

INTEGRACJA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH W EDUKACJI, PRACA Z UCZNIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Zestawienie bibliograficzne w wyborze sporządzone w oparciu o zbiory Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN „WOM” w Częstochowie Filia w Lublińcu

Książki

1. ABC doradcy zawodowego : poradnictwo zawodowe dla osób niepełnosprawnych : materiały dla szkolnego doradcy zawodowego / Grażyna Sołtysińska ; Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej. – Warszawa : Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, 2010
2. ABC pedagoga specjalnego : poradnik dla nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi, dla studentów kierunków pedagogicznych oraz dla osób zainteresowanych kształceniem integracyjnym / Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska, Alicja Krztoń. - Wyd. 2. – Kraków : Wydaw. Impuls, 2008
3. Dziecko autystyczne w środowisku rodzinnym i szkolnym / Tadeusz Gałkowski. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1995
4. Edukacja i wsparcie społeczne osób z niepełnosprawnością w wybranych krajach europejskich / red. nauk. Janina Wyczesany, Zenon Gajdzica. – Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2005
5. Integracja społeczna dzieci niepełnosprawnych / Aleksandra Maciarz. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1987
6. Integracja społeczna ludzi niepełnosprawnych - zadania pedagoga / red. Aleksander Hulek ; Polska Akademia Nauk. Komitet Nauk Pedagogicznych. – Wrocław ; Warszawa ; Kraków : Zakł. Nar. im. Ossolińskich : Wydaw. Polskiej Akademii Nauk, 1987
7. O integrację społeczną młodocianych i dorosłych upośledzonych umysłowo : materiały z sympozjum / red. Ignacy Wald. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1978
8. Integracyjne kształcenie niepełnosprawnych : sens i granice zmiany edukacyjnej / Grzegorz Szumski. – Warszawa : Wydaw. APS : Wydaw. Naukowe PWN, 2006
9. Jak pracować z dzieckiem niepełnosprawnym? : konstruowanie programu zajęć, organizowanie klasy integracyjnej, konspekty zajęć / Beata Szczygieł. - Wyd. 3. – Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2005

*Oprac. Małgorzata Goinda, Aleksandra Pietrzyk – Publiczna Biblioteka Pedagogiczna RODN „WOM”
w Częstochowie Filia w Lublińcu*

Materiał udostępniony na licencji Uznanie autorstwa – Użycie niekomercyjne 3.0. Polska



10. Kształcenie zintegrowane dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / red. Janina Wyczęsany, Adam Mirkut. – Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002
11. Młodzież umysłowo upośledzona w rodzinie i w środowisku pracy / Krystyna Boczar. – Warszawa : Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, 1982
12. Nauczanie dzieci głuchych razem ze słyszącymi : badania i wnioski / Kazimierz Kirejczyk. – Warszawa : Państwowe Wydaw. Naukowe, 1970
13. Praca w klasie integracyjnej : materiały pomocnicze dla nauczycieli klas I-III szkoły podstawowej / Renata Flis. – Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2005
14. Praca w klasie integracyjnej : materiały pomocnicze dla nauczycieli klas IV-VI i gimnazjum / Urszula Grygier. – Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2004
15. Program nauczania gimnazjum specjalnego dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim : III etap edukacyjny / [koordynator programów Grażyna Kowalczyk]. - Wyd. 2. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2000
16. Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju : ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Wyd. 7. – Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2012
17. Program wychowania i nauczania dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym / [oprac. Lidia Klaro-Celej, Kazimierz Banaszek, Dorota Bogucka] ; Ministerstwo Edukacji Narodowej. – Warszawa : Perspektywy Press, 1997
18. Psychologiczne aspekty trudności w wychowaniu dzieci z zaburzeniami rozwoju i zachowania : praca zbiorowa / red. Kinga Kaleta, Justyna Mróz. – Kielce : Wydaw. Pedagogiczne ZNP, cop. 2010
19. Uczeń o obniżonym poziomie umysłowym w szkole podstawowej : poradnik dla nauczycieli / Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Częstochowie ; red. Janina Wyczęsany. – Częstochowa : WOM, 1993
20. Współpraca szkoły specjalnej ze środowiskiem w zakresie adaptacji społecznej dzieci upośledzonych umysłowo / Władysław Dykcik. – Poznań : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 1979

Artykuły z czasopism

21. „Andrzejki” dla dzieci z upośledzeniem umysłowym / Iwona Rusinowicz, Ewa Lenart // Nowe w Szkole. – 2003, nr 11, s. III-IV

*Oprac. Małgorzata Goinda, Aleksandra Pietrzyk – Publiczna Biblioteka Pedagogiczna RODN „WOM”
w Częstochowie Filia w Lublińcu
Materiał udostępniony na licencji Uznanie autorstwa – Użycie niekomercyjne 3.0. Polska*



22. Adaptacja pomocy tyfloglottodydaktycznych w szkołach integracyjnych / Kornelia Czerwińska // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 4, s. 243-252
23. Akademia przyszłości / Marlena Gutkowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2010, nr 3, s. 40-43
24. Aktualne poglądy na możliwości zawodowe osób niewidomych / Tadeusz Majewski // Szkoła Specjalna. – 2009, nr 4, s. 245-25
25. Alienacja młodzieży : wnioski z badań / Patryk Zawadzki // Problemy Opiekuńczo Wychowawcze. – 2008, nr 4, s. 37-45
26. Analiza i opis przypadku problemu edukacyjnego w klasie integracyjnej / Urszula Grygier // Nowa Szkoła. – 2001, nr 8, s. 40-42
27. Aspekty prawne i organizacyjne kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Jacek Maciej Kwapisz // Szkoła Specjalna. – 2006, nr 1, s. 3-14
28. Autorski program zajęć wf dla studentów z orzeczoną niepełnosprawnością / Danuta Palica, Gabriela Karkoszka, Teresa Bzikot // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2012, nr 10, s. 10-14
29. Biblioteka szkolna a integracja społeczna uczniów niepełnosprawnych w szkołach masowych / Urszula Zięba // Szkoła Specjalna. – 2008, nr 4, s. 286-292
30. Blaski i cienie integracji / Małgorzata Woźniak // Dyrektor Szkoły. – 2001, nr 3, s. 13-14
31. Być sobą wśród innych - rola świetlicy szkolnej w procesie dziecięcej integracji / Agata Sijer // Nauczanie Początkowe. - 2003/2004, nr 1, s. 71-78
32. Czy poniosłam porażkę pedagogiczną? / Ewa Adamczyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2002, nr 1, s. 47-48
33. Czy szkoła jest gotowa do przyjęcia dzieci innych? / Katarzyna Maćkowiak // Edukacja. – 2003, nr 1, s. 66-74
34. Czy wyjazdy zagraniczne sprzyjają integracji młodzieży zdrowej z niesłyszącymi? / Wojciech Labocha // Szkoła Specjalna. – 2003, nr 4, s. 235-236
35. Czytanie ze zrozumieniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na przykładzie pracy w klasie V i VI ZSS w Białej Podlaskiej / Joanna Hackiewicz // Szkoła Specjalna. – 2012, nr 5, s. 367-372
36. Ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne / Jolanta Wilk // Nowe w Szkole. – 2002, nr 4, s. IV



