

## Dziesięć przykazań dobrego kierownika

dr Janusz Reichel i mgr Agata Rudnicka

**Przedmiot:** podstawy przedsiębiorczości, godzina wychowawcza

**Czas:** 45 min. (90 min.) – długość zajęć można dostosować w zależności od potrzeb np. eliminując lub skracając niektóre elementy zajęć, a inne traktując jako zadanie domowe.

### Cele i efekty:

- poznanie postaw społecznych w biznesie,
- wyjaśnienie roli wartości w życiu społecznym (w tym w biznesie),
- umiejętność wskazania cech charakteru i wartości cennych w pracy menadżera,
- umiejętność podejmowania decyzji grupowych i ustalania wspólnego stanowiska.

### Metody pracy

Wykład, praca samodzielna, praca grupowa, dyskusja,

### Środki dydaktyczne

kreda i tablica, gotowe wydrukowane listy cech i wartości (załącznik 3), karteczki samoprzylepne,

### Przebieg lekcji

	Przebieg lekcji	Metody	Środki dydaktyczne	Czas trwania
1.	Wprowadzenie nauczyciela w problematykę postaw ludzkich w biznesie, cech charakteru menadżera, roli wartości w życiu społecznym (w tym w biznesie)	wykład	kreda i tablica	5-7min (10min)
2.	Ćwiczenie („krótka lista”): a. każdy uczeń otrzymuje długie listy elementów (np. około 15 - 30) – (załącznik 3), z których indywidualnie ma wybrać jego zdaniem najważniejsze (np. tylko 7); pierwsza lista to lista wartości ważnych dla pracownika (np. odwaga, więzy rodzinne, przyjaźń, ...), druga lista to lista cech charakteru menadżera/przywódcy (profesjonalizm, przywódca, opiekun, ...); b. uczniowie zostają podzieleni na grupy, ich zadaniem w grupie jest skrócenie tych list tylko do 3 elementów na każdej liście; zadaniem nauczyciela jest krążyć między grupami i zachęcać uczniów do argumentowania i wzajemnego przekonywania się do wybranych przez nich elementów; c. następnie każda grupa zapisuje na karteczkach samoprzylepnych wybrane 3 elementy z każdej z list i przykleja je w wyznaczonych obszarach na tablicy; nauczyciel porządkuje proces przyklejania karteczek, tak aby od razu widoczne były te które najczęściej się powtarzają; d. nauczyciel moderuje krótką dyskusję na temat tego czy łatwo było wybrać tylko 3	a. - praca samodzielna b. – praca grupowa c. dyskusja	Gotowe wydrukowane listy cech i wartości (załącznik 3), karteczki samoprzylepne.	a - 5 min b - 10-15 min (20-25 min) c-d - 5-7 min (15 min)

	najważniejsze wartości, czy tylko one są istotne w biznesie i życiu organizacji, z czym były największe problemy podczas dokonywania wyboru,...);			
3.	Ćwiczenie („10 przykazań”): a. Następnie uczniowie proszeni są aby w parach zastanowili się i sformułowali „10 przykazań” dobrego kierownika, który ma zarówno pamiętać o respektowaniu wartości ważnych dla swoich pracowników (np. 5 „przykazań”) jak i o doskonaleniu swojej własnej postawy i charakteru (np. drugie 5 „przykazań”); b. chętne pary odczytują przykładowe przykazania, nauczyciel odnosi się do nich wskazując na to z respektowaniem jakich wartości są one związane, ewentualnie prosi uczniów o doprecyzowanie co mieli na myśli; ...	praca indywidualna lub w parach		6 min – ćwiczenie można zadać do dokończenia w domu i sprawdzić wykonanie na następnych zajęciach (20-25 min)
4.	Podsumowanie.	wykład		5 min (10min)



Ośrodek Działań Ekologicznych "Źródła"  
 Łódź 90-602, ul. Zielona 27  
 tel. 042 632 03 11, fax 042 291 14 50  
 www.zrodla.org



LIGA  
ODPOWIEDZIALNEGO  
BIZNESU

Projekt dofinansowany przez  
 Ligę Odpowiedzialnego Biznesu  
 w ramach programu grantowego  
 Pracownia Działań Lokalnych.



Ten utwór jest dostępny na licencji Creative Commons "Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Bez utworów zależnych 2.5 Polska". Scenariusze wraz z kartami pracy wolno kopiować i rozpowszechniać w celach niekomercyjnych pod warunkiem podania ich źródła i autorstwa.