cechy mutyzmu wybiórczego w szkole masowej / Katarzyna Tusznio. // *Gospodarka Regionalna i Turystyka*. - 2005, z. 1, s. 101-107.
303. Relacje pomiędzy pedagogiką specjalną i ogólną w kształceniu integracyjnym: ambiwalencja czy harmonia? / Anna Bombińska-Domżał. // *Niepełnosprawność*. - 2010, nr 3, s. 126-132.
304. Relacje społeczne „Ja-My-Oni” niepełnosprawnych adolescentów / Jarosław Bąbka. // *Niepełnosprawność*. - 2009, nr 2, s. 43-50.
305. Rodzice i nauczyciele o klasach integracyjnych / Karolina Zima, Agnieszka Jankowicz-Szymańska. // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2010, nr 1, s. 64-75.
306. Rola metody symulacyjnej w kształceniu zintegrowanym na tle wymagań reformy edukacyjnej / Barbara Sitarska // *Podlaski Kwartalnik Humanistyczny*. - 1999, nr 1, s. 173-194.
307. Rola nauczyciela wspomagającego w przedszkolnym wychowaniu integracyjnym / Małgorzata Staciwa // *Szkoła Specjalna*. - 1999, nr 5, s. 299-300.
308. Role i zadania nauczycieli w placówkach kształcenia integracyjnego - wybrane zagadnienia / Danuta Apanel. // *Łużyckie Zeszyty Naukowe*. - 2008, z. 4, s. 68-78.
309. Rozumiem i mówię: dziecko niesłyszące w szkole masowej / Anna Kołodyńska-Woźniak // *Nowa Polszczyzna*. - 1998, nr 4, s. 55.
310. Rozważania o integracji / Grażyna Walczak // *Szkoła Specjalna*. - 1998, nr 1, s. 10-16.
311. Rozwój językowy dziecka z uszkodzonym słuchem a integracja edukacyjna / Grażyna Dryżałowska. - Warszawa, 1997. - Rec. Krystyna Baranowicz // *Roczniki Pedagogiki Specjalnej*. - 1998, T. 9, s. 318-322.
312. Rozwój językowy dziecka z uszkodzonym słuchem a integracja edukacyjna / Grażyna Dryżałowska. - Warszawa, 1997. - Rec. Kazimiera Krakowiak // *Audiofonologia*. - 1998, T. 12, s. 151-154.
313. Rozwój twórczej osobowości dzieci niepełnosprawnych w warunkach nauczania integracyjnego / Bassam Aouil // *Zeszyty Naukowe WSHE*. - 2000, T. 8, s. 127-135.
314. Różne modele integracji / Anna Florek // *Dyrektor Szkoły*. - 1999, nr 2, s. 12-14.
315. Sanki, saneczki... / Hanna Łęgowska. // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2006, nr 1, s. 25-28.
316. Segregacja w integracji edukacyjnej / Agnieszka Sakowicz-Boboryko. // *Edukacja*. - 2009, nr 3, s. 109-114.
317. Sens i cel placówek integracyjnych / Anna Florek // *Dyrektor Szkoły*. - 1997, nr 2, s. 20-23.



318. Socjologiczne ujęcie edukacji integracyjnej osób z niepełnosprawnościami (odchyleniami od normy w rozwoju somatopsychicznym) w świetle prac polskich pedagogów specjalnych / Maciej Sieradzki // *Auxilium Sociale*. - 2000, nr 2, dod. s. I-XXVIII.
319. Socjopedagogiczne problemy edukacji integracyjnej dzieci - recenzja / Katarzyna Borzucka-Sitkiewicz, Monika Noszczyk. // *Auxilium Sociale*. - 2004, nr 3/4, s. 261-263.
320. Spartakiada integracyjna *Każdy potrafi, każdy jest zwycięzcą...* w Janowie / Waldemar Westerlich, Marta Bonisławska. // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2004, nr 8/9, s. 44-45.
321. Społeczna gotowość dzieci niepełnosprawnych do integracji edukacyjnej / Krystyna Baranowicz. // *Szkoła Specjalna*. - 2004, nr 4, s. 293-303.