37. Diagnozowanie trudności w nauce / Łucja Strużyk // *Życie Szkoły*. – 2002, nr 10, s. 610-613
38. Dla kogo trudna matematyka / Elżbieta Kawczyńska // *Życie Szkoły*. – 2004, nr 3, s. 49-52
39. Dla kogo trudna matematyka? / Mirosława Dziugiel // *Życie Szkoły*. – 2003, nr 7, s. 407-409
40. Dobry czy trudny uczeń / Elżbieta Kocur-Kalder // *Gazeta Szkolna*. – 2001, nr 24, s. 17
41. Dogoterapia jako naturalna metoda wspomagania, leczenia i rehabilitacji dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Jolanta Karbowniczek, Jadwiga Mielczarek // *Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce*. – 2007, nr 2, s. 37-45
42. Dominika / Jolanta Dmowska-Kielar, Bożena Staškowiak // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2002, nr 7, s. 423-424
43. Drugoroczność - problem czy wyzwanie? / Zofia Grabowska // *Opieka Wychowanie Terapia*. – 2001, nr 2, s. 35-39
44. Działania wychowawcze na rzecz młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym / Zbigniew B. Gaś // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2008, nr 4, s. 3-16
45. Dzieci „środka” / Urszula Wiercioch // *Nowa Szkoła*. – 2003, nr 3, s. 15-16
46. Dzieci niepełnosprawne w klasach integracyjnych / Jolanta Lipińska // *Problemy Opiekuńczo Wychowawcze*. – 2000, nr 7, s. 39-41
47. Dzieci z autyzmem : scenariusz zajęć terapeutycznych dla dzieci z autyzmem i złożonymi zaburzeniami kontaktu / Izabela Gelleta-Mac // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2008, nr 4, s. 36-39
48. Dzieci z porażeniem mózgowym w szkole masowej / Renata Rożyńska // *Nowa Szkoła*. – 2002, nr 1, s. 57-59
49. Dzieci z uszkodzonym słuchem w nauczaniu integracyjnym / Jolanta Barańska // *Szkoła Specjalna*. – 2003, nr 4, s. 236-239
50. Dzieci z zespołem Downa : [edukacja i rozwój dzieci z zespołem Downa] / Izabela Gelleta-Mac // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2008, nr 5, s. 30-31
51. Dzieci, którym trudno się uczyć / Dorota Choroś // *Nowa Szkoła*. – 2005, nr 7, s. 41-45
52. Dziecko autystyczne w klasie szkolnej / Krystyna Barłóg // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. – 2001, nr 8/9, s. 26-28



53. Dziecko bez szans? / Hanna Łozowska // Nowe w Szkole. – 2003, nr 7/8, s. 13-15
54. Dziecko epileptyczne w klasie szkolnej / Elżbieta Doniec // Nauczanie Początkowe. – 2001/2002, nr 2, s. 56-58
55. Dziecko nadpobudliwe / Anna Glinka // Życie Szkoły. – 2004, nr 1, s. 45-47
56. Dziecko nadpobudliwe w szkole / Maria Szczęsna // Dyrektor Szkoły. – 2003, nr 10, s. 57-58
57. Dziecko niedosłyszające w mojej klasie / Ewa Kowalska // Nauczanie Początkowe. - 2003/2004, nr 1, s. 51-58
58. Dziecko niedosłyszające w szkole powszechnej / Irena Czepulonis // Nowa Szkoła. – 2004, nr 4, s. 59-60
59. Dziecko niepełnosprawne w szkole / Elżbieta Kossakowska // Problemy Opiekuńczo Wychowawcze. – 2003, nr 4, s. 42-43
60. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole / Magdalena Krawczonek // Dyrektor Szkoły. – 2011, nr 4, s. 48-[50]
61. Dziecko słabo widzące w szkole integracyjnej na etapie edukacji wczesnoszkolnej : z doświadczeń nauczyciela wspierającego / Ewa Cecka // Nauczanie Początkowe. - 2003/2004, nr 1, s. 32-36
62. Dziecko z nadpobudliwością psychoruchową w przedszkolu i klasach I-III / Lidia Zaręba // Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. – 2007, nr 2, s. 27-31
63. Dziecko z niepełnosprawnością ruchową i sprzężoną w szkole / Magdalena Grochowska-Popławska // Dyrektor Szkoły. – 2012, nr 10, s. 54-58
64. Dziecko z trudnościami komunikacyjnymi w świetlicy terapeutycznej / Małgorzata Górka // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2002, nr 9, s. 34-36
65. Dziecko z trudnościami w nauce : czy można mu pomóc? / Wioletta Barczak // Życie Szkoły. – 2001, nr 4, s. 206-210
66. Dziecko z trudnościami w uczeniu się / Bożena Dittfeld // Nowa Szkoła. – 2006, nr 2, s. 47-51
67. Dziecko z zaburzeniami integracji sensorycznej : wskaźniki dla rodziców / Izabela Krasiejko // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2008, nr 3, s. 36-40
68. Dziecko z zaburzeniami zachowania i osobowości / Krystyna Marczevska // Dyrektor Szkoły. – 2006, nr 4, s. 38-41

*Oprac. Małgorzata Goinda, Aleksandra Pietrzyk – Publiczna Biblioteka Pedagogiczna RODN „WOM”
w Częstochowie Filia w Lublińcu
Materiał udostępniony na licencji Uznanie autorstwa – Użycie niekomercyjne 3.0. Polska*



