

## **DYSLEKSJA, DYSGRAFIA, DYSORTOGRAFIA, DYSKALKULIA, DYSLALIA**

**Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 1997-2014  
sporządzone w oparciu o zbiory  
Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN „WOM” w Częstochowie Filia w Lublińcu**

### **Książki**

1. Diagnostyka logopedyczna : podręcznik akademicki / red. nauk. Ewa Czaplewska, Stanisław Milewski. – Sopot : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2012
2. Dysleksja : teoria i praktyka / red. nauk. Gavin Reid, Janice Wearmouth ; przekł. Hanna Kostyło, Piotr Kostyło. - Gdańsk ; Sopot : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2008
3. Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 1, A-F / [red. wydawnictwa Józef Marek Śnieciński ; red. prowadzący encyklopedii Ewa Różycka]. – Warszawa : Wydaw. Akademickie Żak, cop. 2003
4. Jak pokonać seplenienie : uczymy się wymawiać głoski c-cz : dyslalia - dysleksja / Antoni Balejko. - Białystok : ORTHDRUK : Wydaw. Logopedyczne, 2001
5. Jak pokonać seplenienie : uczymy się wymawiać głoski s-sz : dyslalia - dysleksja / Antoni Balejko. - Białystok : Wydaw. Logopedyczne, 2000
6. Jedyńka z ortografii? : rozpoznawanie dysleksji, dysortografii i dysgrafii w starszym wieku szkolnym / Janina Mickiewicz. - Wyd. 2. - Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa Dom Organizatora, 1997
7. Język, czytanie i dysleksja / Grażyna Krasowicz-Kupis, Towarzystwo Neurolingwistyczne Polskie. - Wyd. 2. - Lublin : AWH Antoni Dudek, 2001
8. Przewyciężanie trudności w czytaniu i pisaniu : terapia pedagogiczna / Halina Pętłewska. - Wyd. 3 poszerz. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2003
9. Specjalne potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczycieli / Jenny Thompson ; przekł. Jolanta Bartosik. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2013

*Oprac. Małgorzata Goinda – nauczyciel bibliotekarz PBP RODN „WOM” w Częstochowie Filia  
w Lublińcu*



Licencja Uznanie autorstwa  
Użycie niekomercyjne 3.0. Polska

## **Czasopisma (lata 2000-2014)**

10. ABC dysleksji / Anna Jurek // Języki Obce w Szkole. – 2004, nr 5, s. 18-40
11. Albumowe przygody, czyli trochę terapii w bibliotece / Agnieszka Olejarz // Biblioteka w Szkole. – 2014, nr 11, s. 7-9
12. Cele i działalność Polskiego Towarzystwa Dysleksji / Wojciech Brejnak ; rozm. przepr. Julia Garstecka // Życie Szkoły. – 2005, nr 2, s. 4-6
13. Charakterystyka niektórych zaburzeń psychoruchowego rozwoju dziecka i ich konsekwencja w powstawaniu niepowodzeń szkolnych / Elżbieta Kuśnierek // Kwartalnik Nauczycielski. – 2002, nr 1, cz. 1, s. 103-107
14. Czy niepowodzenia w czytaniu dotyczą tylko osób z dysleksją rozwojową? / Zofia Pomirska // Język Polski w Szkole IV-VI. – 2004/2005, nr 1, s. 7-19
15. Czy zawsze dysortografia / Grażyna Miękus // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2001, nr 10, s. 23-24
16. Ćwiczenia ortograficzne dla dzieci mających specyficzne trudności w uczeniu się : (propozycja metodyczna) / Marzanna Pietruszka-Łój // Język Polski w Szkole IV-VI. – 201/2002, nr 1, s. 51-58
17. Diagnoza i ocena w profilaktyce dysleksji / Barbara Bieleń // Wychowanie w Przedszkolu. – 2004, nr 9, s. 20-25
18. Dla kogo trudna matematyka? / Mirosława Dziugiel // Życie Szkoły. – 2003, nr 7, s. 407-409
19. Dojrzałość szkolna a ryzyko dysleksji : (cz. 2) / Wojciech Brejnak. // Życie Szkoły. – 2009, nr 6, s. 40-46
20. Dysfunkcje u dzieci - jak je rozpoznać i jak im zaradzić? / Ewa Matysek // Język Polski w Szkole IV-VI. – 2004/2005, nr 4, s. 96-101
21. Dysgrafia i dysortografia na lekcji języków obcych : uwagi praktyczne / Janusz Leśniak // Języki Obce w Szkole. – 2006, nr 5, s. 177-178
22. Dyskalkulia / Przemysław Bąbel, Ewa Srebro // Nauczanie Początkowe. – 2004/2005, nr 4, s. 13-17
23. Dyslalia czy opóźniony rozwój mowy - o trudnościach w określaniu i klasyfikowaniu zaburzeń mowy w okresie przedszkolnym / Kinga Kuszak // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 3, s. 206-214

