

TECHNIKI SKUTECZNEGO UCZENIA SIĘ I ZAPAMIĘTYWANIA (MNEMOTECHNIKI)

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2000-2020
sporządzone w oparciu o zbiory
Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN „WOM” w Częstochowie i jej filii.

Książki

1. Doskonalenie pamięci / Carol Turkington ; przekł. Agata Kowalczyk. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydaw. Amber, 2007.
2. Gdy dziecko zdaje egzamin : scenariusze warsztatów psychologicznych dla rodziców / Ewa Sokołowska. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2008.
3. Jak nie tracić głowy w szkole : o zdolnościach do nauki i zaburzeniach uczenia się / Mel Levine ; przeł. Beata Horosiewicz. - Poznań : Media Rodzina, cop. 2004.
4. Jak oceniać, aby uczyć? / Paul Black [et al. ; przekład Joanna Dutkiewicz]. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2006.
5. Jak osiągać sukcesy w nauce? : uwaga, równowaga i koordynacja / Sally Goddard Blythe ; współpraca Lawrence J. Beuret, Peter Blythe ; tłumaczenie Magdalena Trzcińska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011.
6. Jak podwoić skuteczność uczenia się : techniki sprawnego zapamiętywania i przywoływania informacji / Geoffrey A. Dudley ; przeł. Kaja Doroszevska. - Konstancin-Jeziorna : Wydaw. Medium, cop. 2001.
7. Jak się uczyć skutecznie, szybko i przyjemnie / Bosse Angelöw ; przeł. Andrzej Niewinny Dobrowolski. - Wyd. 2 uzup. - Poznań : Wydaw. Moderski i S-ka, 2001
8. Jak się uczyć? / Jarosław Rudniański. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2000.
9. Jak skutecznie studiować : poradnik z zakresu technik pracy umysłowej : nie tylko dla studentów! / Andrzej Ładyżyński, Ewa Walejewska ; Edukacja - Wyższa Szkoła Zarządzania we Wrocławiu. - Wrocław : Wydaw. WSZ Edukacja, 2000.
10. Jak skutecznie studiować? : poradnik nie tylko dla studentów i maturzystów / Marek Cieciora. - Warszawa : Wydaw. Vizja Press&IT, 2007
11. Jak uczy się mózg / Manfred Spitzer ; przeł. Małgorzata Guzowska-Dąbrowska ; red. nauk. wyd. pol. Maria Jagodzińska. - Wyd. 1 (5 dodruk). - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2014.
12. Jak uczyć się efektywnie : metody i motywacja : praktyczny poradnik / Anne H Locke ; tł. Romuald Kirwił. - Wyd. 2. - Poznań : Wydaw. Nakom, 2009.
13. Jak uczyć się skutecznie - jakie to proste! : ilustrowany podręcznik technik przyswajania wiedzy / [Carol Vorderman ; tłumaczenie Joanna Kolczyńska]. - Warszawa : Wydawnictwo Arkady, 2017.
14. Jak uczyć uczenia się? : środki i metody kształcenia samokontroli i samooceny w edukacji wczesnoszkolnej / Beata Oelszlaeger. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2007.
15. Jak wspierać dziecko w nauce : niezbędnik aktywnego rodzica / aut. Małgorzata Taraszkiewicz [et al.]. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, cop. 2009.

16. Każdy uczeń może osiągnąć sukces / William Glasser ; [przeł. Agnieszka Alster]. - Łódź : Pracownia Alternatywnego Wychowania, 2005.
17. Mapy twoich myśli : mindmapping, czyli notowanie interaktywne / Tony Buzan, Barry Buzan ; tekst pol. oprac. na podst. przeł. Moniki Stefaniak Dariusz Rossowski. - Wyd. 3. - Łódź : Wydaw. JK : Wydaw. Aha!, 2014.
18. Metody aktywizujące : jak nauczyć uczniów uczenia się? / Bożena Kubiczek. - Wyd. 3. - Opole : Wydaw. NOWIK, 2007.
19. Mistrzostwo : jak pobijać własne rekordy w szybkim i skutecznym uczeniu / Monika Łukasiewicz. - Poznań : Ośrodek Doskonalenia Umiejętności, 2000.
20. Mnemoliterki : ćwiczenia do wprowadzania i utrwalania liter podobnych pod względem kształtu a-o, m-n-u-w, l-t-t, b-d-g-p z wykorzystaniem mnemotechnik / Joanna Skibska. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2012.
21. Mnemotechniki jako czynnik optymalizujący nabywanie przez dzieci umiejętności czytania i pisanie / Joanna Skibska. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2012.
22. Nauka języka obcego w perspektywie ucznia / red. nauk. Hanna Komorowska. - Warszawa : Oficyna Wydaw. Łośgraf, 2011.
23. Neurodydaktyka : nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi / Marzena Żylińska. - Toruń : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2013.
24. Neuroedukacja : praca zbiorowa / red. Wiesław Sikorski. - Słupsk : Wydaw. Dobra Literatura, 2015.
25. Neuropedagogika, neuroedukacja i neurodydaktyka : fakty i mity / Małgorzata Chojak. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2019.
