

## TECHNOLOGIE INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNE W PRACY NAUCZYCIELA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2018-2024  
sporządzone w oparciu o zbiory  
Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN „WOM” w Częstochowie i jej filii.

### Książki

1. B-learning w diagnozie i terapii logopedycznej dzieci / Joanna Jatkowska. - Wydanie I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019
2. Education - Relationships - Play : multifaceted Aspects of the Internet and Child and Youth Online Safety : areas: the Internet - social and legal contexts, the Internet - selected aspects of child and youth protection / edited by Agnieszka Wrońska, Rafał Lew-Starowicz, Anna Rywczyńska. - Warszawa : FRSE Publications, 2020
3. Edukacja - relacja - zabawa : wieloaspektowość internetu w wymiarze bezpieczeństwa dzieci i młodzieży : obszary : internet - konteksty społeczne i prawne ; internet - wybrane aspekty ochrony dzieci i młodzieży / redakcja naukowa Agnieszka Wrońska, Rafał Lew Starowicz, Anna Rywczyńska. - Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2019
4. Edukacja - relacja - zabawa : wieloaspektowość internetu w wymiarze bezpieczeństwa dzieci i młodzieży : obszary : internet - konteksty społeczne i prawne, internet - wybrane aspekty ochrony dzieci i młodzieży / redakcja naukowa Agnieszka Wrońska, Rafał Lew-Starowicz, Anna Rywczyńska ; [współpraca: Agnieszka Rybińska]. - Dodruk wydania 2019. - Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2020
5. Edukacja w cyfrowym świecie : edukacja 4.0 / Danuta Morańska, Marta Ciesielka, Mariusz Z. Jędrzejko. - Toruń : Akapit Wydawnictwo Edukacyjne, 2020
6. Jak nie zgubić dziecka w sieci? / Zyta Czechowska, Mikołaj Marcela. - Wydanie I. - Warszawa : Muza, 2021
7. Jak uczyć (się) zdalnie? : podręcznik dla nauczycieli, uczniów i przedsiębiorców wraz z opisem funkcjonalności platform i innych narzędzi e-learningu nie tylko na czas pandemii COVID-19 / Jacek Woźniak, Marcin Staruch, Michał Jurek, Wioletta Wereda, Piotr Zaskórski. - Wydanie I. - Warszawa : CeDeWu, 2020
8. Mistrz i uczeń w cyberprzestrzeni / pod redakcją Macieja Tanasia i Sylwii Galanciak. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018
9. Otwarte zasoby edukacyjne w perspektywie pedagogicznej / pod redakcją Macieja Tanasia i Sylwii Galanciak. - Wydanie I. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2020
10. Q edukacji cyfrowej / Marlena Plebańska, Aleksandra Szyller, Małgorzata Sieńczewska. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2020
11. Rodzic, dziecko, nauczyciel w przestrzeni wirtualnej / pod redakcją Józefa Bednarka i Anny Andrzejewskiej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018
12. Technologie informacyjno-komunikacyjne i e-learning we współczesnej edukacji / Eugenia Smyrnova-Trybulska. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2018
13. TIK w pigułce : narzędziownik nauczyciela / Maciej Danieluk ; [autorzy banku pomysłów Ewa Adasik-Danieluk, Maciej Danieluk, Agnieszka Bilka, Dorota Czech-Czerniak, Zyta Czechowska, Marta Florkiewicz-Borkowska, Joanna Krzemińska, Dawid Łasiński, Jolanta Majkowska, Anna Nowicka, Jolanta

