

NOWOŚCI KSIĄŻKOWE

KSIĄŻKA

Zabawy z książką w przedszkolu, w domu i w szkole / Katarzyna Klimek-Michno. – Kraków : CEBP 24.12, 2018

Publikacja skierowana do nauczycieli i rodziców dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Czytelnik znajdzie tu wiele przykładów zabaw inspirowanych literaturą dziecięcą – tematycznych, językowych, muzyczno-ruchowych, tropiących itp., jak i wykorzystujących różnorodne techniki plastyczne (m. in. kreatywne opowieści, tworzenie albumu przyrodniczego, księgi emocji, komiksu, kalendarza, książki kucharskiej, książki skojarzeń, recyklingowej).

EKONOMIA

Podstawy ekonomii / red. nauk. Roman Milewski, Eugeniusz Kwiatkowski. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018

Nowe, zaktualizowane i rozszerzone wydanie cieszącego się od lat niestąbną zainteresowaniem podręcznika zawierającego prezentację współczesnej ekonomii, zarówno w skali makro, jak i mikro. Obok ujęć teoretycznych, odnoszących się do dorobku głównych nurtów teorii ekonomii, zawiera odwołania do rzeczywistości gospodarczej, zwłaszcza polskiej gospodarki okresu transformacji. W nowym wydaniu zostały zaktualizowane treści wszystkich rozdziałów. Omówione zostały także nowe zagadnienia związane z polityką pieniężną, integracją europejską i globalizacją. Zespół autorski tworzą pracownicy Uniwersytetu Łódzkiego, Politechniki Warszawskiej oraz Narodowego Banku Polskiego.

PEDAGOGIKA

100 pomysłów dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych : wspomaganie uczniów z autyzmem / Claire Bullock. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018

Niniejsza książka ma na celu pomóc nauczycielom we wdrażaniu strategii, które stanowią środowisko nauki zapewniające uczniom z autyzmem odpowiednie wsparcie. Opisano w niej

kluczowe obszary, w jakich mogą się pojawiać bariery w nauczaniu. Opisano sto pomysłów i wskazówek, które mają pomóc w kształceniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Dysleksja : podręcznik praktyka / Gavin Redid. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018

Z niniejszej książki skorzysta wiele osób, które mają możliwość pomagania młodym ludziom w przezwyciężeniu trudności, jakie niesie za sobą dysleksja. Autor bardzo dobrze mówi o dysleksji. Publikacja ma za zadanie wspierać dyslektyków. Dociera on nie tylko do tych, którzy sami cierpią z powodu frustracji i deficytów związanych z dysleksją, lecz – co równie ważne – otwiera oczy rodzicom, pozwalając im lepiej zrozumieć i zaakceptować trudności dzieci, by skuteczniej wspierać młode pokolenie.

Jak mówić, żeby maluchy nas słuchały : poradnik przetrwania dla rodziców dzieci w wieku 2-7 lat / Joanna Faber, Julie King. – Poznań : Media Rodzina, 2017

Wszystkie historie opisane w książce zdarzyły się naprawdę. Autentyczne wydarzenia ilustrowane komiksami dostarczają wielu praktycznych narzędzi i wskazówek, jak się komunikować, rozmawiać oraz rozwiązywać trudne sytuacje, nie ignorując przy tym potrzeb dziecka ani swoich. Książka zawiera również rozdział poświęcony wychowywaniu dzieci z zaburzeniami sensorycznymi i spektrum autyzmu.

Kodowanie na dywanie : w przedszkolu, w szkole i w domu / Anna Świć. – Opole : Wydawnictwo Nowik Sp. j., 2017

Każdy rozdział tej książki to propozycja zabaw z wykorzystaniem innego materiału dydaktycznego. Zabawy wprowadzające dzieci w świat kodowania sprawdzą zarówno w przedszkolu, w szkole, jak i w domu. Autorka zwraca uwagę na fakt, że podstawowe zagadnienia programistyczne można wdrażać podczas zabaw bazujących na aktywności uczniów – bez użycia tabletów, smartfonów czy komputerów.

Metodyka nauczania języka polskiego i konspekty zajęć w klasach IV-VIII : poradnik dla nauczycieli / Maria Gudro-Homicka. – Warszawa : Difin, 2019

Publikacja skierowana jest do nauczycieli języka polskiego uczących w klasach IV-VIII. Autorka zebrała w niej niezbędną wiedzę na temat planowania pracy z uczniami, sposobów organizacji lekcji, ze zwróceniem uwagi na metody aktywizujące ciało i umysł. Podpowiada, co zrobić, aby uczeń bez problemów podjął pracę w klasie czwartej, rozwijał swoje zdolności, zainteresowania i pasje. W publikacji porusza tematy: jak uczyć myślenia, czytania, słuchania, mówienia, recytacji i pisanie, jak kształcić kulturalny, etyczny język ucznia. Książka zawiera przykłady scenariuszy lekcji, ćwiczeń, kart pracy, a także opracowania lektur.

