

## DZIECKO Z AUTYZMEM I ZESPOŁEM ASPERGERA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2000-2014  
sporządzone w oparciu o zbiory  
Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN „WOM” w Częstochowie i jej filii.

### Książki

1. Autyści : jak odbierają i rozumieją świat : kilka uwag o wychowaniu i terapii / Maria Piszczek. - Warszawa : Kompendium Katarzyna Szumniak, Jadwiga Zdebiak, 2013
2. Autyzm / Kazimierz Jacek Zabłocki. - Płock : Wydaw. Naukowe NOVUM, 2002 Autyzm / Kazimierz Jacek Zabłocki. - Płock : Wydaw. Naukowe NOVUM, 2002
3. Autyzm : jak pomóc rodzinie / Peter Randall, Jonathan Parker ; przekł. Sylwia Pikiel. - Wyd. 2. - Sopot : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2010
4. Autyzm : na granicy zrozumienia / red. nauk. Barbara Winczura. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2010
5. Autyzm : od badań mózgu do praktyki psychologicznej / Ewa Pisula. - Sopot : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2012
6. Autyzm : przyczyny, symptomy, terapia / Ewa Pisula. - Wyd. 3 poprawione. - Gdańsk : Wydaw. Harmonia, 2014
7. Autyzm : wyjaśnienie tajemnicy / Uta Frith ; przeł. Mikołaj Hernik, Grzegorz Krajewski. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2008
8. Autyzm a niepełnosprawność intelektualna i opóźnienie w rozwoju : Skala Oceny Zachowań Autystycznych / Jacek Błeszyński. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2011
9. Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. - Wyd. 3. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2005
10. Autyzm i przywiązanie / Ewa Pisula. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2003
11. Autyzm i zespół Aspergera / Claire Grand ; [przekł. Andrzej Bilik]. - Warszawa : Wydaw. Studio EMKA, cop. 2012
12. Autyzm i zespół Aspergera / Jadwiga Komender, Gabriela Jagielska, Anita Bryńska. - Wyd. 1 dodr.. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2012
13. Autyzm od wewnątrz : przewodnik / Hilde de Clercq ; tł. Krystyna Alicja Sip. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna : Fundacja SYNAPSIS, cop. 2007

14. Autyzm u dzieci : diagnoza, klasyfikacja, etiologia / Ewa Pisula. - Wyd. 1 (1 dodruk). - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2001
15. Autyzm wyzwaniem naszych czasów / red. Tadeusz Gałkowski, Joanna Kossewska. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001
16. Dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera : praktyczne doświadczenia z codziennej pracy / Wanda Waclaw, Ulla Aldenrud, Stefan Ilstedt ; przeł. Małgorzata Aleksandrowicz. - Katowice : Śląsk Wydaw. Naukowe, 2000
17. Dzieci z zaburzeniami łączonymi : ADHD, trudności w nauce, zespół Aspergera, zespół Tourette, depresja dwubiegunowa i inne zaburzenia / Martin L. Kutscher, Tony Attwood, Robert R. Wolff ; [tł. Robert Waliś]. - Warszawa : Wydaw. K.E. LIBER, 2007
18. Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju / red. nauk. Barbara Winczura. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2012
19. Dziecko autystyczne : dziennik terapeuty / Magdalena Grodzka. - Wyd. 3. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2007
20. Dziecko autystyczne : prawdziwa opowieść o Maciusiu / Beata Zawiślak. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2012
21. Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera : studium przypadku / Aleksandra Maciarz, Małgorzata Biadasiewicz. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2005
22. Dziecko z autyzmem : rozważania teoretyczne, doniesienia z badań / red. Danuta Marzec, Anna Banasiak. - Częstochowa : Wydaw. Akademii im. Jana Długosza, 2005
23. Dziecko z autyzmem : terapia deficytów poznawczych a teoria umysłu / Barbara Winczura. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2008
24. Dziecko z autyzmem : wyzwalanie potencjału rozwojowego / Hanna Olechnowicz, Robert Wiktorowicz. - Wyd. 1 (2 dodr.). - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2013
25. Dziecko z autyzmem i zespołem Aspergera w szkole i przedszkolu : informacje dla pedagogów i opiekunów / Gabriela Jagielska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010
26. Dziecko z autyzmem i zespołem Aspergera w szkole i przedszkolu : informacje dla pedagogów i opiekunów / Gabriela Jagielska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010
27. Jak organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? : edukacja skuteczna, przyjazna i nowoczesna : przewodnik / [Ministerstwo Edukacji Narodowej. Departament Funduszy Strukturalnych]. - Warszawa : Fundacja Fundusz Współpracy, 2010
28. Kiedy mózg pracuje inaczej : ADHD, alkoholizm, autyzm, déja vu, dysleksja, leworęczność, słuch absolutny, pamięć fotograficzna, sezonowe zaburzenie afektywne, synestezja / Allen D. Bragdon, David Gamon ; przeł. Liliana Okupniak. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2003
29. Kompleksowe wspomaganie rozwoju uczniów z autyzmem i zaburzeniami pokrewnymi / red. nauk. Joanna Kossewska. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2009



