

EDUKACJA UCZNIÓW UKRAIŃSKICH

Zestawienie bibliograficzne w wyborze opracowane w oparciu o zbiory
Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN „WOM” w Częstochowie i jej filii

Artykuły z czasopism

1. Czy tak bardzo inne? : o zdalnym nauczaniu polskiej gramatyki w grupach wschodniosłowiańskich / Dominika Izdebska-Długosz // Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej. - 2021/2022, nr 2, s. 71-83
2. Dobrze, że jesteście! : wsparcie dla uczniów cudzoziemców / Barbara Dudziak-Czajkowska, Aleksandra Marchwian // Sygnał. - 2020, nr 1, s. 8-11
3. Działamy, wspieramy, integrujemy - perspektywa dyrektorów, pedagogów, terapeutów, nauczycieli i gości [ukraiński uczeń w polskiej szkole] // Meritum. - 2022, nr 1, s. 9-68
4. Dzieci ukraińskie w polskiej szkole [m.in. nauczanie historii uczniów ukraińskich] / Barbara Techmańska // Wiadomości Historyczne. - 2022, nr 3, s. 41-44
5. Dzieci z doświadczeniem migracyjnym w przedszkolu / Anna Waleriańczyk // Wychowanie w Przedszkolu. - 2022, nr 5, s. 6-11
6. Dzieci z Ukrainy w bibliotece / Karolina Kałużna // Biblioteka w Szkole. - 2022, nr 4, s. 4-8
7. Edukacja w warunkach wielokulturowości i wielojęzyczności - jak ją skutecznie wdrażać? / Adriana Kloskowska // Polonistyka. - 2022, nr 4, s. 16-19
8. Elementarna analiza systemu edukacji i podstawy programowej z matematyki w Ukrainie / Magdalena Wojciechowska-Rysiawa // Matematyka. – 2022, nr 3, s. 5-11
9. Geograficzne skarby Ukrainy / Mariusz Meus // Geografia w Szkole. – 2022, nr 3, s. 8-14
10. Indywidualna diagnoza ucznia cudzoziemskiego / oprac. Dorota Zająć // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 5, s. 42-44
11. Integracja dzieci przybywających z Ukrainy : zbiór dobrych praktyk ułatwiający integrację w szkole / Anna Tracz-Molasy // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2022, nr 4, s. 54-58
12. Jak krok po kroku realizować kształcenie polonistyczne uczniów z doświadczeniem migracyjnym - poradnik praktyka z propozycją ćwiczeń / Agnieszka Tomasik // Polonistyka. - 2022, nr 3, s. 15-19
13. Jak pracować z dzieckiem obcojęzycznym w przedszkolu? / Hanna M. Górna // Bliżej Przedszkola. - 2022, nr 6, s. 20-22
14. Jak rozmawiać z dziećmi o wojnie? / Małgorzata Swędrowska // Polonistyka. - 2022, nr 2, s. 35-36
15. Jak wspierać adaptację ucznia obcokrajowca w klasie / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 2, s. 6-9
16. Kwestionariusz rozmowy z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia-obcokrajowca // Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 9, s. 26-27