26. Nowoczesne nauczanie : praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców / Geoff Petty ; przeł. Jolanta Bartosik. - Wyd. 1 w jęz. pol. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015.
27. Nowoczesne uczenie się : poradnik dla nauczycieli / Hanna Hamer. - Wyd. 2. (rozs.). - Warszawa : Wydaw. VEDA, 2010.
28. Pamięć doskonała / Jocelyne de Rotrou ; tł. Maria Michalik. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydaw. W.A.B., 2001.
29. Pamięć na zawołanie : metody i techniki pamięciowe / Tony Buzan ; przeł. Marek Szurawski. - Wydanie 4, dodruk. - Łódź : JK - Wydawnictwo Aha!, 2018.
30. Pamięć sensoryczna czyli myśleć ciałem : doskonalenie zasobów pamięci zmysłowej / Małgorzata Modrak. - Warszawa : Difin, 2016.
31. Pedagogika przeżyć praktycznie : o innej metodzie pracy grupowej / Rafał Ryszka. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2016.
32. Poczucie własnej skuteczności ucznia / Barry J. Zimmerman, Sebastian Bonner, Robert Kovach ; przekład Magdalena Polaszewska-Nicke. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005
33. Podręcznik szybkiego czytania / Tony Buzan ; przeł. Grażyna Walota-Czekaj. - Wyd. 2 zm. - Łódź : Wydaw. Ravi, 2002.
34. Podręcznik umiejętności studiowania / Stella Cottrell ; przeł. Tomasz Piwowarczyk, Jacek Spólny. - Poznań : Wydaw. Zysk i S-ka, 2007.
35. Popraw swoją pamięć / Andrzej Bubrowiecki. - Warszawa : Muza, 2009.
36. Proces komunikowania się na lekcji / Elżbieta Putkiewicz. - Wyd. 2 popr. i uzupełn. - Warszawa : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2002.
37. Program nauczania-uczenia się infotechniki / red. Stanisław Ubermanowicz, Krzysztof Wawrzyniak. - Poznań : Fundacja Wolnego i Otwartego Oprogramowania, 2014.
38. Projektowanie metod dydaktycznych : efektywne strategie edukacyjne / Julie Dirksen ; [tł. Bogusław Solecki]. - Wydanie 2. - Gliwice : Helion, cop. 2017.



39. Skoncentruj się : zestaw ćwiczeń dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych ze wskazówkami jak uczyć się skutecznie / Anna Jurek. - Wyd. 7 - Gdańsk : Wydaw. Harmonia, 2014.
40. Skuteczne zdawanie egzaminów : jak zdobyć umiejętności gwarantujące sukces w nauce / Andrew Holmes ; przeł. Michał Józwiak. - Poznań : Dom Wydaw. REBIS, 2007.
41. Senior sprawny intelektualnie : ćwiczenia, zadania, gra edukacyjna / Jolanta Piekarska, Wiesław Piekarski. - Warszawa : Difin, 2019.
42. Strategia nauczania-uczenia się infotechniki / red. Stanisław Dylak, Stanisław Ubermanowicz. - Poznań : Fundacja Wolnego i Otwartego Oprogramowania, 2014.
43. Strategie uczenia się, a opanowanie języka niemacierzystego / Anna Studenska. - Warszawa : Wydaw. Akademickie Żak, 2005.
44. Sukces na egzaminie / Marek Grębski. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2004
45. Sukces w szkole : jak uczyć się 2-3 razy szybciej i umiejętnie sprzedawać swoją wiedzę / Monika Łukasiewicz. - Wyd. 2 popr. i uzup. - Poznań : Dom Wydaw. REBIS, 2005.
46. Sztuka oceniania : motywowanie uczniów do rozwoju / Bożena Kubiczek. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2018
47. Trening pamięci : projektowanie, realizacja, techniki i ćwiczenia / Przemysław Bąbel, Agnieszka Baran. - Warszawa : Difin, 2011.
48. Trening umysłu dla osób 50+ / Natalia Minge, Krzysztof Minge. - Warszawa : Edgard, 2013.
49. Trudności w nauce : skuteczne sposoby pracy z dzieckiem / Gislind Binder, Richard Michaelis ; tłumaczenie z języka niemieckiego Jakub Pobłocki ; konsultacja naukowa i przypisy Irena Sosin. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, copyright 2003.
50. Trwałość wiedzy w procesie kształcenia / Rafał Wawer, Monika Wawer. - Warszawa : Difin, 2013.
51. Ucz się szybciej, na miarę XXI wieku : sześciostopniowy plan obudzenia twojego mistrzowskiego umysłu / Colin Rose, Malcolm J. Nicholl ; przeł. Hanna Górecka. - Warszawa : Oficyna Wydaw. LOGOS, cop. 2003
52. Uczenie się dzieci : myślenie i działanie = How children learn : thinking and acting / redakcja Joanna Malinowska, Teresa Neckar-Ilnicka. - Kraków : Wydawnictwo Epideixis, 2015
53. Uczyć (się) z pasją : jak sprawić, by uczenie (się) było fascynującą podróżą / Pernille Ripp ; przełożyli Elżbieta Manthey i Wojciech Musiał. - [Słupsk] : Wydawnictwo Dobra Literatura, cop. 2017.
