

# KSZTAŁCENIE UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH W SZKOŁACH OGÓLNODOSTĘPNYCH

Zestawienie bibliograficzne w wyborze sporządzone w oparciu o zbiory Publicznej  
Biblioteki Pedagogicznej RODN „WOM” w Częstochowie Filia w Lublińcu

## Książki

1. ABC doradcy zawodowego : poradnictwo zawodowe dla osób niepełnosprawnych : materiały dla szkolnego doradcy zawodowego / Grażyna Sołtysińska ; Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej. - Warszawa : Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, 2010
2. ABC pedagoga specjalnego : poradnik dla nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi, dla studentów kierunków pedagogicznych oraz dla osób zainteresowanych kształceniem integracyjnym / Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska, Alicja Krztoń. - Wyd. 2. - Kraków : Wydaw. Impuls, 2008
3. Edukacja i wsparcie społeczne osób z niepełnosprawnością w wybranych krajach europejskich / Janina Wyczęsany, Zenon Gajdzica. – Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2005
4. Edukacja w obliczu przemian społecznych / Iryna Surina, Ewa Murawska, Danuta Apanel. – Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, cop. 2013
5. Integracyjne kształcenie niepełnosprawnych : sens i granice zmiany edukacyjnej / Grzegorz Szumski. - Warszawa : Wydaw. APS : Wydaw. Naukowe PWN, 2006
6. Program nauczania gimnazjum specjalnego dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim : III etap edukacyjny / [koordynator programów Grażyna Kowalczyk]. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2000

*Oprac. Aleksandra Pietrzyk, Małgorzata Goinda – Publiczna Biblioteka Pedagogiczna RODN „WOM”  
w Częstochowie Filia w Lublińcu*

*Materiał udostępniony na licencji Uznanie autorstwa – Użycie niekomercyjne 3.0. Polska*



7. Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju : ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Wyd. 7. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2012
8. Program wychowania i nauczania dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym / [oprac. Lidia Klaro-Celej, Kazimierz Banaszek, Dorota Bogucka] ; Ministerstwo Edukacji Narodowej. - Warszawa : Perspektywy Press, 1997
9. Psychologiczne aspekty trudności w wychowaniu dzieci z zaburzeniami rozwoju i zachowania : praca zbiorowa / red. Kinga Kaleta, Justyna Mróz. - Kielce : Wydaw. Pedagogiczne ZNP, cop. 2010
10. Zabawy i gry ruchowe : dla dzieci poruszających się na wózkach inwalidzkich / Piotr Winczewski. – Kielce : Wydaw. Jedność, cop. 2013

### **Artykuły z czasopism**

11. Aktualne poglądy na możliwości zawodowe osób niewidomych / Tadeusz Majewski // Szkoła Specjalna. – 2009, nr 4, s. 245-251
12. Autorski program zajęć wf dla studentów z orzeczoną niepełnosprawnością / Danuta Palica, Gabriela Karkoszka, Teresa Bzikot // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2012, nr 10, s. 10-14
13. Biblioteka szkolna a integracja społeczna uczniów niepełnosprawnych w szkołach masowych / Urszula Zięba // Szkoła Specjalna. – 2008, nr 4, s. 286-292
14. Czytanie ze zrozumieniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na przykładzie pracy w klasie V i VI ZSS w Białej Podlaskiej / Joanna Hackiewicz // Szkoła Specjalna. – 2012, nr 5, s. 367-372



15. Dziecko autystyczne w klasie szkolnej / Krystyna Barłóg // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2001, nr 8/9, s. 26-28
16. Dziecko niepełnosprawne w szkole / Elżbieta Kossakowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2003, nr 4, s. 42-43
17. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole / Magdalena Krawczonek // Dyrektor Szkoły. – 2011, nr 4, s. 48-50
18. Dziecko z nadpobudliwością psychoruchową w przedszkolu i klasach I-III / Lidia Zaręba // Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. – Nr 4, nr 2 (2007), s. 27-31
19. Dziecko z niepełnosprawnością ruchową i sprzężoną w szkole / Magdalena Grochowska-Popławska // Dyrektor Szkoły. – 2012, nr 10, s. 54-58
20. Edukacja integracyjna – założenia i rzeczywistość / Maria Grądział // Wychowanie w Przedszkolu. – 2003, nr 1, s. 52-54
21. Edukacja niepełnosprawnych – tacy sami a jednak... / Agnieszka Jachowicz // Dyrektor Szkoły. – 2007, nr 4, s. 16-19
22. Edukacja włączająca – wyzwaniem dla polskiej szkoły / Anna Firkowska-Mankiewicz // Szkoła Specjalna. – 2004, nr 1, s. 19-25
23. Innowacyjny program przygotowania do wykonywania pracy zawodowej dla młodzieży z niepełnosprawnością / Grzegorz Ludera // Szkoła Specjalna. – 2012, nr 3, s. |234|
24. Integracja wielowymiarowa uczniów z niepełnosprawnością / Aneta Paszkiewicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2013, nr 3, s. 27-34