*Oprac. Małgorzata Goinda – nauczyciel bibliotekarz PBP RODN „WOM” w Częstochowie Filia w Lublińcu*



Licencja Uznanie autorstwa  
Użycie niekomercyjne 3.0. Polska

24. Dysleksja - problem cywilizacyjny / Marta Korendo // *Polonistyka*. – 2009, nr 8, s. 51-53
25. Dysleksja – problem współczesnej młodzieży (diagnozowanie przyczyn zjawiska i próba określenia sposobów radzenia sobie z trudnościami dyslektyków) / Bogumiła Sudykowska-Lazaj, Danuta Duczmal-Szymik // *Język Polski w Gimnazjum*. – 2004/2005, nr 1, s. 30-38
26. Dysleksja - szczególny rodzaj trudności w czytaniu i pisaniu / Mariola Witczak // *Kwartalnik Nauczycielski*. – 2002, nr 1, cz. 1, s. 158-160
27. Dysleksja / Dorota Maro, Ewa Norejko-Fornalczyk // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 2, s. 17-21
28. Dysleksja : lepiej zapobiegać niż leczyć / Elżbieta Szymankiewicz // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2007, nr 6, s. 32-35
29. Dysleksja : wybór bibliografii z lat 2004-2007 / oprac. Ewelina Czajkowska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2009, nr 7, s. 61-64
30. Dysleksja a nauczanie języka rosyjskiego / Elżbieta Mazur-Zagórska // *Języki Obce w Szkole*. – 2007, nr 3, s. 169-171
31. Dysleksja a sprawność czytania uczniów klas szóstych / Zofia Pomirska // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2004/2005, nr 2, s. 7-18
32. Dysleksja czyli specyficzne trudności w pisaniu i czytaniu / Justyna Dobrołowicz // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2001/2002, nr 1, s. 7-13
33. Dysleksja i ruch / Kinga Bulińska // *Życie Szkoły*. – 2006, nr 4, s. 38-40
34. Dysleksja jako problem linearnych przekształceń / Jagoda Cieszyńska // *Polonistyka*. – 2009, nr 8, s. 18-22
35. Dysleksja jest wszędzie / Ewa Raczyńska // *Poradnik Bibliotekarza*. – 2004, nr 11, s. 3-8
36. Dysleksja jest wszędzie / Ewa Raczyńska // *Poradnik Bibliotekarza*. – 2003, nr 6, s. 7-10
37. Dysleksja jest wszędzie, co za tym robi twoja biblioteka? / Franciszek Czajkowski // *Poradnik Bibliotekarza*. – 2002, nr 9, s. 15-17
38. Dysleksja nie tylko dziecięcy problem / Anna Patro // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. – 2002, nr 2, s. 100-102
39. Dysleksja okiem pedagoga / Paulina Szachniuk-Albowicz // *Dyrektor Szkoły*. – 2007, nr 10, s. 42-44

*Oprac. Małgorzata Goinda – nauczyciel bibliotekarz PBP RODN „WOM” w Częstochowie Filia w Lublińcu*