30. Małe dziecko z autyzmem / Ewa Pisula. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2005
31. Modele zachowań oraz współpraca z dziećmi autystycznymi : poradnik dla rodziców i osób profesjonalnie zajmujących się problemem / red. Catherine Maurice ; współpr. Gina Green, Stephen C. Luce. - Warszawa : Wydaw. LTW, 2007
32. Możliwości komunikacyjne dzieci autystycznych / Katarzyna Markiewicz. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2004
33. Myślenie obrazami oraz inne relacje z mojego życia z autyzmem / Temple Grandin ; [przeł. Marta Klimek-Lewandowska, Dominika Lewandowska]. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna : Fundacja SYNAPSIS, cop. 2006
34. Płacz bez łez : listy rodziców dzieci autystycznych / oprac. Magdalena Grodzka-Gużkowska. - [Wyd. 2]. - Warszawa : Prószyński i S-ka, [2006]
35. Pomóż dziecku z... autyzmem / Diana Seach, Michele Lloyd, Miranda Preston ; [tł. Dorota Ściepko]. - Warszawa : Wydaw. K.E. LIBER, 2006
36. Pytaj i opowiadaj : jak być rzecznikiem własnych potrzeb oraz ujawniać swoją diagnozę? : poradnik dla osób ze spektrum autyzmu / red. Stephen M. Shore ; przedmowa Temple Grandin. - Szczecin : Krajowe Towarzystwo Autyzmu. Oddział, 2008
37. Rodzice dzieci z autyzmem / Ewa Pisula. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2012
38. Siła miłości / Cheri Florance, Marin Gazzaniga ; z ang. przeł. Renata Kopczewska. - Warszawa : Świat Książki - Bertelsmann Media, 2006
39. Specjalne potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczycieli / Jenny Thompson ; przekł. Jolanta Bartosik. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2013
40. Szkolenie zawodowe i planowanie osobistego rozwoju dla uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : praktyczne materiały dla szkół / Vicki Lundine, Catherine Smith ; słowo wstępne Jo-Anne Seip ; [tł. Olga Frączak-Faure]. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna : Fundacja SYNAPSIS, cop. 2008
41. Śmiech, zabawa i nauka z dziećmi o profilu autystycznym / Julia Moor ; przeł. Renata van de Logt. - Łódź : wydawnictwo mała litera ; Warszawa : Wydaw. Cyklady, 2006
42. Terapia behawioralna dzieci z autyzmem : terapia, badania i praktyka stosowanej analizy zachowania / Monika Suchowierska, Paweł Ostaszewski, Przemysław Bąbel. - Sopot : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2012
43. Terapia grupowa dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : rozwijanie kompetencji i umiejętności społecznych / Albert J. Cotugno ; tł. Joanna Jedlińska. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2010
44. Terapia i edukacja osób z autyzmem : wybrane zagadnienia / Dorota Danielewicz, Ewa Pisula. - Warszawa : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2003



45. Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem / red. nauk. Jacek Błeszyński. - Wyd. 4. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2013
46. Uwięziony umysł : opowieści o ludziach z autyzmem / Peter Szatmari ; przeł. Maciek Sekerdej. - Kraków : Wydaw. Znak, 2007
47. Wokół autyzmu : fakty, skojarzenia, refleksje / Hanna Olechnowicz. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2004
48. "Wsparcie osób z autyzmem II" : podręcznik dobrych praktyk / oprac. Katarzyna Kość-Ryżko. - Warszawa : Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, 2013
49. Wspomaganie rozwoju osób z autyzmem : teoria, metodyka, przykłady / red. naukowa Jacek Błeszyński. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2004
50. Wybrane formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem / red. nauk. Ewa Pisula, Dorota Danielewicz. - Wyd. 3. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2010
51. Zespół Aspergera : co nauczyciel wiedzieć powinien / Matt Winter ; [tł. Ewa Niezgoda]. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2006
52. Zespół Aspergera : jak z nim żyć, jak pomagać, jak prowadzić terapię / Christine Preissmann ; przekł. Joanna Arentewicz. - Sopot : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2013
53. Zespół Aspergera : kompletny przewodnik / Tony Attwood ; przekł. Anna Sawicka-Chrapkowicz. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013
54. Zespół Aspergera w okresie dojrzewania : wzloty, upadki i cała reszta / red. Liane Holliday Willey ; przedmowa Luke Jackson ; [przeł. Marta Umińska, Krzysztof Umiński]. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna : Fundacja SYNAPSIS, cop. 2006
55. Zrozumieć świat ucznia z zespołem Aspergera / Agnieszka Borkowska. - Wyd. 2. - Gdańsk : Wydaw. HARMONIA, 2013

## **Artykuły z czasopism**

1. Analfabeci emocji / Anna Waligórska, Michał Waligórski // *Charaktery*. - 2012, nr 1, s. 76-80
2. Asystent dziecka nadpobudliwego / Justyna Tkocz // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 1, s. 32-35
3. Autyzm - problem wciąż nieznany / Małgorzata Błądek // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2013, nr 2, s. 16-20
4. Autyzm : czy wszystko o nim wiemy? / Anna Waligórska, Michał Waligórski // *Psychologia w Szkole*. - 2011, nr 3, s. 134-140
5. Autyzm czy nie autyzm? / Anna Dubis // *Edukacja i Dialog*. - 2005, nr 7, s. 24-29



6. Autyzm i zespół Aspergera : (zestawienie bibliograficzne) / Bożena Zwierzyńska // *Nowa Szkoła*. - 2009, nr 2. s. 55-60
7. Autyzm jako proces : przeciwdziałanie eskalacji zaburzeń / Hanna Olechnowicz // *Rewalidacja*. - 2013, nr 2, s. 58-67
8. Autyzm jako wynik zaburzeń we wczesnych etapach rozwoju człowieka / Marzena Górecka, Tomasz Hanć // *Remedium*. - 2011, nr 5, s. 6-7
9. Badania nad wykorzystaniem metody Ruchu Rozwijającego w pracy z dzieckiem autystycznym / Jacek Błeszyński // *Wychowanie na co Dzień*. - 2001, nr 12, s. 10-12
10. Badania różnicujące autyzm od zatrucia dzieci metalami ciężkimi / Jacek Błeszyński // *Wychowanie na co Dzień*. - 2003, nr 1/2, s. 23-25
11. Biologiczne uwarunkowania autyzmu / Marzena Górecka, Tomasz Hanć // *Remedium*. - 2010, nr 2, s. 24-25
12. Charakterystyka dziecka z zaburzeniami zachowania o charakterze autystycznym oraz wstępna propozycja kierunków oddziaływań podejmowanych w celu poprawy jego funkcjonowania / Joanna Wrońska // *Rewalidacja*. - 2008, nr 2, s. 57-61
13. Chłopcy z domku z kart / Jerzy Czerwiński // *Charaktery*. - 2010, nr 6, s. 110-113
14. Chore dzieci mówią "hau" / Gabriel Maciejewski // *Charaktery*. - 2006, nr 10, s. 68-70
15. Czy naprawdę jesteśmy inni? : edukacja i stymulowanie rozwoju psychofizycznego dzieci z Zespołem Aspergera / Jolanta Karbowniczek, Mariusz Grabowski // *Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce*. - 2009, nr 1, s. 5-17
16. Diagnoza autyzmu u małego dziecka - implikacje do pracy w rodzinie / Andrzej Wolski // *Rewalidacja*. - 2010, nr 2, s. 24-44
17. Diagnoza i początki pracy z Olkiem / Katarzyna Wicierzyńska // *Rewalidacja*. - 2012, nr 1, s. 94-98
18. Diagnoza, program oddziaływań i efekty dotychczasowej pracy z 8-letnim autystycznym chłopcem / Bogusława Łagosz // *Rewalidacja*. - 2012, nr 1, s. 85-93
19. Dialog z dzieckiem chorującym na autyzm - Metoda 31 / Magdalena Świgost, Marta Kromka // *Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce*. - 2013, nr 3, s. 57-69
20. Dlaczego on tak ciągle się kołysze i macha rękami? : stereotypowe zachowania ruchowe w autyzmie / Barbara Winczura // *Rewalidacja*. - 2012, nr 1, s. 4-25
21. Dogoterapia z Jankiem / Aleksandra Sypniewska // *Rewalidacja*. - 2013, nr 1, s. 48-56
22. Dysfunkcje bazowych sprawności komunikacyjnych u dzieci autystycznych / Krystyna Sacher-Szafrńska // *Rewalidacja*. - 2012, nr 1, s. 66-83
23. Dzieci z autyzmem / Izabela Gelleta-Mac // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2008, nr 4, s. 36-39