17. Laboratorium badań wojny : trauma i stres Ukraińców [badanie "Problemy ukraińskich uchodźców przebywających w Polsce"] / Piotr Długosz ; rozm. Katarzyna Piotrowiak // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 24, s. 11
18. Nasza szkoła Waszym domem : uczennice i uczniowie z Ukrainy w naszej klasie : poradnik ZNP // Głos Nauczycielski. – 2022, nr 9, s. 6
19. Nauczanie języka polskiego jako obcego dzieci z doświadczeniem migracji w szkole podstawowej - sieci współpracy i samokształcenia [zawiera karty pracy z ćwiczeniami - "Katarynka" Bolesława Prusa] / Dominika Izdebska-Długosz // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2021/2022, nr 1, s. 7-22
20. Nie znam języka ukraińskiego, ale wszystko będzie dobrze! - o lektoratach języka polskiego w bibliotece / Zofia Staniszevska // Biblioteka Publiczna. - 2022, nr 7/8, s. 16-17
21. Niepokojące zachowania dzieci / Tomasz Garstka // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 6, s. 75-77
22. Od "pomarańczowej rewolucji" do "rewolucji godności" / Mariusz Gołdysiak // Wiadomości Historyczne. - 2016, nr 2, s. 19-26
23. Od bycia obok do bycia razem : dlaczego warto doskonalić u uczniów kompetencje interkulturowe? [zawiera propozycję miniprojektu dla klas V-VIII] / Łukasz Szeliga // Polonistyka. - 2022, nr 4, s. 20-24
24. Osiem godzin dzieciństwa, czyli dzieci różnych narodowości w przedszkolu / Beata Kozłowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2022, nr 4, s. 48-50
25. Osiem kroków według Elżbiety Fiok [dziecko cudzoziemskie w klasie] // Sygnał. - 2016, nr 3, s. 24-27
26. Pedagog szkolny w sytuacji zróżnicowania kulturowego / Aneta Sylwia Baranowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2016, nr 6, s. 17-23
27. Pierwsze kroki w nowej szkole - jak wspierać migrantów / Mirosława Suchocka // Wczesna Edukacja. - 2022, nr 2, s. 28-30
28. Po nitce do kłębka, czyli jak zaplanować efektywne nauczanie języka polskiego jako obcego : (na podstawie doświadczeń w pracy z uczniami ukraińskimi) / Joanna Gałwiazek // Polonistyka. - 2022, nr 4, s. 11-15
29. Podstawą każdej relacji jest komunikacja [zajęcia z języka polskiego w bibliotece] / Michał Stańczak // Meritum. - 2022, nr 1, s. 69-71
30. Pomoc dla dzieci z Ukrainy / Bogdan Bugdalski // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 4, s. 10-13
31. Pomoc w kryzysie / Tomasz Garstka // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 5, s. 31-35
32. Pomysły na integrację / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 6, s. 82-85
33. Praca z dziećmi cudzoziemskimi w polskiej szkole : metody działania i własne doświadczenia [m.in. język polski a ukraiński] / Alina Szulgan // Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 4, s. 55-59
34. Praca z obcokrajowcem / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Życie Szkoły. - 2021, nr 2/3, s. 58-63

35. Praca z przedszkolakiem niemówiącym po polsku : jak wspierać rozwój dzieci cudzoziemców? / Jolanta Molenda // Przedszkole. - 2019, nr 11, s. 8-11
36. Próby nawiązania nowych relacji : jak zaprzyjaźnić się z kolegą z Ukrainy? / Sebastian Walczak // Głos Nauczycielski. – 2022, nr 24, s. 16
37. Przedszkolak z rodziny wielokulturowej / Małgorzata Łoskot // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2019, nr 5, s. 41, 48-52
38. Przygotować szkołę na migrantów / Weronika Rzeżutka-Wróblewska // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 1, s. 28-31
39. Rekomendacje dla dyrektorów szkół, pedagogów szkolnych, nauczycieli oraz pozostałych specjalistów wspierających uczniów cudzoziemskich w szkole / oprac. Małgorzata Prus // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 5, s. 35-38
40. Różnorodność : zadania szkoły w pracy z uczniami migrantami / Mirosława Suchocka // Wczesna Edukacja. - 2022, nr 1, s. 27-30
41. Stres i trauma uchodźcy [badanie "Kim są osoby z Ukrainy, które trafiły do Polski?"] / Jarosław Karpiński // Głos Nauczycielski. – 2022, nr 23, s. 6
42. Szkoła z tłumacza. Dramat! / Piotr Skura // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 24, s. 4
43. Techniki mediacyjne w rozwiązywaniu konfliktów jako narzędzie wsparcia w pracy z uczniami z doświadczeniem uchodźstwa / Małgorzata Prus // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2022, nr 4, s. 42-50
44. Ten obcy / Magdalena Goetz // Sygnał. - 2016, nr 3, s. 7-10
45. Typowe błędy osób rosyjsko- i ukraińskojęzycznych w nauce języka polskiego jako obcego - jak ich unikać? / Dominika Lewandowska // Polonistyka. - 2022, nr 4, s. 25-28
46. Uchodźcy z Ukrainy w polskich klasach / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 6, s. 62-66
47. Uczeń cudzoziemski w naszej szkole. Cz. 3 / Maria Przymus, Józef Żmudziński // Biuletyn Edukacyjny. - 2018, nr 1, s. 7-10
48. Uczeń cudzoziemski w środowisku szkolnym : organizacja adaptacji i nauczania / Marcelina Wnęk // Głos Pedagogiczny. - 2021/2022, nr 12/1, s. 32-36
49. Uczeń cudzoziemski w środowisku szkolnym : organizacja adaptacji i nauczania / Marcelina Wnęk // Życie Szkoły. - 2022, nr 2/3, s. 50-54
50. Uczeń wschodniosłowiański w polskiej szkole jako wyzwanie glottodydaktyczne / Dominika Izdebska-Długosz // Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej. - 2021/2022, nr 1, s. 113-128
51. Uczeń-uchodźca potrzebuje naszej pomocy / Iwona Jędrzejczyk, Urszula Jędrzejczyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2022, nr 4, s. 80-87
52. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z Ukrainy - zadania pedagoga i psychologa szkolnego / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 5, s. 5-8

