

Zajęcia z bezpiecznego Internetu

Proponowane przez nas zajęcia na temat bezpieczeństwa dzieci w Internecie, kierowane są przede wszystkim do uczniów klas IV–VI szkół podstawowych. Mogą odbywać się w ramach jednej lub dwóch godzin dydaktycznych. Prezentowany materiał opiera się na pomocach opracowanych przez *Fundację „Dzieci Niczyje”* oraz firmę Microsoft w ramach akcji edukacyjnej „3...2...1 Internet”.

W trakcie zajęć omawiane są takie zagadnienia jak:

- niebezpieczne treści w Internecie,
- „internetowe” znajomości,
- cyberprzemoc,
- uzależnienie od komputera, Internetu,
- ochrona danych w Internecie,
- poszanowanie własności intelektualnej,
- komputer a czas wolny dzieci i młodzieży.

Przekazywanie uczniom nowych treści odbywa się poprzez zabawę. W zajęciach wykorzystywane są krótkie filmiki – kreskówki, ćwiczenia indywidualne i grupowe.

Wymagania sprzętowe:

- odtwarzacz DVD (lub komputer z nagłośnieniem) podłączony do telewizora,
- odtwarzacz DVD (lub komputer z nagłośnieniem) podłączony do projektora multimedialnego.

PRZYKŁADOWY KONSPEKT ZAJĘĆ

Temat: „Bezpiecznie i rozsądnie korzystamy z Internetu”.

Odbiorcy: klasy IV–VI szkół podstawowych.

Czas trwania: 1 godzina dydaktyczna.

Cel główny: propagowanie wśród uczniów pozytywnych wzorców spędzania czasu wolnego.



Cele operacyjne:

Uczeń:

- potrafi określić poziom swojego uzależnienia od komputera,
- wie ile czasu może dziennie spędzać przed komputerem,
- zna zagrożenia wynikające z nadmiernego korzystania z komputera,
- rozsądnie zarządza swoim wolnym czasem.

Metody: pogadanka, ćwiczenia indywidualne, prezentacja kreskówek.

Formy: indywidualna, grupowa.

Pomoce dydaktyczne: kserokopie ankiet na temat uzależnienia od komputera i Internetu, odtwarzacz DVD (lub komputer z nagłośnieniem) podłączony do telewizora lub projektora multimedialnego, kserokopie z aktualną ofertą wydawniczą w zakresie literatury młodzieżowej.

Przebieg lekcji:

1. Zapoznanie uczniów z tematem zajęć.
2. Pogadanka na temat sposobów spędzania wolnego czasu (sport, kino, telewizja, teatr, czytanie książek i prasy młodzieżowej, itp.).
3. Badanie ankietowe na temat uzależnienia od komputera i Internetu.
4. Prezentacja kreskówki pt.: „Komputeromania” połączona z dyskusją o bezpiecznych zachowaniach w sieci.
5. Wskazanie uczniom negatywnych skutków wynikających z nadmiernego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych.
6. Zaprezentowanie aktualnej oferty czytelniczej dla młodzieży oraz zachęcenie do czytania, jako jednej z form spędzania czasu wolnego.
7. Podsumowanie zajęć.

