

NAUCZANIE ZRÓŻNICOWANE

Zestawienie bibliograficzne w wyborze opracowane w oparciu o zbiory
Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN „WOM” w Częstochowie i jej filii

Książki

1. Dzieci z trudnościami rozwojowymi w młodszym wieku szkolnym : indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne w procesie wspierania dzieci / Emilia Śmiechowska-Petrovskij. - Warszawa : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2017
<https://pedagogika.uksw.edu.pl/sites/default/files/dzieci%20z%20trudnosciami%20rozwoju%20w%20mlodszym%20wieku-ebook.pdf>
2. Indywidualizacja kształcenia // W: Sztuka nauczania : podręcznik akademicki. [T. 1]. Czynności nauczyciela / red. nauk. Krzysztof Kruszewski. - Wyd. 7 zm. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2004, s. 128-141
3. Indywidualizacja kształcenia uczniów zdolnych na poziomie ponadgimnazjalnym : wybrane zagadnienia / Magdalena Marzec // W: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2 / red. nauk. Anna Guzy, Bernadeta Niesporek-Szamburska. - Kielce : Wydaw. Pedagogiczne ZNP, cop. 2013, s. 92-102
4. Indywidualizacja metod pracy z uczniami w celu spełniania potrzeb edukacyjnych wszystkich uczniów / William E. Morrison, Mary Rizza // W: Edukacja jako odpowiedź : odpowiedzialni nauczyciele w zmieniającym się świecie / red. Grzegorz Mazurkiewicz. – Warszawa ; Kraków : Wydaw. UJ, 2014, s. 215-223
<http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/docmetadata?id=615&from=pubindex&dirids=1&lp=105>
5. Indywidualizacja nauczania a edukacja wczesnoszkolna / Jolanta Rafał-Łuniewska
<http://wmbp.olsztyn.pl/pdf/299.pdf>
6. Indywidualizacja pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – dostosowanie warunków kształcenia / Magdalena Politańska
<http://www.npkontrola.pl/data/documents/3/241/241.pdf>
7. Indywidualizacja procesu kształcenia uczniów edukacji wczesnoszkolnej : ujęcie z perspektywy międzyludzkich różnic w zakresie zdolności kierunkowych / Magdalena Christ. – Katowice : Wydaw. UŚ, 2015
https://rebus.us.edu.pl/bitstream/20.500.12128/3596/1/Christ_Indywidualizacja_procesu_kształcenia_uczniow.pdf
8. Indywidualizacja procesu nauczania w szkołach podstawowych / Bożena Marzec // W: Współczesna edukacja : wielopłaszczyznowość zadań / red. Joanna Skibska, Justyna Wojciechowska. – Kraków : Wydaw. Libron - Filip Lohner, 2016, s. 211-223
<https://sbc.org.pl/Content/319689/Wspolczesna%20edukacja.pdf>

Oprac. Bernarda Śmigiełska - nauczyciel bibliotekarz PBP RODN „WOM” w Częstochowie



