

Dziecko z wadą wymowy

Zestawienie bibliograficzne w wyborze sporządzone w oparciu o zbiory Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN „WOM” w Częstochowie Filia w Lelowie

Książki

1. Czytanie i pisanie – nowy język dziecka : praca zbiorowa / pod red. Anna Brzezińska. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1987
2. Dar dysleksji : dlaczego niekturzy zdolni ludzie nie umieją czytać I jak mogą się nauczyć / Ronald D. Davis, Eldon M. Braun ; przekł. Grażyna Skoczylas. - Poznań : Wydaw. Zysk i S-ka, cop. 1997
3. Dysleksja : teoria i praktyka / red. nauk. Gavin Reid, Janice Wearmouth ; przekł. Hanna Kostyło, Piotr Kostyło. – Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2008
4. Dziecko w świecie szkoły : szkice o wychowaniu / pr. zb. pod red. Bronisławy Dymary. – Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 1998
5. Dziecko sześćoletnie uczy się czytać / Irena Dudzikowska. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1981
6. Gdy masz dziecko z wadą wymowy / Antoni Bochniarz. – Żory : Drukarnia Offsetowa, 1998
7. Jak usuwać wady mowy : porady dla Nauczycieli i rodziców / Antoni Bolejko. – Wyd. 2 popr. i uzup. – Białystok : Wydaw. Logopedyczne, 1992
8. Jeżeli dziecko źle czyta i pisze / Barbara Sawa. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1987
9. Kłopoty z mówieniem / Krystyna Zielińska // W : Encyklopedia Rodzice i Dzieci. – Bielsko – Biała : Wydaw. Park, 2002. – 270 – 287
10. Logopedia / Irena Styczek. – Warszawa : Państwowe Wydaw. Naukowe, 1983
11. Logopedia : teoria i praktyka / red. Małgorzata Młynarska, Tomasz Smreka. – Wrocław : Agencja Wydaw. a linea, 2005
12. Logopedyczny zbiór wyrazów / Janina Wójtowiczowa. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1991
13. Mój uczeń nie słyszy : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych / Urszula Buryn, Teresa Hulbój, Marzena Kowalska, Tamara Podziemska. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001



14. Opóźniony rozwój mowy / Tomasz Zaleski. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydaw. Lekarskich, 1992
15. Poradnik metodyczny : dla nauczycieli pracujących z dziećmi z uszkodzonym wzrokiem w systemie integracyjnym / Tadeusz Majewski. – Warszawa : PWZN, 1997
16. Psychologia rozwojowa i wychowawcza wieku dziecięcego / Maria Przetacznik-Gierowska, Grażyna Makieło-Jarża. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1985
17. Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu : metodą 18 struktur wyrazowych / Ewa Kujawa, Maria Kurzyna. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1994
18. Sztuka mówienia / Bronisław Wieczorkiewicz ; red. Zofia Kurzawa. – Warszawa : Wydaw. Radia i Telewizji, 1980
19. Trudności w czytaniu i pisaniu : modele ćwiczeń / Barbara Zakrzewska. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna, 1999
20. Trudności w procesie uczenia się / Ludwik Bandura. – Warszawa : Państwowe Zakłady Wydaw. Szkolnych, 1968
21. Trudności w nauce : skuteczne sposoby pracy z dzieckiem / Gisliind Binder, Richard Michaeli ; tłum. Jakub Pobłocki. – Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2003
22. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole : poradnik dla nauczycieli / Irena Czajkowska, Kazimierz Herda. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1989

Artykuły z czasopism

1. Drobniak Maria : Elementy logopedii na lekcjach języka polskiego w klasach I–III. Przykładowe ćwiczenia ortograficzne // *Życie Szkoły*. – 1988, nr 10, s. 580-585
2. Feder Aldona : Praca nauczyciela logopedy z dzieckiem z wadą wymowy // *Życie Szkoły*. – 2000, nr 6, s. 329-333
3. Grzywniak Celestyna : Jąkanie jako jedna z podstawowych wad wymowy // *Życie Szkoły*. – 2000, nr 9, s. 539-542
4. Karkowska Hanna : Problemy logopedyczne na progu szkoły // *Życie Szkoły*. – 1999, nr 3, s. 226-227
5. Kulas Danuta : Następstwa zaburzeń mowy // *Życie Szkoły*. – 1991, nr 10, s. 594-598
6. Małachowska Małgorzata : Uczymy sztuki mówienia // *Życie Szkoły*. – 1996, nr 6, s. 334-336



7. Mazurek Beata : Logopeda w szkole – cele i zadania pracy // *Życie Szkoły*. – 1999, nr 8, s. 574-578
8. Nowak – Stacz Grażyna : Przystosowanie szkolne uczniów z zaburzeniami mowy // *Edukacja*. – 1994, nr 1, s. 70-84
9. Trzaskalik Joanna : Niektóre problemy logopedyczne utrudniające realizację procesu dydaktyczno- wychowawczego w klasie pierwszej // *Życie Szkoły*. – 1991, nr 3, s. 161-165