Pedagogika : podręcznik akademicki / redakcja naukowa Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwerski. – Warszawa : Wydawnictwo PWN, 2019

„Po 16 latach od pierwszej edycji podręcznika oddajemy do rąk Czytelników jego poprawione i rozszerzone wydanie. W pięćdziesięciu rozdziałach przedstawiono elementy wiedzy kanonicznej dla nauczycieli i pedagogów, wiedzy orientującej ich zawodowe wybory i wiedzy instrumentalnej. Publikacja jest przeznaczona dla studentów przygotowujących się do zawodu nauczycielskiego, nauczycieli odnawiających swoją wiedzę pedagogiczną. Stanowi wprowadzenie do pedagogiki.” (od autorów). Książka podzielona jest na trzy moduły: *Pedagogika jako nauka, Prądy i kierunki współczesnej myśli pedagogicznej, Pedagogika reform edukacyjnych.*

Pedagogika i profilaktyka społeczna : nowe wyzwania, konteksty, problemy / red. nauk. Mariusz Z. Jędrzejko, Adam Szwedzik. – Milanówek : Centrum Profilaktyki Społecznej – Oficyna Wydawnicza von Velke ; Warszawa : Oficyna Wydawnicza Aspra, 2019

Publikacja inspirowa do kolejnych poszukiwań badawczych w zakresie nowych wyzwań stojących przed pedagogiką i profilaktyką społeczną. Szczególna wartość tej pozycji książkowej zawiera się w połączeniu treści dotyczących problematyki teoretycznej i działań w zakresie praktyki. Bez wątplenia książka stanowi inspirację zwłaszcza w aspekcie czynników stymulujących prawidłowy rozwój i czynników zagrażających temu rozwojowi.

Scenariusze z języka polskiego : od antyku do oświecenia : I klasa liceum : karty pracy, prezentacje, sprawdziany, powtórzenia do matury / Agnieszka Nagalska. – Warszawa : Difin, 2019

Książka przeznaczona jest dla nauczycieli języka polskiego, pomyślana jako zbiór 30 scenariuszy z kartami pracy czy prezentacjami. Dodatkowo, przy każdej epoce, znajduje się sprawdzian i podsumowanie do matury. Autorka zwraca uwagę na nauczanie chronologiczne. Proces ten może pokazać, skąd się biorą nawiązania, że dawni mistrzowie nie zniknęli, że ich dzieło i ich myśl trwa i ma swoją kontynuację.

Specyficzne trudności w uczeniu się : niezbędnik nauczyciela / Diana Hudson. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019

Jest to praktyczne kompendium wiedzy dla nauczycieli starszych klas szkół podstawowych i liceum. Autorka opisuje w jaki sposób działa umysł osoby ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, pokazanie mocnych i słabych stron ucznia. Nauczyciel otrzymuje w niej zestaw praktycznych metod skutecznego nauczania. Struktura książki ułatwia korzystanie z zamieszczonych informacji dotyczących dzieci z dysleksją, dyskalkulią, dysgrafią, ADHD, zaburzeniami ze spektrum autyzmu lub zaburzeniami obsesyjno-kompulsywnymi.

Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną / redakcja naukowa Edyta Janus. – Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018

Podręcznik opracowany przez doświadczonych praktyków i zarazem nauczycieli akademickich, jest pierwszym opracowaniem w języku polskim poruszającym w sposób kompleksowy problematykę terapii zajęciowej osób niepełnosprawnością intelektualną. W publikacji omówione są teoretyczne aspekty niepełnosprawności i terapii zajęciowej, obszary funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz możliwości jakie daje terapia zajęciowa, wybrane problemy zajęciowe osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Zanim wkroczy specjalista : jak pomóc przedszkolakowi w trudnych sytuacjach : przewodnik dla nauczycieli i rodziców / Agnieszka Wentrych. – Kraków : CEBP 24.12 Sp. z o.o., 2016

„Ile dzieci – tyle, historii. Niektóre z nich bywają trudne, skomplikowane, a my – nauczyciele i rodzice – nie zawsze wiemy, jak zareagować. W jaki sposób wesprzeć dziecko? Kiedy wystarczą nasze działania, a kiedy zwrócić się z prośbą o pomoc do specjalisty? Publikacja została zainspirowana potrzebami zgłaszanymi przez nauczycieli oraz rodziców dzieci w wieku przedszkolnym. Powstała w odpowiedzi na ich pytania i wątpliwości...” (ze wstępu)

**Zabawa i zabawka : konteksty, wartość, znaczenie / red. nauk. Barbara Bilewicz-Kuźnia. –
Lublin : Wydawnictwo UMCS, 2017**

„Od zarania dziejów zabawa stanowi podstawową drogę kształtowania osobowości, nabywania doświadczenia, wiedzy, przeżyć, emocji, rozwijania postawy twórczej. Zabawa jest więc mocą sprawczą aktywności twórczej. Towarzyszą jej zabawki.” (dr hab. Jolanta Karbowniczek). Autorki w sposób innowacyjny podjęły temat znaczenia zabawy i zabawek w życiu i rozwoju dziecka.

TERAPIA, ARTETERAPIA I BAJKOTERAPIA

**AAC dla każdego : poradnik dla rodziców i terapeutów / Magdalena Nosko-Goszczycka. –
Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019**

„AAC to wspomagające i alternatywne metody komunikacji. To działania zmierzające do znalezienia zindywidualizowanej drogi w procesie porozumiewania się – dla każdego dziecka czy osoby dorosłej. Nie ma farmaceutyku rozwijającego mowę. Nie ma tabletu czy komputera zastępującego umiejętność programowania języka i jego nadawania. Ale są działania terapeutyczne zmierzające do przywrócenia umiejętności skutecznego i funkcjonalnego porozumiewania się oraz usuwania niepowodzeń komunikacyjnych. AAC łączy wiedzę z dziedzin, takich jak: logopedia, psychologia, pedagogika, fizjoterapia, medycyna.” (od autorki rozdz.2).