69. Dziecko z zespołem ADHD – dylemat zreformowanej szkoły i rodziców / Monika Miłkowska // Nowa Szkoła. – 2005, nr 9, s. 46-48
70. Dzień niepełnosprawnych w szkole / Beata Mytyś, Dorota Bizukojć // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2008, nr 4, s. 49-50
71. Edukacja dzieci o specjalnych potrzebach / Oprac. red. // Remedium. – 2009, nr 1, s. 4-5
72. Edukacja integracyjna – założenia i rzeczywistość / Maria Grądziel // Wychowanie w Przedszkolu. – 2003, nr 1, s. 52-54
73. Edukacja integracyjna : zestawienie bibliograficzne w wyborze / Janina Madejska // Biblioteka w Szkole. – 2000, nr 1, s. 10-11
74. Edukacja niepełnosprawnych – tacy sami, a jednak... / Agnieszka Jachowicz // Dyrektor Szkoły. – 2007, nr 4, s. 16-19
75. Edukacja włączająca – wyzwaniem dla polskiej szkoły / Anna Firkowska-Mankiewicz // Szkoła Specjalna. – 2004, nr 1, s. 19-25
76. Edukacyjne, w tym wychowawcze, obowiązki państwa wobec społeczeństwa / Mirosław Sawicki // Dyrektor Szkoły. – 2007, nr 3, s. 12-13
77. Efekt procesu integracji pełnosprawnych oraz z mózgowym porażeniem dziecięcym w młodszym wieku szkolnym / Krystyna Barłóg // Szkoła Specjalna. – 2002, nr 5, s. 309-311
78. Egzamin równych szans / Monika Domon // Język Polski w Gimnazjum. – 2001/2002, nr 2, s. 86-90
79. Ewelinka / Aleksandra Piasecka // Wychowanie w Przedszkolu. – 2002, nr 10, s. 609-610
80. Fenomenologiczna metoda pracy z młodzieżą nieprzystosowaną społecznie : nowa alternatywa w wychowaniu resocjalizacyjnym / Anna Fidelus // Nowa Szkoła. – 2008, nr 3, s. 22-27
81. Formy pomocy dzieciom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Monika Jusewicz // Nowa Szkoła. – 2008, nr 3, s. 40-45
82. Formy pomocy dzieciom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Monika Jusewicz // Nowa Szkoła. – 2008, nr 5, s. 34-39
83. Funkcjonowanie psychospołeczne dziecka z cukrzycą / Ewa Dyduch // Nowa Szkoła. – 2003, nr 4, s. 38-40



84. Główne przyczyny niepowodzeń szkolnych : (w opinii nauczycieli jastrzębskich szkół podstawowych) / Beata Kozieł // Nowa Szkoła. – 2008, nr 4, s. 25-32
85. Innowacyjny program przygotowania do wykonywania pracy zawodowej dla młodzieży z niepełnosprawnością / Grzegorz Ludera // Szkoła Specjalna. – 2012, nr 3, s. [234]
86. Integracja a wychowanie / Aleksander Nalaskowski // Nowa Szkoła. – 2003, nr 4, s. 21-22
87. Integracja albo getto / Grażyna Borkowska // Dyrektor Szkoły. – 2001, nr 3, s. 22-23
88. Integracja dzieci o specjalnych potrzebach w kształceniu zintegrowanym / Anna Tomaszewska // Nauczanie Początkowe. – 2003/2004, nr 1, s. 30-31
89. Integracja inna niż wszystkie / Barbara Lorenc, Maria Rzempowska // Szkoła Specjalna. – 2001, nr 5, s. 291-293
90. Integracja jest potrzebna / Beata Szczygieł // Nowe w Szkole. – 2000/2001, nr 1, s. 12-13
91. Integracja sensoryczna / Maria Wiśniewska // Wychowanie w Przedszkolu. – 2006, nr 10, s. 18-20
92. Integracja społeczna dzieci niepełnosprawnych w szkolnictwie powszechnym : zestawienia bibliograficzne w wyborze za lata 1978-1998 / Kinga Hechman // Nowa Szkoła. – 1999, nr 3, s. 55-56
93. Integracja w grupie edukacyjnej / Błażej Smykowski // Edukacja. – 2003, nr 3, s. 60-71
94. Integracja w świetlicy / Halina Lubas // Wychowawca. – 2007, nr 3, s. 24
95. Integracja wielowymiarowa uczniów z niepełnosprawnością / Aneta Paszkiewicz // Problemy Opiekunów Wychowawczych. – 2013, nr 3, s. 27-34
96. Integracyjny obóz górskiej turystyki jeździeckiej / Lucyna Bobula-Krzemień // Szkoła Specjalna. – 2003, nr 4, s. 251-252
97. Integracyjny turnus terapii twórczej / Anna Ostrowska // Problemy Opiekunów Wychowawczych. – 2002, nr 6, s. 22-25
98. Integrowanie dusz i ciał / Dorota Nowicka // Dyrektor Szkoły. – 2005, nr 2, s. 47-49
99. Integrowanie zespołu klasowego : (opis działań wychowawczych) / Urszula Zdrojewska-Bielawska // Nowa Szkoła. - 2005, nr 4, s. 29-32
100. Ja - jako nauczyciel w klasie integracyjnej : (własne przemyślenia, obserwacje i uwagi) / Alicja Kuss-Kondrat // Szkoła Specjalna. – 2000, nr 1, s. 26-28

*Oprac. Małgorzata Goinda, Aleksandra Pietrzyk – Publiczna Biblioteka Pedagogiczna RODN „WOM”
w Częstochowie Filia w Lublińcu
Materiał udostępniony na licencji Uznanie autorstwa – Użycie niekomercyjne 3.0. Polska*



101. Jak nauczyłam Olę czytać / Halina Pyszyńska // *Życie Szkoły*. – 2003, nr 6, s. 369-370
102. Jak organizować pracę na zajęciach w klasie integracyjnej / Joanna Detka, Beata Wabia // *Nauczanie Początkowe*. – 2003/2004, nr 1, s. 59-70
103. Jak pomagam dzieciom z niedosłuchem / Ewa Warzycha // *Nowe w Szkole*. – 2002, nr 1, s. 15-16
104. Jak pomóc dziecku / Hanna Krauze-Sikora, Kinga Kuszak // *Życie Szkoły*. – 2007, nr 3, s. 5-10
105. Jak pomóc dziecku nadpobudliwemu / Ewa Sawczuk // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2004, nr 3, s. 166-168
106. Jak pomóc niesłyszącemu dziecku uczyć się języka angielskiego / Ewa Domagała-Zyśk // *Szkoła Specjalna*. – 2003, nr 4, s. 223-228
107. Jak pracowałam z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowo / Bożena Połec / *Życie Szkoły*. – 2006, nr 1, 35-39
108. Jak pracowałem z uczniem mającym trudności w nauce? / Magdalena Grabałowska // *Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce*. – 2007, nr 2, s. 80-83
109. Jak pracuję z dzieckiem słabo widzącym? / Elżbieta Tokarz // *Nowa Szkoła*. – 2003, nr 4, s. 34-37
110. Jak w polskich szkołach funkcjonują uczniowie niepełnosprawni intelektualnie / Lidia Klaro-Celej // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 5, s. 56-58
111. Jak wspierać ucznia słabo widzącego w szkole masowej / Urszula Nadolna // *Życie Szkoły*. – 2010, nr 1, s. 28-30
112. Jak wspierać uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych? / Maria Czudek // *Dyrektor Szkoły*. – 2005, nr 11, s. 17-18
113. Jest taka grupa / Elżbieta Szmaglińska // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2001, nr 9, s. 542-543
114. Kacper dziecko autystyczne / Magdalena Sowińska // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2006, nr 10, s. 43-45
115. Klasy integracyjne w Zespole Szkół Publicznych nr 2 w Kobyłce / Dorota Gurtat // *Szkoła Specjalna*. – 2005, nr 2, s. 224-226
116. Komputer dla upośledzonych umysłowo / Marlena Modrzejewska-Troch // *Nowe w Szkole*. – 2002, nr 12, s. 15-16