54. W jaki sposób szybko się uczyć / Ricki Linksman ; z ang. przeł. Jerzy Korpanty. - Warszawa : Diogenes, 2001.
55. Warsztaty - skuteczna forma nauki : 80 porad dla moderatorów / Klaus W. Vopel ; przeł. Magdalena Jałowiec. - Kielce : Wydaw. JEDNOŚĆ, 2004.
56. Widoczne uczenie się dla nauczycieli : jak maksymalizować siłę oddziaływania na uczenie się / John Hattie ; przekł. Zofia Janowska ; przekł. współpr. Magdalena Pater. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015.
57. Zaburzenia koncentracji u dzieci : wskazówki dla rodziców / Helmut Weyhreter ; z niem. przeł. Monika Faryna-Lubecka. - Warszawa : Klub dla Ciebie - Bauer-Weltbild Media, 2001.
58. Zdolne, ale rozkojarzone : wspieranie rozwoju dziecka za pomocą treningu umiejętności wykonawczych / Peg Dawson, Richard Guare ; przekł. Witold Turopolski. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2012.
59. Zdolny uczeń : metody planowania samodzielnej nauki : poczucie własnej skuteczności ucznia / Barry J. Zimmerman, Sebastian Bonner, Robert Kovach ; przekład Magdalena Polaszewska-Nicke. - Wydanie 2 w języku polskim. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008.



Artykuły z czasopism

1. 10 sposobów na fizyki w edukacji / Ewa Ostarek // *Życie Szkoły*. - 2020, nr 1, s. 25-30
2. Aby pamięć nam sprzyjała / Agnieszka Gąsierkiewicz // *Psychologia w Szkole*. - 2008, nr 1, s. 77-86
3. Archiwum notatek - funkcjonalny sposób gromadzenia informacji / Marta Chrabąszcz // *Język Polski w Gimnazjum*. - 2003/2004, nr 4, s. 68-70
4. Arkusz do samooceny dla uczniów : dostosuj sposób uczenia się do twoich preferencji! / Natalia Minge, Krzysztof Minge // *Głos Pedagogiczny*. - 2012, nr 10, s. 26-27
5. Biblioteka szkolna w procesie wychowania młodzieży / Jolanta Otwinowska. - Zawiera konspekty lekcji bibliotecznych: "Jak się uczyć skutecznie? Notatka tradycyjna i mind-map", "Moja mała ojczyzna - Częstochowa. Wyszukiwanie informacji na określony temat" // *Biuletyn Edukacyjny*. - Nr 3 (2002), s. 38-43
6. Co wiedzieć, by oceniać / Klemens Stróżyński // *Język Polski w Liceum*. - 2002/2003, nr 3, s. 58-69
7. Co zrobić z tym "koniem w rzece"? : nowy pomysł na stare problemy / Marek Szurawski, Elżbieta Dąbrowska. - Szkolne kluby "MemoryLab" // *Dyrektor Szkoły*. - 2012, nr 3, s. 46-51
8. Cyfrowe notatki / Dorota Janczak // *Dyrektor Szkoły*. - 2017, nr 5, s. 46-49
9. Czas na mnemotechniki, czyli zapamiętaj więcej! / Kamila Olga Stępień-Rejszel // *Życie Szkoły*. - 2019, nr 4, s. 29-32
10. Czas na naukę / Beata Humięcka // *Dyrektor Szkoły*. - 2014, nr 8, s. 65-68
11. Czyj mózg bardziej intensywnie pracuje w klasie: nauczyciela czy ucznia? [program Młody MISTRZ] / Colin Rose // *Edukacja i Dialog*. - 2007, nr 7, s. 12-13
12. Ćwiczenie dla uczniów z zakresu kształtowania umiejętności koncentracji / Tomasz Juńczyk // *Głos Pedagogiczny*. - 2013, nr 6, s. 36
13. Ćwiczenie koncentracji / Katarzyna Droga // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 1, s. 22-25
14. Dlaczego uczniowie klasy VI a mniej się uczą? : scenariusz zajęć z wykorzystaniem metody metaplanu / Katarzyna Jasińska // *Biblioteka w Szkole*. - 2003, nr 12, s. 12-13
15. Dobra zabawa podczas nauki? To możliwe! : wykorzystanie mnemotechnik w pracy nauczyciela / Natalia i Krzysztof Minge // *Głos Pedagogiczny*. - 2012, nr 11, s. 41-43
16. Edukacja sensoryczna sposobem na efektywne nauczanie / Iwona Kiełczykowska // *Biuletyn Edukacyjny*. - 2010, nr 18, s. 59-62
17. Efektywne uczenie się : program warsztatów / Joanna Obuchowska // *Sygnal*. - 2019, nr 8, s. 22-29
18. Fizyka tematyczna, czyli o potrzebie tworzenia notatek z literatury / Joanna Poloczek // *Nauczyciel i Szkoła*. - 2015, nr 2, s. 339-354
19. Higiena pracy umysłowej : scenariusz zajęć / Dorota Filipek // *Biblioteka w Szkole*. - 2007, nr 11, s. 16-17