Licencja Uznanie autorstwa
Użycie niekomercyjne

9. Indywidualizacja w nauczaniu / Anna Sajdak // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 2, G-Ł / red. wydawnictwa Józef Marek Śnieciński ; red. prowadzący encyklopedii Ewa Różycka. - Warszawa : Wydaw. Akademickie Żak, cop. 2003, s. 298-306
10. Konstruktywizm determinantem indywidualizacji pracy nauczyciela z uczniem : (na podstawie analizy wybranych programów edukacji wczesnoszkolnej) / Elżbieta Marek // W: Innowacyjność w praktyce pedagogicznej. T. 1, Teoria i praktyka / red. Urszula Szuścik, Renata Raszka. – Wydaw. Uniwersytetu Śląskiego, s. 119-132
<https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/7769/Konstruktywizm.pdf;sequence=4>
11. Nauczanie uwzględniające zróżnicowane zdolności // W: Wprowadzenie do nauczania / Louis Cohen, Lawrence Manion, Keith Morrison ; przeł. Małgorzata Wyrzykowska. - Poznań : Zysk i S-ka Wydaw., 1999, s. s. 237-256
12. Perspektywy indywidualizacji kształcenia : raport o stanie badań / Krzysztof Konarzewski. – Warszawa : IBE, 2011 <http://eduentuzjasci.pl/publikacje-ee-lista/raporty/149-raport-analityczny/741-perspektywy-indywidualizacji-ksztalcenia-raport-o-stanie-badan.html>
13. Problem indywidualizacji kształcenia na etapie edukacji wczesnoszkolnej a zastosowanie teorii inteligencji wielorakich H. Gardnera / Magdalena Franiel // W: System integralny w edukacji dziecka : konteksty i konsekwencje zmian : praca zbiorowa / pod red. Heleny Siwek i Małgorzaty Bereźnickiej. - Warszawa : Wydaw. Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 2011, s. 72-78
14. Razem z dzieckiem / Marzena Kędra, Monika Zatorska
http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/docmetadata?id=591&from=&dirids=1&ver_id=&lp=3&Ql=
15. Refleksyjność i dialogiczność w programach indywidualizacji nauczania w szkole / Karolina Reinhard // W: Pedagogika dialogu : emancypacyjny potencjał dialogu / red. Dorota Jankowska. – Warszawa : Wydaw. APS, 2017, s. 156-166
http://www.aps.edu.pl/media/2081108/pedagogika_dialogu_internet.pdf
16. Rysowane wierszyki i zagadki w rozwijaniu aktywności dialogowo-komunikacyjnej i zabawowej u dzieci o zróżnicowanych potrzebach i możliwościach rozwoju / Elżbieta Maria Minczakiewicz. - Wyd. 4. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2012
17. Tutoring jako spotkanie : historie indywidualnych przypadków / red. nauk. Beata Karpińska-Musiał, Magdalena Panońko. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2018
18. Wykorzystanie celów uczenia się w zindywidualizowanym nauczaniu // W: Cele uczenia się : jak pomóc uczniom zrozumieć każdą lekcję / Connie M. Moss, Susan M. Brookhart ; przekład Weronika Gasperczyk. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2014, s. 102-120
19. Zabawa w rozwoju poznawczym i emocjonalno-społecznym dzieci o zróżnicowanych potrzebach i możliwościach / Elżbieta Maria Minczakiewicz. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2006

Artykuły z czasopism

1. Arkusz pomocny w ocenie pracy nauczyciela w zakresie stosowania indywidualizacji pracy z dziećmi / Wiesława Mądrowska // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2020, nr 3, s. 38
2. Czas na matematykę konkretną : otwarte formy nauczania sposobem na nauczanie zróżnicowane i angażujące / Anna Lewandowska-Muller // Życie Szkoły. - 2008, nr 4, s. 25-28
3. Dysharmonie rozwojowe a indywidualizacja pracy z dzieckiem / Justyna Cieślińska, Agnieszka Skowrońska-Pućka // Remedium. - 2014, nr 9, s. 8-9
4. Edukacyjny i komunikacyjny kontekst koncepcji „drzwi kontaktu” / Aleksandra Klupś // Edukacyjna Analiza Transakcyjna. – 2018, nr 7, s. 37-47
<https://czasopisma.ujd.edu.pl/index.php/EAT/article/view/392/344>
5. Indywidualizacja a motywowanie ucznia do aktywności / Zofia Dończuk-Hnat // Język Polski w Gimnazjum. - 2011/2012, nr 1, s. 70-78
6. Indywidualizacja a personalizizm w kształceniu / Ewelina Krzymowska // Wychowawca. - 2016, nr 9, s. 8-9
7. Indywidualizacja drogą do sukcesu każdego dziecka / Alicja Dorozińska // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 9, s. 48-49
8. Indywidualizacja działań edukacyjnych / Katarzyna Stępnik // Wychowanie w Przedszkolu. - 2010, nr 5, s. 26-30
9. Indywidualizacja jako zasada pracy z dzieckiem / Małgorzata Kwaśniewska, Wiesława Żaba-Żabińska // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 10, s. 108-109
10. Indywidualizacja kształcenia : idee, metody, narzędzia / Maciej M. Sysło // Edukacja i Dialog. - 2013, nr 1/2, s. 24-31
11. Indywidualizacja kształcenia a metody i formy pracy nauczycieli uwzględniające różnice w uzdolnieniach i zainteresowaniach / Beata Rosa // Częstochowski Biuletyn Oświatowy. - 2006, nr 4, s. 42-44
12. Indywidualizacja kształcenia szansą urzeczywistnienia potrzeb i możliwości uczniów / Agnieszka Hłobił // Edukacja Humanistyczna. – 2015, nr 1, s. 113-121
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-b2c4cba4-7c32-4bd9-a4c2-bd88a0c15d27>
13. Indywidualizacja na języku polskim z "Granicą" Zofii Nałkowskiej w tle / Agata Zakrzewska-Okrojek // Polonistyka. - 2019, nr 3, s. 48-51
14. Indywidualizacja nauczania / Katarzyna Szczepkowska-Szczeńiak // Sedno. - 2011, nr 6, s. 26-28

