

## DYSLEKSJA, DYSGRAFIA, DYSORTOGRAFIA, DYSKALKULIA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 1996-2023 sporządzone w oparciu o zbiory  
Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN „WOM” w Częstochowie Filia w Lublińcu

### Książki

1. Czytanie programowane : ćwiczenia dla dzieci z dysleksją / Katarzyna Sedivy. – Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2009
2. Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu : poradnik metodyczny do terapii dzieci dyslektycznych / [autorzy rozdziałów Krystyna Grabałowska et al.]. - Wydanie 2 poprawione i uzupełnione. – Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa Dom Organizatora, 1996
3. Dar dysleksji : dlaczego niektórzy zdolni ludzie nie umieją czytać i jak mogą się nauczyć / Ronald D. Davis, Eldon M. Braun ; przekład Grażyna Skoczylas. – Wydanie I. – Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, copyright 2001
4. Dar dysleksji : dlaczego niektórzy zdolni ludzie nie umieją czytać i jak mogą się nauczyć / Ronald D. Davis, Eldon M. Braun ; przekład Grażyna Skoczylas. – Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, copyright 2010
5. Dysleksja : teoria i praktyka / red. nauk. Gavin Reid, Janice Wearmouth ; przekł. Hanna Kostyło, Piotr Kostyło. – Gdańsk ; Sopot : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2008
6. Jak pokonać seplenienie : uczymy się wymawiać głoski c-cz : dyslalia - dysleksja / Antoni Balejko. – Białystok : ORTHDRUK : Wydaw. Logopedyczne, 2001
7. Jak pokonać seplenienie : uczymy się wymawiać głoski s-sz : dyslalia – dysleksja / Antoni Balejko. – Białystok : Wydaw. Logopedyczne, 2000
8. Jedyńka z ortografii? : rozpoznawanie dysleksji, dysortografii i dysgrafii w starszym wieku szkolnym / Janina Mickiewicz. – Wyd. 2. – Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa Dom Organizatora, 1997
9. Język, czytanie i dysleksja / Grażyna Krasowicz-Kupis ; Towarzystwo Neurolingwistyczne Polskie. – Wyd. 3 popr. – Lublin : AWH Antoni Dudek, 2003
10. Kiedy mózg pracuje inaczej : ADHD, alkoholizm, autyzm, déja vu, dysleksja, leworęczność, słuch absolutny, pamięć fotograficzna, sezonowe zaburzenie afektywne, synestezja / Allen D. Bragdon, David Gamon ; przełożyła Liliana Okupniak. – Wydanie 1 w języku polskim. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004
11. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 1 / aut. Emilia Wojdyła ; Ministerstwo Edukacji Narodowej. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2010
12. Praca z dzieckiem ryzyka dysleksji i dysgrafii na zajęciach terapeutycznych w przedszkolu / Anna Klim-Klimaszewska. – Warszawa : Instytut Wydaw. Erica, 2015
13. Przewyciężanie trudności w czytaniu i pisaniu : terapia pedagogiczna / Halina Pętłewska. – Wyd. 3 poszerz. – Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2003
14. Psychologia dysleksji / Grażyna Krasowicz-Kupis. - Wydanie pierwsze, 1 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009
15. Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju / redakcja naukowa Marta Bogdanowicz, Małgorzata Lipowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls ; Gdańsk : Uniwersytet Gdański, 2008
16. Specjalne potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczycieli / Jenny Thompson ; przekł. Jolanta Bartosik. – Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2013

*Oprac. Małgorzata Goinda – nauczyciel bibliotekarz PBP RODN „WOM” w Częstochowie*

1



Licencja Uznanie autorstwa  
Użycie niekomercyjne

17. Szkoła na miarę ucznia z dysleksją / Teresa Wejner-Jaworska. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : Difin, 2020
18. Wspomaganie rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji / pod red. Anety Rudzińskiej-Rogoży. – Wyd. 3. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017
19. Wygraj z dysgrafią : zbiór ćwiczeń dla uczniów z trudnościami w pisaniu / Zofia Pomirska, Dorota Wieczorek. – Kielce : Wydaw. Pedagogiczne ZNP, cop. 2006
20. Wygraj z dysleksją : zbiór ćwiczeń usprawniających umiejętność czytania – przeznaczony dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych, ich nauczycieli i rodziców / Zofia Pomirska. – Kielce : Wydaw. Pedagogiczne ZNP, cop. 2011
21. Zaburzenia komunikacji pisemnej / redakcja naukowa Aneta Domagała, Urszula Mirecka. – Gdańsk : Harmonia Universalis – Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017

