

DYSLEKSJA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2020-2026 sporządzone w oparciu o zbiory Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN „WOM” w Częstochowie i jej filii.

Książki:

1. Ćwiczenia w terapii dysleksji i dysortografii dla uczniów klas IV-VI : CH-H / Elżbieta Suwalska. - Wydanie IV. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2025.
2. Ćwiczenia w terapii dysleksji i dysortografii dla uczniów klas IV-VI : Ó-U / Elżbieta Suwalska. - Wydanie IV. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2024.
3. Ćwiczenia w terapii dysleksji i dysortografii dla uczniów klas IV-VI : RZ-Ż / Elżbieta Suwalska. - Wydanie III. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022.
4. Ćwiczenia w terapii dysleksji i dysortografii dla uczniów klas IV-VI : zmiękczenia / Elżbieta Suwalska. - Wydanie III. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2023.
5. Dyslektyczne ucho : zbiór ćwiczeń stymulujących rozwój percepcji słuchowej nie tylko dla uczniów z dysleksją : książka dla nauczyciela / Elżbieta Szymankiewicz. - Wydanie IX. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2024.
6. Kraina neuroróżnorodności : bajki i ćwiczenia, które doceniają różnice i wzmacniają poczucie wspólnoty / Maja Krefft ; Maja Miziur ; ilustracje: Dorina Auksztulewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Mamania, 2025.
7. Nauka czytania i pisanie dla uczniów z ryzykiem dysleksji / Angelika Cedro, Joanna Michniewicz-Kwiatkowska. - Wydanie I. - Warszawa : Wydawnictwo SBM, copyright 2025.
8. Nauka ortografii i gramatyki dla uczniów z ryzykiem dysleksji / Angelika Cedro, Joanna Michniewicz-Kwiatkowska. - Wydanie I. - Warszawa : Wydawnictwo SBM, copyright 2025.
9. Nowa psychologia dysleksji / Grażyna Krasowicz-Kupis. - Wydanie I, 1 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020.
10. Ryzyko dysleksji, dysortografii i dysgrafii, specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu : skala ryzyka dysleksji wraz z normami dla klas I i II / Marta Bogdanowicz. - Wydanie III. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia Universalis, 2024.
11. Specjalne potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczycieli / Jenny Thompson ; przekład Jolanta Bartosik. - Wydanie I - 6 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2023.
12. Szkoła na miarę ucznia z dysleksją / Teresa Wejner-Jaworska. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2020.
13. Terapia logopedyczna i pedagogiczna w przedszkolu i szkole : karty pracy. Część 1 / Anna Radwańska, Aleksandra Sobolewska-Kędzior. - Warszawa : Difin, [2021].
14. Terapia logopedyczna i pedagogiczna w przedszkolu i szkole : karty pracy. Część 2 / Anna Radwańska, Aleksandra Sobolewska-Kędzior. - Warszawa : Difin, [2021].
15. Terapia pedagogiczna : scenariusze zajęć dla uczniów w starszych klasach szkoły podstawowej. Cz. 2 / Anna Radwańska. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2024.

16. Trudności w pisaniu : poziom graficzny pisma / Aneta Domagała. - Wydanie I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2023.

Artykuły z czasopism:

1. Audiodeskrypcja jako kształcenie kompetencji czytania i kreatywnego redagowania tekstów opisowych / Ewelina Woźniak-Czech // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2020/2021, nr 2, s. 109-129
2. Bajkoterapia w nauczaniu zintegrowanym - recenzje wybranych bajek terapeutycznych z serii "Ortografitti z Bratkiem" / Natalia Kumór // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2022/2023, nr 1, s. 51-61
3. Causes of learning difficulties in reading and writing and ways of eliminating them / Agnieszka Pecyna Koczot // Teacher. - 2021, nr 3/4, s. 49-53
4. Czego nie wiemy o dysleksji / Anna Zych // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 8, s. 56-59
5. Czytam, piszę, liczę - o pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Aleksandra Stolarczyk // Remedium. - 2025, nr 11, s. 15-17 pdf
6. Dysleksja rozwojowa / Janusz Rusaczyk // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 1, s. 55-57
7. Dysleksja rozwojowa jako zaburzenie językowe / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2020/2021, nr 12/1, s. 52-55
8. Dysleksja, czyli problemy nie tylko z czytaniem / Łukasz Franków // Polonistyka. - 2024, nr 1, s. 11-15 pdf
9. Dysleksja, czyli problemy nie tylko z czytaniem / Łukasz Franków // Życie Szkoły. - 2024, nr 1, s. 24-28
10. Dysleksja, czyli problemy nie tylko z czytaniem / Łukasz Franków // Głos Pedagogiczny. - 2024, nr 2/3, s. 52-55
11. Dyslektyk na szóstkę : case study / Michalina Ignaciuk // Głos Pedagogiczny. - 2023, nr 11, s. 39
12. Dyslexia, dysgraphia, and dysorthography : how to help your child? / Agnieszka Pecyna Koczot. // Teacher. - 2021, nr 9/10, s. 40-44
13. Dzieci ryzyka dysleksji - ich potrzeby i możliwości / Mirosława Anna Pleskot // Wczesna Edukacja. - 2020, nr 4, s. 26-30
14. Dziecko z dysleksją w spektrum autyzmu / Ewelina Polak-Janik // Głos Pedagogiczny. - 2023, nr 4, s. 23-26
15. Dziecko z dysleksją w spektrum autyzmu / Ewelina Polak-Janik // Życie Szkoły. - 2026, nr 1, s. 10-14
16. Funkcjonowanie osób dorosłych z dysleksją - wybrane aspekty / Joanna Kiliszek // Szkoła Specjalna. - 2023, nr 5, s. 338-350
17. Gdy rodzice nie akceptują diagnozy... : historia licealisty w spektrum autyzmu i z dysleksją / Michalina Ignaciuk // Głos Pedagogiczny. - 2024, nr 6, s. 30-31
18. Indywidualny program zajęć korekcyjno-kompensacyjnych / oprac. Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 2/3, s. 57-58
19. Jak budować mocne strony neuroróżnorodnych dzieci? / Ewelina Polak-Janik // Życie Szkoły. - 2024, nr 2, s. 10-14
20. Jak wspierać dzieci ryzyka dysleksji / Mirosława Anna Pleskot // Wczesna Edukacja. - 2021, nr 1, s. 27-30
21. Jak wspierać i rozwijać mocne strony uczniów z dysleksją? / Łukasz Franków // Życie Szkoły. - 2024, nr 6, s. 26-29



22. Kiedy pismo staje się wyzwaniem - jak wspierać uczniów z trudnościami grafomotorycznymi? / Ewelina Polak-Janik // Głos Pedagogiczny. - 2026, nr 2, s. 38-42
23. Kwestionariusz planowanego wsparcia dla ucznia z dysleksją // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 9, s. 32-33
24. Między pokoleniami, czyli o tym, co łączy, a co dzieli generacje : scenariusz lekcji języka polskiego dla klasy VIII / Izabella Bartol // Polonistyka. - 2021, nr 4, s. 47-49
25. Mocne strony neuroróżnorodności - potencjał, nie problem / Ewelina Polak-Janik // Polonistyka. - 2023, nr 3, s. 29-33 pdf
26. Mocne strony neuroróżnorodności - potencjał, nie problem / Ewelina Polak-Janik // Głos Pedagogiczny. - 2023, nr 5, s. 39-43
27. Mocne strony neuroróżnorodności : potencjał, nie problem / Ewelina Polak-Janik // Terapia Specjalna. - 2023, nr 34, s. 43-47 pdf
28. Mózg dyslektyczny / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 6, s. 43-46
29. Nowe technologie a specyficzne zaburzenia uczenia się / Marzena Kowaluk-Romanek // Terapia Specjalna. - 2023, nr 33, s. 33-40
30. Od podręcznika do własnych materiałów (glotto)dydaktycznych - dlaczego warto przygotowywać je inaczej / Agnieszka Andrychowicz-Trojanowska // Języki Obce w Szkole. - 2022, nr 2, s. 47-58 pdf
31. Określanie liczby wyrazów w zdaniu i zdań w tekście, zapisywanie dat za pomocą cyfr arabskich i znaków rzymskich : scenariusz zajęć dla dzieci ze spe / oprac. Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 2/3, s. 59-61
32. Ortografia w AR i VR dla osób z dysleksją / Michalina Ignaciuk // TIK w Edukacji. - 2020, nr 2, s. 37-39
33. Potrzeby ucznia z dysleksją / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 9, s. 28-31
34. Pozytywne oblicze dysleksji - w poszukiwaniu zasobów / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 2/3, s. 76-78
35. Pozytywny wizerunek ucznia z dysleksją : scenariusz zajęć z elementami biblioterapii : szkoła podstawowa, kl. IV-VIII / Mirosława Wójtowicz // Biblioteka w Szkole. - 2020, nr 10, s. 40-43
36. Praca z uczniem dyslektycznym / Małgorzata Pomianowska // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 1, s. 58
37. Problemy z nauką? To nie musi być dysleksja / Zuzanna Jastrzębska-Krajewska // Remedium. - 2022, nr 9, s. 24-25
38. Przedszkolak z ryzykiem dysleksji? Tak, to jest możliwe! / Patrycja Trawicka // Bliżej Przedszkola. - 2023, nr 9, s. 6-9
39. Przewyciężyć trudności : uczeń z dysleksją a nauka języków obcych / Laura Chorzępa // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 20, s. 17
40. Rozpoznawanie i rozwijanie talentów uczniów z dysleksją / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 10, s. 30-33
41. Rozpoznawanie i rozwijanie talentów uczniów z dysleksją / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Polonistyka. - 2020, nr 6, s. 35-39
42. Rozwijanie talentów uczniów mających trudności w uczeniu się, czyli bieg z przeszkodami do sukcesu / Anna Terebińska // Meritum. - 2022, nr 3, s. 34-41
43. Specyficzne różnice w uczeniu się (SRwU) w klasie językowej : cechy wspólne / Agnieszka Dzieciot-Pędich // Języki Obce w Szkole. - 2025, nr 2, s. 13-23 pdf
44. Specyficzne trudności w nauce, czyli jak pracować z dzieckiem z dysleksją / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 2/3, s. 77-81
45. Symptomy dysleksji / Janusz Rusaczyk // Remedium. - 2021, nr 7/8, s. 26-28