322. Społeczna integracja dzieci i młodzieży niepełnosprawnej: nauczanie i wychowanie integracyjne: **bibliografia w wyborze** za lata 1993-2003 / Anita Rudaś // *Ruch Pedagogiczny*. - 2003, nr 5/6, s. 127-132.
323. Społeczne efekty integracji edukacyjnej w klasach młodszych / Maria Chodkowska // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2001, nr 4, s. 10-17.
324. Spostrzeganie dzieci niepełnosprawnych przez nauczycieli i specjalistów realizujących założenia edukacji integracyjnej / Jarosław Bąbka // *Szkoła Specjalna*. - 2001, nr 4, s. 203-207.
325. Spotkanie liderów integracji, Warszawa 16 lutego 1999 r. / Maria Socha // *Problemy Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego*. - 1999, nr 1, s. 113-115.
326. Sprawozdanie z II Ogólnopolskiego Forum Integracyjnego Szkół Podstawowych: 24-25 września 1997, Zielona Góra / Jadwiga Bogucka, Anna Fus // *Problemy Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego*. - 1998, nr 1, s. 132-135.
327. Sprawozdanie z międzynarodowej konferencji International Study Group on Special Educational Needs, Radowlica, Słowenia, 27.08.-2.09.2004 / Aneta Borkowska. // *Psychologia Rozwojowa*. - 2005, nr 1, s. 135-137.
328. Stosunki koleżeńskie w klasach piątych o zróżnicowanym profilu edukacyjnym: *Każdy ma prawo do szczęścia i swego miejsca w społeczeństwie* Maria Grzegorzewska / Renata Tokarz // *Nauczyciel i Szkoła*. - 2002, nr 3/4, s. 120-129.
329. Stosunki między dziećmi pełnosprawnymi i niepełnosprawnymi w klasach integracyjnych / Jolanta Lipińska // *Problemy Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego*. - 2000, nr 1, s. 126-136.
330. Stosunki społeczne w klasie integracyjnej na podstawie badań przeprowadzonych w klasach gimnazjalnych / Agnieszka Tomaszewska. // *Poznańskie Zeszyty Humanistyczne*. - 2008, T. 10, s. 25-29.
331. Stres uczniów klas integracyjnych: raport z badania / Renata Sikora. // *Nowa Szkoła*. - 2010, nr 7, s. 45-48.



332. Studenci niepełnosprawni w szkołach wyższych / Grażyna Dryżałowska, Hanna Żuraw // *Ruch Pedagogiczny*. - 2003, nr 5/6, s. 51-68.
333. Studenci niepełnosprawni w Wyższej Szkole Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz // *Problemy Rehabilitacji Społecznej i Zawodowej*. - 1997, nr 4, s. 27-30.
334. Sukces pedagogiczny - w Publicznej Szkole Podstawowej w Juchowie / Bogdan Łesyk. // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2007, nr 10, s. 55-59.
335. Systemowe rozwiązania działań integracyjnych w oświacie / Jadwiga Bogucka // *Problemy Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego*. - 1997, nr 1, s. 92-97.
336. Sytuacja dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością na zajęciach wychowania fizycznego / Irena Bartusiak, Agata Nowak, Iwona Drzewiecka. // *Rozprawy Naukowe Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu*. - 2010, T. 30, s. 218-223.
337. Szanse dzieci z autyzmem w integracji / Małgorzata Sekułowicz. // *Forum Oświatowe*. - 2006, t. 2, s. 105-112.
338. Szanse edukacji włączającej w szkołach ogólnodostępnych / Danuta Al-Khamisy. // *Szkoła Specjalna*. - 2009, nr 3, s. 173-183.
339. Szanse i zagrożenia edukacji integracyjnej dzieci z niepełnosprawnością intelektualną / Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk. // *Prace Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie. Psychologia*. - 2003, z. 11, s. 29-40.
340. Szanse i zagrożenia społecznej integracji osób niepełnosprawnych w wymiarze edukacyjnym / Izabela Cytłak. // *Studia Edukacyjne*. - 2008, nr 7, s. 265-276.