## Artykuły z czasopism

1. Angażujące metody nauczania z wykorzystaniem nowych technologii / Marek Grzywna // Życie Szkoły. - 2023, nr 9/10, s. 47-50
2. Czy dzieci powinny korzystać z nowych technologii? / Wojciech Jasiński. - Poglądy Manfreda Spitzera na nowe technologie i media // Remedium. - 2020, nr 6, s. 5-7
3. Dialog dziecka z cyfrowymi technologiami - z doświadczeń przedszkoli w Reggio Emilia / Joanna Ludwiczak, Aleksandra Maj // Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. - 2020, nr 1, s. 39-59
4. Dla przyszłych pokoleń, ku zrównoważonej przyszłości : praca socjalna w kontekście współczesnych zmian - z obrad konferencji European Association of Schools of Social Work / Ewa Grudzińska, Marta Mikołajczyk. - M.in. technologie cyfrowe w pracy socjalnej, ekologiczna praca socjalna // Praca Socjalna. - 2023, nr 3, s. 5-20
5. Dobre praktyki w tworzeniu edukacji dostępnej / Zyta Czechowska. - Praca w zróżnicowanej klasie // TIK w Edukacji. - 2023, nr 2, s. 16-20
6. Dostęp i identyfikacja nowoczesnych technologii usprawniających jakość życia osób z niepełnosprawnością w świetle badań własnych / Weronika Górka. - Aplikacje AAC // Szkoła Specjalna. - 2023, nr 4, s. 259-275
7. Gandalf nowych technologii / Aleksandra Ogrodnik. - Światowy Dzień Czytania Tolkiena z TIK (robot Photon, aplikacja Pixton, okulary Oculus Quest) w Filii nr 2 MBP w Piekarach Śląskich // Biblioteka Publiczna. - 2022, nr 6, s. 8-10
8. II Kongres Edukacyjny "IT i Szachy" // Kwartalnik Edukacyjny. - 2021, nr 3/4, s. 84-89
9. Jak rozwijać kreatywność uczniów, wykorzystując nowoczesne technologie w edukacji? / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Polonistyka. - 2021, nr 5, s. 24-25
10. Jak technologie zmieniają edukację / Maciej Danieluk // Meritum. - 2022, nr 4, s. 25-28
11. Jak wprowadzić narzędzia TIK do klasy szkolnej? : poradnik dla początkującego nauczyciela / Anna Grzybowska // Meritum. - 2020, nr 2, s. 85-88
12. Konstruktywistyczny model wykorzystania nowych technologii w edukacji / Barbara Czekałto // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2023, nr 9, s. 3-12
13. Kreatywne łączenie aplikacji / Katarzyna Polak. - Appsmashing - M.in. Canva i Wakelet, Canva i Book Creator, Wakelet i Genially // Dyrektor Szkoły. - 2024, nr 2, s. 36-41
14. Metody i techniki wykorzystywane do rozwijania twórczego potencjału uczniów / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Polonistyka. - 2021, nr 5, s. 26-28
15. Model SAMR a TIK - nauczyciel buduje kompetencje swoje i swoich uczniów / Małgorzata Rostkowska // Meritum. - 2019, nr 1, s. 95-101
16. Możliwości wspierania edukacji domowej nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi / Renata Królikiewicz, Irena Pulak // Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. - 2020, nr 1, s. 23-38
17. Najpierw dydaktyka : przykłady zastosowania TIK w kształceniu uniwersyteckim a model SAMR (ZRMP) / Anna Turula. - Technika odwróconej klasy // Meritum. - 2017, nr 3, s. 13-20
18. Narzędzia do zadań SPECjalnych / Katarzyna Polak. - TIK w pracy z uczniami ze spe // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 12, s. 46-49
19. Nauka w epoce cyfrowej [konektywizm] / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Życie Szkoły. - 2022, nr 6, s. 27-30
20. Nowe technologie po pandemii / Magdalena Kaszulanis. - Raport "Dalej niż zdalne. Edukacja z TIK po pandemii" // Głos Nauczycielski. - 2023, nr 21/22, s. 13