*Oprac. Małgorzata Goinda, Aleksandra Pietrzyk – Publiczna Biblioteka Pedagogiczna RODN „WOM”
w Częstochowie Filia w Lublińcu
Materiał udostępniony na licencji Uznanie autorstwa – Użycie niekomercyjne 3.0. Polska*



117. Komputer w pracy z dzieckiem z niepowodzeniami w nauce / Jolanta Karbowniczek // Nauczanie Początkowe. – 2002/2003, nr 3, s. 14-18
118. Komunikować się inaczej / Ewa M. Otrębska // Dyrektor Szkoły. – 2001, nr 3, s. 6-9
119. Komunikowanie się nauczyciela z uczniem w sytuacji niepowodzenia / Henryka Kwiatkowska // Edukacja. – 2002, nr 1, s. 57-66
120. Koncepcje edukacji studentów niepełnosprawnych / Jerzy Stochmiałek // Szkoła Specjalna. - 2001, nr 5, s. 259-266
121. Kształcenie integracyjne i co dalej? / Wojciech Książek // Dyrektor Szkoły. – 2007, nr 10, s. 40-41
122. Kształcenie integracyjne korzyści i bariery / Anna Zamkowska // Życie Szkoły. – 2010, nr 10, s. 5-10
123. Kształcenie integracyjne uczniów niepełnosprawnych / Jacek Kwapisz // Nowa Szkoła. – 2002, nr 1, s. 4-8
124. Kształcenie integracyjne w opinii nauczycieli nauczania wczesnoszkolnego / Irena Stańczyk // Nauczanie Początkowe. – 2003/2004, nr 1, s. 22-29
125. Kształcenie specjalne i integracyjne / Urszula Grodzka // Języki Obce w Szkole. – 2001, nr 7, s. 146-149
126. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych z pełnosprawnymi – korzyści / Kornelia Hübscher // Dyrektor Szkoły. – 2008, nr 6, s. 39-[41]
127. Kształtowanie kompetencji narracyjnej u uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w ramach przedmiotu – sztuka / Agnieszka Wątrobek // Szkoła Specjalna. – 2008, nr 5, s. 377-383
128. Kto wybiera szkołę i sposób kształcenia dziecka? / Anna Romaniuk // Szkoła Specjalna. – 2010, nr 4, s. 305-309
129. Ku bibliotekom bez barier dla osób z niepełnosprawnością / Franciszek Czajkowski // Poradnik Bibliotekarza. – 2003, nr 11, s. 3-5
130. Kwalifikowanie dzieci do klas integracyjnych / Hanna Gościński // Dyrektor Szkoły. – 2002, nr 11, s. 11
131. Lektury obowiązkowe dyrektora szkoły / Irena Dzierzowska. // Dyrektor Szkoły. – 2007, nr 4, s. 54
132. Metoda szybkiego wzbogacania kompetencji językowa-kulturowej i pojęciowej dzieci niesłyszących / Magdalena Umecka // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 3, s. 199-205

*Oprac. Małgorzata Goinda, Aleksandra Pietrzyk – Publiczna Biblioteka Pedagogiczna RODN „WOM”
w Częstochowie Filia w Lublińcu
Materiał udostępniony na licencji Uznanie autorstwa – Użycie niekomercyjne 3.0. Polska*



133. Metoda Tomatisa stymulacja audio-psycho-lingwistyczna / Kamila Miler // Szkoła Specjalna. – 2006, nr 1, s. 72-73
134. Metody usprawniania podstawowych kompetencji grafomotorycznych u dzieci wolniej rozwijających się / Irena Błaszkiwicz // Szkoła Specjalna. – 2002, nr 4, s. 236-242
135. Minimalizowanie problemów w nauce u dzieci z ADHD : propozycje do wykorzystania w szkole, bibliotece i w domu / Magdalena Cyrklaff // Biblioteka w Szkole. – 2007, nr 1, s. 3
136. Model niepełnosprawności w mediach a postawy wobec osób niepełnosprawnych / Anna Bieganowska // Szkoła Specjalna. – 2005, nr 5, s. 362-371
137. Moja praca z dzieckiem ryzyka dysleksji / Anna Magdalena Glinka // Życie Szkoły. – 2007, nr 3, s. 38-42
138. Moje doświadczenia i organizacja pracy w klasie integracyjnej / Iwona Baszczyk // Nauczanie Początkowe. – 2000/2001, nr 5, s. 50-58
139. Moje spotkanie z dzieckiem autystycznym / Maria Pura // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2003, nr 4, s. 44-45
140. Moje spotkanie z niepełnosprawnymi [scenariusz lekcji] / Joanna Kołodziejczyk // Życie Szkoły. – 2006, nr 10, s. 36-38
141. Możliwości wykorzystania technologii informacyjnych dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym / Hanna Furest, Dorota Mazurek-Osmańska // Szkoła Specjalna. – 2006, nr 1, s. 54-62
142. Możliwość edukacji. Autyzm u dzieci z małych środowisk / Jadwiga Rafalska-Kawalec // Życie Szkoły. – 2005, nr 10, s. 599-603
143. Można pracować z dzieckiem z ADHD / Beata Biegajczyk // Nowa Szkoła. – 2005, nr 7, s. 45-48
144. Nadpobudliwość psychoruchowa – opis i analiza przypadku / Ewa Jaskułowska // Nowa Szkoła. – 2003, nr 10, s. 12-14
145. Nadpobudliwość psychoruchowa a trudności szkolne / Celestyna Grzywniak // Życie Szkoły. – 2000, nr 6, s. 334-338
146. Najważniejsze to co nas łączy / Katarzyna Tadeusiak, Katarzyna Bąkowska // Życie Szkoły. – 2003, nr 6, s. 360-364
147. Nasza integracja / Teresa Midura // Szkoła Specjalna. - 2001, nr 2, s. 99-101

