

Rehabilitacja dziecka upośledzonego

Zestawienie bibliograficzne w wyborze sporządzone w oparciu o zbiory Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN „WOM” w Częstochowie Filia w Lelowie

Książki

1. Autyzm : jak pomóc rodzinie / Peter Randall, Jonathan Parker.- Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Naukowe, 2004
2. Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy terapii / Lucyna Borkiewicz-Lewartowska.- Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2000
3. Dziecko autystyczne i jego rodzice : poradnik wychowawczy / red. Tadeusz Gałkowski.- Warszawa : Polskie Towarzystwo Walki z Kalectwem, 1984
4. Dziecko niepełnosprawne w rodzinie / red. Irena Obuchowska. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1991
5. Edukacja i wsparcie społeczne osób z niepełnosprawnością w wybranych krajach europejskich / red. nauk. Janina Wyczesany, Zenon Gajdzika. – Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2005
6. Jak pracować z dzieckiem niepełnosprawnym : konstruowanie programu zajęć, organizowanie klasy integracyjnej, konspekty zajęć / Beata Szczygieł .- Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2005
7. Kiedy mózg pracuje inaczej : ADHD, alkoholizm, dèjà vu, dysleksja leworęczność, słuch absolutny, pamięć fotograficzna, sezonowe zaburzenie afektywne, synestezja / Allen D. Bragdon, David Gamon ; przekł. Liliana Okupniak. – Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2003
8. Modele zachowań oraz współpraca z dziećmi autystycznymi : poradnik dla rodziców i osób profesjonalnie zajmujących się problemem / red. Maurice Catherine . - Warszawa : Wydaw. LTW, 2007
9. Metoda Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganiu rozwoju dziecka / Marta Bogdanowicz, Bożena Kisiel, Maria Przasnyska. – Wyd. 4 . – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1998
10. Metody pedagogiki specjalnej / red. Norris G., Haring i Richarda L. Schiefelbuscha.- Warszawa : Państwowe Wydaw. Naukowe, 1981
11. Mózgowe porażenie dziecięce : problemy psychologiczno-pedagogiczne / Ewa Mazurek. – Warszawa : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2003



12. Oblicza upośledzenia / Małgorzata Kościelska. – Wyd. 2. – Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 1998
13. Opieka i wychowanie w rodzinie dziecka upośledzonego w stopniu lekkim / Alicja Korubska. - Bydgoszcz : Wydaw. Uczelniane Akad. Bydgoskiej im Kazimierza Wielkiego, 2000
14. Opowieści terapeutów : autyzm, uszkodzenia organiczne, choroba sieroca, nadpobudliwość, hipochondria, mutyzm, zespół downa, problem ojca / komentuje Hanna Olechnowicz. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1997
15. Pedagogika Montessori w przedszkolu i szkole / Cristina Wennerström Skald, Mari Smeds Bröderman ; przeł. Ilona Łabędzka – Karlöf. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydaw. 2009
16. Pedagogika specjalna / Janina Doroszevska. - Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1981
17. Podstawy psychoterapii / Stanisław Kratochvil ; przekł. Marcela Czabak, Ewa Matuska. – Poznań : Wydaw. Zysk i S-ka, cop. 2003
18. Pokochaj mnie mamo : czyli dwadzieścia dziewięć kroków do akceptacji niepełnosprawności dziecka / Grażyna Dryżołowska. - Warszawa : Wydaw. Żak, 2008
19. Pomóżmy dziecku z upośledzeniem umysłowym doświadczać przestrzeni : orientacja przestrzenna w teorii, diagnozie i rozwoju dziecka / Joanna Głodkowska. – Warszawa : Wydaw. Wyższej Szkoły Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2000
20. Poznanie ucznia szkoły specjalnej : wrażliwość edukacyjna dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim: diagnoza i interpretacja / Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1999
21. Psychologiczne podstawy rewalidacji upośledzonych umysłowo / Ryszard Kościelak. - Warszawa: Państwowe Wydaw. Naukowe, 1989
22. Rozwój daje radość : terapia dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim / red. Jacek Kielina . - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2004
23. Rozwój i funkcjonowanie osób niepełnosprawnych / red. Zenon Gajdzica T. 3. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2007
24. Różnice indywidualne czy zaburzenia rozwoju dziecka przedszkolnego / Hanna Natowska. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1980
25. Rysunek w psychoterapii / Gerald D. Oster, Patricia Gould ; przekł. Anna i Magdalena Kacmajor. – Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2004
26. Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem / red. Jacek J. Bleszyński. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2005