### **Artykuły z czasopism**

22. ABC dysleksji / Anna Jurek // Języki Obce w Szkole. – 2004, nr 5, s. 18-40
23. Aktualne możliwości pomocy psychopedagogicznej w terapii uczniów z dysleksją / Magdalena Zmysłowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2020, nr 4, s. 33-44
24. Albumowe przygody, czyli trochę terapii w bibliotece / Agnieszka Olejarz // Biblioteka w Szkole. – 2014, nr 11, s. 7-9
25. Audiodeskrypcja jako kształcenie kompetencji czytania i kreatywnego redagowania tekstów opisowych / Ewelina Woźniak-Czech // Edukacja Wczesnoszkolna. – 2020/2021, nr 2, s. 109-129
26. Bajkoterapia w nauczaniu zintegrowanym – recenzje wybranych bajek terapeutycznych z serii "OrtoGraffiti z Bratkiem" / Natalia Kumór // Edukacja Wczesnoszkolna. – 2022/2023, nr 1, s. 51-61
27. Cele i działalność Polskiego Towarzystwa Dysleksji / Wojciech Brejnak ; rozm. przepr. Julia Garstecka // Życie Szkoły. – 2005, nr 2, s. 4-6
28. Charakterystyka niektórych zaburzeń psychoruchowego rozwoju dziecka i ich konsekwencja w powstawaniu niepowodzeń szkolnych / Elżbieta Kuśnierek // Kwartalnik Nauczycielski. – 2002, nr 1, cz. 1, s. 103-107
29. Czy niepowodzenia w czytaniu dotyczą tylko osób z dysleksją rozwojową? / Zofia Pomirska // Język Polski w Szkole IV-VI. – 2004/2005, nr 1, s. 7-19
30. Czy zawsze dysortografia / Grażyna Miękus // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2001, nr 10, s. 23-24
31. Ćwiczenia ortograficzne dla dzieci mających specyficzne trudności w uczeniu się : (propozycja metodyczna) / Marzanna Pietruszka-Łój // Język Polski w Szkole IV-VI. – 201/2002, nr 1, s. 51-58
32. Diagnostyka i ocena w profilaktyce dysleksji / Barbara Bieleń // Wychowanie w Przedszkolu. – 2004, nr 9, s. 20-25
33. Dla kogo trudna matematyka? / Mirosława Dziugiel // Życie Szkoły. – 2003, nr 7, s. 407-409
34. Dobry uczeń z dysleksją / Aneta Ratajek // Nauczanie Początkowe. – 2014/2015, nr 2, s. 47-56
35. Dojrzałość szkolna a ryzyko dysleksji : (cz. 2) / Wojciech Brejnak. // Życie Szkoły. – 2009, nr 6, s. 40-46
36. Dysfunkcje u dzieci - jak je rozpoznać i jak im zaradzić? / Ewa Matysek // Język Polski w Szkole IV-VI. – 2004/2005, nr 4, s. 96-101
37. Dysgrafia i dysortografia na lekcji języków obcych : uwagi praktyczne / Janusz Leśniak // Języki Obce w Szkole. – 2006, nr 5, s. 177-178
38. Dyskalkulia – jak wspierać dziecko ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki? / Lidia Kołodziejska // Wychowanie w Przedszkolu. – 2022, nr 4, s. 53-58
39. Dyskalkulia / Przemysław Bąbel, Ewa Srebro // Nauczanie Początkowe. – 2004/2005, nr 4, s. 13-17
40. Dysleksja - problem cywilizacyjny / Marta Korendo // Polonistyka. – 2009, nr 8, s. 51-53