*Oprac. Małgorzata Goinda, Aleksandra Pietrzyk – Publiczna Biblioteka Pedagogiczna RODN „WOM”
w Częstochowie Filia w Lublińcu
Materiał udostępniony na licencji Uznanie autorstwa – Użycie niekomercyjne 3.0. Polska*



148. Nauczanie biologii młodzieży z uszkodzonym wzrokiem / Jolanta Kondyjowska-Górek // Szkoła Specjalna. – 2002, nr 4, s. 242-245
149. Nauczanie języka angielskiego uczniów z dysfunkcją wzroku oraz niepełnosprawnością intelektualną / Sebastian Krzysztof Romantowski // Szkoła Specjalna. – 2008, nr 3, s. 223-233
150. Nauczanie języka obcego osób ze sprzężoną niepełnosprawnością / Tomasz Kacperski // Szkoła Specjalna. – 2005, nr 4, s. 292-295
151. Nauczanie w klasie integracyjnej / Elżbieta Siudak // Nauczanie Początkowe. - 2003/2004, nr 1, s. 37-43
152. Nauczyciel i pedagog specjalny w klasie integracyjnej / Ewa Materka // Nowa Szkoła. - 2002, nr 1, s. 19-22
153. Nauczyciel prowadzący zajęcia z plastyki jako „terapeuta” dzieci przejawiających trudności wychowawcze / Katarzyna Kiereś // Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. – 2009, nr 3-4, s. 29-31
154. Nie taki diabeł straszny / Michał Żabicki // Dyrektor Szkoły. – 2001, nr 3, s. 16-17
155. Nieleczona depresja wieku adolescencji a niepowodzenia szkolne / Wiesław Sikorski // Edukacja. – 2001, nr 3, s. 49-63
156. Niepełnosprawni w szkole masowej / Darosława Nowacka // Problemy Opiekuńczo Wychowawcze. – 2000, nr 2, s. 24-25
157. Niepełnosprawni wobec szans na normalizację / Elżbieta Minczakiewicz // Szkoła Specjalna. – 2003, nr 3, s. 158-167
158. Niepełnosprawność intelektualna a edukacja / Bożena Rytel // Wychowanie w Przedszkolu. – 2013, nr 5, s. 70
159. Niepowodzenia szkolne - jak im zapobiegać i przeciwdziałać? : (w opinii nauczycieli i rodziców z jastrzębskich szkół) / Beata Kozieł // Nowa Szkoła. – 2008, nr 5, s. 20-33
160. Niepowodzenia szkolne - w opinii uczniów z jastrzębskich szkół podstawowych / Beata Kozieł // Edukacja. – 2008, nr 2, s. 47-56
161. Niepowodzenia szkolne / Piotr Pary // Dyrektor Szkoły. – 2006, nr 7, s. 43-45
162. Niepowodzenia szkolne : jak pracować z uczniami w obszarze dydaktyki? / Ewa Kozak // Nowa Szkoła. – 2005, nr 3, s. 17-21
163. Niepowodzenia szkolne uczniów reformowanego gimnazjum / Robert Sarnecki // Nowa Szkoła. – 2008, nr 7, s. 32-38

*Oprac. Małgorzata Goinda, Aleksandra Pietrzyk – Publiczna Biblioteka Pedagogiczna RODN „WOM”
w Częstochowie Filia w Lublińcu*

Materiał udostępniony na licencji Uznanie autorstwa – Użycie niekomercyjne 3.0. Polska



164. Nieprawidłowość mowy / Jadwiga Doniec // *Życie Szkoły*. – 2005, nr 1, s. 36-38
165. Nowe podejście w wychowaniu dzieci z ADHD / Joanna Kunert // *Szkoła Specjalna*. – 2006, nr 3, s. 210-215
166. O integracji nigdy dość / Elżbieta Broniszewska // *Nowe w Szkole*. – 2003, nr 12, s. 6-7
167. O nadpobudliwości psychoruchowej / Agnieszka Anielska // *Życie Szkoły*. – 2005, nr 4, s. 250-252
168. O równości szans dzieci i młodzieży niepełnosprawnej : (konferencja) / Anna Florek // *Dyrektor Szkoły*. – 2001, nr 3, s. 9-11
169. O skutecznej mediacji / Maria Ratajczak // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2004, nr 2, s. 40-41
170. O syndromie nieadekwatnych osiągnięć / Justyna Jasiak // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2008, s. 9, s. 34-37
171. O współpracy z rodzicami dzieci niepełnosprawnych / Krystyna Szoć, Maria Raszewska // *Szkoła Specjalna*. – 2001, nr 3, s. 169-172
172. Obóz integracyjny w szkole średniej / Dorota Kulicka, Maria Sokołowska-Oleander // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. – 2001, nr 10, s. 29-30
173. Oddział dzieci niewidomych i słabo widzących / Aleksandra Szlendak // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2002, nr 9, s. 550-552
174. Opis i analiza przypadku klasy z niską motywacją do nauki / Maria Walkiewicz // *Nowa Szkoła*. – 2003, nr 1, s. 45-48
175. Osiągnięcia i potrzeby opieki nad dzieckiem / Jan Wszolek // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2008, nr 4, s. 20-28
176. Osoby niepełnosprawne w Katolickim Liceum Ogólnokształcącym / Piotr Mazur // *Problemy Opiekuńczo Wychowawcze*. – 2009, nr 1, s. 19-24
177. Pedagogiczne uwarunkowania rehabilitacji dziecka dotkniętego epilepsją / Marzena Rorat // *Nowa Szkoła*. –2003, nr 4, s. 28-31
178. Percepcja osób z niepełnosprawnością intelektualną przez nauczycieli i uczniów szkół ogólnodostępnych w Polsce i na Litwie / Diana Aksamit-Staszkievicz // *Szkoła Specjalna*. – 2013, nr 1, s. 26-33
179. Polska - Niemcy - trudności w wychowaniu są podobne / Ludwik Malinowski // *Nowa Szkoła*. – 2000, nr 1, s. 53-55



