

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ



DEPARTAMENT PODRĘCZNIKÓW, PROGRAMÓW I INNOWACJI

Warszawa, 12 września 2016 r.

DPPI-WPPiP.4087.25.2016.BS

Pani
Anna Płusa
nauczyciel bibliotekarz
Publiczna Biblioteka Pedagogiczna
Regionalnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Częstochowie
Al. Jana Pawła II 126/130
42-202 Częstochowa
e-mail: plusa@womczest.edu.pl

Szanowna Pani,

odpowiadając na e-mail przesłany do Ministerstwa Edukacji Narodowej, wyjaśniam.

Celem Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” jest wzmocnienie zainteresowań i aktywności czytelniczej uczniów, dlatego organy prowadzące szkoły mogą starać się o wsparcie finansowe na wzbogacenie księgozbioru szkolnej biblioteki.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami¹, wsparcie finansowe może być udzielone na zakup nowości wydawniczych (książek niebędących podręcznikami). Jednocześnie przy określeniu celu głównego Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”² podkreślone zostało wzmocnienie potencjału i roli bibliotek szkolnych i pedagogicznych, a także uatrakcyjnienie księgozbioru bibliotek szkolnych i pedagogicznych poprzez zakup nowości wydawniczych (książek niebędących podręcznikami), w szczególności lektur szkolnych.

¹ §2 Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 6 października 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” dotyczącego wspierania w latach 2016-2020 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych – Dz.U. z 2015 r. poz. 1667

² Uchwała nr 180/2015 Rady Ministrów z dnia 6 października 2015 r. w sprawie ustanowienia programu wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”

Zatem w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” możliwy jest także zakup pozycji będących wznowieniami cenionych książek dla dzieci i młodzieży, w tym lektur szkolnych, beletrystyki oraz pozycji popularno – naukowych. Dla wielu młodych czytelników nowo wydana książka, z nowoczesną szatą graficzną, może stanowić inspirujące źródło wiedzy. Dzięki lekturze książek z klasyki literatury dziecięcej i młodzieżowej młody czytelnik będzie miał okazję do rozmów o literaturze ze starszymi czytelnikami, również swoimi rodzicami.

Należy również podkreślić, że organ prowadzący, który uzyskał wsparcie finansowe, jest zobowiązany zapewnić, aby szkoły, w odniesieniu do których uzyskał wsparcie finansowe, zasięgnęły opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego w sprawie zakupu książek. Zatem to, jakie ostatecznie książki trafią do szkolnej biblioteki, będzie wspólną decyzją szkoły, uczniów i rodziców.

Z wyrazami szacunku

Emilia Różycka
Naczelnik Wydziału
Departament Podręczników, Programów i
Innowacji
/ – podpisany cyfrowo/