

Autor: Miranda Duda
Szkoła Podstawowa
Przedmiot: Przyroda
Klasa: V
Czas trwania: 45 minut

Tytuł Poznajemy Tatry

Odniesienie do podstawy programowej:

Cele kształcenia – wymagania ogólne

I. Zaciekawienie światem przyrody.

Uczeń stawia pytania dotyczące zjawisk zachodzących w przyrodzie, prezentuje postawę badawczą w poznawaniu prawidłowości świata przyrody przez poszukiwanie odpowiedzi na pytania: „dlaczego?”, „jak jest?”, „co się stanie, gdy?”.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

7. Krajobrazy Polski i Europy. Uczeń:

2) charakteryzuje wybrane krajobrazy Polski: gór wysokich, wyżyny wapiennej, nizinny, pojezierny, nadmorski, wielkowiejski, przemysłowy, rolniczy oraz wskazuje je na mapie;

3) podaje przykłady zależności między cechami krajobrazu a formami działalności człowieka;

Cel ogólny: Uczeń charakteryzuje krajobraz Tatr.

Cele operacyjne: (uczniowie po zajęciach)

Wiadomości - uczeń:

- zna położenie i budowę Tatr
- zna charakterystyczne szczyty, jeziora i doliny Tatr
- zna rośliny chronione

Umiejętności - uczeń:

- opisz krajobraz wysokogórski
- potrafi wskazać na mapie Tatry oraz najważniejsze szczyty i jeziora

Postawy – uczeń:

- wie, jak bezpiecznie poruszać się po górach
- wie, jak przygotować się na wycieczkę w góry

Metody pracy: (z uwzględnieniem TIK)

Praca z atlasem geograficznym i mapą, pogadanka, prezentacja multimedialna

Formy pracy: praca indywidualna, praca w grupie

Środki dydaktyczne: atlas przyrodniczy „Atlas przyroda - Świat wokół nas” Wyd. Nowa Era, komputer i rzutnik, fizyczna mapa Polski, zeszyt przedmiotowy, tablica multimedialna

Przygotowanie nauczyciela (opcjonalnie): przydatny link: tpn.pl – strona Tatrzańskiego Parku Narodowego

Przebieg lekcji:

Część	Przebieg	Uwagi
1.Wprowadzenie 5-10 min	1. Podział klasy na 4 osobowe grupy i wybranie lidera grupy. Rozdanie atlasów geograficznych (po 1 atlasie na parę). Uczniowie otwierają mapę fizyczną Polski. 2. Przypomnienie nazwy poznanych gór Polski. Uczniowie wskazują na mapie poznane góry: Góry Świętokrzyskie i Sudety. 3. Nauczyciel rozpoczyna prezentację „Tatry okiem przyrodnika” i przedstawia cel lekcji.	Slajd 1 i 2
2.Część zasadnicza ok.35 min	1. Prezentacja slajdu 2 „Tatry najwyższe góry Polski”. Uczniowie wskazują w atlasie Tatry i określają położenie tych gór w Polsce. 2. Zapoznanie uczniów z podziałem Tatr na podstawie mapy w atlasie „Tatry”. 3. Slajd: „Tatry wysokie” – uczniowie opisują krajobraz wysokogórski z uwzględnieniem wyrazów grań, turnia, żleb, hale, granit, szczyt, przełęcz. 4. Slajd „Pamiętaj o bezpieczeństwie na szlaku!” – praca w grupie. Uczniowie dostają polecenie zastanowienia się i zapisania 4 odpowiedzi na przydzielone pytanie (pytania znajdują się na slajdzie). Uczniowie dyskutują w grupach i zapisują w zeszycie odpowiedzi. Czas pracy 4 minuty. Lider grupy prezentuje odpowiedzi przed klasą. 5. Nauczyciel prezentuje slajd „Tatry Wysokie Dolina Pięciu Stawów Polskich”. Uczniowie znajdują na mapie obserwowaną dolinę. Podają przykłady jezior, które odszukują na mapie. 6. Nauczyciel prezentuje slajd „Tatry Zachodnie” i krótko je charakteryzuje.	Slajd 3 Slajd 4, 5 Slajd 6 Slajd 7 Slajd 8

	<p>7. Slajd „Która góra jest symbolem Tatr?” Uczniowie podają przykłady szczytów. Nauczyciel prezentuje zdjęcie góry Giewont oraz Rysy na następnym slajdzie.</p> <p>8. Slajd „Tatrzańskie cudenka – rośliny chronione”. Nauczyciel pokazuje najbardziej znane rośliny chronione Tatr.</p> <p>9. Slajd „ Największy wodospad w Polsce” – prezentacja najwyższego wodospadu w Polsce. Uczniowie mają za zadanie odnaleźć go na mapie w atlasie.</p>	<p>Slajd 9,10,11</p> <p>Slajd 12,13, 14</p> <p>Slajd 15</p>
<p>3.Ewaluacja/pods umowanie</p> <p>ok. 5 min</p>	<p>1. Slajd „O czym można jeszcze napisać?” Nauczyciel zadaje zadanie domowe. W związku z tym, że prezentacja miała formę strony z gazety, uczniowie mają za zadanie zredagowanie kolejnej strony (slajdu). Zadanie może mieć dowolną formę: plakatu, slajdu w prezentacji multimedialnej, strony w edytorze tekstu. Nauczyciel prezentuje stronę internetową Tatrzańskiego Parku Narodowego jako źródło informacji o Tatrach.</p> <p>2.Krótką ewaluacja (nauczyciel zadaje pytania):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czego nowego nauczyliście się na dzisiejszej lekcji? • Który slajd najbardziej się wam podobał/ nie podobał? • Co najbardziej was zdziwiło? • Które z poznanych miejsc chciałbyś odwiedzić? 	

Załączniki:

http://prezi.com/nqwm9wty2qqx/?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0share

Oświadczam, że w opracowanym przeze mnie scenariuszu lekcji nie naruszone zostały prawa majątkowe ani osobiste osób trzecich.

Wyrażam zgodę na wykorzystanie scenariusza w formie elektronicznej lub drukowanej z podaniem autora oraz strony, z której został pobrany.