180. Pomoc dzieciom o zaburzonej rozwoju / Beata Szymerowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2002, nr 6, s. 33-38
181. Pomoc dziecku w klasie integracyjnej / Urszula Grygier // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2002, nr 3, s. 43-44
182. Pomoc uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych (o współpracy między szkołą a poradnią psychologiczno-pedagogiczną) / Ewa Materka // Nowa Szkoła. – 2003, nr 8, s. 27-30
183. Pomoc w starcie życiowym / Henryka Rajchert // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2003, nr 2, s. 23-24
184. Postawy nauczycieli szkół masowych i specjalnych wobec różnych obszarów życia osób niepełnosprawnych intelektualnie ze szczególnym uwzględnieniem sfery seksualnej / Remigiusz Kijak // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 5, s. 354-363
185. Postawy Polaków wobec osób niepełnosprawnych / Małgorzata Orłowska // Szkoła Specjalna. – 2001, nr 4, s. 208-212
186. Postawy studentów uczelni pedagogicznych wobec niepełnosprawności / Ewa Zawisza // Edukacja. – 2002, nr 3, s. 57-61
187. Potrzeba słuchania i szczerzej rozmowy / Grażyna Jasikowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2008, nr 9, s. 32-34
188. Praca dydaktyczno-wychowawcza w klasach integracyjnych / Anna Fietko // Nauczanie Początkowe. - 2003/2004, nr 1, s. 44-50
189. Praca oddziału integracyjnego w klasie VI / Wiesława Myszura // Wszystko dla Szkoły. - 2009, nr 6, s. 13-14
190. Praca w grupie integracyjnej : kolorowy świat / Krystyna Szoć // Wychowanie w Przedszkolu. – 2001, nr 8, s. 482-483
191. Praca w grupie integracyjnej : w oczekiwaniu na wiosnę / Jolanta Kubacka // Wychowanie w Przedszkolu. – 2001, nr 3, s. 162-163
192. Praca z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowo / Ewa Baczyńska, Beata Borowiec-Janczak, Anna Kuchciak // Życie Szkoły. – 2002, nr 1, s. 10-14
193. Praca z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowo / Wiesława Krawiec, Anna Szadkowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2003, nr 2, s. 21-22
194. Praca z dzieckiem niedostosowanym społecznie / Ewa Kaczyńska // Życie Szkoły. – 2003, nr 9, s. 536-538

*Oprac. Małgorzata Goinda, Aleksandra Pietrzyk – Publiczna Biblioteka Pedagogiczna RODN „WOM”
w Częstochowie Filia w Lublińcu*

Materiał udostępniony na licencji Uznanie autorstwa – Użycie niekomercyjne 3.0. Polska



195. Praca z dzieckiem niesłyszącym w szkole masowej / Grażyna Dylewska // Problemy Opiekuńczo Wychowawcze. – 2004, nr 3, s. 53-54
196. Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Jolanta Sławińska // Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. – 2007, nr 2, s. 20-23
197. Praca z dziećmi z chorobą nowotworową / Anna Tojza // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2002, nr 5, s. 48-52
198. Praca z uczniem dysfunkcyjnym w szkole ogólnodostępnej / Marek Misztal // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2008, nr 3, s. 50-51
199. Praca z uczniem mało zdolnym / Gabriela Wencel // Matematyka. – 2003, nr 3, s. 151-152
200. Praca z uczniem nadpobudliwym / Iwona Łyskawa // Nowe w Szkole. – 2002, nr 12, s. 13-14
201. Praca z uczniem niesłyszącym w szkole ogólnodostępnej / Marzena Klaczak // Nowa Szkoła. – 2003, nr 4, s. 32-33
202. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Małgorzata Mszyca // Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. – 2007, nr 2, s. 83-86
203. Praca zespołu wczesnego wspomagania dziecka z autyzmem / Jolanta Bojarz // Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. – 2009, nr 3-4, s. 67-71
204. Praktyka orzekania o stopniu niepełnosprawności / Barbara Szatur-Jaworska // Polityka Społeczna. – 2003, nr 10, s. 4-7
205. Problemy resocjalizującego kształcenia uczniów z obniżoną sprawnością umysłową / Adam Szecówka // Szkoła Specjalna. – 2002, nr 4, s. 204-214
206. Proces tworzenia klas integracyjnych w SP 31 w Częstochowie / Halina Gałęcka-Huras // Dyrektor Szkoły. – 2002, nr 11, s. 18-21
207. Program terapeutyczny "magic circle" jako forma podnoszenia umiejętności społecznych uczniów z niepełnosprawnością i zagrożonych niepowodzeniem szkolnym / Ewa Domagała-Zyśk // Szkoła Specjalna. – 2005, nr 1, s. 58-62
208. Program współpracy nauczycieli w klasach integracyjnych / Urszula Grygier // Nowa Szkoła. – 2002, nr 1, s. 12-16
209. Przedszkole integracyjne – miejsce spotkań i wspólnego życia dzieci ze specjalnymi potrzebami i dzieci zdrowych / Małgorzata Stańczyk // Nauczanie Początkowe. – 2003/2004, nr 1, s. 81-84



210. Przestrzeń w procesie integracyjnego kształcenia uczniów niepełnosprawnych / Zenon Gajdzica // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 5, s. 333-341
211. Przyczyny niepowodzeń szkolnych uczniów szkoły ponadpodstawowej / Irena Bąkowska // Dyrektor Szkoły. – 2002, nr 5, s. 21-25
212. Przyczyny powodzeń i niepowodzeń szkolnych z techniki i informatyki w szkole podstawowej Cz. 1 / Barbara Lis // Wychowanie Techniczne w Szkole. – 2003, nr 4, s. 5-7
213. Przyczyny powodzeń i niepowodzeń szkolnych z techniki i informatyki w szkole podstawowej Cz. 2 / Barbara Lis // Wychowanie Techniczne w Szkole. – 2003, nr 5, s.5-6
214. Przyczyny trudności szkolnych dziecka a postępowanie korekcyjno-kompensacyjne / Magdalena Krawczonek // Dyrektor Szkoły. – 2003, nr 5, s. 31-33
215. Przyczyny trudności w nauce według uczniów / Teresa Soczyńska // Nowe w Szkole. – 2002, nr 2, s. 12-18
216. Pytanie o szansę na dalsze uczestnictwo uczniów z wadą słuchu w Edukacji integracyjnej / Agnieszka Sakowicz-Boboryko // Szkoła Specjalna. – 2003, nr 4, s. 212-216
217. Rehabilitacja dzieci głęboko upośledzonych prowadzona w szkołach państwowych na przykładzie Klimer Center w Fairfax (Virginia, USA) / Iwona Kasior-Szerszeń // Szkoła Specjalna. – 2001, nr 1, s. 51-56
218. Rehabilitacja językowa dzieci niesłyszących w Polsce / Marcin Białas // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 1, s. 21-36
219. Relacje między uczniami pełnosprawnymi i niepełnosprawnymi intelektualnie – warunek i efekt integracji / Mirosław Rutkowski // Nauczanie Początkowe. – 2007/2008, nr 3, s. 56-62
220. Renesans niepowodzeń edukacyjnych - kierunki i powody naukowej eksploracji / Anna Karpińska. // Nowa Szkoła. – 2008, nr 7, s. 4-13
221. Rola aktywności podmiotowej dziecka w procesie korekcyjnym / Józefa Bałachowicz. // Szkoła Specjalna. – 2009, nr 2, s. 95-103
222. Rozwiązywanie problemu wychowawczego / Elżbieta Zarzyscka // Edukacja. – 2001, nr 3, dod., s. 12-23
223. Samoocena uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Agata Otocka-Chrustny // Nowa Szkoła. – 2004, nr 6, s. 42-47