**Arteterapia : scenariusze zajęć / Anna Pikuła, Magdalena Sasin. – Łódź : Wydawnictwo
Uniwersytetu Łódzkiego, 2016**

Książka przeznaczona jest dla nauczycieli, pedagogów i innych osób zainteresowanych oddziaływaniem sztuki, chcących wzbogacić swoje zajęcia o elementy arteterapii. Pozycja zawiera konspekty zajęć przeznaczonych dla grup w różnym wieku i na różnych etapach edukacji.

**Arteterapia dla dzieci : propozycje ćwiczeń plastycznych i pomysły na dialogi z najmłodszymi /
Ewa Baranowska-Jojko. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018**

Publikacja zawiera propozycje ćwiczeń plastycznych z elementami arteterapii przeznaczone do pracy z dziećmi w wieku od 5 do 12 lat. Ćwiczenia wspierają dzieci w budowaniu samoakceptacji,

samooceny, poczucia wartości, wiary w siebie. Naprowadzają je na rozwiązania, które pomagają im radzić sobie z różnymi trudnymi sytuacjami oraz szukać wsparcia społecznego. Publikacja zawiera instrukcje pod każdym z proponowanych ćwiczeń. Przeznaczona jest dla nauczycieli przedszkoli i szkół, pedagogów, wychowawców, psychologów i rodziców.

Arteterapia dla dzieci i młodzieży : muzykoterapia, choreoterapia, terapia sztuką / Thomas Stegemann, Marion Hitzeler, Monica Blotevogel. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015

W niniejszej publikacji kompleksowo wyjaśniono specyfikę rozmaitych metod arteterapeutycznych, zamieszczono przegląd ogólnych oraz bardziej szczegółowych zaleceń terapeutycznych, a także przedstawiono terapie przez twórczość na tle najnowszych osiągnięć nauki z zakresu historii ewolucji i neurobiologii. Cennym elementem książki jest wnikliwe omówienie poszczególnych kierunków arteterapeutycznych oraz opartych na nich działań praktycznych.

Baśń w życiu dziecka : cechy, funkcje, rola baśni w życiu dziecka, baśnioterapia : poradnik / Katarzyna Hryniewicka. – Warszawa : Wydawnictwo Edukacyjne i Naukowe Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2019

Pomoc dla bibliotekarza pracującego z dorosłymi, jak i małymi czytelnikami. Poradnik zawiera informacje o cechach baśni, roli bajki i baśni w życiu i o wychowaniu dziecka. Autorka omawia rodzaj terapii jaką jest baśnioterapia.

Diagnoza psychologiczna dla potrzeb edukacji : standardy dla psychologów pracujących w poradniach psychologiczno-pedagogicznych / Grażyna Krasowicz-Kupis, Katarzyna Wiejak, Maja Filipiak, Katarzyna Gruszczyńska. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019

Publikacja przeznaczona jest dla potrzeb psychologów zatrudnionych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz dyrektorów tych ośrodków. Omówiony tu został dokument *Standardy diagnozy psychologicznej w edukacji*. Książka zawiera komentarze, które pomagają w zrozumieniu treści standardów, a także wskazówki na temat sposobów ich zastosowania w praktyce.

Gdy dziecko ma problemy z czytaniem / Kazimierz Słupek. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017

Umiejętność czytania jest najważniejszą umiejętnością, jaką powinni opanować uczniowie w młodszych klasach szkoły podstawowej. Jest to niezbędnie konieczne do radzenia sobie na kolejnych etapach edukacji. Książka adresowana jest do terapeutów prowadzących zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, do nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i do rodziców chcących pomóc dzieciom w opanowaniu trudnej sztuki czytania.

Pokonać dysleksję : nowy, kompetentny, oparty na badaniach naukowych program dla osób z zaburzeniami czytania na każdym poziomie / Sally Shaywitz. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018

Książka adresowana jest do rodziców i nauczycieli. W oparciu o najnowsze badania dotyczące zaburzeń czytania, autorka stara się wyjaśnić czym jest dysleksja, jak ją rozpoznać, jak wybrać najlepszą metodę pracy z dysleksją. Znajdziemy tu informację o ćwiczeniach, które aktywizują obszary mózgu odpowiedzialne za czytanie, sposoby na wzmocnienie poczucia wartości u dziecka i wykorzystanie jego mocnych stron.

Rozwojowe wzgórza : program rozwoju osobistego dla dzieci z elementami arteterapii / Ewa Baranowska-Jojko, Aleksandra Wiechuła. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016

Książka zawiera 18 scenariuszy zajęć do pracy z dziećmi w wieku od 4 do 12 lat, wraz ze wskazówkami i kartami pracy. Założeniem programu jest przygotowanie dzieci do samodzielnego i odpowiedzialnego życia w duchu wartości oraz z poszanowaniem ich godności osobistej. Autorki podpowiadają jak pracować z dzieckiem konstruktywnie, a jednocześnie być blisko niego poprzez okazanie mu szacunku oraz otwartości na jego potrzeby i emocje. Program kierowany jest do nauczycieli, pedagogów, wychowawców, psychologów i tych wszystkich specjalistów, dla których ważny jest świat dziecka oraz dbanie o jego prawidłowy rozwój psychospołeczny. Książka jest także dla tych osób, które pracują z dzieckiem i wykorzystują takie metody, jak plastyka i arteterapia.