15. Indywidualizacja nauczania i uczenia się : otwarte formy pracy w gimnazjum oraz w kształceniu akademickim : ("action research") / Beata Karpeta-Peć // Neofilolog. - Nr 49, [cz.] 1 (2017), s. 9-14
<https://pressto.amu.edu.pl/index.php/n/article/view/11067/10632>
16. Indywidualizacja nauczania języka obcego w grupie zróżnicowanej / Halina Wachowska // Życie Szkoły. - 2017, nr 2, s. 13-16
17. Indywidualizacja nauczania matematyki - co to takiego? / Krystyna Dałek // Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 2, s. 71-74
18. Indywidualizacja nauczania w reformie szkolnictwa / Lesław Lachowicz // Lider. - 2003, nr 4, s. 26-27
19. Indywidualizacja nauczania: praktyczne inspiracje / Anna Lewandowska-Muller // Życie Szkoły. - 2012, nr 1, s. 14-15
20. Indywidualizacja oddziaływań edukacyjnych w założeniach pedagogicznych i współczesnej polskiej polityce oświatowej / Ines Kierzkowska-Żuk // Studia i Prace Pedagogiczne. - 2017, nr 4, s. 49-68
<http://www.wydawnictwo.wsei.eu/index.php/sipp/article/view/631>
21. Indywidualizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej z dzieckiem / Justyna Cieślińska, Agnieszka Skowrońska-Pućka // Remedium. - 2014, nr 7/8, s. 14-15
22. Indywidualizacja pracy młodszych uczniów w teorii i praktyce / Gabriela Kryk // Nowa Szkoła. - 2016, nr 2, s. 18-26
23. Indywidualizacja pracy w oddziale integracyjnym : perspektywa nauczyciela / Joanna Dulewicz // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 2, s. 71-84
24. Indywidualizacja pracy z dzieckiem odroczonym od obowiązku szkolnego / Wiesława Mądrowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 7, s. 30-33
25. Indywidualizacja pracy z uczniem z zaburzeniami komunikacji językowej / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 5, s. 48-49
26. Indywidualizacja pracy z uczniem: jak to robić w licznej klasie? / Małgorzata Łoskot // Polonistyka. - 2016, nr 6, s. 32-34
27. Indywidualizacja procesu kształcenia i co dalej? / Anna Sowińska // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 3, s. 36-37
28. Indywidualizacja procesu nauczania a teoria inteligencji wielorakich / Katarzyna Wójcik // Wszystko dla Szkoły. - 2008, nr 12, s. 16-17
29. Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych, czyli o tym, jak wpłynąć na lepszą przyszłość uczniów // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 2, s. 51-52

30. Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 2, s. 56
31. Indywidualizacja systemowych działań celowanych / Grzegorz Jurczyński // Wychowawca. – 2016, nr 9, s. 6-7
32. Indywidualizacja uczenia - to nie tylko marzenie / Lilla Jaroń ; rozm. Anna Rękawek // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 12, s. 6-9
33. Indywidualizacja w dydaktyce i wychowaniu okiem praktyka / Ewa Stawiak-Koźba // Częstochowski Biuletyn Oświatowy. - 2019, nr 2, s. 11-12
34. Indywidualizacja w działalności wychowawczej i dydaktycznej / Magda Lejzerowicz // Studia z Teorii Wychowania. – T. 7, nr 3 (2016), s. 157-176
<http://ceish.icm.edu.pl/ceish/element/bwmeta1.element.desklight-83628630-6b95-4242-a14b-341e059cb78c>
35. Indywidualizacja w edukacji przedszkolnej a metoda projektów / Radmila Burkovičová // Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. - 2007, nr 1, s. 32-36
36. Indywidualizacja w lekcji wychowania fizycznego w edukacji wczesnoszkolnej / Radosław Muszkieta // Lider. - 1997, nr 5, s. 15-16
37. Indywidualizacja w terapii pedagogicznej / Aneta Paszkiewicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2010, nr 4, s. 29-33
38. Indywidualizacja w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej – mit czy rzeczywistość / Alicja Kubik // Lubelski Rocznik Pedagogiczny. – T. 34, z. 2 (2015), s. 112-122
<https://ismll.journals.umcs.pl/lrp/article/view/1863>
39. Indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne oraz zindywidualizowana ścieżka realizacji rocznego obowiązkowego wychowania przedszkolnego / Wiesława Mądrowska // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2019, nr 3, s. 8-11
40. Jak indywidualizować nauczanie w zespole klasowym? Cz. 1-3 / Jolanta Rafał-Łuniewska // Remedium. - 2017, nr 5, s. 29-31 ; nr 6, s. 30-31 ; nr 7/8, s. 54-55
41. Jak indywidualizować pracę ucznia? / Magdalena Gancarz // Nauczanie Początkowe. - 2012/2013, nr 3, s. 81-85
42. Jak znaleźć złoty środek? : praca z uczniami o zróżnicowanych możliwościach / Barbara Dudziak-Czajkowska, Aleksandra Marchwian // Sygnał. - 2020, nr 2, s. 14-16
43. Język obcy w klasach o zróżnicowanym poziomie jego znajomości / Magdalena Ślawska // Języki Obce w Szkole. - 2018, nr 2, s. 39-43

44. „Mięso dydaktyczne” [indywidualizacja nauczania] / Klemens Stróżyński // Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 7/8, s. 89-92
45. Na drodze ku indywidualizacji : typy uczniów a ogólne wskazówki dotyczące przeprowadzania z nimi rozmów / Janusz Żmijski // Emocje. - 2011, nr 1, s. 20-23
46. Nadzór nad indywidualizacją pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym / Wiesława Mądrowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 2, s. 54-55
47. Niepowtarzalny „klimat indywidualizacji” / Bożena Dittfeld // Wychowanie w Przedszkolu. - 1999, nr 7, s. 499-501
48. Nowe technologie a indywidualizacja nauczania / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 4, s. 47-49
49. Od scenariusza do oceniania – jak organizować pracę w grupie zróżnicowanej / Danuta Pyrdół // Trendy. – 2011, nr 3, s. 35-44
http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/docmetadata?id=446&from=&dirids=7&ver_id=&lp=2&QI=
50. Pomoc dziecku z trudnościami w uczeniu się a jego samodzielność / Ewa Skrzetuska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020, nr 4, s. 3-12
51. Propozycje zabaw integrujących zróżnicowaną grupę dzieci / Julia Piwowarczyk // Nauczanie Początkowe. - 2016/2017, nr 3, s. 81-92
52. Realizacja zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w szkole - założenia prawne i rozwiązania praktyczne / Jacek Sikorski // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2019, nr 7, s. 13-26
53. Stanowisko MEN w sprawie zatrudniania i wynagradzania nauczycieli w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych” // Biuletyn Oświatowy. - 2010, nr 10, s. 8-11
54. Szkoła a indywidualizacja / Magda Lejzerowicz, Marzena Galbarczyk // Edukacja Humanistyczna. - 2018, nr 1, s. 113-130 <http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-f4fec00d-d25b-4874-ab3f-ac3ec5d119f0>
55. Urządzenia interaktywne w indywidualizacji nauczania / Janusz Olczak // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 2, s. 47-50
56. Wsparcie indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych : projekt rządowy / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 2, s. 61-62
57. Zajęcia w zróżnicowanej grupie / Monika Chodorowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2007, nr 9, s. 42-46
58. Zestawienie ilościowe w grupie dzieci wymagających indywidualizacji pracy w poszczególnych obszarach rozwojowych / Wiesława Mądrowska // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2020, nr 2, s. 24-25

Oprac. Bernarda Śmigiejska - nauczyciel bibliotekarz PBP RODN „WOM” w Częstochowie



Licencja Uznanie autorstwa
Użycie niekomercyjne

59. Zróżnicowane potrzeby edukacyjne w przedszkolu / Monika Sobkowiak // Przedszkole. - 2019, nr 4, s. 56-59
60. Zróżnicowanie poziomu kompetencji informatycznych uczniów klas początkowych / Marcin Musioł // Chowanna. - 2012, t. 2, s. 313-323