224. Służba niepełnosprawnym jako kategoria pedagogiczna / Jarosław Michalski // Szkoła Specjalna. – 2001, nr 5, s. 280-283
225. Spotkania integracyjne drogą do akceptacji niepełnosprawnych / Lucyna Sawicka // Nowe w Szkole. – 2000/2002, nr 9, s. 17-18
226. Studenci z niepełnosprawnością i pełnosprawni – poczucie samoskuteczności i szanse zawodowe / Helena Ochonczyńska // Edukacja. – 2011, nr 1, s. 99-110
227. Stymulowanie rozwoju myślenia operacyjnego podstawą szkolnego uczenia się matematyki dzieci niesłyszących / Małgorzata Kupisiewicz // Szkoła Specjalna. – 2002, nr 3, s. 167-173
228. Swawolny Dyzio czy dziecko z ADHD? / Małgorzata Nowak. // Dyrektor Szkoły. – 2005, nr 7/8, s. 25-28
229. Sytuacja rodzinna jako wyznacznik osiągnięć szkolnych dziecka / Grażyna Cęcelek. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2005, nr 8, s. 44-46
230. Szansa nauczania integracyjnego / Aldona Feder // Nowe w Szkole. – 2000/2001, nr 7, s. 18
231. Szanse edukacji włączającej w szkołach ogólnodostępnych / Danuta Al-Khamisy // Szkoła Specjalna. – 2009, nr 3, s. 173-183
232. Szczególne uprawnienia pracowników niepełnosprawnych / Franciszek Małysz // Polityka Społeczna. – 2002, nr 7, s. 16-19
233. Szkoła integracyjna i szkoła specjalna w Danii / Bożena Foder // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 4, s. 312-315
234. Szkoła integracyjna, ale powszechna / Dorota Nowicka // Dyrektor Szkoły. – 2004, nr 1, s. 43-45
235. Szkoła pełna fobii / Anna Bronisz. // Dyrektor Szkoły. – 2005, nr 1, s. 48-49
236. Świat bez barier / Renata Regulska // Wychowanie w Przedszkolu. – 2003, nr 8, s. 498-500
237. Teoretyczne i praktyczne obszary zapobiegania niepowodzeniom szkolnym / Monika Zińczuk. // Nowa Szkoła. – 2008, nr 7, s. 24-29
238. Teoretyczny i praktyczny wymiar biblioterapii. Rola terapii czytelnickiej w usprawnianiu osób niepełnosprawnych / Mariusz Grabowski // Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. – 2009, nr 3-4, s. 7-14



239. Trudności uczniów w pisaniu i czytaniu / Mariola Jankowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2001, nr 10, s. 19-23
240. Trudności w czytaniu i pisaniu / Barbara Bieleń // Wychowanie w Przedszkolu. – 2002, nr 1, s. 44-46
241. Trudności w nauczaniu dzieci niesłyszących upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim z dodatkowymi sprzężeniami / Bernadeta Filek // Szkoła Specjalna. – 2004, nr 2, s. 139-142
242. Trudności w uczeniu się : zaburzenia spostrzeżeń wzrokowych (rozmowa z rodzicami) / Ewa Jaworowska // Życie Szkoły. – 2001, nr 5, s. 289-290
243. Trudności w uczeniu się matematyki / Krystyna Kuchta // Życie Szkoły. – 2001, nr 6, s. 354-355
244. Trudności z nauką czytania i pisanie / Danuta Kukułka // Życie Szkoły. – 2001, nr 9, s. 556-561
245. Trudny uczeń / Małgorzata Pieniek // Gazeta Szkolna. – 2002, nr 37, s. 13
246. Trudny uczeń, czyli czego jeszcze nie zrobiłam, by zniknął przymiotnik na początku tego zdania / Małgorzata Pieniek // Biblioteka w Szkole. – 2002, nr 3, s. 4-5
247. Twoje niepowodzenia mnie interesują" : o przeciwdziałaniu niepowodzeniom szkolnym we Francji / Anna Rurka // Wychowanie w Przedszkolu. – 2002, nr 10, s. 592-595
248. Uczenie się przez obserwację w grupach integracyjnych / Przemysław Bąbel // Nauczanie Początkowe. – 2003/2004, nr 1, s. 17-21
249. Uczeń niepełnosprawny w szkole masowej / Bogdan J. Krawczyk // Nowa Szkoła. – 2002, nr 1, s. 9-11
250. Uczeń trudny / Mirosław Sałasiński // Gazeta Szkolna. – 2002, nr 20, s. 15
251. Uczeń z autyzmem w publicznej szkole masowej / Izabela Krasiejko // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2008, nr 5, s. 30-36
252. Uczeń z autyzmem w publicznej szkole masowej / Izabela Krasiejko // Problemy Opiekuńczo Wychowawcze. – 2008, nr 5, s. 30-36
253. Uczeń z trudnościami - problem czy wyzwanie? / Małgorzata Iwanowska, Marek Kazimierowicz // Nowa Szkoła. – 2004, nr 4, s. 32-34