20. I wszystko zapamiętasz? / Ewa Czerniawska // *Psychologia w Szkole*. - 2008, nr 3, s. 111-116
21. Interakcje rówieśnicze - zjawisko tutoringów dziecięcego / Agnieszka Pawlak // *Nowa Szkoła*. - 2006, nr 3, s. 41-47
22. Jak nauczyć ucznia skutecznego kierowania sobą w procesie uczenia się? / Józef Chwedorowicz // *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. - 2011, nr 1, s. 121-128
23. Jak ośwoić Mickiewiczowskie "Dziady", czyli o wykorzystaniu map pamięci w praktyce szkolnej / Anna Śpiewakowska // *Kwartalnik Nauczycielski*. - 2002, nr 1, cz. 2, s. 127-131
24. Jak przygotować uczniów do testów zewnętrznych / Beata Bryś // *Dyrektor Szkoły*. - 2013, nr 3, s. 54-57
25. Jak się uczyć? : propozycja programu informacyjno-edukacyjnego dla uczniów klasy czwartej szkoły podstawowej / Joanna Zajdel // *Biblioteka w Szkole*. - 2003, nr 5, s. 1-4
26. Jak skutecznie się uczyć? / Joanna Jaśkiewicz-Giejęto // *Edukacja i Dialog*. - 2006, nr 5, s. 31-33
27. Jak uczyć się efektywnie? / Magdalena Widłak-Langer // *Szkoła*. - 2020, nr 2, s. 57-60



28. Jak uczyć się języków? Co każdy powinien wiedzieć o własnej pamięci? : krzywa zapominania Ebbinghausa / Michał Michalski // *Edukacja i Dialog*. - 2015, nr 5/6, s. 74-77
29. Jak uczyć się na błędach? / Rafał Żak // *Sygnal*. - 2018, nr 11, s. 39-41
30. Jak uczyć zapamiętywania wielu informacji? / Natalia Minge, Krzysztof Minge // *Życie Szkoły*. - 2014, nr 11, s. 16-17
31. Jak wykorzystać zjawisko tutoringu dziecięcego? / Agnieszka Pawlak // *Nowa Szkoła*. - 2007, nr 3, s. 29-34
32. Jak zanotujesz tak zdasz / Ewa Iskierka-Kasperek // *Charaktery*. - 2010, nr 2, s. 86-89
33. Klasa cała skoncentrowana / Katarzyna Droga // *Głos Pedagogiczny*. - 2013, nr 6, s. 67
34. Klasowa orkiestra pod dyrekcją nauczyciela / Agnieszka Bleja // *Psychologia w Szkole*. - 2006, nr 2, s. 101-109
35. Komiksowa mapa myśli : szkoła podstawowa, kl. IV-VIII / Paweł Jezierski // *Biblioteka w Szkole*. - 2020, nr 3, s. 34-35
36. Koncepcja uczenia się przez całe życie / Renata Rakus, Rafał Niedbał // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. - 2004, nr 2, s. 11-12
37. Kto robi notatki... ten ma zeszyt w kratki / Joanna Wojdon. - Mind map, metaplan, procedura U, SWOT, debata "za i przeciw", drzewo decyzyjne, metoda trójkąta, piramida priorytetów, tort decyzyjny // *Wiadomości Historyczne*. - 2006, nr 5, s. 6-17
38. Ku pamięci, czyli jak usprawnić proces uczenia się i zapamiętywania / Katarzyna Droga // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 3, s. 28-31
39. Learning strategies as predictors for academic achievement in 15-year-olds : comparisons between Poland, the Czech Republic, Germany, Hungary and Slovakia / Mateusz Blukacz, Marta Kromka // *Edukacja*. - 2015, nr 3, s. 26-47
40. Lista 5/10/15 / Ewa Ostarek // *Życie Szkoły*. - 2019, nr 3, s. 35-41
41. Mapa myśli jako przykład mnemotechniki w nauczaniu dzieci młodszych / Ewa Ostarek // *Życie Szkoły*. - 2017, nr 6, s. 12-16
42. Mapa myśli w analizie dzieła filmowego / Roman Sowa // *Język Polski w Liceum*. - 2012/2013, nr 3, s. 92-97
43. Mapowanie myśli w internecie : pierwsze kroki w programie MindMeister / Michał Lubberda // *Biblioteka - Centrum Informacji*. - 2014, nr 4, s. 19-20
44. Mapy myśli dla dzieci / Marta Chrabąszcz // *Edukacja i Dialog*. - 2014, nr 11/12, s. 71-75
45. Mapy myśli jako aktywizująca i skuteczna metoda nauki / Aneta Kazibudzka // *Biuletyn Edukacyjny*. - 2017, nr 2, s. 68-71
46. Mapy myśli w domu - scenariusz z ćwiczeniami / Ewelina Prędka-Pawlun // *Remedium*. - 2019, nr 5, s. 30-32
47. Mapy myśli w szkole - scenariusz z ćwiczeniami / Ewelina Prędka-Pawlun // *Remedium*. - 2019, nr 6, s. 26-27