Terapia pedagogiczna : scenariusze zajęć : poradnik dla terapeuty i nauczyciela / Anna Radwińska. – Warszawa : Difin, 2018

Ta książka to pomoc dla terapeutów i nauczycieli pracujących na co dzień z dziećmi mającymi różne dysfunkcje. Można w niej znaleźć programy rewalidacji, scenariusze zajęć z opracowanymi kartami pracy gotowymi do wykorzystania podczas terapii z podziałem na zaburzone funkcje : wzrokową, słuchowo-językową, koordynację wzrokowo-ruchową, a także dla uczniów z zespołem Aspergera, zespołem Downa, afazją, autyzmem, upośledzeniem w stopniu lekkim, z niedosłuchem.

GERONTOLOGIA

Psychologia potrzeb osób starszych : potrzeby psychospołeczne po 65 roku życia / Joanna Kliszcz. – Warszawa : Difin, 2019

W książce zawarta jest refleksja nad sytuacją coraz liczniej reprezentowanej grupy osób – nad jej pozycją we współczesnym świecie, relacją z młodszym pokoleniem, postrzeganiem starszych ludzi przez społeczeństwo i media. Starość przedstawiona jest z perspektywy okresu rozwojowego i traktowana zgodnie z przyjętą zasadą rozwoju przez całe życie, czyli z założeniem, że człowiek jest aktywny i twórczy do samego końca i na każdym etapie swojej egzystencji dąży do zaspokojenia nie tylko potrzeb podstawowych, ale również wyższego rzędu, z potrzebą samorealizacji łącznie.

Senior sprawny intelektualnie : ćwiczenia, zadania, gra edukacyjna / Jolanta Piekarska, Wiesław Piekarski. – Warszawa : Difin, 2019

„Aktywność psychiczna w wieku podeszłym stanowi jeden z czynników profilaktycznych dla rozwoju otępienia. Wzrastająca populacja osób w wieku podeszłym rodzi obawę, że wielu z nich rozwinię się otępienie, stanowiące znaczne obciążenie dla systemu zdrowotnego. I właśnie w tym momencie dużą rolę mogą odegrać ćwiczenia, które proponują Autorzy w swojej pracy.”

FILM – EDUKACJA FILMOWA I FILMOTERAPIA

Film w edukacji i profilaktyce : na tropach psychologii w filmie / red. nauk. Agnieszka Skorupa, Michał Broł, Patrycja Paczyńska-Jasińska. – Warszawa : Difin, 2018

Pierwsza część poświęcona jest wykorzystaniu filmu w edukacji i profilaktyce, ukazuje również kontekst filmowej akcji i rzeczywistości istotny dla odbioru różnych działań z filmem. Książka pokazuje zastosowanie filmu w psychologii i psychologii w filmie. Pozycja książkowa promuje zastosowanie jednej z głównych form sztuki medialnej, jaką jest film w praktyce psychologicznej.

Film w terapii i rozwoju : na tropach psychologii w filmie / red. nauk. Agnieszka Skorupa, Michał Broł, Patrycja Pszczyńska-Jasińska. – Warszawa : Difin, 2018

W pierwszej części ważne jest pokazanie filmu jak narzędzia wspierającego psychologów w ich pracy zawodowej. Druga część zwraca uwagę na potrzebę i możliwości wykorzystania filmu w edukacji psychologów i terapeutów, na rolę filmu we wspieraniu rozwoju oraz na szanse i zagrożenia, jakie niesie za sobą zastosowanie filmu w terapii. Dodatkowo można w niej znaleźć rozdziały odnoszące się do zmian społecznych, którym towarzyszą filmy.

Leksykon filmu światowego / tekst Artur Maciak. – Poznań : Wydawnictwo Ibis, 2017

Leksykon to książka dla wszystkich miłośników kina. Zaprezentowano tu sylwetki kilkunastu wspaniałych reżyserów, gdyż nie sposób byłoby opisać w jednej publikacji wszystkich tych, których twórczość zasługuje na uznanie. Tworzą zupełnie inne filmy, mają różnych widzów, ale łączy ich jedno – niezwykły talent. W tej książce z pewnością każdy znajdzie coś dla siebie. Interesujące teksty dopełniają kolorowe zdjęcia i ciekawa szata graficzna.

DORADZTWO ZAWODOWE

Nowe trendy w doradztwie personalnym i zawodowym / Izabela Stańczyk. – Warszawa : Difin, 2019

Pozycja książkowa może być przydatna dla dyrektorów personalnych, HR Biznes Partnerów, doradców personalnych, doradców zawodowych w różnych strukturach funkcjonowania, studentów kierunków, na których jest prowadzony przedmiot doradztwo personalne czy

doradztwo zawodowe, a także kierunków związanych z zarządzaniem zasobami ludzkimi. Stanowi ona również źródło wiedzy dla osób, które zamierzają podjąć zatrudnienie czy zmienić obecne miejsce pracy. Na szczególną uwagę zasługują również wywiady przeprowadzone przez autorkę z osobami zajmującymi się doradztwem personalnym, jak i zawodowym. Ich praca została przedstawiona z różnych stron doradztwa.