53. Ukraina – zielony kraj naszych sąsiadów / Jerzy Wrona // Geografia w Szkole. – 2022, nr 2, s. 9
54. Ukraińskie oddziały przygotowawcze [zawiera wzór zaświadczenia o uczęszczaniu ucznia do oddziału przygotowawczego] / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 6, s. 67-71
55. W ciągłym językowym pogotowiu [spotkania językowo-kulturowe w bibliotece] / Izabela Putz // Biblioteka Publiczna. - 2021, nr 3, s. 36-38
56. Wpływ doświadczenia uchodźstwa na uczniów z Ukrainy i jak sobie z nim radzić / Dorota Zajac // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 5, s. 9-13
57. Wprowadzenie do planimetrii : wskazówki do lekcji dla uczniów z Ukrainy w oddziałach przygotowawczych / Magdalena Wojciechowska-Rysiawa // Matematyka. – 2022, nr 4, s. 5-10
58. Wsparcie uczniów w sytuacji wojny w Ukrainie - jak zadbać o emocje dzieci i ich rodziców? / Karolina Appelt // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 4, s. 5-8
59. Współpraca z rodzicami różniącymi się kulturowo i językowo : praktyczne wskazówki / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. - 2016, nr 8, s. 30-32
60. Współpraca z rodzicami różnorodnymi kulturowo i językowo - praktyczne wskazówki / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 9, s. 60-62
61. Wykorzystanie literatury w procesie nauczania języka polskiego jako obcego : (na podstawie doświadczeń z uczniami z Ukrainy) / Katarzyna Włodkowska // Polonistyka. - 2022, nr 4, s. 29-31
62. Wykorzystanie technik mediacyjnych jako narzędzi wspierających w pracy z uczniami z doświadczeniem uchodźstwa i w rozwiązywaniu konfliktów / Małgorzata Pruś // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 5, s. 30-33
63. Zaczynij od A : wskazówki i zadania na dobry początek lekcji z uczniami obcojęzycznymi / Aleksandra Dobke // Polonistyka. - 2022, nr 4, s. 48-52
64. Zadania pedagoga w budowaniu komunikacji i relacji z uczniami z Ukrainy i ich rodzinami / Dorota Zajac // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 5, s. 45-51
65. Zmora lektora, czyli jak kształcić kompetencje językowe u uczniów o zróżnicowanym poziomie językowym [pedagogika planu daltońskiego] / Dorota Połatyńska // Polonistyka. - 2022, nr 4, s. 54-57

Zajęcia szkolne

1. Co pomaga czuć się lepiej, kiedy jesteśmy razem : scenariusz lekcji dla klas VI-VIII / Anna Klimowicz // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 6, s. 78-80
2. Czy na pewno mówimy różnymi językami? : scenariusz zajęć integracyjnych dla klas, do których dołączyli uczniowie z innych krajów / oprac. Katarzyna Kamińska-Holc // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 5, s. 39-41
3. Grzeczność i gościnność w "Panu Tadeuszu" Adama Mickiewicza : scenariusz zajęć dla uczniów polskich i ukraińskich [dla klasy V] / Katarzyna Włodkowska // Polonistyka. - 2022, nr 4, s. 42-44