48. Mapy myśli wsparciem uczenia się i zapamiętywania [Spicynodes, Wisemapping, MindMup, Draw.io] / Hanna Basaj // *Biblioteka - Centrum Informacji*. - 2014, nr 4, s. 14-18
49. Metody aktywizujące : jak nauczyć uczniów uczenia się? / Bożena Kubiczek // *Biuletyn Oświatowy*. - 2011, nr 3, s. 46-57
50. Metody efektywnej nauki języka obcego. Cz. 1 / Ewelina Prędka-Pawlun. - Mapy myśli // *Remedium*. - 2019, nr 2, s. 22-23
51. Metody usprawniające pamięć w edukacji szkolnej / Bożena Majewicz // *Wychowanie na co Dzień*. - 2007, nr 12, dod. s. II-V
52. Między kolejnością a jednoczesnością w szkole / Klemens Stróżyński // *Dyrektor Szkoły*. - 2013, nr 4, s. 57-61
53. Między stylami uczenia się / Klemens Stróżyński // *Dyrektor Szkoły*. - 2013, nr 5, s. 60-63



54. Mind mapping as a teaching tool in higher education language learning settings / Lamara Kadagidze // *Kultura i Edukacja*. - 2016, nr 4, s. 78-88
55. Mnemotechniki w codzienności szkolnej / Agnieszka Pawlak-Kindler // *Nowa Szkoła*. - 2016, nr 3, s. 14-26
56. Mnemotechniki w ortografii / Ewa Baranowska // *Życie Szkoły*. - 2007, nr 5, s. 21-23
57. Moc myślenia wizualnego / Małgorzata Nowak. - Myślografia, sketchnoting // *Dyrektor Szkoły*. - 2019, nr 7, s. 24-27
58. Moja najlepsza oferta, czyli krótka rzecz o tym, co sprzyja uczeniu się / Małgorzata Budzik // *Polonistyka*. - 2016, nr 3, s. 24-27
59. Mózg idzie do szkoły i... się nudzi / Marzena Żylińska ; rozm. przepr. Małgorzata Stańczyk // *Życie Szkoły*. - 2014, nr 5, s. 4-8
60. Mózg na siłce / Bartłomiej Boral ; rozm. Marcin Kozłowski // *Charaktery*. - 2019, nr 5, s. 50-53
61. Myślenie wizualne / Joanna Krzemińska // *Sygnal*. - 2018, nr 1, s. 14-17
62. Myślenie wizualne, co to za czort? / Joanna Krzemińska // *Polonistyka*. - 2019, nr 6, s. 45-48
63. Myślografia w "Dwójce" / Edyta Bukowska. - Sketchnoting // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. - 2017, nr 1, s. 11-12
64. Nauczać samego siebie / Małgorzata Łuba // *Głos Pedagogiczny*. - 2015, nr 3, s. 20-24
65. Nauczać samego siebie / Małgorzata Łuba // *Polonistyka*. - 2015, nr 3, s. 27-29
66. Nauczać samego siebie / Małgorzata Łuba // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2015, nr 3, s. 25-28
67. Nauczanie samego siebie / Małgorzata Łuba // *Życie Szkoły*. - 2015, nr 4, s. 30-32
68. Nauczanie-uczenie się poprzez współpracę - wymiar teoretyczny i metodologiczny / Tomasz Jablonsky // *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. - 2008, nr 4, s. 52-60
69. Nauka jako proces naturalny i zdrowy, czyli prosty, skuteczny i przyjemny / Małgorzata Makowska // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2006, nr 1, s. 13-18
70. Nauka przyjazna dla mózgu - wybierz swój styl / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Życie Szkoły*. - 2015, nr 9, s. 22-24
71. Nauka w służbie uczenia się [konektywizm, neuronauka] / Marta Majorczyk // *Dyrektor Szkoły*. - 2016, nr 12, s. 37-43
72. Nie ma przepisu na geniusza / Krzysztof Cipora, Monika Szczygieł // *Psychologia w Szkole*. - 2014, nr 3, s. 93-99
73. Notatka ważnym elementem procesu nauczania / Bartłomiej Kopaczyński // *Wszystko dla Szkoły*. - 2003, nr 1, s. 1-3
74. Notatki - jakie i dla kogo? / Ewa Grodecka // *Język Polski w Gimnazjum*. - 2005/2006, nr 2, s. 62-68
75. Nowa kultura uczenia się - ku lepszej edukacji w cyfrowym świecie / Janusz Morbitzer // *Nowa Szkoła*. - 2015, nr 2, s. 8-18
76. Nowoczesne modele uczenia - challenge based learning i problem based learning / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Polonistyka*. - 2019, nr 1, s. 42-46
77. O tym, że treningi pamięci nie są korzystne w rozwijaniu pamięci przedszkolaków / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // *Blżej Przedszkola*. - 2012, nr 2, s. 10-13
