



## SCENARIUSZ

zajęć zintegrowanych w klasie I a  
realizowanych w dniu 22.03.2011 r.  
nauczyciel prowadzący: Anna Lewandowska  
nauczyciel wspomagający: Ewa Pyla

### BLOK TEMATYCZNY:

**Czy już pachnie wiosną?**

**TEMAT DNIA: Witaj, Wiosno!**

#### Cele:

- śpiewanie piosenki pt. „Wiosenne słońeczko”
- usystematyzowanie wiedzy dotyczącej oznak wiosny,
- utrwalenie słownictwa związanego ze zjawiskami zachodzącymi wiosną w przyrodzie,
- rozwijanie umiejętności
- rozwijanie wyobraźni i inwencji twórczej w zabawach,
- kształcenie umiejętności grania na instrumentach muzycznych,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania,
- rozwijanie umiejętności współpracy w grupie
- kształtowanie szacunku do przyrody.

#### Cele szczegółowe:

Uczeń:

- śpiewa piosenkę pt. „Wiosenne słońeczko”
- zna i rozumie pojęcia: zwiastuny wiosny, rośliny chronione,
- wie, jakie ptaki powracają do nas na wiosnę oraz jakie zwierzęta budzą się z zimowego snu,
- nazywa i rozpoznaje wiosenne kwiaty,
- wie, że nie wolno niszczyć przyrody,



Projekt „Uwaga! Sposób na sukces” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- porządkuje, porównuje, dodaje i odejmuje liczby w zakresie 9 oraz układa formuły matematyczne do zadań,
- gra na instrumentach muzycznych i rozpoznaje dźwięki zagrane w różnych rejestrach,
- wykazuje wyobraźnię i inwencję twórczą w zabawach oraz w czasie wykonywania pracy plastycznej,
- uważnie słucha poleceń i szybko na nie reaguje,
- współpracuje w grupie.

#### **Cele rewalidacyjne:**

- usprawnianie funkcji percepcyjno – motorycznych,
- doskonalenie procesów koncentracji uwagi,
- kształcenie grafomotoryki.

#### **Metody:**

- słowne: rozmowa kierowana,
- oglądowe: pokaz, obserwacja,
- działania praktyczne, ćwiczenia,
- aktywne: mapa mentalna.

#### **Zasady:**

- pogłębłości,
- wiązania teorii z praktyką,
- praktycznego działania,
- zastosowania poczynań pedagogicznych do możliwości i potrzeb dziecka,
- aktywnego i świadomego udziału dziecka w pracy pedagogicznej,
- trwałości osiągnięć i umiejętności korzystania z nich.

**Środki dydaktyczne:** magnetofon, płyta z nagraniem piosenki pt. „Wiosenne słonko” oraz muzyki A. Vivaldiego – Cztery pory roku Wiosna, zagadki, plansz mapy mentalnej,



Projekt „Uwaga! Sposób na sukces” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

karty pracy, ilustracja wiosennej łąki, papierowe kwiaty, ilustracje wiosennych kwiatów, ptaków i zwierząt, sylwety biedronek, tablica interaktywna, ćwiczenia do pracy na tablicy interaktywnej, lizaki z napisami Tak/ Nie, kartoniki z cyframi, liczydełka matematyczne, instrumenty muzyczne, ołówki, kartki samoprzylepne, kolorowy papier, klej, kredki, kasetka z muzyką relaksacyjną.

**Formy pracy:** indywidualna, grupowa i zbiorowa

**Przebieg:**

1. Zabawa na powitanie.
2. Śpiewanie i ilustrowanie ruchem piosenki pt. „Wiosenne słońce”.
3. Podanie tematu i celów zajęć.
4. Porządkowanie liczb w zakresie 9 od najmniejszej do największej z odpowiadającymi im sylabami i ułożenie hasła: „21 marca zaczęła się wiosna”.
5. Rozmowa na temat wiosny.
6. Zabawa „Spacerek” przy muzyce A. Vivaldiego Cztery pory roku - Wiosna.
7. Praca w grupach / podział na zespoły z wykorzystaniem sylwet biedronek/ - ustalenie oznak wiosny.
8. Tworzenie mapy mentalnej.
9. Rozmowa na temat symptomów wiosny.
10. Ćwiczenia wizualizacyjne „Słońce”
11. Zabawa ruchowa „Matematyczne biedronki”
12. Recytowanie i rytmizowanie tekstu wliczanki.  
*„Idzie wiosna - zielona jak trawa,  
Biedronki i skowronki wypuszcza z rękawa”.*
13. Ćwiczenia na tablicy interaktywnej :  
*Quiz -nazwy zwierząt,*



Projekt „Uwaga! Sposób na sukces” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

*Psozne literki – nazwy ptaków.*

14. Zabawa – określanie wartości logicznej zdań /prawda czy fałsz/.
15. Zabawa ruchowo - naśladowcza „Bocian długonogi”.
16. Rozwiązywanie zagadek o kwiatkach chronionych.
17. Porównywanie liczebności kwiatów /rysunki krokusów/.
18. Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 9.
19. Indywidualne układanie zdań z rozsypanek , płataninek - karty pracy.
20. Zabawa muzyczno-ruchowa „Wiosenne słońce” przy akompaniamencie dzieci na instrumentach perkusyjnych.
21. Indywidualne wykonywanie przestrzennej pracy plastycznej „Biedronka na liściu”.
22. Zabawa przy piosence pt. „Bociek”.
23. Ewaluacja zajęć.
24. Zadanie pracy domowej.

Opracowały:  
Anna Lewandowska, Ewa Pyla