24. Dziecko 5-letnie ze zdiagnozowanym zespołem Aspergera : (opis przypadku) / Beata Grzelczak // *Rewalidacja*. - 2008, nr 2, s. 22-32
25. Dziecko autystyczne - studium przypadku / Mirosława Stelmach-Kwoka // *Kwartalnik Nauczycielski*. - 2001, nr 4, s. 156-157
26. Dziecko autystyczne : metody i formy pracy w szkole / Katarzyna Patyk // *Nowa Szkoła*. - 2009, nr 5, s. 45-53
27. Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera / Małgorzata Biadasiewicz // *Szkoła Specjalna*. - 2001, nr 2, s. 91-95
28. Dziecko z autyzmem w grupie integracyjnej / Nina Zawidniak // *Życie Szkoły*. - 2010, nr 10, s. 30-36
29. Edukacja eksperymentalna i wczesna interwencja w autyzmie / Agnieszka Rynkiewicz // *Edukacja i Dialog*. - 2009, nr 4, s. 30-32
30. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 9, s. 41-43
31. Integracja czy izolacja? / Jolanta Narewska, Elżbieta Woźniak // *Życie Szkoły*. - 2003, nr 6, s. 367-369
32. Integracja włączająca : doświadczenia nauczycielki przedszkola / Barbara Liszkiewicz-Feluś // *Blżej Przedszkola*. - 2014, nr 7-8, s. 18-19
33. Jak pomagać uczniom z Zespołem Aspergera w szkole / Jolanta Gęsiarz, Anna Chrzanowska // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. - 2008, nr 2, s. 49-51
34. Jak pomóc dziecku z zespołem Aspergera? / Marta Korendo // *Blżej Przedszkola*. - 2010, nr 5, s. 76-77
35. Jak przygotować dziecko autystyczne do nauki szkolnej? / Katarzyna Patyk // *Edukacja i Dialog*. - 2010, nr 1/2, s. 72-76
36. Jak rozpoznać zespół Aspergera? / Marta Korendo // *Blżej Przedszkola*. - 2010, nr 4, s. 62-63
37. Jak uczyć dzieci z autyzmem rozumieć myśli, uczucia i intencje innych ludzi? : implikacje terapeutyczne dla teorii umysłu / Barbara Winczura // *Rewalidacja*. - 2010, nr 1, s. 29-47
38. Karta obserwacji [zespół Aspergera] / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 9, s. 38-39
39. Kiedy Asperger dorasta razem z nami / Lee A. Wilkinson // *Charaktery*. - 2008, nr 12, s. 72-76
40. Kierunki pracy terapeutycznej z autystyczną Zosią : charakterystyka dziecka / Krystyna Królikowska // *Rewalidacja*. - 2009, nr 1, s. 29-34
41. Kompleksowa terapia dziecka z zachowaniami autystycznymi : studium przypadku / Stefania Poniatowska, Katarzyna Durda-Delik // *Logopedia*. - T. 27 (2000), s. 173-186