41. Dysleksja – problem współczesnej młodzieży (diagnozowanie przyczyn zjawiska i próba określenia sposobów radzenia sobie z trudnościami dyslektyków) / Bogumiła Sudykowska-Lazaj, Danuta Duczmal-Szymik // *Język Polski w Gimnazjum*. – 2004/2005, nr 1, s. 30-38
42. Dysleksja – szczególny rodzaj trudności w czytaniu i pisaniu / Mariola Witczak // *Kwartalnik Nauczycielski*. – 2002, nr 1, cz. 1, s. 158-160
43. Dysleksja / Dorota Maro, Ewa Norejko-Fornalczyk // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 2, s. 17-21
44. Dysleksja : lepiej zapobiegać niż leczyć / Elżbieta Szymankiewicz // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2007, nr 6, s. 32-35
45. Dysleksja : wybór bibliografii z lat 2004-2007 / oprac. Ewelina Czajkowska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2009, nr 7, s. 61-64
46. Dysleksja a nauczanie języka rosyjskiego / Elżbieta Mazur-Zagórska // *Języki Obce w Szkole*. – 2007, nr 3, s. 169-171
47. Dysleksja a sprawność czytania uczniów klas szóstych / Zofia Pomirska // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2004/2005, nr 2, s. 7-18
48. Dysleksja a trudności w czytaniu i pisaniu typu wzrokowego : głos w dyskusji / Ewa Boksa, Renata Cuprych // *Szkoła Specjalna*. – 2019, nr 4, s. 256-267
49. Dysleksja czyli specyficzne trudności w pisaniu i czytaniu / Justyna Dobrołowicz // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2001/2002, nr 1, s. 7-13
50. Dysleksja i ruch / Kinga Bulińska // *Życie Szkoły*. – 2006, nr 4, s. 38-40
51. Dysleksja jako problem linearnych przekształceń / Jagoda Cieszyńska // *Polonistyka*. – 2009, nr 8, s. 18-22
52. Dysleksja jest wszędzie / Ewa Raczyńska // *Poradnik Bibliotekarza*. – 2004, nr 11, s. 3-8
53. Dysleksja jest wszędzie / Ewa Raczyńska // *Poradnik Bibliotekarza*. – 2003, nr 6, s. 7-10
54. Dysleksja jest wszędzie, co za tym robi twoja biblioteka? / Franciszek Czajkowski // *Poradnik Bibliotekarza*. – 2002, nr 9, s. 15-17
55. Dysleksja nie tylko dziecięcy problem / Anna Patro // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. – 2002, nr 2, s. 100-102
56. Dysleksja okiem pedagoga / Paulina Szachniuk-Albowicz // *Dyrektor Szkoły*. – 2007, nr 10, s. 42-44
57. Dysleksja u dzieci : wiedza i umiejętności nauczycieli / Barbara Kowalińska // *Dyrektor Szkoły*. – 2007, nr 4, s. 35-37
58. Dysleksja u dzieci uzdolnionych muzycznie / Katarzyna Lipińska // *Szkoła Specjalna*. – 2008, nr 2, s. 100-106
59. Dysleksja zostaje na całe życie / Marta Korendo ; rozm. przepr. Tomasz Wosk // *Życie Szkoły*. – 2013, nr 3, s. 4-7
60. Dysleksja. Lepiej zapobiegać niż leczyć / Elżbieta Szymankiewicz // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2007, nr 6, s. 32-35
61. Dysleksja. Od badań mózgu do praktyki : sprawozdanie z konferencji / Elżbieta Marek // *Życie Szkoły*. – 2005, nr 2, s. 57-60
62. Dysleksja: od badań mózgu do praktyki / Joanna Nijakowska, Anna Jurek // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 1, s. 183-185
63. Dysleksji można zaradzić / Joanna Noga // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. – 2003, nr 3, s. 81-82
64. Dyslektyk, czy "zdolny leń" / Mirosława Stelmach-Kwoka // *Kwartalnik Nauczycielski*. – 2001, nr 3, s. 88-90
65. Dysortografia – diagnoza i planowanie działań wspierających / Eliza Maciejewska, Marta Mytko, Aleksandra Zeuschner // *Życie Szkoły*. – 2014, nr 9, s. 10-12
66. Dzieci ryzyka dysleksji – problemy diagnozy i terapii / Joanna Sęcińska // *Życie Szkoły*. – 2005, nr 2, s. 44-56
67. Dziecko dyslektyczne w klasie szkolnej / Irena Frączak // *Nowa Szkoła*. – 2003 nr 9, s. 54-55