4. Jak oswoić Obcego na mojej kanapie? : lekcja języka polskiego jako obcego dla uczniów różnojęzycznych z wykorzystaniem fragmentów filmu dokumentalnego Grzegorza Brzozowskiego [dla klas IV-VIII i szkół średnich] / Justyna Hanna Budzik // Polonistyka. - 2022, nr 4, s. 32-35
5. Klub Dyskusyjny "W mieście" : konspekt zajęć języka polskiego jako obcego dla uczniów rosyjsko- i ukraińskojęzycznych / Dominika Lewandowska // Polonistyka. - 2022, nr 4, s. 40-41
6. Nowy : propozycje zabaw inspirowanych opowiadaniem / Magdalena Ledwoń // Blżej Przedszkola. - 2022, nr 6, s. 45-47
7. Wariacje frazeologiczne: jak nie kiwnąć palcem w bucie i mieć olej w głowie : scenariusz lekcji dotyczącej frazeologii dla uczniów polskich i ukraińskich [dla szkoły średniej] / Katarzyna Włodkowska // Polonistyka. - 2022, nr 4, s. 45-47

Zagadnienia prawne

1. Edukacja dzieci ukraińskich / Karolina Cieślik // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 5, s. 20-23
2. Edukacja uczniów ukraińskich - rozwiązania prawne / Monika Sewastianowicz // Wczesna Edukacja. - 2022, nr 2, s. 13-15
3. Etat pod pewnymi warunkami [zatrudnianie obywateli Ukrainy na stanowisku nauczyciela] / Piotr Skura // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 14, s. 13
4. Kontekst prawny kształcenia uczniów ukraińskich // Meritum. - 2022, nr 1, s. 4-5
5. MEiN nowelizuje - lista nowości [ustawa o pomocy obywatelom Ukrainy] / Piotr Skura // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 15/16, s. 4
6. Nauczyciel ponadwymiarowy [nowelizacja ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy] / Piotr Skura // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 25/26, s. 13
7. Opiekun tymczasowy dziecka z Ukrainy / Mikołaj Darnoszy // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 6, s. 27-29
8. Oświata w stanie mobilizacji : pakiet zmian w prawie - pomoc w edukacji ukraińskich uczniów / Piotr Skura // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 11, s. 6-7
9. Przyjęcie ucznia z Ukrainy do szkoły / Joanna Lesińska // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 5, s. 41-46
10. Pytania do eksperta [edukacja uczniów ukraińskich] / Krzysztof Łodziński, Joanna Wrona, Dominik Kucharski // Wczesna Edukacja. - 2022, nr 2, s. 36-37
11. Pytania do eksperta [klasyfikacja uczniów ukraińskich] / Krzysztof Łodziński // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 6, s. 38
12. Pytania do eksperta [uczniowie ukraińscy] / Magdalena Fota [i in.] // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 5, s. 47
13. Rozwiązania dotyczące oświaty wprowadzone w specustawie o pomocy obywatelom Ukrainy / Marcin Majchrzak // Matematyka. - 2022, nr 3, s. 42-49
14. Rozwiązania dotyczące oświaty wprowadzone w specustawie o pomocy obywatelom Ukrainy / Marcin Majchrzak // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2022, nr 4, s. 6-11

15. Rozwiązania dotyczące oświaty wprowadzone w specustawie o pomocy obywatelom Ukrainy / Marcin Majchrzak // *Życie Szkoły*. - 2022, nr 4, s. 15-21
16. Rozwiązania dotyczące oświaty wprowadzone w specustawie o pomocy obywatelom Ukrainy / Marcin Majchrzak // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2022, nr 4, s. 20-26
17. Sprawdzian z człowieczeństwa : absurdalne zasady egzaminu dla dzieci uchodźczych / Piotr Skura // *Głos Nauczycielski*. - 2022, nr 17/18, s. 8
18. Uczeń cudzoziemiec w szkole : 6 aspektów organizacji kształcenia w polskim systemie oświaty / Marcin Majchrzak // *Monitor Dyrektora Szkoły*. - 2021, nr 7, s. 36-40
19. Uczeń migrujący w polskiej szkole / Iwona Józwiak // *Wiadomości Historyczne*. - 2022, nr 3, s. 37-40
20. Wątki edukacyjne w tzw. specustawie [o pomocy obywatelom Ukrainy] // *Polonistyka*. - 2022, nr 3, s. 20
21. Zasady zatrudniania cudzoziemców [ustawa o pomocy obywatelom Ukrainy] / Barbara Tomaszewska // *Dyrektor Szkoły*. - 2022, nr 5, s. 36-40
22. Zdążyć przed zapaścią [nowelizacja ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy] / Piotr Skura // *Głos Nauczycielski*. - 2022, nr 23, s. 4