78. O uczeniu się przez doświadczenie i wymianę doświadczeń / Henryka Kapuścik // *Kwartalnik Nauczycielski*. - 2001, nr 2, cz. 1, s. 77-81
79. O wspomaganie rozwoju umysłowego pięcioletków / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2002, nr 7, s. 391-398
80. Określenie własnego stylu poznawczego / Małgorzata Łuba // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2015, nr 3, s. 37-40
81. Organizacja zajęć ze względu na style uczenia się / Magdalena Majcher // *Edukacja Wczesnoszkolna*. - 2018/2019, nr 4, s. 87-93
82. Otwieramy sobie głowę / Dorota Nawrotek // *Charaktery*. - 2018, nr 4, dod. Trening Psychologiczny s. 18-19



83. Pamięć - potrzebna od zaraz / Beata Musielak // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2009, nr 5, s. 22-24
84. Pamięć na zawołanie / Ewa Iskierka-Kasperek // *Charaktery*. - 2010, nr 3, dod. s. X-XII
85. Pamięć o pamięci / Anna M. Ziółkowska // *Psychologia w Szkole*. - 2011, nr 2, s. 49-60
86. Pamięć w procesie edukacji dzieci i młodzieży. Cz. 2 [techniki pamięciowe] / Ewelina Pawlun // *Remedium*. - 2015, nr 12, s. 20-21
87. Pamięć w szkole / Maria Jagodzińska // *Psychologia w Szkole*. - 2009, nr 1, s. 117-125
88. „Pobudzamy wszystkie zmysły” : zestaw ćwiczeń do pracy z uczniami / Katarzyna Droga // *Głos Pedagogiczny*. - 2013, nr 5, s. 31-37
89. Pomóż mi to zrobić samemu : jak ICIM zmienia szkolną edukację / Mirosława Bogacz // *Biblioteka - Centrum Informacji*. - 2009, nr 2, s. 3-5
90. Portfolio ucznia w procesie edukacji / Radmila Burkovičová // *Życie Szkoły*. - 2009, nr 5, s. 12-15
91. Portfolio w edukacji dziecka / Radmila Burkovičová // *Życie Szkoły*. - 2009, nr 2, s. 9-13
92. Proces uczenia się oparty na aktywności ruchowej i umysłowej : (na marginesie dydaktyki psychologicznej Hansa Aebliego) / Stanisław Nalaskowski // *Wychowanie na co Dzień*. - 2002, nr 7/8, s. 20-21
93. Projekt nauczania alternatywnego z wykorzystaniem systemu edukacyjnego PALETA / Monika Pietras // *Wszystko dla Szkoły*. - 2003, nr 12, s. 14-16
94. Przywrócić radość uczenia się / Marek Szurawski, Elżbieta Dąbrowska // *Dyrektor Szkoły*. - 2011, nr 9, s. 12-16
95. Psychologiczne warunki efektywnego uczenia się / Anna Iwicka-Okońska // *Wszystko dla Szkoły*. - 2000, nr 2, s. 19-20
96. Różne sposoby na to, żeby uczniowi chciało się chcieć / Jacek Buczny // *Psychologia w Szkole*. - 2006, nr 3, s. 57-72
97. Samodzielność uczniów / Jolanta Maciejewska, Marek Durda // *Nowa Szkoła*. - 2005, nr 3, s. 13- 16
98. Skąd brać inspirację do uczenia się? Wiedza czy umiejętność? Technika czy przypadek? / Maria Piegowska // *Edukacja i Dialog*. - 2008, nr 5, s. 36-37
99. Sketchnoting / Katarzyna Skolimowska // *Sygnał*. - 2016, nr 5, s. 42-43
100. Sketchnoting / Katarzyna Skolimowska // *Sygnał*. - 2016, nr 5, s. 33
101. Strateg w szkolnej ławce / Urszula Dębska, Halina Guła-Kubiszewska // *Psychologia w Szkole*. - 2010, nr 4, s. 5-14
102. Strategie efektywnego nauczania. Cz. 2 / Małgorzata Taraszkiewicz // *Dyrektor Szkoły*. - 2012, nr 5, s. 35-42
103. Strategie uczenia się / Sebastian Mrozek // *Szkoła*. - 2019, nr 4, s. 62-64
104. Strategie uczenia się języka angielskiego w liceach ogólnokształcących / Magdalena Kolber // *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. - 2015, nr 3, s. 30-38
105. Stwarzamy sobie "środowisko" do procesu uczenia się : konspekt zajęć / Gabriela Gmerek-Biniek // *Biblioteka w Szkole*. - 2000, nr 2, s. 8-9
106. Style uczenia się / Agnieszka Jastrzębska // *Sygnał*. - 2018, nr 5, s. 12-18
107. Style uczenia się / Dorota Kondrat // *Remedium*. - 2005, nr 1, s. 10-11
108. Style uczenia się dorosłych z wykorzystaniem komputera i Internetu / Stanisław Juszczak // *Chowanna*. - 2003, t. 2, s. 119-134