68. Dziecko z trudnościami w uczeniu się / Bożena Dittfeld // Nowa Szkoła. – 2006, nr 2, s. 47-51
69. Edukacja medialna oswaja dysleksję głęboką / Katarzyna Krywult // IT w Edukacji. – 2015, nr 2, s. 22-24
70. Efektywna nauka dzieci z dysleksją / Maciej Dębski // Życie Szkoły. – 2018, nr 11, s. 35-37
71. Egzamin równych szans / Monika Domon // Język Polski w Gimnazjum. – 2001/2002, nr 2, s. 86-90
72. Funkcjonowanie dziecka dyslektycznego w klasie szkolnej / Anna Łyżwa // Nauczanie Początkowe. – 2003/2004, nr 3, s. 55-57
73. Głos językoznawcy w sprawie dysleksji / Monika Szufnarowska // Polonistyka. – 2007, nr 9, s. 61-64
74. Hipoteza deficytu mózdkowego w etiologii dysleksji rozwojowej : implikacje diagnostyczno-terapeutyczne / Barbara Skałbiana // Szkoła Specjalna. – 2016, nr 2, s. 97-104
75. Jabłoń pani Ortografii : scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci dyslektycznych / Łucja Strużyk // Życie Szkoły. – 2003, nr 2, s. 116-119
76. Jak oceniać uczniów ze zdiagnozowaną dysleksją lub innymi zaburzeniami? / Urszula Wiercioch // Nowa Szkoła. – 2003, nr 2, s. 26-29
77. Jak pomóc dziecku / Hanna Krauze-Sikorska, Kinga Kuszak // Życie Szkoły. – 2007, nr 3, s. 5-10
78. Jak pracować z dzieckiem dyslektycznym? / Edyta Gibas // Życie Szkoły. – 2002, nr 7, s. 430-433
79. Jak pracować z dzieckiem dyslektycznym? / Elżbieta Łapińska // Nauczanie Początkowe. – 2003/2004, nr 3, s. 58-67
80. Jak pracować z uczniem dyslektycznym w szkole średniej? / Danuta Rajewicz // Polonistyka. – 2007, nr 9, s. 55-60
81. Jak rozwinąć umiejętność uczenia się dzieci z dysleksją? / Edyta Szczepkowska // Życie Szkoły. – 2018, nr 10, s. 26-30
82. Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową. Cz. 2 / Anna Jurek // Języki Obce w Szkole. – 2004, nr 2, s. 46-54
83. Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową. Cz. 3 / Anna Jurek // Języki Obce w Szkole. – 2004, nr 3, s. 37-45
84. Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową. Cz. 4 / Anna Jurek // Języki Obce w Szkole. – 2004, nr 4, s. 60-64
85. Kilka uwag o postępowaniu z dyslektykami / Ewa Pacut // Życie Szkoły. – 2002, nr 1, s. 41-42
86. Kłopoty w uczeniu się matematyki / Helena Lewicka // Matematyka. – 2004, nr 1, s.17-19
87. Komputerowe wspomaganie osób z dysleksją na świecie i w Polsce / Anna Dąbrowska // Szkoła Specjalna. – 2002, nr 4, s. 229-235
88. Koncepcje socjolingwistyczne a język dzieci zagrożonych dysleksją rozwojową / Ewa Boksa // Nauczanie Początkowe. – 2012/2013, nr 3, s. 39-47
89. Kontrola i ocena prac uczniów z dysfunkcjami / Teodora Boryca, Anna Wiertel-Kitlińska // Język Polski w Szkole IV-VI. – 2004/2005, nr 1, s. 54-61
90. Kontrowersje wokół ortografii / Agnieszka Mścichecka // Język Polski w Szkole IV-VI. – 2004/2005, nr 1, s. 103-106
91. Książka mówiona dla dyslektyków / Hanna Koronka // Poradnik Bibliotekarza. – 2003, nr 6, s. 29
92. Kształcenie językowe w perspektywie edukacji uczniów dyslektycznych / Anna Podemska-Kałuża // Język Polski w Gimnazjum. – 2009/2010, nr 2, s. 89-96
93. Lepiej zapobiegać niż leczyć : dysgrafia / Elżbieta Szymankiewicz // Wychowanie w Przedszkolu. – 2007, nr 8, s. 44-46
94. Mamy epidemię dyslektyczną? / Agnieszka Pawlak // Nowa Szkoła. – 2007, nr 10, s. 8-16
95. Moja praca z dzieckiem ryzyka dysleksji / Anna Magdalena Glinka // Życie Szkoły. – 2007, nr 3, s. 38-42
96. Multimedialne potyczki z dysleksją / Małgorzata Drozdowska // Życie Szkoły. – 2012, nr 9, s. 12-14