Licencja Uznanie autorstwa  
Użycie niekomercyjne 3.0. Polska

40. Dysleksja u dzieci : wiedza i umiejętności nauczycieli / Barbara Kowalińska // Dyrektor Szkoły. – 2007, nr 4, s. 35-37
41. Dysleksja u dzieci uzdolnionych muzycznie / Katarzyna Lipińska // Szkoła Specjalna. – 2008, nr 2, s. 100-106
42. Dysleksja zostaje na całe życie / Marta Korendo ; rozm. przepr. Tomasz Wosk // Życie Szkoły. – 2013, nr 3, s. 4-7
43. Dysleksja. Lepiej zapobiegać niż leczyć / Elżbieta Szymankiewicz // Wychowanie w Przedszkolu. – 2007, nr 6, s. 32-35
44. Dysleksja. Od badań mózgu do praktyki : sprawozdanie z konferencji / Elżbieta Marek // Życie Szkoły. – 2005, nr 2, s. 57-60
45. Dysleksja: od badań mózgu do praktyki / Joanna Nijakowska, Anna Jurek // Języki Obce w Szkole. – 2005, nr 1, s. 183-185
46. O dysleksji / Małgorzata Dąbrowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2001, nr 1, s. 35-40
47. Dysleksji można zaradzić / Joanna Noga // Częstochowski Biuletyn Oświatowy. – 2003, nr 3, s. 81-82
48. Dyslektyk, czy "zdolny leń" / Mirosława Stelmach-Kwoka // Kwartalnik Nauczycielski. – 2001, nr 3, s. 88-90
49. Dysortografia - diagnoza i planowanie działań wspierających / Eliza Maciejewska, Marta Mytko, Aleksandra Zeuschner // Życie Szkoły. – 2014, nr 9, s. 10-12
50. Dzieci ryzyka dysleksji - problemy diagnozy i terapii / Joanna Sęcińska // Życie Szkoły. – 2005, nr 2, s. 44-56
51. Dziecko dyslektyczne w klasie szkolnej / Irena Frączak // Nowa Szkoła. – 2003 nr 9, s. 54-55
52. Dziecko z trudnościami w uczeniu się / Bożena Dittfeld // Nowa Szkoła. – 2006, nr 2, s. 47-51
53. Egzamin równych szans / Monika Domon // Język Polski w Gimnazjum. – 2001/2002, nr 2, s. 86-90
54. Funkcjonowanie dziecka dyslektycznego w klasie szkolnej / Anna Łyżwa // Nauczanie Początkowe. – 2003/2004, nr 3, s. 55-57
55. Głos językoznawcy w sprawie dysleksji / Monika Szufnarowska // Polonistyka. – 2007, nr 9, s. 61-64

*Oprac. Małgorzata Goinda – nauczyciel bibliotekarz PBP RODN „WOM” w Częstochowie Filia w Lublińcu*



Licencja Uznanie autorstwa  
Użycie niekomercyjne 3.0. Polska

56. Jabłoń pani Ortografii : scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci dyslektycznych / Lucja Strużyk // *Życie Szkoły*. – 2003, nr 2, s. 116-119
57. Jak oceniać uczniów ze zdiagnozowaną dysleksją lub innymi zaburzeniami? / Urszula Wiercioch // *Nowa Szkoła*. – 2003, nr 2, s. 26-29
58. Jak pomóc dziecku / Hanna Krauze-Sikorska, Kinga Kuszak // *Życie Szkoły*. – 2007, nr 3, s. 5-10
59. Jak pracować z dzieckiem dyslektycznym? / Edyta Gibas // *Życie Szkoły*. – 2002, nr 7, s. 430-433
60. Jak pracować z dzieckiem dyslektycznym? / Elżbieta Łapińska // *Nauczanie Początkowe*. – 2003/2004, nr 3, s. 58-67
61. Jak pracować z uczniem dyslektycznym w szkole średniej? / Danuta Rajewicz // *Polonistyka*. – 2007, nr 9, s. 55-60
62. Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową. Cz. 2 / Anna Jurek // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 2, s. 46-54
63. Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową. Cz. 3 / Anna Jurek // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 3, s. 37-45
64. Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową. Cz. 4 / Anna Jurek // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 4, s. 60-64
65. Kilka uwag o postępowaniu z dyslektykami / Ewa Pacut // *Życie Szkoły*. – 2002, nr 1, s. 41-42
66. Kłopoty w uczeniu się matematyki / Helena Lewicka // *Matematyka*. - 2004, nr 1, s.17-19
67. Komputerowe wspomaganie osób z dysleksją na świecie i w Polsce / Anna Dąbrowska // *Szkoła Specjalna*. – 2002, nr 4, s. 229-235
68. Koncepcje socjolingwistyczne a język dzieci zagrożonych dysleksją rozwojową / Ewa Boksa // *Nauczanie Początkowe*. – 2012/2013, nr 3, s. 39-47
69. Kontrola i ocena prac uczniów z dysfunkcjami / Teodora Boryca, Anna Wiertel-Kitlińska // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2004/2005, nr 1, s. 54-61
70. Kontrowersje wokół ortografii / Agnieszka Mścichecka // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2004/2005, nr 1, s. 103-106
71. Książka mówiona dla dyslektyków / Hanna Koronka // *Poradnik Bibliotekarza*. – 2003, nr 6, s. 29

