

Dorota Kulawiak

Jadwiga Górecka

Publiczna Biblioteka Pedagogiczna RODN „WOM” w Częstochowie Filia w Lelowie

## **Dziecko upośledzone umysłowo**

**( zestawienie bibliograficzne w wyborze )**

### **Wydawnictwa zwarte :**

1. Bogdanowicz Marta : Psychologia kliniczna dziecka w wieku przedszkolnym.-  
Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1985
2. Doroszevska Janina : Pedagogika specjalna.- Wrocław – Warszawa – Kraków –  
Gdańsk : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1981
3. Dryżalkowska Grażyna : Pokochaj mnie mamo! Czyli dwadzieścia dziewięć kroków  
do akceptacji niepełnosprawności dziecka.- Warszawa : Wydaw. Akademickie Żak,  
2008
4. Edukacja i wsparcie społeczne osób z niepełnosprawnością w wybranych krajach  
europejskich / red. nauk. Janina Wyczesany, Zenon Gajdzik.- Kraków : Oficyna  
Wydaw. Impuls, 2005
5. Encyklopedia Rodzice i Dzieci.- Bielsko-Biała : Wydaw. Park, 2002
6. Głódkowska Joanna : Pomóżmy dziecku z upośledzeniem doświadczać przestrzeni.-  
Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 2000
7. Głódkowska Joanna : Poznawanie ucznia szkoły specjalnej : wrażliwość edukacyjna  
dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim : diagnoza i interpretacja.-  
Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1999
8. Kościelak Ryszard : Psychologiczne podstawy rewalidacji upośledzonych umysłowo.-  
Warszawa : Państwowe Wydaw. Naukowe, 1989
9. Kościelska Małgorzata : Oblicza upośledzenia.- Warszawa : Państwowe Wydaw.  
Naukowe, 1998
10. Kozubska Alicja : Opieka i wychowanie w rodzinie dziecka upośledzonego umysłowo  
w stopniu lekkim.- Bydgoszcz : Wydaw. Akademii Bydgoskiej, 2000

11. Kuś Józef : Techniczne środki dydaktyczne w szkolnictwie specjalnym.- Warszawa : Państwowe Wydaw. Naukowe, 1981
12. Mazanek Ewa : Mózgowe porażenie dziecięce : problemy psychologiczno – pedagogiczne.- Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2003
13. Pedagogika rewalidacyjna / red. Aleksandra Hulka.- Warszawa : Państwowe Wydaw. Naukowe, 1980
14. Psychologia kliniczna. T.2 / red. Helena Sęk.- Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2005
15. Rozwój daje radość : terapia dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim / red. Jacek Kielin.- Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 1999
16. Seligmann Martin E. P. Walker Elanie F., Rosenkar David L. : Psychopatologia.- Poznań : Wydaw. Zysk I S-ka, 2003
17. Słownik psychologii / red. nauk. Jerzy Siuta.- Kraków : Wydaw. Zielona Sowa, 2005
18. Speck Otto : Niepełnosprawni w społeczeństwie : podstawy ortopedagogiki.- Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2005
19. Spock Benjamin, Lernigo Marian O. : Wychowanie upośledzonego dziecka w warunkach domowych.- Warszawa : Państwowy Zakład Wydaw. Lekarskich, 1969
20. Szczygiel Beata : Jak pracować z dzieckiem niepełnosprawnym.- Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2005
21. Upośledzenie umysłowe – Pedagogika / red. Kazimierz Kirejczyk.- Warszawa : Państwowe Wydaw. Naukowe, 1981
22. Wyczęsany Janina : Pedagogika upośledzonych umysłowo : wybrane zagadnienia.- Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2004

### **Wydawnictwa ciągle :**

1. Bach – Żelewski Cezary : Elementy kinezylogii edukacyjnej Paula Dennisona na lekcjach języka polskiego uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim // Szkoła Specjalna.- 1999, nr 4, s. 237-240
2. Bobik Bogumiła : Szkolna profilaktyka niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie // Szkoła Specjalna.- 1999, nr 3, s. 165-170