97. Nauczyciel bibliotekarz a uczeń dyslektyczny : problem znany czy nieznan? / Ewelina Augustyniak // Biblioteka w Szkole. – 2011, nr 6, s. 5-7
98. Niepowodzenia szkolne przyczyną niskiej motywacji do nauki / Bogdan Urbanek // Nowa Szkoła. – 2017, nr 7, s. 10-18
99. O dysleksji / Małgorzata Dąbrowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2001, nr 1, s. 35-40
100. O dysleksji... optymistycznie / Aneta Jałowiecka // Nauczanie Początkowe. – 2008/2009, nr 2, s. 29-36
101. O metodzie wielofunkcyjnego działania w procesie reedukacji dziecka dyslektycznego / Barbara Zakrzewska // Życie Szkoły. – 2001, nr 1, s. 13-19
102. O opiniach wydawanych przez poradnie / Bogusław Chmurzyński // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2002, nr 3, s. 34-36
103. O potrzebie dialogu z dzieckiem z trudnościami w nauce / Aneta Jałowiecka // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 1, s. 55-61
104. O uczeniu się matematyki / Jadwiga Hanisz // Życie Szkoły. – 2005, nr 8, s. 4-12
105. Ocena kompetencji słowotwórczej uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu na poziomie edukacji wczesnoszkolnej / Alicja Giermakowska // Szkoła Specjalna. – 2012, nr 5, s. 356-366
106. Ocena przydatności kwestionariusza "Adult Reading History Questionnaire" do diagnozy rodzinnego ryzyka dysleksji w Polsce / Katarzyna M. Bogdanowicz, Katarzyna Wiejak, Grażyna Krasowicz-Kupis, Natalia Gawron // Edukacja. – 2015, nr 1, s. 117-138
107. Ocena ryzyka dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym przez rodziców i jej uwarunkowania / Anna Brzezińska // Edukacja. – 2004, nr 4, s. 39-55
108. Ocenianie ortografii u dyslektyka / Lidia Górniak // Nowe w Szkole. – 2003, nr 3, s. 8-9
109. Ocenianie uczniów ze zdiagnozowanymi zaburzeniami / Urszula Wiercioch // Problemy opiekuńczo-Wychowawcze. – 2003, nr 3, s. 29-33
110. Orientacja w czasie – pory dnia / Edyta Szczepkowska // Życie Szkoły. – 2018, nr 6, s. 33-38
111. Ortofrajda – zabawa dydaktyczna dla dzieci z trudnościami w poprawnym pisaniu / Lesław Furmana // Życie Szkoły. – 2008, nr 1, s. 54-57
112. Patomechanizmy dysleksji / Anna Jurek // Języki Obce w Szkole. – 2007, nr 3, s. 23-45
113. Podręczny poradnik nauczyciela kształcenia zintegrowanego / Iwona Surygała // Częstochowski Biuletyn Oświatowy. – 2006, nr 4, s. 39-41
114. Postawy rodziców wobec trudności dzieci w nauce pisania : propozycja zajęć warsztatowych z rodzicami dzieci dysgraficznych / Małgorzata Kwaśniewska, Justyna Lipiec // Nauczanie Początkowe. – 2007/2008, nr 2, s. 50-55
115. Poziom umiejętności czytania i pisania jako wskaźnik zdrowia społecznego / Sławomir Jabłoński // Edukacja. – 2009, nr 2, s. 65-77
116. Pozytywny wizerunek ucznia z dysleksją : scenariusz zajęć z elementami biblioterapii : szkoła podstawowa, kl. IV-VIII / Mirosława Wójtowicz // Biblioteka w Szkole. – 2020, nr 10, s. 40-43
117. Praca korekcyjno – kompensacyjna z dziećmi dyslektycznymi / Barbara Kańtoch // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2000, nr 1, s. 35-36
118. Praca z uczniem dyslektycznym / Monika Poświatowska // Matematyka. – 2004, nr 2, s. 30-31
119. Praca z uczniem mającym trudności w nauce / Iwona Surygała // Częstochowski Biuletyn Oświatowy. – 2007, nr 1, s. 53-54
120. Problemy dzieci dyslektycznych i dysgraficznych / Elżbieta Miętka // Nauczanie Początkowe. – 1999/2000, nr 3, s. 65-79
121. Profesjonalne diagnozowanie problemów językowych // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2015, nr 3, s. 56
122. Przedszkolak a ryzyko dysleksji / Małgorzata Łoskot // Wychowanie w Przedszkolu. – 2019, nr 6, s. 40-44