21. Nowe technologie w teorii i praktyce / Katarzyna Włodkowska. // Meritum. - 2023, nr 4, s. 31-35
22. Nowoczesne technologie w nauczaniu języków obcych / Ewa Prokopek // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 4, s. 20
23. Nowoczesne technologie we współczesnej szkole / Anna Bolechowska. - Smartfony, tablety, drukarki i długopisy 3D, roboty edukacyjne etc. // Szkoła. - 2023, nr 3, s. 53-57
24. O historii inaczej, czyli TIK na lekcjach historii / Wiktoria Knap // Wiadomości Historyczne. - 2019, nr 1, s. 40-42
25. Partycypacja mediów cyfrowych w szkole w opinii młodych dorosłych z pokolenia sieci - perspektywa konfliktu czy rozwoju? / Katarzyna Borawska-Kalbarczyk. - Wykorzystanie technologii cyfrowych w szkole średniej // Kultura i Edukacja. - 2019, nr 3, s. 197-216
26. Podsumowanie realizacji grantu TIK TO MY / Elżbieta Pryłowska-Nowak // Meritum. - 2022, nr 4, s. 54-58
27. Pomiar kompetencji cyfrowych - dziesięć najczęstszych wyzwań metodologicznych / Łukasz Tomczyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2023, nr 5, s. 49-58
28. Pomysły na nowatorskie zajęcia : innowacyjne i kreatywne zastosowanie zasobów cyfrowych w edukacji / Anna Salamon-Mięciel // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 20, s. 14
29. Praca z uczniami ze SPE : przydatne narzędzia TIK / Anna Bolechowska // Szkoła. - 2023, nr 4, s. 60-64
30. SELFIE dla szkół - narzędzie ewaluacji wdrożenia technologii cyfrowych w szkołach / Justyna Wiśniewska, Maria Trzcńska-Król. - Europejskie ramy dla organizacji edukacyjnych kompetentnych cyfrowo // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2021, nr 2, s. 151-164
31. "Technikoludek, czyli dziecko w świecie technologii" - kilka słów o jednym z pierwszych projektów edukacyjnych na temat technologii, które powstały w Polsce / Agnieszka Chudzik // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2023, nr 11, s. 55-58
32. "Technikoludek, czyli dziecko w świecie technologii" - kilka słów o jednym z pierwszych projektów edukacyjnych na temat technologii, które powstały w Polsce / Agnieszka Chudzik // Wychowanie w Przedszkolu. - 2023, nr 9/10, s. 52-55
33. Technologia informatyczna w edukacji stacjonarnej i zdalnej / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Polonistyka. - 2021, nr 5, s. 20-23
34. Technologie przyszłości w bibliotece szkolnej / Agnieszka Halicka. - Biblioteka SPI nr 5 w Konstancinie-Jeziornie // Meritum. - 2022, nr 4, s. 37-42
35. The expectations of primary, high school and university students towards ICT education / Sergo Kuruliszwili // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2020, nr 3, s. 43-56
36. TIK a edukacja spersonalizowana / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 6, s. 48-51
37. Warsztat nauczyciela w czasach wyzwań / Witold Kołodziejczyk // Meritum. - 2020, nr 2, s. 5-14
38. Wpływ czynników technologiczno-informacyjnych na efektywność kształcenia w Polsce / Michał Hnatiuk // Edukacja. - 2019, nr 4, s. 91-104
39. Wykorzystanie nowoczesnych technologii w nauczaniu : model SAMR / Maciej Danieluk // Sygnał. - 2019, nr 2, s. 48-51
40. Wykorzystanie nowych technologii w edukacji włączającej / Małgorzata Nowicka. - Zawiera przegląd przydatnych aplikacji // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 11, s. 50-54
41. Wykorzystanie nowych technologii na zajęciach rewalidacyjnych z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną / Katarzyna Biniszewska. - Zawiera przykładowe programy, strony edukacyjne i generatory // Terapia Specjalna. - 2023, nr 33, s. 18-21
42. Wykorzystanie nowych technologii w nauczaniu języka obcego / Konrad Hajduk // Języki Obce w Szkole. - 2023, nr 3, s. 115-120
43. Wyzwania dla edukacji XXI wieku / Jan Fazłagić. - M.in. trendy technologiczne w edukacji // Meritum. - 2023, nr 3, s. 14-22



44. Zastosowanie metodologii "pigulek wiedzy" i technologii Augmented Reality w szkoleniu nauczycieli w zakresie wykorzystania TIK w nauczaniu / Magdalena Rozmus [i in.]. // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2019, nr 1, s. 175-188