PSYCHOLOGIA

Psychologia kliniczna / red. nauk. Lidia Cierpiałkowska, Helena Sęk. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019

Podręcznik jest kontynuacją poprzednich opracowań redagowanych przez Andrzeja Lewickiego oraz Helenę Sęk. Zawarte w nim teksty zostały przygotowane przez autorki i autorów – reprezentujących wiodące ośrodki naukowe w Polsce – należących do trzech pokoleń psychologów klinicznych. Dzięki temu sposób rozumienia i wyjaśniania różnych problemów klinicznych uwzględnia zarówno tradycję uprawiania psychologii klinicznej w Polsce, jak i najnowsze wyzwania w dziedzinie teorii, badań i standardów praktycznej działalności psychologa klinicznego. W kolejnych częściach podręcznika czytelnik znajdzie informacje na temat: teoretycznych podstaw psychologii klinicznej, podstawowych kierunków i podejść w psychologii klinicznej, diagnozy psychologicznej, psychologii zaburzeń psychicznych, subdyscyplin psychologii klinicznej, form pomocy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.

Psychologia społeczna / Bogdan Wojciszke. - Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2019

Książka przedstawia aktualny stan psychologii społecznej ze szczególnym uwzględnieniem polskich realiów i dorobku rodzimych autorów. Obejmuje wszystkie klasyczne zagadnienia składające się na tę dyscyplinę, które sygnalizują hasła: potoczna wiedza o świecie społecznym, spostrzeganie ludzi i samego siebie, postawy i ich zmiana, sympatia i miłość, pomaganie innym, agresja i konflikt, funkcjonowanie grup społecznych. Obejmuje też zagadnienia nowsze, będące od niedawna przedmiotem intensywnych badań psychologów, w szczególności: motyw i przekonania społeczne, władza, szczęście, moralność. Odrębny rozdział przedstawia stereotypy i faktyczne różnice płci.

RODZINA

Psychospołeczne konteksty relacji rodzinnych / red. Teresa Rostowska, Aleksandra Lewandowska-Walter. – Warszawa : Difin, 2019

Monografia składa się z opracowań wielu polskich psychologów, mających duże doświadczenie w badaniach nad różnymi problemami życia małżeńskiego i rodzinnego. Teksty poszczególnych autorów zamieszczone w tej książce ujęte zostały w trzech następujących obszarach tematycznych: relacje rodzinne w kontekście współczesnych przemian społecznych, relacje rodzinne w kontekście rozwoju indywidualnego, relacje rodzinne w kontekście zdrowia. W książce znajdujemy kilka nowych, oryginalnych projektów badań, interesujące artykuły teoretyczne, bardzo bogatą światową bibliografię, a nawet kierunki dalszych badań pogłębiających informacje o relacje w rodzinie.

Rodzina wobec zagrożeń, rodzina wobec szans : socjopedagogika rodziny, studium rodziny pełnej / Ewa Kiliszek. – Warszawa : Difin, 2019

Niniejsza publikacja to interesujące studium rodziny wieloprotymowej, obrazujące jej psychologiczną i socjopedagogiczną charakterystykę. Autorka w swoich badaniach skoncentrowała się na rodzinach pełnych, które z powodu licznych problemów, jakie w nich występowały, na mocy orzeczenia sądu zostały oddane pod nadzór kuratorów sądowych. Praca dostarcza bardzo wielu interesujących wyników, które mogą być wykorzystane przy opracowywaniu programów służących poprawie funkcjonowania rodzin wieloprotymowych.

WYCHOWANIE DZIECI I MŁODZIEŻY

Autodestruktywność dzieci i młodzieży / Beata Ziółkowska, Jowita Wycisk. – Warszawa : Difin, 2019

Książka ukazuje obraz młodzieży, która nosi cechy autodestruktywności. Część zachowań ryzykownych podejmowanych przez adolescentów ma znaczenie rozwojowe, to zasadniczo ich natychmiastowe i odległe konsekwencje dla zdrowia somatycznego oraz rozwoju psychospołecznego młodych ludzi są negatywne. Książka wyjaśnia, że zachowania autodestruktywne z reguły wywołują lęk i niezrozumienie bliskich, a po okresie fascynacji,

wzbudzają niepokój samych zainteresowanych. To, co w przekonaniu nastolatków pierwotnie miało być formą autoekspresji bądź wyrazem wolności, z czasem skutkuje poczuciem zniewolenia i uwięzieniem we własnym ciele. Adresatami książki są zarówno praktycy, jak i teoretycy ; po pierwsze osoby pracujące z młodzieżą, które z racji wykonywanej profesji czują się odpowiedzialne za wspieranie prawidłowego rozwoju adolescentów w szkołach, internatach, szpitalach, świetlicach socjoterapeutycznych itp. ; po drugie teoretycy z zakresu nauk społecznych oraz nauk o zdrowiu zainteresowani problematyką zagrożeń funkcjonowania adolescentów.