123. Przeszukiwanie leksykalne w kształtowaniu umiejętności ortograficznych uczniów z dysleksją / Anna Jurek // *Języki Obce w Szkole*. – 2007, nr 5, s. 46-61
124. Przyczyny i konsekwencje zbyt późnego rozpoznania dysleksji / Alina Szymaniak // *Życie Szkoły*. – 2003, nr 6, s. 374-375
125. Rozwój motoryczny – symptomy możliwych zaburzeń w przyszłej nauce czytania i pisania / Zuzanna Zbróg // *Nauczanie Początkowe*. – 2010/2011, nr 1, s. 93-103
126. Różne oblicza dysleksji / Beata Szymoniak // *Nowa Szkoła*. – 2004, nr 9, s. 59-60
127. Ryzyko dysleksji - wczesne wykrywanie trudności w nauce czytania i pisania / Małgorzata Krakowska // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. – 2011, nr 1, s. 44-50
128. Ryzyko dysleksji / Magdalena Bocheńska // *Życie Szkoły*. – 2005, nr 9, s. 41-47
129. Ryzyko dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym według oceny matki, ojca i nauczycielki przedszkola / Anna Brzezińska // *Edukacja*. – 2004, nr 3, s. 23-35
130. Ryzyko dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym według oceny nauczycielki / Anna Brzezińska // *Edukacja*. – 2004, nr 2, s. 64-76
131. Specjalne ćwiczenia na specjalne talenty, czyli o modyfikowaniu technik nauczania dla dzieci dyslektycznych / Agnieszka Szplit // *Nauczanie Początkowe*. – 2014/2015, nr 2, s. 89-99
132. Specjalne potrzeby edukacyjne do kwadratu, czyli o poszukiwaniu zdolności twórczych uczniów z dysleksją / Aneta Jałowiecka // *Nauczanie Początkowe*. – 2009/2010, nr 3, s. 48-58
133. Specyficzne style uczenia się dziecka dyslektycznego / Ewa Boksa // *Nauczanie Początkowe*. – 2012/2013, nr 3, s. 62-66
134. Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu / Katarzyna Rączka // *Nowa Szkoła*. – 2006, nr 6, s. 8-12
135. Specyficzne trudności w nabywaniu umiejętności czytania / Edyta Szczepkowska // *Życie Szkoły*. – 2016, nr 10, s. 23-29
136. Specyficzne trudności w nabywaniu umiejętności pisania / Edyta Szczepkowska // *Życie Szkoły*. – 2017, nr 1, s. 26-32
137. Specyficzne zaburzenie zdolności matematycznych / Edyta Szczepkowska // *Życie Szkoły*. – 2017, nr 10, s. 23-27
138. Społeczne przystosowanie dzieci z ryzykiem dysleksji w klasach I-III / Aleksandra Maciarz, Ewa Dutka // *Szkoła Specjalna*. – 2000, nr 5, s. 227-234
139. Sposoby pracy z uczniami z dysleksją / Aneta Paszkiewicz // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2011, nr 5, s. 50-56
140. Symptomy dysleksji / Janusz Rusaczyk // *Nowa Szkoła*. – 2017, nr 3, s. 35-40
141. Szkolne potyczki z matematyką – czyli co o dyskalkulii każdy nauczyciel wiedzieć powinien / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Życie Szkoły*. – 2015, nr 10, s. 18-22
142. Techniki polisensoryczne w nauczaniu języka obcego uczniów z dysleksją rozwojową na szczeblu gimnazjalnym / Anna Małgorzata Różańska // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 5, s. 53-62
143. Technologia dla uczniów z dysleksją / Anna Grzegory // *IT w Edukacji*. – 2015, nr 2, s. 18-20
144. Terapia dysortografii / Elżbieta Marek // *Życie Szkoły*. – 2008, nr 1, s. 62-64
145. Trafność Skali prognoz edukacyjnych jako narzędzia do przesiewowej diagnozy specyficznego zaburzenia uczenia się czytania i pisania / Katarzyna Wiejak, Grażyna Krasowicz-Kupis, Wojciech Błaszczak // *Edukacja*. – 2016, nr 4, s. 5-25
146. Trudne liczenie / Ewa Baranowska // *Życie Szkoły*. – 2003, nr 7, s. 418-419
147. Trudności emocjonalne dzieci dyslektycznych : metody wsparcia / Justyna Cieślińska // *Życie Szkoły*. – 2015, nr 6, s. 26-29
148. Trudności emocjonalno-społeczne dziecka z dysleksją rozwojową / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Życie Szkoły*. – 2022, nr 1, s. 27-29
149. Trudności w nauce czytania i pisania u dzieci z ADHD / Natalia Kajka // *Szkoła Specjalna*. – 2018, nr 3, s. 212-218