42. Koncepcja diagnozy rozwojowej w terapii dzieci z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami / Joanna Ławicka // *Szkoła Specjalna*. - 2007, nr 4, s. 296-305
43. Kwestionariusz do oceny kompetencji emocjonalno-społecznych (KOKE-S) wysoko funkcjonujących autystów i dzieci z zespołem Aspergera : (część pierwsza) / Maria Piszczek // *Rewalidacja*. - 2010, nr 1, s. 48-63
44. Lęk - cecha matek a funkcjonowanie dzieci z zespołem Aspergera: pośrednicząca rola postawy ochraniającej / Dorota Włodarczyk, Milena Otto // *Psychoterapia*. - 2012, nr 3, s. 33-42
45. Mali odkrywcy bliżej emocji / Agnieszka Rynkiewicz // *Charaktery*. - 2014, nr 11, s. 70-73
46. Metoda ruchu rozwijającego w pracy z dzieckiem autystycznym / Jacek Błeszyński // *Auxilium Sociale*. - 2003, nr 3/4, s. 117-130
47. Metody i formy pracy z uczniem autystycznym / Katarzyna Patyk // *Nowa Szkoła*. - 2012, nr 2, s. 19-28
48. Mocne strony autyzmu : zespół Aspergera / Agnieszka Rynkiewicz // *Edukacja i Dialog*. - 2009, nr 2, s. 52-56
49. Moje spotkania z dzieckiem autystycznym / Maria Pura // *Wszystko dla Szkoły*. - 2004, nr 3, s. 1-3
50. Motyl uwięziony w ciemnościach / Sawrina Stopyra // *Psychologia w Szkole*. - 2008, nr 1, s. 143-147
51. Może jeszcze nie Mount Everest - z naszych autystycznych doświadczeń wspinaczkowych / Andrzej Wolski // *Rewalidacja*. - 2008, nr 2, s. 7-16
52. Możliwość edukacji : autyzm u dzieci z małych środowisk / Jadwiga Rafalska-Kawalec // *Życie Szkoły*. - 2005, nr 10, s. 21-25
53. Mój pierwszy uczeń z autyzmem / Żaneta Dylikowska // *Rewalidacja*. - 2008, nr 2, s. 32-35
54. Na imię mam Aspie / Krystyna Milewska // *Charaktery*. - 2007, nr 11, s. 68-69
55. Na niebiesko dla autyzmu! / Anna Gajda, Weronika Płocka, Magdalena Świder // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2014, nr 4, s. 29
56. Najczęstsze błędy w postępowaniu z rodzicami dzieci autystycznych / Tadeusz Perzanowski // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2013, nr 5, s. 27-31
57. Neurony i roboty kontra autyzm / Mary Turner // *Charaktery*. - 2008, nr 9, s. 68-71
58. Nieproste życie z Aspergerem (cz. 1) / Joanna Święcicka // *Psychologia w Szkole*. - 2010, nr 1, s. 92-97
59. Nietypowe zachowania Janka / Dorota Puczyńska // *Rewalidacja*. - 2008, nr 2, s. 35-39
60. Nietypowe zainteresowania Mateusza : (program pracy z autystycznym chłopcem) / Edyta Kunicka // *Rewalidacja*. - 2009, nr 1, s. 16-28



61. Obraz zaburzeń językowych u chłopca z zespołem Aspergera i schizofrenią / Agnieszka Jęczeń // *Logopedia*. - T. 36 (2007), s. 249-266
62. Obserwacja i ustalenie celów priorytetowych pracy terapeutycznej z Jankiem / Jakub Praciak // *Rewalidacja*. - 2012, nr 1, s. 99-104
63. Organizacja psychiczna dziecka z autyzmem : psychiczne mechanizmy autyzmu według teorii Frances Tustin / Diana Senator // *Psychoterapia*. - 2006, nr 3, s. 33-41
64. Ożywanie wielokanałowych więzi międzyludzkich dzieci autystycznych / Hanna Olechnowicz // *Rewalidacja*. - 2013, nr 2, s. 34-39
65. Pandy, pitandy i autyzm / Agnieszka Janiec // *Blżej Przedszkola*. - 2010, nr 9, s. 68-70
66. Początki pracy nauczyciela z dzieckiem z Zespołem Aspergera / Maria Owczarek // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. - 2011, nr 4, s. 43-46
67. Podstawy terapii i edukacji dzieci z autyzmem / Dominika Słomińska // *Życie Szkoły*. - 2003, nr 6, s. 328-332
68. Poznawanie dziecka z zespołem Aspergera podczas zabaw muzyczno-ruchowych / Robert Landowski // *Rewalidacja*. - 2007, nr 2, s. 87-91
69. Praca terapeutyczna z chłopcem autystycznym / Joanna Krzos // *Rewalidacja*. - 2009, nr 2, s. 77-84
70. Praca z dzieckiem autystycznym / Ramona Klama // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2000, nr 9, s. 554-555
71. Praca z dziećmi autystycznymi w ST. Colman's / Klaudia Mirosław // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2007, nr 5, s. 55-56
72. Praca zespołu wczesnego wspomaganie dziecka z autyzmem / Jolanta Bojarz, Barbara Jelonek // *Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce*. - 2009, nr 3/4, s. 67-71
73. Prawa edukacyjne ucznia autystycznego / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2014, nr 11, s. 49-52
74. Program adaptacyjny realizowany z uczniem autystycznym w pierwszej klasie szkoły specjalnej / Dorota Cerek // *Rewalidacja*. - 2008, nr 2, s. 52-56
75. Przegląd badań genetycznych koncepcji etiologii autyzmu / Jacek J. Błęszyński // *Szkoła Specjalna*. - 2007, nr 3, s. 175-183
76. Psychospołeczne koncepcje uwarunkowania autyzmu / Marzena Górecka, Tomasz Hanć // *Remedium*. - 2010, nr 5, s. 6-7
77. Rodzina a dziecko z zespołem Aspergera / Anna Kic, Dominika Popielska // *Remedium*. - 2010, nr 3, s. 6-7
78. Stres u dziecka autystycznego / Katarzyna Niewiarowska // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. - 2010, nr 4, s. 48-49