*Oprac. Małgorzata Goinda – nauczyciel bibliotekarz PBP RODN „WOM” w Częstochowie Filia w Lublińcu*



Licencja Uznanie autorstwa  
Użycie niekomercyjne 3.0. Polska

72. Kształcenie językowe w perspektywie edukacji uczniów dyslektycznych / Anna Podemska-Kałuża // *Język Polski w Gimnazjum*. – 2009/2010, nr 2, s. 89-96
73. Lepiej zapobiegać niż leczyć : dysgrafia / Elżbieta Szymankiewicz // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2007, nr 8, s. 44-46
74. Mamy epidemię dyslektyczną? / Agnieszka Pawlak // *Nowa Szkoła*. – 2007, nr 10, s. 8-16
75. O metodzie wielofunkcjonalnego działania w procesie reedukacji dziecka dyslektycznego / Barbara Zakrzewska // *Życie Szkoły*. – 2001, nr 1, s. 13-19
76. Moja praca z dzieckiem ryzyka dysleksji / Anna Magdalena Glinka // *Życie Szkoły*. – 2007, nr 3, s. 38-42
77. Multimedialne potyczki z dysleksją / Małgorzata Drozdowska // *Życie Szkoły*. – 2012, nr 9, s. 12-14
78. Nauczyciel bibliotekarz a uczeń dyslektyczny : problem znany czy nieznan? / Ewelina Augustyniak // *Biblioteka w Szkole*. – 2011, nr 6, s. 5-7
79. O dysleksji... optymistycznie / Aneta Jałowiecka // *Nauczanie Początkowe*. – 2008/2009, nr 2, s. 29-36
80. O metodzie wielofunkcjonalnego działania w procesie reedukacji dziecka dyslektycznego / Barbara Zakrzewska // *Życie Szkoły*. – 2001, nr 1, s. 13-19
81. O potrzebie dialogu z dzieckiem z trudnościami w nauce / Aneta Jałowiecka // *Nauczanie Początkowe*. – 2009/2010, nr 1, s. 55-61
82. O uczeniu się matematyki / Jadwiga Hanisz // *Życie Szkoły*. - 2005, nr 8, s. 4-12
83. Ocena kompetencji słowotwórczej uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu na poziomie edukacji wczesnoszkolnej / Alicja Giermakowska // *Szkoła Specjalna*. – 2012, nr 5, s. 356-366
84. Ocena ryzyka dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym przez rodziców i jej uwarunkowania / Anna Brzezińska // *Edukacja*. – 2004, nr 4, s. 39-55
85. Ocenianie ortografii u dyslektyka / Lidia Górniak // *Nowe w Szkole*. – 2003, nr 3, s. 8-9
86. Ocenianie uczniów ze zdiagnozowanymi zaburzeniami / Urszula Wiercioch // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2003, nr 3, s. 29-33
87. O opiniach wydawanych przez poradnię / Bogusław Chmurzyński // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2002, nr 3, s. 34-36

*Oprac. Małgorzata Goinda – nauczyciel bibliotekarz PBP RODN „WOM” w Częstochowie Filia w Lublińcu*