150. Trudności w pisaniu i czytaniu / Beata Rechnio // Wszystko dla Szkoły. – 2007, nr 12, s. 16-17
151. Trudności z nauką czytania i pisania / Danuta Kukułka // Życie Szkoły. – 2001, nr 9, s. 556-561
152. Uczeń dyslektyczny wobec lektur szkolnych / Marta Kazienko-Szczerbak // Język Polski w Szkole IV-VI. – 2008/2009, nr 3, s. 33-42
153. Uczeń niewidomy z dysleksją – zarys problemu / Piotr Alfred Gindrich // Szkoła Specjalna. – 2019, nr 3, s. 165-174
154. Uczeń z dysgrafią / Aleksandra Jędrzysek-Geisler // Życie Szkoły. – 2010, nr 9, s. 39-41
155. Uczeń z dysleksją i dysgrafią w klasie szkolnej / Małgorzata Krakowska // Częstochowski Biuletyn Oświatowy. – 2014, nr 4, s. 59-62
156. Uczeń z dysleksją w edukacji szkolnej / Elżbieta Grzegorzewska // Częstochowski Biuletyn Oświatowy. – 2011, nr 1, s. 51-55
157. Uczeń z dysleksją w edukacji szkolnej : dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych / Elżbieta Grzegorzewska // Częstochowski Biuletyn Oświatowy. – 2011, nr 3, s. 53-58
158. Uczeń z dysleksją w edukacji szkolnej : rozpoznawanie zaburzeń funkcji percepcyjno-motorycznych / Elżbieta Grzegorzewska // Częstochowski Biuletyn Oświatowy. – 2011, nr 2, s. 53-59
159. Uczeń z dysleksją w Internecie : zagrożenia i perspektywy rozwoju / Aneta Ratajek // Nauczanie Początkowe. – 2011/2012, nr 1, s. 49-57
160. Uczeń z dysleksją w ławce szkolnej / Elżbieta Szala // Wiadomości Historyczne. – 2022, nr 3, s. 24-28
161. Uczeń ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki / Agnieszka Wójcik // Częstochowski Biuletyn Oświatowy. – 2014, nr 4, s. 62-63
162. Uczestnictwo w kulturze popularnej a kompetencje społeczne i postawy twórcze uczniów z dysleksją i bez dysleksji w okresie adolescencji / Kamil Kuracki, Agnieszka Dłużniewska, Bernadetta Kosewska // Szkoła Specjalna. – 2016, nr 4, s. 256-268
163. Uczniowie dyslektyczni i ich problemy z opanowaniem języków obcych / Mirosława Dudek // Języki Obce w Szkole. – 2004, nr 3, s. 156-158
164. Uczniowie z dysgrafią : (rozmowa z rodzicami) / Ewa Jaworowska // Życie Szkoły. – 2001, nr 4, s. 244-248
165. Umiejętności poprawnego zapisu wyrazów w L1 pośredniczą w związku pomiędzy poziomem przetwarzania fonologicznego w L1 a poprawnym zapisem wyrazów w L2 u młodzieży poprawnie czytającej, ale nie u młodzieży z dysleksją / Marta Łockiewicz, Martyna Jaskulska // Edukacja. – 2018, nr 2, s. 101-113