3. Dmitruk – Sierocińska Katarzyna : Operacyjne rozumowanie uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim a edukacja matematyczna w pierwszych latach nauki // Szkoła Specjalna.- 2004, nr 2, s. 116-130
4. Filek Bernadeta : Trudności w nauczaniu dzieci niesłyszących upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim z dodatkowymi sprzężeniami // Szkoła Specjalna.- 2004, nr 2, s. 139-142
5. Gaj Daniela : Problemy edukacji dzieci głęboko upośledzonych umysłowo w szkole życia // Szkoła Specjalna.- 2004, nr 2, s. 143-144
6. Giryński Andrzej : Poczucie samotności dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w zależności od postaw rodzicielskich // Szkoła Specjalna.- 2004, nr 1, s. 3-18
7. Janiszewska – Nieścioruk Zdzisława : Samoocena dzieci lekko niepełnosprawnych intelektualnie // Szkoła Specjalna. - 2002, nr 1, s. 9-16
8. Kasior – Szerszeń Iwona : Rehabilitacja dzieci głęboko upośledzonych prowadzona w szkołach państwowych na przykładzie Kiler Center w Fairfax (Wirginia, USA ) // Szkoła Specjalna. - 2001, nr 1, s. 51-57
9. Kolender Danuta : Rola zabawy w terapii zaburzeń mowy dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim // Szkoła Specjalna. - 2001, nr 3, s. 152-158
10. Kopras Jerzy : Wprowadzenie dziecka niepełnosprawnego umysłowo w nowe sytuacje społeczne // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 1, s. 59-61
11. Kott Tadeusz : Zajęcia pozalekcyjne z dziećmi o obniżonej sprawności umysłowej inspirowane technikami psychoterapii // Szkoła Specjalna.- 2001, nr 1, s. 3-11
12. Lach Joanna : Osoba z upośledzeniem umysłowym też staje się dorosła // Szkoła Specjalna.- 2003, nr 2, s. 95-97
13. Leśniak Maria, Jędrzejowska – Mitas Jadwiga : Teatrzyk „Maja” drogą do uspołecznienia dzieci upośledzonych umysłowo // Szkoła Specjalna.- 2000, nr 5, s. 262-268
14. Liminowicz Danuta : Zajęcia korekcyjne z dziećmi upośledzonymi umysłowo // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne.- 2003, nr 2, s. 15-16
15. Łukomska Elżbieta : Rola ekspresji plastycznej w rewalidacji dzieci o obniżonej sprawności umysłowej // Szkoła Specjalna.- 2004, nr 1, s. 42-46
16. Malicka Maria : Nagrody i kary w wychowaniu dziecka głębiej i lekko upośledzonego // Szkoła Specjalna.- 1996, nr 3, s. 131-137

17. Mięgoć Małgorzata : Zabawa w pracy z dziećmi z trudnościami w rozwoju // Szkoła Specjalna.- 2004, nr 1, s. 49-53
18. Minczakiewicz Elżbieta : Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych dzieci głębiej upośledzonych umysłowo // Szkoła Specjalna.- 2000, nr 2-3, s. 67-75
19. Minczakiewicz Elżbieta : Miejsce zabawy w terapii logopedycznej i rewalidacji dzieci głębiej upośledzonych umysłowo // Szkoła Specjalna.- 1998, nr 4, s. 259-268
20. Niedźwiedzka Maria : Biblioterapia jako jedna z metod kształtowania osobowości dziecka z upośledzeniem umysłowym na lekcjach języka polskiego // Szkoła Specjalna.- 2000, nr 4, s. 211-214
21. Miller Hanna : Twórczość plastyczna dziecka lekko upośledzonego umysłowo jako forma rewalidacji // Szkoła Specjalna.- 2000, nr 2/3, s. 124-128
22. Paplińska Małgorzata : Nauczanie orientacji przestrzennej oraz bezpiecznego i samodzielnego poruszania się niewidomych dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim // Szkoła Specjalna.- 2002, nr 5, s. 287-289
23. Piotrowicz Radosław : „ Rozwiązywanie codziennych problemów” – metoda Felicji Affolter w procesie uczenia // Szkoła Specjalna.- 2001, nr 3, s. 141-148
24. Ploch Leszek : Jak opracować nową koncepcję pracy wychowawczej w internacie dla dzieci niepełnosprawnych umysłowo? // Szkoła Specjalna.- 1999, nr 5 s. 279-289
25. Raczkiewicz Dorota, Tetrycz Marzena : Rola zajęć teatralnych w rewalidacji dzieci z upośledzeniem umysłowym // Szkoła Specjalna.- 2001, nr 2, s. 102-104
26. Raszevska Maria : Techniki masażu klasycznego w „ aktywnej relaksacji” dzieci upośledzonych // Szkoła Specjalna.- 2000, nr 2/3, s. 135-138
27. Schindler Jolanta : Specyfika pracy z dzieckiem niewidomym z dodatkowym upośledzeniem // Szkoła Specjalna.- 2001, nr 1, s. 45- 46
28. Szecówka Adam : Problemy resocjalizującego kształcenia uczniów z obniżoną sprawnością umysłową // Szkoła Specjalna.- 2002, nr 4, s. 204-214
29. Tucholska Stanisława : Percepcja rodziców przez dzieci upośledzone w stopniu lekkim // Szkoła Specjalna.- 1998, nr 3, s. 143-149
30. Żółtak Zofia : Idea i dorobek pedagogiczny Marii Montessori w rewalidacji dzieci upośledzonych umysłowo // Szkoła Specjalna.- 1996, nr 4, s. 227-229