## **Netografia**

1. Dobre praktyki i wyzwania w zakresie wykorzystania technologii informacyjnej w nauczaniu języków obcych / Kamil Mielnik. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2020 [online] [https://www.researchgate.net/publication/354695635\\_Dobre\\_praktyki\\_i\\_wyzwania\\_w\\_zakresie\\_wykorzystania\\_tehnologii\\_informacyjnej\\_w\\_nauczaniu\\_jezykow\\_obcych\\_Kamil\\_Mielnik](https://www.researchgate.net/publication/354695635_Dobre_praktyki_i_wyzwania_w_zakresie_wykorzystania_tehnologii_informacyjnej_w_nauczaniu_jezykow_obcych_Kamil_Mielnik)
2. Innowacyjne działania w zakresie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji ucznia z zespołem Aspergera / Anna Płusa. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2020 [online] <https://ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=5593>
3. Jak technologie informacyjno-komunikacyjne mogą wspierać rozwój dziecka w wieku przedszkolnym? – studium teoretyczne / Michał Klichowski, Jacek Pyżalski, Kinga Kuszak, Anna Klichowska [online] <https://repozytorium.amu.edu.pl/server/api/core/bitstreams/89fbe424-946f-46a1-9bd8-051e13a926b4/content>
4. Jeszcze wybór czy już konieczność wykorzystywania przez nauczycieli TIK w edukacji? – opinie studentów kierunków nauczycielskich Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach i Uniwersytetu Rzeszowskiego / Tomasz Warzocha, Anna Winiarczyk // Studia Pedagogiczne. Problemy społeczne, edukacyjne i artystyczne.- 2019, t. 33: 125–151 [online] [https://bibliotekacyfrowa.ujk.edu.pl/Content/3769/PDF/Studia\\_Pedagogiczne\\_tom\\_33\\_Warzocha\\_Winiarczyk.pdf](https://bibliotekacyfrowa.ujk.edu.pl/Content/3769/PDF/Studia_Pedagogiczne_tom_33_Warzocha_Winiarczyk.pdf)
5. Nowoczesne technologie w edukacji jak uczyć skutecznie i efektywnie / dr Barbara Wolny [online] [https://ore.edu.pl/wp-content/uploads/phocadownload/POKL\\_IP2/Barbara-Wolny-prezentacja-2-kwietnia-2014-r.pdf](https://ore.edu.pl/wp-content/uploads/phocadownload/POKL_IP2/Barbara-Wolny-prezentacja-2-kwietnia-2014-r.pdf)
6. Nowe technologie w pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej. Raport z badań / Agnieszka Iwanicka // Studia Edukacyjne. – 2019, nr 54 [online] [https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10\\_14746\\_se\\_2019\\_54\\_16/c/21470-21137.pdf](https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_14746_se_2019_54_16/c/21470-21137.pdf)
7. Nowoczesne technologie w pracy nauczyciela jako szansa na edukację przyszłości / Sebastian Koczy.- Regionalny Ośrodek Metodyczno-Edukacyjny „Metis” w Katowicach [online] <https://www.metis.pl/content/view/3456/105/>
8. Praca z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, uczniem niesłyszącym i słabosłyszącym, uczniem niewidomym i słabowidzącym z wykorzystaniem e-materiałów do kształcenia zawodowego. Przewodnik metodyczny dla nauczycieli kształcenia zawodowego / Elżbieta Bednarz - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2022 [online] <https://ore.edu.pl/2024/03/praca-z-ucznem-z-niepelnosprawnoscia-intelektualna-w-stopniu-lekkim-ucznem-nieslyszacym-i-slaboslyszacym-ucznem-niewidomym-i-slabowidzacy-m-z-wykorzystaniem-e-materialow-do-ksztalcenia-zawodowego/>
9. Sieci współpracy i samokształcenia jako nowa forma doskonalenia nauczycieli w pracy z nowymi technologiami / Agata Arkabus, Anna Płusa .- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017 [online] [https://ore.edu.pl/attachments/article/6244/Sieci%20wspolpracy%20i%20samokszalcenia%20jako%20nowa%20forma%20doskonalenia\\_A.Arkabus\\_A.Plusa.pdf](https://ore.edu.pl/attachments/article/6244/Sieci%20wspolpracy%20i%20samokszalcenia%20jako%20nowa%20forma%20doskonalenia_A.Arkabus_A.Plusa.pdf)
10. Technologia w pracy nauczyciela. Dlaczego warto ją wykorzystywać? / Internetowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2022 [online] <https://iodn.pl/technologia-w-pracy-nauczyciela-dlaczego-warto-ja-wykorzystywac/>



11. Technologie informacyjno komunikacyjne i e-learning w edukacji / Eugenia Smyrnova-Trybulska. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2018 [online] [https://rebus.us.edu.pl/bitstream/20.500.12128/22016/1/Smyrnova\\_Trybulska\\_Technologie\\_informacyjno\\_komunikacyjne.pdf](https://rebus.us.edu.pl/bitstream/20.500.12128/22016/1/Smyrnova_Trybulska_Technologie_informacyjno_komunikacyjne.pdf)
12. Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w szkole podstawowej. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i kształcenie na odległość / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2020 [online] <https://ore.edu.pl/2021/03/wykorzystanie-technologii-informacyjno-komunikacyjnych-w-szkole-podstawowej/>