166. W Japońskiej Szkole w Warszawie - lekcje języka japońskiego i dysleksja? / Dorota Rospierska // Kwartalnik Pedagogiczny. – 2007, nr 2, s. 31-38
167. W trosce o bezpieczeństwo emocjonalne uczniów dyslektycznych / Aneta Jałowiecka // Nauczanie Początkowe. – 2008/2009, nr 3, s. 46-57
168. Wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania a strategie uczenia się i osiągnięcia edukacyjne gimnazjalistów z dysleksją i bez specyficznych trudności w uczeniu się / Izabella Kucharczyk, Agnieszka Dłużniewska // Szkoła Specjalna. – 2016, nr 3, s. 187-197
169. Wiem i muszę pomóc / Leokadia Wiatrowska // Życie Szkoły. – 2007, nr 3, s. 11-15
170. Wspieranie ucznia z dysleksją w codziennej pracy / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. – 2022, nr 8, s. 27-34
171. Wszystko jest możliwe! : (scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z elementami terapii przez sztukę dla uczniów klas IV z obniżoną sprawnością grafomotoryczną) / Mirosława Kalicińska, Joanna Sinicka // Wszystko dla Szkoły. – 2007, nr 3, s. 18-19
172. Wykorzystanie komputerowego badania wzroku i słuchu w diagnostyce poziomu funkcji percepcyjnych warunkujących procesy czytania i pisania : porównanie wartości diagnostycznej



- programów "Widzę", "Słyszę" i Skali Ryzyka Dysleksji / Halina Pawłowska-Jaroń // Szkoła Specjalna. – 2009, nr 5, s. 346-357
173. Wyrazy maxi i wyrazy mini / Barbara Zakrzewska // Życie Szkoły. – 2004, nr 1, s. 27-31
174. Z obserwacji terapeutycznej... / Agnieszka Sieradzka-Słyk // Nowa Szkoła. – 2012, nr 10, s. 29-31
175. Za co ta jedynka? [dysleksja] / Katarzyna Adrianowicz // Kwartalnik Nauczycielski. – 2001, nr 1, s. 187-189
176. Zaburzenia w koncentracji a ryzyko dysleksji / Aneta Ratajek // Nauczanie Początkowe. – 2010/2011, nr 2, s. 23-31
177. Zajęcia terapeutyczne dla dzieci z dysortografią / Alina Dziędziura // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2004, nr 3, s. 50-52
178. Znaczenie diagnozy / Bożenna Odowska-Szlachcic // Życie Szkoły. – 2007, nr 7, s. 44-49
179. Znaczenie współdziałania rodziców w terapii dziecka z dysleksją / Aneta Jałowiecka // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 2, s. 54-60