Licencja Uznanie autorstwa  
Użycie niekomercyjne 3.0. Polska

88. Ortofrajda – zabawa dydaktyczna dla dzieci z trudnościami w poprawnym pisaniu / Lesław Furmana // *Życie Szkoły*. – 2008, nr 1, s. 54-57
89. Patomechanizmy dysleksji / Anna Jurek // *Języki Obce w Szkole*. – 2007, nr 3, s. 23-45
90. Podręczny poradnik nauczyciela kształcenia zintegrowanego / Iwona Surygała // *Częstochocki Biuletyn Oświatowy*. – 2006, nr 4, s. 39-41
91. Postawy rodziców wobec trudności dzieci w nauce pisania : propozycja zajęć warsztatowych z rodzicami dzieci dysgraficznych / Małgorzata Kwaśniewska, Justyna Lipiec // *Nauczanie Początkowe*. – 2007/2008, nr 2, s. 50-55
92. Poziom umiejętności czytania i pisania jako wskaźnik zdrowia społecznego / Sławomir Jabłoński // *Edukacja*. – 2009, nr 2, s. 65-77
93. Praca korekcyjno – kompensacyjna z dziećmi dyslektycznymi / Barbara Kańtoch // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2000, nr 1, s. 35-36
94. Praca z uczniem dyslektycznym / Monika Poświatowska // *Matematyka*. – 2004, nr 2, s. 30-31
95. Praca z uczniem mającym trudności w nauce / Iwona Surygała // *Częstochocki Biuletyn Oświatowy*. – 2007, nr 1, s. 53-54
96. Problemy dzieci dyslektycznych i dysgraficznych / Elżbieta Miętka // *Nauczanie Początkowe*. – 1999/2000, nr 3, s. 65-79
97. Przeszukiwanie leksykalne w kształtowaniu umiejętności ortograficznych uczniów z dysleksją / Anna Jurek // *Języki Obce w Szkole*. – 2007, nr 5, s. 46-61
98. Przyczyny i konsekwencje zbyt późnego rozpoznania dysleksji / Alina Szymaniak // *Życie Szkoły*. – 2003, nr 6, s. 374-375
99. Rozwój motoryczny - symptomy możliwych zaburzeń w przyszłej nauce czytania i pisania / Zuzanna Zbróg // *Nauczanie Początkowe*. – 2010/2011, nr 1, s. 93-103
100. Różne oblicza dysleksji / Beata Szymoniak // *Nowa Szkoła*. – 2004, nr 9, s. 59-60
101. Ryzyko dysleksji - wczesne wykrywanie trudności w nauce czytania i pisania / Małgorzata Krakowska // *Częstochocki Biuletyn Oświatowy*. – 2011, nr 1, s. 44-50
102. Ryzyko dysleksji / Magdalena Bocheńska // *Życie Szkoły*. – 2005, nr 9, s. 41-47
103. Ryzyko dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym według oceny matki, ojca i nauczycielki przedszkola / Anna Brzezińska // *Edukacja*. – 2004, nr 3, s. 23-35

*Oprac. Małgorzata Goinda – nauczyciel bibliotekarz PBP RODN „WOM” w Częstochowie Filia w Lublińcu*



Licencja Uznanie autorstwa  
Użycie niekomercyjne 3.0. Polska

104. Ryzyko dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym według oceny nauczycielki / Anna Brzezińska // Edukacja. – 2004, nr 2, s. 64-76
105. Specjalne potrzeby edukacyjne do kwadratu, czyli o poszukiwaniu zdolności twórczych uczniów z dysleksją / Aneta Jałowiecka // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 3, s. 48-58
106. Specyficzne style uczenia się dziecka dyslektycznego / Ewa Boksa // Nauczanie Początkowe. – 2012/2013, nr 3, s. 62-66
107. Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu / Katarzyna Rączka // Nowa Szkoła. – 2006, nr 6, s. 8-12
108. Społeczne przystosowanie dzieci z ryzykiem dysleksji w klasach I-III / Aleksandra Maciarz, Ewa Dutka // Szkoła Specjalna. – 2000, nr 5, s. 227-234
109. Sposoby pracy z uczniami z dysleksją / Aneta Paszkiewicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2011, nr 5, s. 50-56
110. Techniki polisensoryczne w nauczaniu języka obcego uczniów z dysleksją rozwojową na szczeblu gimnazjalnym / Anna Małgorzata Różańska // Języki Obce w Szkole. – 2006, nr 5, s. 53-62
111. Terapia dysortografii / Elżbieta Marek // Życie Szkoły. – 2008, nr 1, s. 62-64
112. Trudne liczenie / Ewa Baranowska // Życie Szkoły. – 2003, nr 7, s. 418-419
113. Trudności w pisaniu i czytaniu / Beata Rechnio // Wszystko dla Szkoły. – 2007, nr 12, s. 16-17
114. Trudności z nauką czytania i pisania / Danuta Kukułka // Życie Szkoły. – 2001, nr 9, s. 556-561
115. Uczeń dyslektyczny wobec lektur szkolnych / Marta Kazienko-Szczerbak // Język Polski w Szkole IV-VI. – 2008/2009, nr 3, s. 33-42
116. Uczeń z dysgrafią / Aleksandra Jędrzysek-Geisler // Życie Szkoły. – 2010, nr 9, s. 39-41
117. Uczeń z dysleksją w edukacji szkolnej / Elżbieta Grzegorzewska // Częstochowski Biuletyn Oświatowy. – 2011, nr 1, s. 51-55
118. Uczeń z dysleksją w edukacji szkolnej : dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych / Elżbieta Grzegorzewska // Częstochowski Biuletyn Oświatowy. – 2011, nr 3, s. 53-58