254. Uczeń z trudnościami w gimnazjum / Małgorzata Iwanowska, Marek Kazimierowicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2004, nr 5, s. 26-28
255. Uczeń z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności intelektualnej w polskiej szkole / Lidia Klaro-Celej // Dyrektor Szkoły. – 2012, nr 6, s. [53]-56
256. Uczeń z zaburzeniami integracji sensorycznej : wskazania dla nauczyciela / Izabela Krasiejko // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2008, nr 2, s. 28-34
257. Uczeń zawieszony / Agnieszka Mączyńska-Dilis // Gazeta Szkolna. – 2001, nr 19, s. 16
258. Uczniowie z chorobami przewlekłymi w szkole / Barbara Woynarowska, Izabela Tabak // Remedium. – 2009, nr 12, s. 22-23
259. Uczniowie z różnymi rodzajami niepełnosprawności w szkole ogólnodostępnej / Ewa Domagała-Syśk // Języki Obce w Szkole. – 2001, nr 7, s. 33-37
260. W drodze do integracji : z doświadczeń Szkoły Podstawowej nr 18 w Pszczynie / Gabriela Rajwa // Dyrektor Szkoły. – 2002, nr 7/8, s. 54-55
261. W świetlicy integracyjnej / Barbara Brzozowicz // Problemy Opiekuńczo Wychowawcze. – 2004, nr 4, s. 52-53
262. Warsztaty integracyjne / Jolanta Czuchnowska // Nowa Szkoła. – 2002, nr 1, s. 23-26
263. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z zaburzeniami ze spektrum autystycznego i ich rodziców – praca z grupą / Jolanta Gęsiarz // Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. – 2009, nr 3-4, s. 57-61
264. Wewnętrzne funkcje placówek realizujących edukację integracyjną w świetle badań / Jarosław Bąbka // Edukacja. – 2002, nr 2, s. 81-87
265. Wiem i muszę pomóc / Leokadia Wiatrowska // Życie Szkoły. – 2007, nr 3, s. 11-15
266. Wiosenne spotkanie / Danuta Finke // Wychowanie w Przedszkolu. – 2003, nr 3, s. 175-176
267. Włączanie rodziców w pomoc dziecku / Dagmara Salomon // Wszystko dla Szkoły. – 2007, nr 2, s. 14-16
268. Wskazania do pracy w gimnazjum z dzieckiem słabo widzącym na lekcji matematyki / Ewa Kryńska-Borowska // Szkoła Specjalna. – 2000, nr 1, s. 44-50
269. Wskazania metodyczne do pracy z dzieckiem z uszkodzonym wzrokiem w warunkach szkoły ogólnodostępnej / Milena Nazarczuk // Szkoła Specjalna. – 2013, nr 3, s. 214-224



270. Wsparcie integracji... (korespondencje) / Beata Cześniak, Beata Jaszkiwicz-Gajda // Nowa Szkoła. – 2002, nr 2, s. 56
271. Wspomaganie uczniów przewlekle chorych w szkołach ogólnodostępnych / Teresa Oleńska-Pawlak // Nowa Szkoła. – 2003, nr 4, s. 22-27
272. Wychowanie fizyczne jako obszar Edukacji integracyjnej / Tadeusz Marszczuk // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2001, nr 10, s. 31-34
273. Wykorzystywanie Techniki Kinezylogii Edukacyjnej P. Dennisona w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Irena Jarzyńska // Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. – 2007, nr 2, s. 7-13
274. Wyrównywanie trudności w nauczaniu matematyki uczniów lekko upośledzonych umysłowo / Bogumiła Bobik. // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 1, s. 60-66
275. Wyspa dla Mamy : (scenariusz zajęć w klasie III integracyjnej) / Lucyna Łukaszewska, Lucyna Sawicka // Wszystko dla Szkoły. – 2006, nr 11, s. 21-22
276. Wzmacnianie pozytywne : zajęcia z rewalidacji indywidualnej / Jolanta Kriger // Nowe w Szkole. – 2002, nr 2, s. 4-6
277. Z wizytą w... Angielskich szkołach specjalnych / Jolanta Karbowniczek // Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. – 2009, nr 2, s. 71-76
278. Zabawy integracyjne w Biskupcu / Katarzyna Kotecka // Wychowanie w Przedszkolu. – 2003, nr 8, s. 492-494
279. Zaburzenia dynamiki procesów nerwowych jedną z przyczyn trudności wychowawczych i niepowodzeń szkolnych / Alicja Górecka // Nauczanie Początkowe. – 2000/2001, nr 4, s. 50-60
280. Zaburzenia mowy przyczyną trudności / Renata Szyszka // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2001, nr 10, 29-30
281. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na niepowodzenia szkolne / Ewa Górna // Życie Szkoły. – 2003, nr 6, s. 333-337
282. Zagrożenie nieprzystosowaniem społecznym w środowisku szkolnym oraz sposoby jego zapobiegania / Hubert Iwanicki // Szkoła Specjalna. – 2008, nr 4, S. 294-303
283. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z zakresu doskonalenia umiejętności cichego czytania ze zrozumieniem / Mariola Pęta // Nauczanie Początkowe. – 2000/2001, nr 2, s. 74-84
284. Zajęcia pozalekcyjne z dziećmi o obniżonej sprawności umysłowej inspirowane technikami psychoterapii / Tadeusz Kott // Szkoła Specjalna. – 2001, nr 1, s. [3]-11

*Oprac. Małgorzata Goinda, Aleksandra Pietrzyk – Publiczna Biblioteka Pedagogiczna RODN „WOM”
w Częstochowie Filia w Lublińcu*

Materiał udostępniony na licencji Uznanie autorstwa – Użycie niekomercyjne 3.0. Polska



285. Zajęcia reedukacyjne dla dzieci ze słabo rozwiniętym słuchem fonetycznym / Hanna Łozowska // *Nowe w Szkole*. – 2002, nr 4, dod. s. III-IV
286. Zajęcia w zróżnicowanej grupie / Monika Chodorowska // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2007, nr 9, s. 42-46
287. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym w krajach OECD / Grażyna Koptaś-Górzańska // *Szkoła Zawodowa*. – 2000, nr 1, s. 49-53
288. Zastosowanie elementów metody Marii Montessori w kształceniu przedszkolnym dzieci z wadą słuchu / Magdalena Kania, Joanna Szymańska // *Szkoła Specjalna*. – 2007, nr 4, s. 269-278
289. Zastosowanie metody języka ojczystego w stymulowaniu rozwoju i terapii dzieci / Maria Magdalena Rogowska, Izabela Krasiejko // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2008, nr 9, s. 21-29
290. Zatrudnianie osób niepełnosprawnych w świetle obowiązujących przepisów / Joanna Szymanowska / Joanna Szymanowska // *Polityka Społeczna*. – 2003, nr 4, s. 5-9
291. Zespół nadpobudliwości psychoruchowej u dzieci / Tomasz Wolańczyk [i in.] // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2003, nr 9, s. 3-10
292. Zespół nadpobudliwości psychoruchowej u dzieci / Tomasz Wolańczyk [i in.] // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2004, nr 3, s. 131-134
293. Zespół nadpobudliwości psychoruchowej z zaburzeniami koncentracji uwagi / Bożena Patycka // *Życie Szkoły*. – 2002, nr 7, s. 414-419
294. Zmiana kontekstu społecznego a geneza trudności szkolnych / Karolina Appelt // *Edukacja*. – 2005, nr 4, s. 5-18
295. Zmiany w procesie oświatowym i praktyka związania z edukacją dzieci i młodzieży niepełnosprawnej / Jadwiga Bogucka // *Dyrektor Szkoły*. – 2000, nr 3, s. 25-27
296. Zróżnicowanie środowiska rówieśniczego, a stosunek dzieci z grupy integracyjnej i grupy nieintegracyjnej do obcych / Joanna Lewczuk // *Szkoła Specjalna*. – 2004, nr 5, s. 337-346