Radzenie sobie młodzieży w sytuacjach trudnych / Danuta Borecka-Biernat, Paweł Kurtek, Agata Woźniak-Krakowian. – Warszawa : Difin, 2018

Recenzowana monografia stanowi bardzo rzetelne oraz bardzo ciekawe opracowanie naukowe, wartościowe ze względów teoretycznych i praktycznych. Opracowanie to wypełnia ważną lukę w badaniach nad dobrostanem młodzieży, koncentrując się na kwestii radzenia sobie przez dorastających w sytuacjach konfliktu społecznego. Cennym aspektem książki jest uwzględnienie wewnętrznego zróżnicowania populacji młodzieży, która znajduje swoje odzwierciedlenie w specyfice sytuacji trudnych oraz w strategiach radzenia sobie z nimi. Zwrócono również uwagę na niepełnosprawność, jako czynnik różnicujący interesujące autorów zjawisko. W książce znajduje się szereg interesujących propozycji i przykładów konkretnych rozwiązań, które mogą być zastosowane w pracy psychologa i innych specjalistów, stanowiąc podstawę działań profilaktycznych, wspierających i korekcyjnych.

Wychowanie i wspieranie rozwoju małych dzieci w domu, żłobku i przedszkolu / redakcja Anna Mikler-Chwastek. – Warszawa : Difin, 2017

W publikacji tej odbiorcy znajdą odpowiedzi na pytania dotyczące prawidłowości rozwojowych małych dzieci oraz wskazówki do działań praktycznych. Jest to kompendium wiedzy i praktycznych porad, jak organizować i realizować proces wspierania rozwoju małego dziecka w naturalnym i instytucjonalnym otoczeniu. Podręcznik przydatny zarówno studentom, osobom przygotowującym się do roli opiekuna, jak i rodzicom, wychowawcom, wszystkim tym, którzy pragną wzbogacić, zweryfikować swoją wiedzę i praktyczne umiejętności w obszarze rozwoju małego dziecka.

CYBERPRZEMOC

Cyberbezpieczeństwo dzieci i młodzieży : realny i wirtualny problem polityki bezpieczeństwa / red. nauk. Marek Górka. – Warszawa : Difin, 2017

Celem pracy jest przedstawienie klarownego obrazu obecnych problemów związanych z cyberbezpieczeństwem. Wiedza w tej książce może przestrzec czytelników przed zagrożeniami płynącymi z cyberprzestrzeni. W tym znaczeniu książka ma na celu opis najlepszych praktyk będących odpowiedzią na liczne przypadki cyberzagrożeń. Na podstawie analiz przeprowadzonych przez specjalistów z różnych dziedzin, książka prezentuje problemy badawcze, które stoją przed naukowcami i wymagają podjęcia próby wyjaśnienia skomplikowanych procesów jakie zachodzą w środowisku najmłodszych użytkowników Internetu.

EMOCJE

Czując : rozmowy o emocjach / Agnieszka Jucewicz. – Warszawa : Wydawnictwo Agora, 2019

„Jesteśmy pełni silnych emocji. Złość, zazdrość, strach – dzięki nim trwamy jako zarobek. Dziś je tłumimy, wymusza to na nas kultura. A one i tak dochodzą do głosu w implozjach lub eksplozjach.” (Grażyna Plebanek). „To jest książka pełna odpowiedzi na pytania, które ludzie zadają sobie sami. Agnieszka Jucewicz proponuje uczestnictwo w wyjątkowych spotkaniach. W dociekliwy i spontaniczny sposób, również w naszym imieniu, rozmawia ze swoimi bohaterkami i bohaterami. Uwaga, to jest publikacja o przedłużonym działaniu. Nie da się przed sobą udawać, że się jej nie przeczytało.” (Mikołaj Grynberg)

Self-Reg : opowieści dla dzieci o tym, jak działać, gdy emocje biorą górę / Agnieszka Stążka-Gawrysiak. – Kraków : Wydawnictwo Znak, 2019

Razem z przedszkolakami, Kubą i Leną, czytelnicy poznają proste sposoby na uspokojenie się, gdy emocje biorą górę. Choć rzadko o tym myślimy, to dzieci często odczuwają stres. Nowe sytuacje, presja czasu, nagromadzenie bodźców – to wszystko sprawia, że trudno im poradzić sobie z napięciem. Nie zdajemy sobie sprawy, że dyscyplinowanie uczy dzieci samokontroli, ukrywania swoich emocji i tłumienia potrzeb. Self-Reg to samoregulacja, metoda opracowana przez prof. Stuarta Shankera, która pozwala opanować nadmierny stres i zlikwidować przyczynę złego

samopoczucia, a nie powstrzymywać zachowanie, które z niego wynika. Dzięki niej dorosły może mądrze wesprzeć swoje dziecko.

Smutek i zakłęte miasto / Wojciech Kołyszko, Jovanka Tomaszewska. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2019

Seria bajek o uczuciach ma na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka. Opowieści są pomyślane tak, by uczyły akceptowania, rozpoznawania i właściwego okazywania uczuć. Są adresowane do dzieci w wieku 5-9 lat, a dorosłym mają przynieść użyteczną wiedzę o uczuciach. *Smutek i zakłęte miasto* opowiada o fatalnych konsekwencjach unikania smutku za wszelką cenę, a także o tym, jak to uczucie może zawładnąć naszym życiem.

Strach i Pogromca Potworów / Wojciech Kołyszko, Jovanka Tomaszewska. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2018

Książka opowiada o niebezpieczeństwach płynących z ignorowania własnego strachu, a także o tym, co się dzieje, gdy nie potrafimy zapanować nad swoim lękiem. Zawiera też „Instrukcję obsługi strachu”, w przystępny sposób przedstawiającą praktyczne sposoby radzenia sobie z tym uczuciem. Proponuje wiele zabaw i ćwiczeń pomagających lepiej poznać strach. (Seria bajek o uczuciach).