46. Szkolne wyzwania uczniów z wadami wymowy / Janusz Rusaczyk // Remedium. - 2020, nr 7/8, s. 26-28
47. Tips for teachers to work with dyslexic students / Agnieszka Pecyna-Koczot // Teacher. - 2021, nr 7/8, s. 61-64
48. Trudności emocjonalno-społeczne dziecka z dysleksją rozwojową / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. - 2022, nr 1, s. 27-29
49. Trudności współwystępujące w dysleksji / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 2/3, s. 71-75
50. Uczeń z dysleksją - objawy, diagnoza, skuteczne metody pracy / Dorota Zając // Życie Szkoły. - 2025, nr 2, s. 3-8
51. Uczeń z dysleksją w ławce szkolnej / Elżbieta Szala // Wiadomości Historyczne. - 2022, nr 3, s. 24-28
52. Uczeń z dysleksją w szkole a zaburzenia emocjonalno-motywacyjne / Michalina Ignaciuk // Polonistyka. - 2024, nr 4, s. 12-15 pdf
53. Wpływ dysleksji na szkolną codzienność dzieci i młodzieży / Karolina Ryndak-Kozik // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2023/2024, nr 2, s. 87-103
54. Wspieranie rozwoju dzieci zagrożonych dysleksją i dyskalkulią w warunkach instytucjonalnej pieczy zastępczej / Emil Korzeniewski // Terapia Specjalna. - 2020, nr 4, s. 54-60
55. Uczeń z dysleksją w szkole a zaburzenia emocjonalno-motywacyjne / Michalina Ignaciuk // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 12, s. 36-41
57. Wspieranie ucznia z dysleksją w codziennej pracy / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 5, s. 38-45
58. Wspieranie ucznia z dysleksją w codziennej pracy / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Polonistyka. - 2021, nr 4, s. 39-46
59. Wspieranie ucznia z dysleksją w codziennej pracy / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. - 2022, nr 8, s. 27-34
60. Wybrane zaburzenia neurorozwojowe u dzieci w kontekście różnic międzypłciowych / Anna Jarosz-Bilińska // Psychologia w Praktyce. - 2021, nr 2, s. 22-27

Netografia:

1. Biblioteka Ortograffiti
<https://ortograffiti.pl/biblioteka-ortograffiti/>
2. Ćwiczenia na dysleksję
<https://www.pszczolka.online/exercises>
3. Dar dysleksji
<https://dardysleksji.pl/>
4. Dysleksja. Specyficzne zaburzenia umiejętności szkolnych
<https://webowadbp.wixsite.com/dysleksja>
5. Dysleksja rozwojowa
<https://dysleksjarozwojowa.pl/co-to-jest-dysleksja/>



6. Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego. Osoby z dysleksją w bibliotece. Co warto wiedzieć?
https://www.youtube.com/watch?v=tSHh3_R7IDQ
7. Materiały do pobrania
<https://www.ptd.edu.pl/materialydopobrania.html>
8. Moc dysleksji
<https://mocdysleksji.pl/>
9. Mocne strony osób z dysleksją
<https://pedagogonline.pl/mocne-strony-osob-z-dysleksja/>
10. Polskie Towarzystwo Dysleksji
<https://ptd.edu.pl/>