79. Stwarzanie warunków do podnoszenia godności życia dorosłego ucznia z autyzmem na przykładzie projektu edukacyjnego "Uczeń jako twórca" / Zofia Dzierka, Ilona Kika-Ryszka, Joanna Lach // *Rewalidacja*. - 2008, nr 1, s. 39-47
80. Szanse dzieci z autyzmem w integracji / Małgorzata Sekułowicz // *Forum Oświatowe*. - 2006, t. 2, s. 105-112
81. Szkoła wobec potrzeb dziecka z zespołem Aspergera : z perspektywy doświadczeń nauczyciela-terapeuty / Edyta Kosior // *Szkoła Specjalna*. - 2009, nr 3, s. 204-217
82. Świat w rozbitym lustrze / Gabriel Maciejewski // *Charaktery*. - 2006, nr 6, s. 66-68
83. Terapia niedyrektywna autystycznego chłopca / Felicjta Krawczyk // *Rewalidacja*. - 2010, nr 1, s. 64-76
84. Terapia niedyrektywna autystycznego chłopca : (część druga) / Felicjta Krawczyk // *Rewalidacja*. - 2010, nr 2, s. 45-58
85. Terapia niedyrektywna autystycznego chłopca : (część trzecia) / Felicjta Krawczyk // *Rewalidacja*. - 2011, nr 1, s. 50-63
86. Toruński przykład integracji szkolnej dzieci z autyzmem / Jolanta Rubiniec // *Edukacja i Dialog*. - 2013, nr 11/12, s. 62-65
87. Twórczość plastyczna jako środek budowania kontaktu i komunikacji z dzieckiem autystycznym / Dorota Otapowicz // *Edukacja*. - 2009, nr 3, s. 104-109
88. Uczeń z autyzmem w publicznej szkole masowej / Izabela Krasiejko // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2008, nr 5, s. 30-36
89. Uczeń z zespołem Aspergera / Katarzyna Leśniewska // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 9, s. 16-21
90. Uczyć mimo wszystko / Barbara Zieńko // *Rewalidacja*. - 2009, nr 2, s. 100-104
91. Uwagi dotyczące niektórych kierunków pracy z chłopcem, u którego występują nasilone zaburzenia zachowania / Magdalena Musioł // *Rewalidacja*. - 2008, nr 2, s. 46-51
92. Uwarunkowania osiągnięć szkolnych dzieci autystycznych / Katarzyna Patyk // *Rewalidacja*. - 2009, nr 2, s. 66-77
93. W każdym z nas drzemie As / Tony Attwood; rozm. przepr. Paulina Pająk // *Charaktery*. - 2014, nr 9, s. 62-67
94. W strachu przed światem - o uczniu z zespołem Aspergera / Ewa Jonakowska // *Życie Szkoły*. - 2013, nr 8, s. 36-39
95. Wczesna diagnoza dziecka z zespołem Aspergera / Sylwia Błaszczyk-Kowalska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2014, nr 10, s. 42-45



96. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami w Zespole Szkół Specjalnych nr 23 w Częstochowie / Hanna Beata Iwańczak, Grażyna Lewandowska, Izabela Wojtal // *Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce*. - 2009, nr 3/4, s. 37-45
97. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z zaburzeniami ze spektrum autystycznego i ich rodziców - praca z grupą / Jolanta Gęsiarz // *Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce*. - 2009, nr 3/4, s. 57-61
98. Wiedzieć co widzą i wiedzą inni / Magdalena Reuter // *Charaktery*. - 2012, nr 9, s. 60-64
99. Wielokierunkowe podejście do diagnozy i wspomagania osób z autyzmem : (optymalizacja) / Jacek J. Błęszyński // *Szkoła Specjalna*. - 2009, nr 1, s. 18-24
100. Wokół autyzmu, ucieczki i powroty / Hanna Olechnowicz // *Rewalidacja*. - 2013, nr 2, s. 48-51
101. Wsparcie osób wysoko funkcjonujących z autyzmem i zespołem Aspergera w edukacji masowej i integracyjnej / Andrzej Wolski // *Rewalidacja*. - 2012, nr 1, s. 26-65
102. Współwystępowanie autyzmu i zespołu Downa - kontrowersje i trudności diagnostyczne / Paulina Gołaska // *Remedium*. - 2012, nr 11, s. 24-25
103. Wykorzystanie profilu psychoedukacyjnego PEP-R Schoplera w praktyce szkolnej - zasady procesu badawczego dziecka z autyzmem i przydatne wskazówki / Katarzyna Patyk // *Szkoła Specjalna*. - 2009, nr 4, s. 293-304
104. Wykorzystanie programu komputerowego "Z Tosią przez pory roku" w pracy z autystycznym chłopcem / Sabina Synowiec // *Rewalidacja*. - 2011, nr 2, s. 70-79
105. Wykorzystanie symboli PCS w terapii dziecka autystycznego : (wycofywanie echolalii według metody autorskiej - opis przypadku) / Krystyna Sacher-Szafrańska // *Rewalidacja*. - 2012, nr 1, s. 84-96
106. Z badań nad inteligencją i zdolnościami dzieci autystycznych / Barbara Winczura // *Szkoła Specjalna*. - 2000, nr 5, s. 235-241
107. Zaburzenia autystyczne u dziecka wyzwaniem w pracy nauczyciela / Agnieszka Mazur, Izabela Chojnowska-Ćwiąkała // *Nauczanie Początkowe*. - 2009/2010, nr 1, s. 62-68
108. Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci autystycznych / M. Charbicka, M. Raszewska // *Rewalidacja*. - 2007, nr 1, s. 49-63
109. Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej w rozwoju dzieci autystycznych / Barbara Winczura // *Auxilium Sociale*. - 2000, nr 3/4, s. 39-50
110. Zaburzenia psychiczne u dzieci w wieku przedszkolnym : autyzm : zespół Aspergera / Izabela Gellesta-Mac // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2009, nr 5, s. 16-20
111. Zaburzenia w percepcji świata społecznego u dzieci z autyzmem / Barbara Winczura // *Auxilium Sociale*. - 2002, nr 3/4, s. 25-36
112. Zaburzenia ze spektrum autyzmu - przegląd teorii / Paulina Gołaska // *Remedium*. - 2011, nr 10, s. 6-7



113. Zajęcia muzykoterapeutyczne dla dzieci z autyzmem / Iwona Jędrzejczyk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2013, nr 2, s. 21-22
114. Zarys programu pracy z chłopcem, u którego zdiagnozowano: sprzężone opóźnienia rozwoju z towarzyszącymi zaburzeniami zachowania ze spektrum zaburzeń autystycznych / Maja Mróz // *Rewalidacja*. - 2008, nr 2, s. 40-42
115. Zastosowanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej w pracy z dzieckiem z autyzmem : z doświadczeń młodego nauczyciela / Magdalena Cychowska // *Szkoła Specjalna*. - 2010, nr 5, s. 375-379
116. Zastosowanie techniki z zakresu integracji sensorycznej w pracy z dzieckiem autystycznym / Marta Wiśniewska // *Rewalidacja*. - 2008, nr 2, s. 17-22
117. Zastosowanie wspomagającej i alternatywnej komunikacji w terapii dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Jolanta Kazanowska // *Rewalidacja*. - 2013, nr 1, s. 20-33
118. Zespół Aspergera i wysokofunkcjonujący autyzm : inny mózg : inny umysł / Agnieszka Rynkiewicz // *Edukacja i Dialog*. - 2009, nr 6, s. 20-24