Tajemnice pod lupą : o czym młodzież mówi, a nie powinna; o czym młodzież nie mówi, a powinna / Elżbieta Zubrzycka. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2019

„Dynamiczne życie nastolatków wypełniają małe sekrety i wielkie tajemnice, których dotrzymanie pochłania mnóstwo energii. Zwieranie się przynosi ulgę, ale jest ryzykowne. Przyjęcie na siebie cudzego sekretu obarcza koniecznością zachowania dyskrecji i czasem wielką odpowiedzialnością. Jak się zachować w zagmatwanych i niecodziennych sytuacjach?”.

Włącz emocje : opowiadania socjoterapeutyczne / Anna Busz. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019

Emocjonalność, to wrodzona zdolność człowieka, która powinna być kształtowana przez całe życie, już od najmłodszych lat. Człowiek inteligentny emocjonalnie potrafi identyfikować emocje i nimi zarządzać. Dziecięce emocje są gwałtowne i spontaniczne, dlatego ważne jest by dawać im

odpowiedni przykład oraz uczyć dzieci nazywania i wyrażania emocji. Niniejsza książka stanowi pomoc w procesie kształtowania inteligencji emocjonalnej. Zawarte w niej opowiadania ułatwią dzieciom rozpoznawanie, zrozumienie i nazywanie własnych emocji, a także emocji innych osób. Wyjaśnią, w jaki sposób radzić sobie w sytuacjach trudnych oraz jak reagować w momentach słabości.

Za zasłoną złości / Elżbieta Zubrzycka. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2018

Co powoduje, że w tych samych warunkach jedni się złością, a inni nie? Dlaczego niektórzy ludzie są ciągle wściekli i krzywdzą tych, których kochają? Co się kryje za uczuciem złości? Czy złości można się oduczyć? Czy można nad nią zapanować? Jak się przestać bać cudzej złości? To niektóre pytania, na które próbuje odpowiedzieć czytelnikowi autorka. Podaje też złośnikom ciekawe sposoby zapanowania nad tym uczuciem.

PAMIĘĆ, MYŚLENIE

Jak uczyć się skutecznie : jakie to proste! / Carol Vorderman. – Warszawa : Wydawnictwo Arkady, 2017

„Książka powinna trafić do rąk każdego zdesperowanego rodzica, ucznia i studenta. Jej nowatorskie pod względem graficznym barwne schematy i ilustracje z precyzyjnymi wskazówkami postępowania sprawią, że zrozumienie technik przyswajania wiedzy będzie o wiele łatwiejsze.”

Pamięć na zawołanie : metody i techniki pamięciowe / Tony Buzan. – Łódź : Wydawnictwo JK, 2018

Tony Buzan to światowej sławy autorytet w dziedzinie metod twórczego wykorzystywania umysłu. Niniejsza książka odsłania tajemnicę Głównego Systemu Pamięciowego, uświadamia zasady działania pamięci doskonałej, uczy stosowania łańcuchowej Metody Skojarzeń, a także stosowania różnego rodzaju zakładek pamięciowych, dzięki którym można zwiększyć o 100 % swoją obecną wiedzę oraz podwyższyć współczynnik inteligencji, nie mówiąc o łatwym zapamiętywaniu.

Rusz głową / Tony Buzan. - Łódź : Wydawnictwo JK, 2018

To kolejna książka, w której autor pisze o mózgu i jego nieprzeciętnych możliwościach.

W poszczególnych rozdziałach omawia mity i fakty związane z funkcjonowaniem umysłu, o metodach usprawniania pamięci, systemie powtórek materiałów, technikach zwielokrotniających tempo czytania i przyswajania wiadomości, systemie bezbłędnego zapamiętywania słów i przyporządkowanych im numerów. Przybliża też rewolucyjną metodę błyskawicznego notowania, które nie hamuje toku myślenia, lecz go pobudza – mapę myśli.

UZALEŻNIENIA

Narkotyki i dopalacze : zjawisko, zagrożenia, rozpoznawanie zachowań, profilaktyka / red. nauk. Mariusz Z. Jędrzejko, Mirosław Kowalski. – Warszawa : Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2016

„Mamy nadzieję, że Czytelnik znajdzie w naszej publikacji treści poszerzające jego wiedzę o rozwoju problemu narkotykowego, analizy zupełnie nowe – zwłaszcza odnoszące się do jednego z najgorętszych współczesnych sporów, czyli marihuany i tzw. marihuany leczniczej – wyjaśniające wyzwania profilaktyczne, a także spostrzeżenia dotyczące bezpieczeństwa jednostki i społeczeństwa. W części metodycznej prezentujemy – w możliwie najszerszym zakresie – problematykę rozpoznawania zachowań ponarkotykowych i postępowania z osobą znajdującą się pod wpływem substancji psychoaktywnych”.

Uzależnienia 2.0 : dlaczego tak trudno oprzeć się nowym technologiom / Adam Alter. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018

Autor opisuje nowe uzależnienia, które powstały z powodu masowego korzystania ze współczesnych technologii i komunikatorów. Nie wyobrażamy sobie życia bez Facebooka, bez wpisów, polubień i udostępnień. Te formy komunikacji w znaczący sposób wpłynęły na brak umiejętności nawiązywania bezpośredniego kontaktu w świecie rzeczywistym. Publikacja podpowiada w jaki sposób możemy bardziej świadomie korzystać z nowych mediów i wytyczać granice między pracą, a rozrywką. Pokazuje, jak zmniejszyć szkodliwy wpływ nowych uzależnień na nasze zdrowie.