109. Style uczenia się nauczycieli / Waldemar Kozłowski // *Nowa Szkoła*. - 2003, nr 6, s. 39-42
110. Style uczenia się w praktyce : zajęcia wyrównawcze. Cz. 1 / Monika Kupiec // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - 2013/2014, nr 2, s. 48-68
111. Style uczenia się: koncepcja Jana Vermunta / Ewa Czerniawska // *Ruch Pedagogiczny*. - 2005, nr 5/6, s. 5-22



112. Superpamięć - poznajemy efektywne techniki zapamiętywania : konspekt lekcji z zakresu organizacji i techniki pracy umysłowej ucznia w szkole ponadpodstawowej / Zofia Araszczuk // *Biblioteka w Szkole*. - 2000, nr 10, s. 21-23
113. Technika pracy umysłowej : scenariusz lekcji / Celina Orzechowska, Grażyna Kuzyka // *Biblioteka w Szkole*. - 2004, nr 4, s. 22-23
114. Techniki mnemoniczne - połączenie zabawy z nauką / Agnieszka Seweryn // *Świetlica w Szkole*. - 2008, nr 2, s. 28
115. Techniki szybkiego uczenia się. Cz. 1, Mnemotechniki / Paulina Iłska // *Sygnał*. - 2015, nr 2, s. 46-47
116. Techniki szybkiego uczenia się. Cz. 2, Mapy pamięci / Paulina Iłska // *Sygnał*. - 2015, nr 3, s. 46-47
117. Techniki szybkiego uczenia się. Cz. 3, Łańcuchowa metoda skojarzeń i zakładkowa metoda zapamiętywania / Paulina Iłska // *Sygnał*. - 2015, nr 5, s. 46-47
118. Techniki szybkiego uczenia się. Cz. 4, Zakładkowa metoda zapamiętywania cd. / Paulina Iłska // *Sygnał*. - 2015, nr 6, s. 45-47
119. Techniki szybkiego uczenia się. Cz. 5, Mnemotechniki na wakacjach / Paulina Iłska // *Sygnał*. - 2015, nr 7, s. 46-47
120. Techniki szybkiego uczenia się. Cz. 6, Technika słów zastępczych / Paulina Iłska // *Sygnał*. - 2015, nr 8, s. 46-47
121. Techniki szybkiego uczenia się. Cz. 7, Technika słów zastępczych cd. / Paulina Iłska // *Sygnał*. - 2015, nr 9, s. 46-47
122. Techniki szybkiego uczenia się. Cz. 8, Zapamiętywanie słówek w obcym języku / Paulina Iłska // *Sygnał*. - 2015, nr 10, s. 47
123. Techniki usprawniające czytanie : (scenariusz zajęć świetlicowych dla gimnazjalistów) / Aleksandra Dworecka // *Wszystko dla Szkoły*. - 2008, nr 3, s. 22-23
124. Techniki wspierające uczenie się / Joanna Kostrzewa // *Dyrektor Szkoły*. - 2019, nr 5, s. 68-72
125. Test pozwalający ustalić styl uczenia się // *Życie Szkoły*. - 2015, nr 9, s. 25-26
126. Trening pamięci - metody efektywnego uczenia się : scenariusz zajęć dla uczniów liceum przeprowadzonych w bibliotece szkolnej / Elżbieta Kaspryszak // *Biblioteka w Szkole*. - 2018, nr 6, s. 31-32
127. Trenuj z głową / Małgorzata Chełkowska-Dorna // *Sygnał*. - 2016, nr 9, s. 46-47
128. Trenuj z głową. Cz. 2 / Małgorzata Chełkowska-Dorna // *Sygnał*. - 2016, nr 2, s. 46-47
129. Trenuj z głową. Cz. 3 / Małgorzata Chełkowska-Dorna // *Sygnał*. - 2016, nr 3, s. 46-47
130. Trenuj z głową. Cz. 4 / Małgorzata Chełkowska-Dorna // *Sygnał*. - 2016, nr 4, s. 46-47
131. Trenuj z głową. Cz. 5 / Małgorzata Chełkowska-Dorna // *Sygnał*. - 2016, nr 5, s. 47-48
132. Trenuj z głową. Cz. 6 / Małgorzata Chełkowska-Dorna // *Sygnał*. - 2016, nr 6, s. 47-48
133. Trenuj z głową. Cz. 7 / Małgorzata Chełkowska-Dorna // *Sygnał*. - 2016, nr 7, s. 46-47
134. Trenuj z głową. Cz. 8 / Małgorzata Chełkowska-Dorna // *Sygnał*. - 2016, nr 8, s. 46-47
135. Trudności w nauce czytania i pisania u dzieci z ADHD / Natalia Kajka. - Mapy myśli // *Szkoła Specjalna*. - 2018, nr 3, s. 212-218
136. Trzy kultury uczenia się - linearna, wizualna i poprzez zapping / Antoni Zajac // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2011, nr 3, s. 18-33
137. Tutoring rówieśniczy w edukacji elementarnej / Marta Marchow // *Remedium*. - 2014, nr 1, s. 1-4
138. Twój sukces jest moim sukcesem! / Konrad Maj, Anna Resler-Maj // *Psychologia w Szkole*. - 2008, nr 1, s. 93-102
139. Ucz się i baw! / Marek Szurawski, Elżbieta Dąbrowska // *Dyrektor Szkoły*. - 2011, nr 11, s. 79-85
