

DIAGNOZA PEDAGOGICZNA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2015-2024 opracowane w oparciu o zbiory Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN „WOM” w Częstochowie i jej filii.

Książki

1. Diagnostyka edukacyjna / Bolesław Niemierko. – Wyd. 2 rozsz. - Warszawa : PWN, 2021.
2. Diagnostyka pedagogiczna : nowe obszary i rozwiązania / Ewa Wysocka. - Kraków : Impuls, 2013.
3. Diagnoza i wspomaganie rozwoju psychoruchowego dziecka w wieku przedszkolnym : wskazówki dla nauczycieli dotyczące organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Karolina Skarbek, Irmína Wrońska. – Wyd. 6 uaktual. - Kraków : CEBP 24.12, 2023.
4. Diagnozowanie kompetencji społecznych dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym / Maria Deptuła, Agnieszka Misiuk. - Warszawa : PWN, 2016.
5. Kwestionariusz diagnozy i narzędzia badawcze w terapii pedagogicznej / Joanna Tomczak, Renata Ziętara ; [rys. Agata Fuks]. - Wyd. 7. - Kraków : Impuls, 2014.
6. Leksykon diagnostyki : psychopedagogika, pedagogika transkulturowa / Marta Guzik-Tkacz, Alicja Joanna Siegień-Matyjewicz. - Warszawa : Żak, cop. 2016.
7. Nauczycielska diagnoza gotowości do podjęcia nauki szkolnej : jak prowadzić obserwację dzieci, interpretować wyniki i formułować wnioski / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska. - Wyd. 3. - Kraków : CEBP 24.12, 2016.
8. Nauczycielska diagnoza pedagogiczna w przedszkolu i w szkole / Małgorzata Chojak. - Warszawa : Difin, 2021.
9. Rodzinne zasoby w pedagogice społecznej i praktyce psychopedagogicznej / Marta Kulesza. - Warszawa : Difin, 2017.
10. Wybrane obszary diagnozy, profilaktyki, terapii w teorii i praktyce pedagogicznej / red. nauk. Elżbieta Stokowska-Zagdan, Małgorzata Przybysz-Zaremba, Joanna Stepaniuk. - Warszawa : Difin, 2020.

Artykuły z czasopism

1. Arkusz wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka // Przedszkole. - 2017, nr 11, s. 33-34.
2. Arkusz wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia : (wzór) / oprac. Dorota Zając // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 9, s. 30.
3. Diagnoza edukacyjna w kontekście wyborów edukacyjnych / Kornelia Rybicka, Stanisław Plebański // Język Polski w Liceum. - 2016/2017, nr 2, s. 9-22.
4. Diagnoza funkcjonowania poznawczego / Anna Błaszczak // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 4, s. 52-54.
5. Diagnoza na starcie / Katarzyna Trojańska // Sygnał. - 2016, nr 9, s. 39-41.
6. Diagnoza przedszkolna / Piotr Gąsiorek // Przed Szkołą. - 2016, nr 1, s. 22-24.