SAVOIR-VIVRE DLA DZIECI

Dobre maniere dla dzieci / Grzegorz Strzeboński. – Kraków : Wydawnictwo Greg, 2017

Ta książka to najlepsza propozycja dla wszystkich dzieci, które chcą poznać trudne zasady savoir vivre'u. Zabawne wierszyki i sympatyczne ilustracje wyjaśniają zawilości dobrego wychowania. Dzieci dowiedzą się, jak zachowywać się przy stole, w autobusie, w kinie, w szkole. Poznają zasady zachowania w towarzystwie, w gościach, na ścieżce rowerowej. Dowiedzą się też jak być bezpiecznym korzystając z Internetu.

Dobre wychowanie / Beata Jacewicz. – Poznań : Wydawnictwo Printex, 2019

Musimy się nauczyć tego, że nasza zachowanie niekoniecznie musi być akceptowane przez innych, a my sami powinniśmy częściej zwracać uwagę na to, czy przypadkiem nie sprawimy komuś przykrości i czy zawsze zachowujemy się stosownie. Zabawne i pouczające wierszyki opatrzone zostały mądrymi radami, dzięki którym każde dziecko będzie potrafiło ocenić, czy w danej sytuacji postępuje właściwie. Książka pięknie ilustrowana.

Dzieci w sieci czyli dobre maniere w Internecie / Zofia Staniszevska. – Katowice : Wydawnictwo Debit Sp. z o.o., 2017

Książka ta, to wyjątkowy przewodnik po internetowym życiu przeznaczony dla dzieci i młodzieży. W przystępny i zabawny sposób zgłębia tajniki etykiety w sieci, zajmuje się kulturą wpisów na portalach społecznościowych, blogach oraz zasadami użytkowania smartfonów i tabletów. Porusza też temat cyberprzemocy i bezpieczeństwa w Internecie.

Savoir-vivre dla najmłodszych, czyli zasady towarzyskiej ogłady / Agnieszka Nożyńska-Demianuk. – Poznań : Wydawnictwo Ibis, 2016

Każdy z nas chciałby, aby postrzegano go jako dobrze wychowanego człowieka. Książka ta przybliży dzieciom zasady zachowania się w domu, szkole, na ulicy, w bibliotece i w każdym innym miejscu. Z książki tej można się dowiedzieć np. dlaczego warto się uśmiechać, czy w każdej sytuacji można swobodnie rozmawiać, kto pierwszy powinien powiedzieć *dzień dobry*. Piękne, kolorowe ilustracje i zabawne wierszyki powodują, że poznawanie zasad savoir-vivr'u staje się doskonałą zabawą.

RÓŻNE PROPOZYCJE DLA DZIECI

Mali Bohaterowie : dzieci, które zmieniły świat / Artur Maciak. – Poznań Books, 2018

Dzieci umieją walczyć o swoje sprawy, potrafią nakłonić dorosłych, by zaangażowali się w ważne akcje i odnoszą na tym polu niemałe sukcesy. Jeśli przeraża Cię jutrzejszy sprawdzian lub uważasz, że nie masz żadnych szans, aby zaważać o remont placu zabaw czy o bezpieczne przejście dla pieszych, przeczytaj te historie i uwierz, że warto próbować – że jesteś dzieckiem, którego głos może odmienić świat. (ze wstępu)

Opowiadania do chichotania / Renata Piątkowska. – Warszawa : BIS, 2019

Wesołe opowiadania przeznaczone dla dzieci. Autorka opisuje historie, które mogą przydarzyć się w przedszkolu, w domu, na podwórku. Niosą one ze sobą dużą dawkę humoru, ale są też pouczające. Książka o przygodach Tomka została wpisana na złotą listę Fundacji ABCXXI – Cała Polska Czyta Dzieciom.

Wiersze dla dzieci na każdą okazję : święta nietypowe / Agnieszka Nożyńska-Demianiuk, Marta Wysocka-Jóźwiak. – Kalisz : Wydawnictwo Martel, 2019

Książka zawiera wiele utworów związanych tematycznie z różnymi świętami, nie tylko tymi najbardziej znanymi. Dzień Listonosza, Dzień Sąsiada, Dzień Praw Zwierząt, Dzień Wiatru, Dzień kredki itp. - te okazje zostały opisane wierszem i pięknie zilustrowane. Do książki dołączona jest też płyta CD.

BELETRYSTYKA DLA MŁODZIEŻY

Szeptanie / Paweł Beręśiewicz. – Warszawa : Nasza Księgarnia, 2018

Ta książka, to najnowsza pozycja nagradzanego i lubianego przez czytelników autora. Mówi o dylematach współczesnych nastolatków i zagrożeniach płynących z wirtualnego świata.

Król / Katarzyna Ryrych. – Łódź : Wydawnictwo Literatura, 2018

Autorka trzykrotnie była nagradzana za swoją twórczość w Konkursie Literackim im. Astrid Lindgren. *Król*, to ciepła i wzruszająca powieść o sile przyjaźni, o tym, że nie można oceniać ludzi po pozorach i nie wszystko jest takie, jakie się wydaje w pierwszej chwili.