140. Uczenie bierne czy aktywne? / Małgorzata Taraszkiewicz // *Psychologia w Szkole*. - 2007, nr 1, s. 117-123
141. Uczenie się a środowisko dla procesu uczenia się / Elżbieta Czech // *Biuletyn Oświatowy*. - 2000, nr 5, s. 55-59



142. Uczenie się przez obserwację w grupach integracyjnych / Przemysław Bąbel // *Nauczanie Początkowe*. - 2003/2004, nr 1, s. 17-21
143. Uczenie się przez ruch - przykłady zabaw stymulujących zmysły / Monika Ciekot, Michał Bronikowski, Ida Laudańska-Krzemińska // *Lider*. - 2008, nr 9, s. 19-20
144. "Uczenie się" z wykorzystaniem całego mózgu / Bożena Bucka // *Biuletyn Oświatowy*. - 2000, nr 2, s. 43-49
145. Uczenie się zajęciem radosnym / Marek Szurawski ; rozm. przepr. Beata Igielska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2009, nr 4, s. 29-34
146. Uczenie się, a Teoria Wielorakiej Inteligencji / Danuta Fastnacht // *Biuletyn Oświatowy*. - 2000, nr 4, s. 46-51
147. Uczenie uczenia się - dorośli i dzieci - dwa modele / Ewa Nowel // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - 2016/2017, nr 1, s. 25-40
148. Uczmy się na błędach / Agnieszka Domagała-Kręcioch // *Głos Pedagogiczny*. - 2019, nr 5, s. 45-48
149. Uczmy się uczyć : lekcja wychowawcza z pomysłem / Paulina Perz // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 10, s. 34-36
150. Uczyć notowania / Aleksandra Wachowiak // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - 2012/2013, nr 3, s. 29-40
151. Uczyć skutecznie, czyli jak? / Anna Kałuba-Korczak // *Głos Pedagogiczny*. - 2016, nr 1, s. 49-52
152. Uczyć Uczniów Uczenia się - nauczyciel jako doradca edukacyjny / Anna Rękawek // *Dyrektor Szkoły*. - 2006, nr 9, s. 40-42
153. Uczyć uczniów uczenia się, czyli 3xU / Katarzyna Lotkowska // *Psychologia w Szkole*. - 2006, nr 3, s. 73-78
154. Uczymy się : konspekt zajęć / Gabriela Gmerek-Biniak // *Biblioteka w Szkole*. - 2000, nr 2, s. 10
155. Uczymy się uczyć efektywnie : konspekt zajęć z "Edukacji czytelniczej i medialnej" w klasie II gimnazjum / Aleksandra Smoleńska // *Biblioteka w Szkole*. - 2001, nr 1, s. 9-10
156. Ulotka dla uczniów : pakiet ratunkowy uczącego się // *Głos Pedagogiczny*. - 2014, nr 11, s. 39-40
157. Uwalniamy zeszyty! : "OK zeszyt" drogą do budowania odpowiedzialności uczniów za proces uczenia się / Justyna Franczak // *Biblioteka w Szkole*. - 2016, nr 12, dod. Dyrektor w Szkole s. 13-15
158. W jaki sposób wspomagać nauczanie? : rola neuronauk (kognitywistyki) we współczesnym procesie nauczania / Magdalena Troć-Rezaiguia // *Edukacja i Dialog*. - 2016, nr 3/4, s. 17-21
159. W poszukiwaniu metod efektywnego uczenia się dzieci w wieku wczesnoszkolnym, czyli o mnemotechnikach słów kilka / Małgorzata Mnich // *Chowanna*. - 2016, t. 2, s. 153-169
160. Wartość pracy i działania w procesach uczenia się [uczenie się przez działanie] / Jan Czechowski // *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. - 2013, nr 3, s. 54-61
161. Wirtualna szafa, czyli Evernote / Maciej Kułak // *EduFakty*. - Nr 34 (2015), s. 8-16
162. Wspieranie ucznia w procesie uczenia się / Irena Adamek // *Nauczanie Początkowe*. - 2007/2008, nr 3, s. 42-50
163. Wszystkiego możesz się szybko nauczyć / Marta Lipiec // *Nowa Szkoła*. - 2004, nr 9, s. 20-25
164. Wykorzystanie mnemotechniki w edukacji szkolnej / Jacek Gancarz // *Wychowanie na co Dzień*. - 2003, nr 4/5, dod. s. VII-X
165. Zasady do przyswojenia / Dorota Nawrotek // *Charaktery*. - 2018, nr 6, dod. Trening Psychologiczny s. 24-27
166. Zastosowanie map myśli w procesie dydaktycznym / Ewa Palka // *Język Polski w Liceum*. - 2016/2017, nr 3, s. 41-59
167. Znaczenie stylu prowadzenia lekcji / Hubert Luszczynski. - Typy uczenia się (intelektualny, emocjonalny, działający, współpracujący) // *Dyrektor Szkoły*. - 2016, nr 4, s. 52-54