341. Szczegółowy plan pracy z języka polskiego opracowany dla dziecka niepełnosprawnego umysłowo w stopniu umiarkowanym, ucznia klasy III integracyjnej: I półrocze / Genowefa Kuszek // *Życie Szkoły*. - 1997, nr 3, s. 176-187.
342. Szkolnictwo integracyjne - zmierzch szkolnictwa specjalnego? / Małgorzata Dońska-Olszko // *Szkoła Specjalna*. - 1999, nr 2, s. 73-76.
343. Szkoła dla każdego / Jadwiga Bogucka. // *Psychologia w Szkole*. - 2005, nr 1, s. 93-105.
344. Szkoła dla wszystkich - integracja w praktyce / Genowefa Kuszek // *Auxilium Sociale*. - 1998, nr 1, s. 96-100.
345. Szkoła integracyjna i szkoła specjalna w Danii / Bożena Foder, Barbara Trochimiak. // *Szkoła Specjalna*. - 2007, nr 4, s. 312-315.
346. Szkoła integracyjna, ale powszechna / Dorota Nowicka // *Dyrektor Szkoły*. - 2004, nr 1, s. 43-45.



347. Szkoła liderów - edukacja dla integracji: program integracji osób niepełnosprawnych / Krzysztof Potocki // Kwartalnik Edukacyjny. - 2001, nr 2, s. 74-80.
348. Szkoła wobec potrzeb dziecka z zespołem Aspergera - z perspektywy doświadczeń nauczyciela-terapeuty / Edyta Kosior. // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 3, s. 204-217.
349. Szkoła, sprawiedliwość, miłosierdzie - rozważania nad wizerunkiem współczesnej edukacji szkolnej w kontekście kształcenia zintegrowanego / Karolina Szczeszek. // Edukacja, Teologia i Dialog. – 2004, T. 1, s. 157-166.
350. Szkoły integracyjne - przestrzeń uniwersalna / Anna Wojciechowska. // Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej. Architektura. – 2006, z. 44, s. 281-287.
351. Sztuka dziecka o obniżonej normie intelektualnej w klasie integracyjnej szkoły masowej / Aleksandra Chmielnicka-Plaskota // Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio J Paedagogia-Psychologia. – 1999, Vol. 12, s. 155-164.
352. Świadomość emocji uczniów niepełnosprawnych w klasach integracyjnych / Alicja Opatowska, Tadeusz Gałkowski. // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 5, s. 334-345.
353. Taniec integracyjny jako forma aktywności wpływająca pozytywnie na samopoczucie dzieci niepełnosprawnych ruchowo / Elżbieta Wiśniewska. // Chowanna. - 2011, t. 1, s. 281-296.
354. Tańczyć integracyjnie / Antoni Jeżowski // Dyrektor Szkoły. - 2000, nr 7/8, s. 48-49.
355. Tendencje i perspektywy kształcenia niepełnosprawnych w Polsce / Marianna Marek-Ruka // Roczniki Pedagogiki Specjalnej. – 1996, T. 7, s. 118-125.
356. Teoria i praktyka integracyjnej edukacji studentów niepełnosprawnych / Jerzy Stochmiałek // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2001, nr 3, s. 60-69.
357. Terapia pedagogiczna wobec wyzwań edukacji integracyjnej / Danuta Grzybowska. // Niepełnosprawność. – 2010, nr 3, s. 107-114.
358. Uczelnie bez barier - dzień integracji w Akademii Podlaskiej / Agnieszka Barzykowska // Nowa Szkoła. - 2000, nr 7, s. 60-61.
359. Uczeń niepełnosprawny intelektualnie w szkole integracyjnej / Jadwiga Bogucka // Problemy Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego. - 2003, nr 2, s. 15-21.
360. Uczeń niepełnosprawny w szkole / Anna Żuber // Nowa Szkoła. - 2003, nr 4, s. 17-21.
361. Uczeń niepełnosprawny w szkole masowej / Bogdan Jan Krawczyk // Nowa Szkoła. - 2002, nr 1, s. 9-11.
362. Uczeń niewidomy i uczeń dyslektyczny na lekcji języka angielskiego: wyzwanie dla współczesnej integracji? / Katarzyna Jaworska-Biskup. // Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku. Neofilologia. – 2007, T. 11, s. 123-127.