*Oprac. Małgorzata Goinda – nauczyciel bibliotekarz PBP RODN „WOM” w Częstochowie Filia w Lublińcu*



Licencja Uznanie autorstwa  
Użycie niekomercyjne 3.0. Polska



119. Uczeń z dysleksją w edukacji szkolnej : rozpoznawanie zaburzeń funkcji percepcyjno-motorycznych / Elżbieta Grzegorzewska // Częstochowski Biuletyn Oświatowy. – 2011, nr 2, s. 53-59
120. Uczeń z dysleksją w Internecie : zagrożenia i perspektywy rozwoju / Aneta Ratajek // Nauczanie Początkowe. – 2011/2012, nr 1, s. 49-57
121. Uczniowie dyslektyczni i ich problemy z opanowaniem języków obcych / Mirosława Dudek. // Języki Obce w Szkole. – 2004, nr 3, s. 156-158
122. Uczniowie z dysgrafią : (rozmowa z rodzicami) / Ewa Jaworowska // Życie Szkoły. – 2001, nr 4, s. 244-248
123. W Japońskiej Szkole w Warszawie - lekcje języka japońskiego i dysleksja? / Dorota Rospierska // Kwartalnik Pedagogiczny. – 2007, nr 2, s. 31-38
124. W trosce o bezpieczeństwo emocjonalne uczniów dyslektycznych / Aneta Jałowiecka // Nauczanie Początkowe. – 2008/2009, nr 3, s. 46-57
125. Wiem i muszę pomóc / Leokadia Wiatrowska // Życie Szkoły. – 2007, nr 3, s. 11-15
126. Wszystko jest możliwe! : (scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z elementami terapii przez sztukę dla uczniów klas IV z obniżoną sprawnością grafomotoryczną) / Mirosława Kalicińska, Joanna Sinicka // Wszystko dla Szkoły. – 2007, nr 3, s. 18-19
127. Wykorzystanie komputerowego badania wzroku i słuchu w diagnostyce poziomu funkcji percepcyjnych warunkujących procesy czytania i pisania : porównanie wartości diagnostycznej programów "Widzę", "Słyszę" i Skali Ryzyka Dysleksji / Halina Pawłowska-Jaroń // Szkoła Specjalna. – 2009, nr 5, s. 346-357
128. Wyrazy maxi i wyrazy mini / Barbara Zakrzewska // Życie Szkoły. – 2004, nr 1, s. 27-31
129. Z obserwacji terapeuty... / Agnieszka Sieradzka-Słyk // Nowa Szkoła. – 2012, nr 10, s. 29-31
130. Za co ta jedyńka? [dysleksja] / Katarzyna Adrianowicz // Kwartalnik Nauczycielski. – 2001, nr 1, s. 187-189
131. Zaburzenia w koncentracji a ryzyko dysleksji / Aneta Ratajek // Nauczanie Początkowe. – 2010/2011, nr 2, s. 23-31
132. Zajęcia terapeutyczne dla dzieci z dysortografią / Alina Dziędziura // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2004, nr 3, s. 50-52
133. Znaczenie diagnozy / Bożenna Odowska-Szlachcic // Życie Szkoły. – 2007, nr 7, s. 44-49

*Oprac. Małgorzata Goinda – nauczyciel bibliotekarz PBP RODN „WOM” w Częstochowie Filia w Lublińcu*



Licencja Uznanie autorstwa  
Użycie niekomercyjne 3.0. Polska

134. Znaczenie współdziałania rodziców w terapii dziecka z dysleksją / Aneta Jałowiecka  
// Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 2, s. 54-60

*Oprac. Małgorzata Goinda – nauczyciel bibliotekarz PBP RODN „WOM” w Częstochowie Filia  
w Lublińcu*



Licencja Uznanie autorstwa  
Użycie niekomercyjne 3.0. Polska