27. Upośledzenie umysłowe – pedagogika / red. Kazimierz Kirejczyk.- Warszawa : Państwowe Wydaw. Naukowe, 1981
28. Wielowymiarowość procesu rehabilitacji / red. Jerzy Rottermund T. 2.- Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2007
29. Wychowanie resocjalizujące / Czesław Czapow. - Warszawa : Państwowe Wydaw. Naukowe, 1980
30. Wychowanie upośledzonego dziecka w warunkach domowych / Benjamin Spock, Marian Lerrigo. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydaw. Lekarskich, 1969
31. Wybrane aspekty pracy z niepełnosprawnymi / red. Jerzy Rottermund T. 1.- Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2006

Artykuły z czasopism

1. Aleksandrowicz Renata : Potrzeby osób wymagających szczególnej pomocy i możliwości ich realizacji w bibliotece szkolnej // Biblioteka w Szkole.- 2004, nr 5, s. 2–5
2. Alicka Maria : Nagrody i kary w wychowaniu dziecka głębiej i lekko upośledzonego // Szkoła Specjalna. – 1996, nr 3, s. 131–137
3. Bach – Żelewski Cezary : Elementy kinezylogii edukacyjnej Paula Dennisona na lekcjach języka polskiego uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim // Szkoła Specjalna. – 1999, nr 4, s. 237–240
4. Deńca Marta : Praca z czytelnikiem niesłyszącym // Biblioteka w Szkole.- 2008, nr 1, s. 17–18
5. Dymel Maria : Niepełnosprawni- A kto to ?: scenariusz widowiska // Biblioteka w Szkole.- 2003, nr 11, s. 25
6. Filek Bernadeta : Trudności w nauczaniu dzieci niesłyszących upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim z dodatkowymi sprzężeniami // Szkoła Specjalna. – 2004, nr 2, s. 139–142
7. Janiszewska – Nieścioruk Zdzisława : Samoocena dzieci lekko niepełnosprawnych intelektualnie // Szkoła Specjalna. – 2002, nr 1, s. 9–16
8. Jaroszewska Anna, Mazińska Joanna, Heinrich Anna : Niepełnosprawni są wśród nas: scenariusz zajęć biblioterapeutycznych dla uczniów gimnazjum // Biblioteka w Szkole.- 2004, nr 10, s. 17
9. Kopras Jerzy : Wprowadzenie dziecka niepełnosprawnego umysłowo w nowe sytuacje społeczne // Szkoła Specjalna. – 2004, nr 1, s. 59–61
10. Kott Tadeusz : Zajęcia pozalekcyjne z dziećmi o obniżonej sprawności umysłowej inspirowane technikami psychoterapii // Szkoła Specjalna. – 2001, nr 1, s. 3–11



11. Liminowicz Danuta : Zajęcia korekcyjne z dziećmi upośledzonymi umysłowo // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2003, nr 2, s. 15–16
12. Łukomska Elżbieta : Rola ekspresji plastycznej w rewalidacji dzieci o obniżonej sprawności umysłowej // Szkoła Specjalna. – 2004, nr 1, s. 42–46
13. Mięgoć Małgorzata : Zabawa w pracy z dziećmi z trudnościami w rozwoju // Szkoła Specjalna. – 2004, nr 1, s. 49–53
14. Minczakiewicz Elżbieta : Miejsce zabawy w terapii logopedycznej i rewalidacji dzieci głębiej upośledzonych umysłowo // Szkoła Specjalna. – 1998, nr 4, s. 259–268
15. Niedźwiedzka Maria : Biblioterapia jako jedna z metod kształtowania osobowości dziecka z upośledzeniem umysłowym na lekcjach języka polskiego // Szkoła Specjalna. – 2000, nr 4, s. 211–214
16. Raczekiewicz Dorota, Tetycz Marzena : Rola zajęć teatralnych w rewalidacji dzieci z upośledzeniem umysłowym // Szkoła specjalna. – 2001, nr 2, s. 102–104
17. Schindler Jolanta : Specyfika pracy z dzieckiem niewidomym z dodatkowym upośledzeniem // Szkoła Specjalna. – 2001, nr 1, s. 45–46
18. Szecówka Adam Problemy resocjalizującego kształcenia uczniów z obniżoną sprawnością umysłową // Szkoła Specjalna. – 2002, nr 4, s. 2004–214
19. Wojciechowska Anna : Miej oczy i uszy , serce i duszę szeroko otwarte. Niepełnosprawni-
dostrzegaj ich: cykl zajęć dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych // Biblioteka w Szkole.-
2006, nr 9, s. 16–17
20. Żółtak Zofia : Idea i dorobek pedagogiczny Marii Montessori w rewalidacji dzieci
upośledzonych umysłowo // Szkoła Specjalna. – 1996, nr 4, s. 227–229