363. Uczeń z autyzmem w publicznej szkole masowej / Izabela Krasiejko. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 5, s. 30-36.
364. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej / Dariusz Dziuba // Auxilium Sociale. - 2002, nr 1, s. 35-57.
365. Uczestnictwo dzieci niepełnosprawnych w różnych sferach działalności białskich szkół podstawowych / Kunegunda Włostowska, Grzegorz Józwik // Rocznik Naukowy Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie Instytut Wychowania Fizycznego i Sportu w Białej Podlaskiej. – 1997, T. 3, s. 75-83.
366. Uczniowie z różnymi rodzajami niepełnosprawności w szkole ogólnodostępnej / Ewa Domagała-Syśk // Języki Obce w Szkole. - 2001, nr 7, s. 33-37.
367. Uczymy się żyć po ludzku czyli klasa równych szans / Dorota Skibiak // Dyrektor Szkoły. - 2003, nr 7/8, s. 26-27.
368. Udział dzieci niepełnosprawnych w życiu szkoły / Artur Lula. // Tolerancja. – 2005, T. 11, s. 237-246.
369. Udział rodziny i szkoły integracyjnej w usprawnianiu dzieci niepełnosprawnych / Agnieszka Tomaszewska. // Poznańskie Zeszyty Humanistyczne. – 2008, T. 10, s. 19-23.
370. Uniwersytet Warszawski przyjazny dla osób niepełnosprawnych / Paweł Wdówik // Problemy Rehabilitacji Społecznej i Zawodowej. - 1997, nr 4, s. 31-36.
371. Urzeczywistnianie idei humanizmu na przykładzie edukacji niepełnosprawnych / Józefa Chmielewska // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2001, nr 1, s. 69-89.
372. Uwarunkowania efektywności kształcenia integracyjnego / Zofia Brańka, Małgorzata Rozenbajgier. // Auxilium Sociale. - 2004, nr 1, s. 58-81.
373. Uwarunkowania integracji społecznej uczniów niewidomych w grupie rówieśniczej / Zdzisław Kazanowski. // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 1, s. 20-33.
374. Uwarunkowania percepcji siebie młodzieży z inwalidztwem wzroku kształcącej się w systemie integracyjnym / Danuta Osik // Lubelski Rocznik Pedagogiczny. - 1995/1996, T. 17, s. 119-131.
375. Uwarunkowania prawne kształcenia integracyjnego w Polsce w dokumentach reformy / Anna Zamkowska. // Prace Naukowe Politechniki Radomskiej im. Kazimierza Pułaskiego. Pedagogika. - 2002, nr 1, s. 153-164.
376. W drodze do integracji: z doświadczeń Szkoły Podstawowej nr 18 w Pszczynie / Gabriela Rajwa // Dyrektor Szkoły. - 2002, nr 7/8, s. 54-55.
377. W klasie integracyjnej / Alicja Kuss-Kondrat // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1999, nr 9, s. 24-25.
378. W Legnicy / Tadeusz Krzakowski // Dyrektor Szkoły. - 1998, nr 2, s. 24-25.



379. W opinii dyrektorów / oprac. Agnieszka Mucha // Dyrektor Szkoły. - 1998, nr 2, s. 8-13.
380. W stronę innego spojrzenia na szkołę jako miejsca terapii ucznia z niepełnosprawnością intelektualną / Sławomira Sadowska. // Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2005, nr 1, s. 71-86.
381. W szkole integracyjnej / Bożena Matyjas // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1997, nr 2, s. 30-31.
382. Warsztaty integracyjne / Jolanta Czuchnowska // Nowa Szkoła. - 2002, nr 1, s. 23-26.
383. Wartości integracji dzieci zdrowych oraz niepełnosprawnych w warunkach edukacji masowej / Krystyna Barłóg // Kwartalnik Edukacyjny. - 1999, nr 3, s. 47-57.
