

Przedmiot: podstawy przedsiębiorczości, godzina wychowawcza, etyka

Czas: 45 min

Cele i efekty:

- wyjaśnienie pojęcia etyka, etyka biznesu,
- wyjaśnienie pojęć związanych z głównymi problemami etycznymi w organizacjach biznesowych i innych (mobbing, dyskryminacja, molestowanie seksualne, romansowanie w pracy, kradzież, łapówkarstwo, inwigilacja, donoszenie, ...),
- umiejętność rozpoznawania sytuacji nieetycznych w miejscu pracy,
- uwrażliwienie uczniów na problemy etyczne mające miejsce w praktyce gospodarczej.

Metody pracy

burza mózgów, praca indywidualna, praca grupowa („Scenki” - grupy mają do wyboru dowolną technikę prezentacji (np. scenka teatralna, scenka pantomimiczna, zagadka słowna /kalambur/, rysunek, rebus, ...), wykład (wprowadzenie, podsumowanie), dyskusja.

Środki dydaktyczne

kreda i tablica, rozsypanka słowna (załącznik 1), kartki z pojęciami do losowania (załącznik 2), przestrzeń klasowa, wykorzystanie wyposażenia sali dydaktycznej.

Przebieg lekcji

	Przebieg lekcji	Metody	Środki dydaktyczne	Czas trwania
1.	Wprowadzenie do tematu: a. uczniowie są proszeni o podanie skojarzeń z hasłem „etyka biznesu” (z czym się kojarzy, przykłady zachowań etycznych i nieetycznych,...), b. nauczyciel zapisuje skojarzenia uczniów na tablicy, c. nauczyciel podsumowuje i porządkuje uwagi uczniów, podaje uczniom definicje do zapisania (etyka, etyka biznesu).	burza mózgów	kreda i tablica	7-10 min
2.	Ćwiczenie „rozsypanka”: a. uczniowie otrzymują rozsypankę złożoną z przykładów pojęć określających problemy etyczne w biznesie oraz ich krótkich opisów, indywidualnym zadaniem uczniów jest przyporządkowanie poszczególnych opisów do pojęć, b. weryfikacja wykonanego zadania: chętni uczniowie odczytują pojęcia i związane z nimi opisy, ewentualna dyskusja i wyjaśnienia przy okazji trudniejszych zagadnień.	praca indywidualna	rozsypanka słowna (załącznik 1)	7-10 min

3.	Ćwiczenie „scenki”: a. uczniowie formułują grupy (maksymalnie 5-6 osób w grupie), b. każda grupa w tajemnicy przed pozostałymi grupami otrzymuje (losuje) nazwę jednego z wcześniej omówionych problemów etycznych w biznesie (załącznik 2), c. zadaniem każdej grupy jest zaprezentowanie otrzymanego problemu etycznego, tak by pozostałe grupy mogły odgadnąć jaki problem został zaprezentowany – grupy mają do wyboru dowolną technikę prezentacji (np. scenka teatralna, scenka pantomimiczna, zagadka słowna /kalambur/, rysunek, rebus, ...); uczniowie otrzymują czas na zaplanowanie swojej prezentacji; d. ewentualnie: grupy współzawodniczą, która z nich jako pierwsza odgadnie więcej scenek.	praca grupowa	Przestrzeń klasowa, wykorzystanie wyposażenia sali dydaktycznej, Kartki z pojęciami do losowania (załącznik 2)	a-b – 2 min c-d – ok. 18 min.
4.	Nauczyciel podsumowuje problematykę zajęć.	wykład		5 min



Ośrodek Działań Ekologicznych "Źródła"
 Łódź 90-602, ul. Zielona 27
 tel. 042 632 03 11, fax 042 291 14 50
www.zrodla.org



LIGA
ODPOWIEDZIALNEGO
BIZNESU

Projekt dofinansowany przez
 Ligę Odpowiedzialnego Biznesu
 w ramach programu grantowego
 Pracownia Działań Lokalnych.



Ten utwór jest dostępny na licencji Creative Commons "Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Bez utworów zależnych 2.5 Polska". Scenariusze wraz z kartami pracy wolno kopiować i rozpowszechniać w celach niekomercyjnych pod warunkiem podania ich źródła i autorstwa.