25. Jak w polskich szkołach funkcjonują uczniowie niepełnosprawni intelektualnie / Lidia Klaro-Celej // Dyrektor Szkoły. – 2012, nr 5, s. 56-58
26. Jak wspierać ucznia słabo widzącego w szkole masowej / Urszula Nadolna // Życie Szkoły. – 2010, nr 1, s. 28-30
27. Jak wspierać uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych? / Maria Czudek // Dyrektor Szkoły. – 2005, nr 11, s. 17-18
28. Kształcenie integracyjne korzyści i bariery / Anna Zamkowska // Życie Szkoły. – 2010, nr 10, s. 5-10
29. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych z pełnosprawnymi – korzyści / Kornelia Hübscher // Dyrektor Szkoły. --2008, nr 6, s. 39-|41|
30. Kto wybiera szkołę i sposób kształcenia dziecka? / Anna Romaniuk // Szkoła Specjalna. – 2010, nr 4, s. 305-309
31. Niepełnosprawni w szkole masowej / Darosława Nowacka // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2000, nr 2, s. 24-25
32. Niepełnosprawność intelektualna a edukacja / Bożena Rytel // Wychowanie w Przedszkolu. – 2013, nr 5, s. 70
33. Osoby niepełnosprawne w Katolickim Liceum Ogólnokształcącym / Piotr Mazur // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2009, nr 1, s. 19-24
34. Percepcja osób z niepełnosprawnością intelektualną przez nauczycieli i uczniów szkół ogólnodostępnych w Polsce i na Litwie / Diana Aksamit-Staszkievicz // Szkoła Specjalna. – 2013, nr 1, s. 26-33



35. Postawy nauczycieli szkół masowych i specjalnych wobec różnych obszarów życia osób niepełnosprawnych intelektualnie ze szczególnym uwzględnieniem sfery seksualnej / Remigiusz Kijak // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 5, s. 354-363
36. Praca z dzieckiem niesłyszącym w szkole masowej / Grażyna Dylewska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2004, nr 3, s. 53-54
37. Rehabilitacja dzieci głęboko upośledzonych prowadzona w szkołach państwowych na przykładzie Klimer Center w Fairfax (Virginia, USA) / Iwona Kasior-Szerszeń // Szkoła Specjalna. – 2001, nr 1, s. 51-56
38. Relacje między uczniami pełnosprawnymi i niepełnosprawnymi intelektualnie – warunek i efekt integracji / Mirosław Rutkowski // Nauczanie Początkowe. – 2007/2008, nr 3, s. 56-62
39. Studenci z niepełnosprawnością i pełnosprawni – poczucie samoskuteczności i szanse zawodowe / Helena Ochonczyńska // Edukacja. – 2011, nr 1, s. 99-110
40. Szanse edukacji włączającej w szkołach ogólnodostępnych / Danuta Al-Khamisy // Szkoła Specjalna. – 2009, nr 3, s. 173-183
41. Uczeń z autyzmem w publicznej szkole masowej / Izabela Krasiejko // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2008, nr 5, s. 30-36
42. Uczeń z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności intelektualnej w polskiej szkole / Lidia Klaro-Celej // Dyrektor Szkoły. – 2012, nr 6, s. |53|-56
43. Wskazania metodyczne do pracy z dzieckiem z uszkodzonym wzrokiem w warunkach szkoły ogólnodostępnej / Milena Nazarczuk // Szkoła Specjalna. – 2013, nr 3, s. 214-224