384. Warunki funkcjonowania dziecka z głębokim ubytkiem słuchu w szkole masowej / Iwona Zaporowska-Stachowiak // Ruch Pedagogiczny. - 2003, nr 5/6, s. 91-94.
385. Warunki optymalnego funkcjonowania ucznia z dysfunkcją wzroku w klasie integracyjnej / Mirosława Błaziak, Aldona Kałkus // Szkoła Specjalna. - 2002, nr 5, s. 290-295.
386. Wątki zaniedbane, zaniechane, nieobecne w procesie edukacji - recenzja / Piotr Majewicz. // Auxilium Sociale. - 2005, nr 2, s. 386-389.
387. Wczesne wspomaganie rozwoju jako warunek efektywnej integracji przedszkolnej i szkolnej dziecka niepełnosprawnego / Wojciech Otrębski. // Studia z Psychologii w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim. - 2005, T. 12, s. 45-51.
388. Wesprzeć wspomagającego / Teresa Konarska // Głos Nauczycielski. - 2003, nr 9, s. 1,8-9.
389. Wewnętrzne funkcje placówek realizujących edukację integracyjną w świetle badań / Jarosław Bąbka // Edukacja. - 2002, nr 2, s. 81-87.
390. Wieczór wzruszeń / Barbara Skipiała. // Życie Szkoły. - 2004, nr 10, s. 25-30.
391. Więcej przeciw / Witold Salański // Głos Nauczycielski. - 1999, nr 22, s. 9.
392. Włączanie dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością wzrokową do szkół ogólnodostępnych wyzwaniem dla tyflopedagogiki / Milena Nazarczuk. // Student Niepełnosprawny. - 2010, z. 3, s. 17-40.
393. Włączanie jest procesem / Anna Florek. // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 2, s. 38-39.
394. Włączanie po polsku / Halina Drachal. // Głos Nauczycielski. - 2013, nr 9, s. 11.
395. Wrażliwość empatyczna dzieci z oddziałów integracyjnych / Ewa Koza // Wychowanie w Przedszkolu. - 2001, nr 9, s. 519-522.
396. Wrażliwość empatyczna dzieci z przedszkolnych oddziałów integracyjnych / Ewa Koza // Wychowanie na co Dzień. - 2001, nr 10/11, s. 35-37.



397. Wskazania do pracy w gimnazjum z dzieckiem słabo widzącym na lekcjach języka polskiego / Anna Glinicka-Rutkowska // Szkoła Specjalna. - 2000, nr 1, s. 38-43.
398. Wskazania do pracy w gimnazjum z dzieckiem słabo widzącym na lekcji matematyki / Ewa Kryńska-Borowska // Szkoła Specjalna. - 2000, nr 1, s. 44-50.
399. Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych na tle systemu pomocy dzieciom i młodzieży w Niemczech / Justyna Kuszał. // Szkice Humanistyczne. - 2012, nr 1, s. 105-113.
400. Wspieranie rozwoju dziecka na Litwie / Danuta Al-Khamisy. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2006, nr 5, s. 24-28.
401. Wspomaganie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zreformowanej szkole / Wanda Zych. // Prace Naukowe Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. Pedagogika. – 2004, z. 13, s. 199-203.
402. Wspólne nauczanie dzieci słyszących i niesłyszących: (11-13.10.1996 Freiberg) / Aniela Korzon, Marzena Klaczak // Szkoła Specjalna. - 1997, nr 2, s. 119-121.
403. Wspólne obserwacje / Maria Dobkowska. // Życie Szkoły. - 2004, nr 10, s. 46-47.
404. Współczesne modele integracji szkolnej dzieci niepełnosprawnych / Joanna Kossewska // Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Psychologica. - 2003, nr 1, s. 61-78.
405. Współpraca gimnazjalistów w grupach zadaniowych / Jarosław Bąbka. // Edukacja. - 2011, nr 1, s. 84-92.
406. Wybrane aspekty psychologiczno-dydaktyczne katechizacji dzieci autystycznych z zespołem Aspergera w klasach integracyjnych / Anna Zellma // Katecheta. - 2003, nr 10, s. 3-12.