7. Diagnozowanie na początku roku szkolnego [diagnoza na potrzeby programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły] / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 9, s. 14-16.
8. Diagnozowanie potrzeb ucznia - współpraca ze specjalistami / Janusz Rusaczyk // Remedium. - 2021, nr 11, s. 20-21.
9. Doskonalenia rozwoju kompetencji diagnostycznych / Krzysztof Bednarek // Forum Nauczycieli. - 2019, nr 2, s. 5-6 pdf.
10. Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - przygotowanie IPET i WOPFU / Dorota Zając // Wychowanie w Przedszkolu. - 2022, nr 7, s. 29-34.
11. Dziecko, uczeń ze specjalnymi (indywidualnymi) potrzebami rozwojowymi, edukacyjnymi - od rozpoznania potrzeb do zaplanowania, realizacji i ewaluacji wsparcia / Aneta Żurek // Częstochowski Biuletyn Oświatowy. - 2022, nr 2, s. 19-21.
12. Indywidualna diagnoza ucznia cudzoziemskiego / oprac. Dorota Zając // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 5, s. 42-44.
13. Jak przełożyć wyniki testów psychometrycznych na kody i kwalifikatory ICF? : procedura mapowania narzędzia diagnostycznego - możliwości i ograniczenia [ocena funkcjonalna ucznia] / Beata Papuda-Dolińska, Katarzyna Wiejak, Tomasz Knopik // Edukacja. - 2021, nr 1, s. 84-96.
14. Metody diagnozowania środowiska rodzinnego dziecka / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 5, s. 48-51.
15. Metody i narzędzia diagnozowania uczniów [testy diagnostyczne IBE] / Magdalena Kochańska, Radosław Kaczan, Piotr Rycielski // Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 7, s. 68-72.
16. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) w edukacji - możliwości i wyzwania [m.in ocena funkcjonalna ucznia w edukacji włączającej] / Tomasz Knopik // Edukacja. - 2021, nr 1, s. 68-83.
17. Nauczyciel to wojownik marudny, ale daje radę! / Anna Włodarczyk // Meritum. - 2021, nr 4, s. 50-53.
18. Nie rozumiemy, nie wyobrażamy sobie, czy nie chcemy zaakceptować istoty edukacji wczesnoszkolnej? / Dorota Dziamska // Życie Szkoły. - 2019, nr 9, s. 10-13.
19. Ocena funkcjonalna jako standard współpracy międzypodmiotowej na rzecz kompleksowego wspierania rozwoju uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi [klasyfikacja ICF] / Tomasz Knopik // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2022, nr 5, s. 27-41.
20. Pedagog do zadań specjalnych [pedagog szkolny jako koordynator ds. spe] / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 11, s. 29-31.
21. Prawidłowa diagnoza ucznia / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 1, s. 46-49.
22. Prawidłowe przeprowadzanie diagnozy psychopedagogicznej - zasady doboru i konstruowania narzędzi diagnostycznych [m.in. arkusz obserwacyjny, kwestionariusz wywiadu i ankiety sondażowej] / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 11, s. 11-14.
23. Prawidłowe przeprowadzenie diagnozy psychopedagogicznej : zasady doboru i konstruowania narzędzi diagnostycznych / Małgorzata Łoskot // Życie Szkoły. - 2021, nr 10, s. 40-43.
24. Problemy z nauką? To nie musi być dysleksja / Zuzanna Jastrzębska-Krajewska // Remedium. - 2022, nr 9, s. 24-25.
25. Proces diagnostyczny w szkole / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. - 2018, nr 3, s. 2-8.
26. Profil Rozwoju Emocjonalnego i Społecznego (PREiS) w szkolnej ocenie funkcjonalnej / Tomasz Knopik, Ewa Domagała-Zyśk // Edukacja. - 2021, nr 2, s. 53-69.
27. Program pracy z uczniem ze SPE [WOPFU i IPET] / Joanna Wrona // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 2, s. 36-40.
28. Przebieg procesu pedagogicznej diagnozy ucznia w pracy nauczyciela wychowawcy / Ewa Kos // Nauczyciel i Szkoła. - 2016, nr 1, s. 59-73.

Oprac. Bernarda Śmigielska - nauczyciel bibliotekarz PBP RODN „WOM” w Częstochowie



Licencja Uznanie autorstwa
Użycie niekomercyjne

29. Przykłady narzędzi diagnostycznych wykorzystywanych w praktyce szkolnej ze wskazaniem zalecanego obszaru diagnozy / oprac. Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 11, s. 35.
30. Szkolny program ochrony zdrowia psychicznego uczniów. Cz. 1, Diagnoza potrzeb i problemów szkolnej społeczności / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 2/3, s. 31-34.
31. Trawa nie rośnie szybciej, gdy się za nią ciągnie [rozpoznawanie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów] / Małgorzata Talarczyk // Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 1, s. 8-13.
32. Zabawy diagnozujące w przedszkolu / Dorota Dziamska, Krystyna Tierszko // Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 2, s. 30-35.
33. Znaczenie kompetencji diagnostycznych nauczyciela dla rozwoju uczniów / Joanna M. Łukasik [i in.] // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020, nr 5, s. 17-25.

Netografia

1. Co to jest diagnoza pedagogiczna i jak ją napisać?, tekst Karoliny Grad na platformie ePedagog.edu.pl <https://epedagog.edu.pl/aktualnosci/co-to-jest-diagnoza-pedagogiczna-i-jak-ja-napisac-przyklad/?srsltid=AfmBOootN2dtSwCrX0T5LJA4qcNc4vVbCfjlcFxbUDXzeqsGpnsvzmX>
2. Diagnostyka pedagogiczna : pojęcia, materiał na portalu Ośrodka Rozwoju Edukacji <https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/bdc9dd7b972c2f19099f6eecebe6514ec>
3. Diagnoza pedagogiczna - czym jest i jak się ją przeprowadza?, tekst na platformie edukacyjnej Edukuj.pl <https://edukuj.pl/diagnoza-pedagogiczna.html>