407. Wybrane problemy kształcenia na poziomie wyższym studentów z uszkodzonym słuchem / Mariusz Sak. // Kwartalnik Edukacyjny. - 2005, nr 2, s. 3-10.
408. Wychowanie i nauczanie integracyjne. - Warszawa, 1996. - Rec. Marianna Marek-Ruka // Problemy Rehabilitacji Społecznej i Zawodowej. - 1996, nr 4, s. 153-158.
409. Wychowanie i nauczanie integracyjne. – Warszawa, 1996. - Rec. Marianna Marek-Ruka // Roczniki Pedagogiki Specjalnej. – 1998, T. 9, s. 313-318.
410. Wychowanie i nauczanie integracyjne. – Warszawa, 1996. - Rec. Maria Marchwicka // Słupskie Prace Humanistyczne. – 1997, nr 15b, s. 245-250.
411. Wychowanie i nauczanie integracyjne. - Warszawa, 1996. - Rec. Monika Mariola Kondracka // Test. - 1997, nr 2, s. 89-90.
412. Wyrównywanie szans edukacyjnych osób niepełnosprawnych w Polsce / Maria Ożóg-Radew. // Podlaskie Zeszyty Pedagogiczne. – 2004, nr 10, s. 243-257.



413. Wyrównywanie szans w edukacji osób niepełnosprawnych - paradygmaty europejskie / Helena Łaś. // Rocznik Naukowy Wyższej Szkoły Informatyki i Ekonomii Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Olsztynie. Socjologia, Pedagogika. – 2007, R. 1, s. 269-284.
414. Z doświadczeń integracyjnego kształcenia studentów niepełnosprawnych w WSRP w Siedlcach / Lesław W. Szczerba // Problemy Rehabilitacji Społecznej i Zawodowej. - 1997, nr 4, s. 21-26.
415. Z doświadczeń pracy integracyjnej / Elżbieta Chmielewska, Maria Lamparska, Bożena Wierzchowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 1999, nr 6, s. 457-460.
416. Z doświadczeń Zespołu Szkół Integracyjnych im. Jana Pawła II nad opracowaniem wewnątrzszkolnego systemu oceniania / Małgorzata Szewczyk. // Prace Naukowe Politechniki Radomskiej im. Kazimierza Pułaskiego. Pedagogika. - 2002, nr 1, s. 165-179.
417. Zabawy integracyjne w Biskupcu / Katarzyna Kotecka // Wychowanie w Przedszkolu. - 2003, nr 8, s. 492-494.
418. Zadania w kształceniu nauczycieli w kontekście edukacji włączającej / Lidia Marszałek. // Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku. Pedagogika. - 2007, cz. 1, s. 275-288.
419. Zainteresowanie aktywnością ruchową uczniów klas integracyjnych szkoły podstawowej / Krzysztof Kałużny. // Rozprawy Naukowe Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. – 2010, T. 30, s. 206-211.
420. Zainteresowanie różnymi formami aktywności ruchowej wśród uczniów klas I-III gimnazjum integracyjnego / Krzysztof Kałużny. // Rozprawy Naukowe Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. – 2010, T. 30, s. 212-217.
421. Zakładane i realizowane funkcje nauczyciela wspomagającego w klasie integracyjnej / Magdalena Korneluk, Milena Nazarczuk. // Student Niepełnosprawny. – 2008, z. 1, s. 189-215.
422. Zawilými ścieżkami integracji / Beata Igielska // Wychowanie na co Dzień. - 2002, nr 2/3, s. 36-37.
423. Znaczenie kształcenia integracyjnego w procesie przygotowania młodzieży niepełnosprawnej do pracy / Anna Ziętek. // Nowa Edukacja Zawodowa. - 2005, nr 5, s. 8-11.
424. Znaczenie różnorodności uczniów w klasach integracyjnych / Urszula Grygier // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2003, nr 7, s. 38-42.
425. Zuzanna i pedagodzy / Jacek Harłukowicz. // Gazeta Wyborcza. - 2013, nr 181, s. 8.

